مكتبة جداول أنماط الرعاية المشتركة بالمناصفة

آراء الفقهاء وعلماء الطب وخبراء علم النفس والاجتماع والعلوم الجنائية

والنصوص القانونية والمواثيق والمراجع الدولية

رعاية الطفل وصلته بوالديه

٩٠٦ بطاقة

٧ أقسام

تصميم وتطوير الطبيب متولي أمين حلوة

طبيب تحكم طبي، مصمم أنظمة طواريء - المدينة المنورة

نسخة المحتوى: ٢٧ أكتوبر ٢٠٢٦

فهرس الأقسام

اضغط اسم القسم للانتقال إليه. وفي كل بطاقة رابط مصدرها.

٠١ النصوص الفقهية	٤٢٠ بطاقة
٠٢ الطب والصحة	١١٥ بطاقة
٠٣ علم النفس	١٠٦ بطاقة
٠٤ علم الاجتماع	٥٦ بطاقة
٠٥ الوقاية والعدالة الجنائية	٣٠ بطاقة
٠٦ المواثيق والتجارب الدولية	٢٠ بطاقة
٠٧ القضاء والتشريعات	١٥٩ بطاقة

القسم ١

النصوص الفقهية

٤٢٠ بطاقة

١ يجوز اتفاق الأبوين على إقامة الغلام العاقل بعد السابعة عند أحدهما؛ وعند النزاع يخيّر مع اعتبار مصلحته، وتبقى صلته وتعليمه لدى والديه.

شرف الدين موسى بن أحمد الحجاوي المقدسي

فصل. وإذا بلغ الغلام سبع سنين عاقلا واتفق أبواه أن يكون عند أحدهما جاز وإن تنازعا فيه خيره الحاكم بينهما فكان مع من اختار منهما - قال ابن عقيل مع السلامة من فساد فأما إن علم أنه يختار أحدهما ليمكنه من فساد ويكره الآخر للأدب لم يعمل بمقتضى شهوته انتهى - ولا يخير قبل سبع فإن اختار أباه كان عنده ليلا ونهارا ولا يمنع من زيارة أمه وإن مرض كانت أحق بتمريضه في بيتها وإن اختار أمه كان عندها ليلا وعند أبيه نهارا ليعلمه الصناعة والكتابة ويؤدبه فإن عاد فاختار الآخر نقل إليه وإن عاد فاختار الأول رد إليه هكذا أبدا فإن لم يختر أحدهما أو اختارهما أقرع ثم إن اختار غير من قدم بالقرعة رد إليه ولا يخير إذا كان أحد أبويه ليس من أهل الحضانة وتعين أن يكون عند الآخر وإن اختار أباه ثم زال عقله رد إلى الأم وبطل اختياره

شرف الدين موسى بن أحمد الحجاوي المقدسي

الإقناع في فقه الإمام أحمد بن حنبل

باب الحضانة، فصل بلوغ الغلام سبع سنين؛ ج4؛ ص160؛ تصحيح وتعليق عبد اللطيف محمد موسى السبكي؛ دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت-لبنان، صورة عن طبعة المكتبة التجارية الكبرى، المطبعة المصرية بالأزهر، 1351 هـ/1932 م. بيانات المحقق والناشر من صورة عنوان الجزء الرابع، وأصل الطبع من بطاقة الشاملة.

٢ تأديب الغلام نهارًا وعوده إلى أمه ليلًا

الإمام مالك، برواية ابن القاسم في المدونة

المذهب المالكي

قال: قال مالك: يؤدبه بالنهار ويبعثه إلى الكتاب وينقلب إلى أمه بالليل في حضانتها، ويؤدبه عند أمه ويتعاهده عند أمه ولا يفرق بينها وبينه إلا أن تتزوج.

الإمام مالك، برواية ابن القاسم في المدونة

المدونة

2/258، ما جاء في حضانة الأم

٣ توزيع الليل والنهار وعدم منع الزيارة والعيادة

أبو إسحاق الشيرازي

المذهب الشافعي

وإذا بلغ الصبي سبع سنين وهو يعقل خير بين الأبوين، وإن اختار أحدهما سلم إليه، وإن كان ابنا فاختار الأم كان عندها بالليل، وعند أبيه بالنهار، وإن اختار الأب كان عنده بالليل والنهار، **ولا يمنع من زيارة أمه**، ولا تمنع الأم من تمريضه إذا احتاج، وإن كانت بنتا فاختارت **الأب أو الأم** كانت عنده بالليل والنهار، ولا يمنع الآخر من زيارتها وعيادتها، وإن اختارت أحدهما ثم اختار الآخر حول إليه، فإن عاد واختار الأول أعيد إليه.

أبو إسحاق الشيرازي

التنبيه في الفقه الشافعي

ص211، باب الحضانة؛ الرقم 196 في الرابط رقم داخلي للموقع

٤ التعليم الديني والمعاشي مع مبيت الغلام عند أمه

النووي

المذهب الشافعي

إذا اختار الأم، فإن كان ابنا، أوى إليها ليلا، وكان عند الأب نهارا يؤدبه ويعلمه أمور الدين والمعاش والحرفة، وإن كانت بنتا، كانت عند الأم ليلا ونهارا، ويزورها الأب على العادة، ولا يطلب إحضارها عنده، وهكذا الحكم إذا كان الولد عند الأم قبل سن التخيير.

النووي

روضة الطالبين وعمدة المفتين

9/105

٥ الزيارات المتبادلة وتعليم الأب نهارًا

إبراهيم ابن ضويان

المذهب الحنبلي

«فإن اختار أباه كان عنده ليلا ونهارا» ليحفظه ويعلمه ويؤدبه. «ولا يمنع من زيارة أمه، ولا هي من زيارته» لما فيه من الإغراء بالعقوق وقطيعة الرحم. «وإن اختار أمه كان عندها ليلا» لأنه وقت الانحياز إلى المساكن، «وعند أبيه نهارا ليعلمه ويؤدبه» لئلا يضيع، ولأن النهار وقت التصرف في الحوائج، وعمل الصنائع.

إبراهيم ابن ضويان

منار السبيل في شرح الدليل

فصل تخيير الصبي في باب الحضانة

٦ كشاف القناع: التعليم والتمريض والزيارة لا تسقط باختيار أحد الأبوين

البهوتي

المذهب الحنبلي

(فإن اختار) الغلام (أباه كان عنده ليلا ونهارا ولا يمنع من زيارة أمه)؛ لما فيه من الإغراء بالعقوق وقطيعة الرحم (وإن مرض) الغلام (كانت) أمه (أحق بتمريضه في بيتها) لأنه صار بالمرض كالصغير في الحاجة (وإن اختار) الغلام (أمه كان عندها ليلا) لأنه وقت السكن وانحياز الرجال إلى المنازل. (و) يكون (عند أبيه نهارا ليعلمه الصناعة والكتابة ويؤدبه) لأن ذلك هو القصد في حفظ الولد.

البهوتي

كشاف القناع عن متن الإقناع

باب الحضانة، بعد قوله: ولا يخير قبل سبع

٧ للأب تعليم الغلام وتأديبه وتعهّده نهارًا، مع عودته إلى حضانة أمه ليلًا ما لم تتزوج.

الإمام مالك

المذهب المالكي

> يؤدبه بالنهار، ويبعثه إلى الكتّاب، وينقلب إلى أمه بالليل في حضانتها، ويؤدبه عند أمه، ويتعاهده عند أمه، ولا يفرق بينها وبينه إلا أن تتزوج.

الإمام مالك

المدونة

2/258

٨ إذا اختار الابن أمه بات عندها وتولى الأب تعليمه نهارًا؛ واختيار أحد الوالدين لا يقطع زيارة الآخر وعيادته.

أبو إسحاق الشيرازي

المذهب الشافعي

> فإن كان ابنًا فاختار الأم كان عندها بالليل، ويأخذه الأب بالنهار ويسلمه في مكتب أو صنعة؛ لأن القصد حظ الولد، وحظ الولد فيما ذكرناه.» «وإن اختار الأب كان عنده بالليل والنهار، ولا يمنعه من زيارة أمه؛ لأن المنع من ذلك إغراء بالعقوق وقطع الرحم.» «وإن كانت جارية فاختارت أحدهما كانت عنده بالليل والنهار، ولا يمنع الآخر من زيارتها من غير إطالة وتبسط.» «وإن مرض أحد الأبوين والولد عند الآخر لم يمنع من عيادته وحضوره عند موته.

أبو إسحاق الشيرازي

المهذب

3/168

٩ اختيار الأم لا يسقط واجب الأب في التربية والتعليم؛ ويبيت الابن عندها مع تعليمه عند أبيه نهارًا، وتستمر الزيارة والعيادة.

النووي

المذهب الشافعي

إذا اختار الأب وسلم إليه، فإن كان ذكرًا، لم يمنعه الأب أمه ولا يحوجها إلى الخروج لزيارته... ثم الزيارة تكون في الأيام على العادة.» «وإن مرضت الأم لم يكن للأب منع الولد من عيادتها، ذكرًا كان أو أنثى.» «إذا اختار الأم، فإن كان ابنًا، أوى إليها ليلًا، وكان عند الأب نهارًا يؤدبه ويعلمه أمور الدين والمعاش والحرفة.» «وإن كانت بنتًا، كانت عند الأم ليلًا ونهارًا، ويزورها الأب على العادة، ولا يطلب إحضارها عنده، وهكذا الحكم إذا كان الولد عند الأم قبل سن التخيير.» «إذا اختار الأم، فليس للأب إهماله بمجرد ذلك، بل يلزمه القيام بتأديبه وتعليمه، إما بنفسه وإما بغيره، ويتحمل مؤنته.» «تأديبه وتعليمه واجب على وليه، أبًا كان أو جدًّا أو وصيًّا أو قيّمًا، وتكون أجرة ذلك في مال الصبي، فإن لم يكن له مال فعلى من تلزمه نفقته.

النووي

روضة الطالبين

9/104-105

١٠ يراعى حفظ الطفل وإصلاحه؛ فإذا اختار الغلام أمه بات عندها وتعلم عند أبيه نهارًا، وتبقى صلته بأمه إن أقام عند أبيه.

البهوتي

المذهب الحنبلي

فإن اختار أباه كان عنده ليلًا ونهارًا، ولا يمنع زيارة أمه، وإن اختارها كان عندها ليلًا وعند أبيه نهارًا ليعلمه ويؤدبه.» «ولا يقر محضون بيد من لا يصونه ويصلحه؛ لفوات المقصود من الحضانة.» «وأبو الأنثى أحق بها بعد السبع، والأنثى عند أبيها وجوبًا حتى يتسلمها زوجها؛ لأنه أحفظ لها وأحق بولايتها من غيره، ولا تمنع الأم من زيارتها.» «ولو كان الأب عاجزًا عن حفظها أو يهملها... والأم قائمة بحفظها قدمت.» «ولأبيها وباقي عصبتها منعها من الانفراد.

البهوتي

الروض المربع (ص 630)

الروض المربع (ص 630)

١١ للأب تعليم الغلام وتعهّده نهارًا مع مبيته عند أمه، ولا يفرق بينهما إلا أن تتزوج.

الإمام مالك

المذهب المالكي

فإن احتاج الأب إلى الأدب أن يؤدب ابنه؟ قال: يؤدبه بالنهار، ويبعثه إلى الكتّاب، وينقلب إلى أمه بالليل في حضانتها، ويؤدبه عند أمه، ويتعاهده عند أمه، ولا يفرق بينها وبينه إلا أن تتزوج.

الإمام مالك

المدونة

2/258

١٢ إذا اختار الابن أمه بات عندها وتعلّم عند أبيه نهارًا؛ أما البنت المقيمة عند أمها فيزورها الأب على العادة.

النووي

المذهب الشافعي

إذا اختار الأم، فإن كان ابنًا أوى إليها ليلًا، وكان عند الأب نهارًا يؤدبه ويعلمه أمور الدين والمعاش والحرفة، وإن كانت بنتًا كانت عند الأم ليلًا ونهارًا، ويزورها الأب على العادة، ولا يطلب إحضارها عنده، وهكذا الحكم إذا كان الولد عند الأم قبل سن التخيير.

النووي

يحيى بن شرف النووي، روضة الطالبين، 9/105.

9/105

١٣ مالك — تأديب الولد وتعهّده عند أمه

مالك

المذهب المالكي

يؤدبه بالنهار ويبعثه إلى الكتّاب وينقلب إلى أمه بالليل في حضانتها، ويؤدبه عند أمه ويتعاهده عند أمه

مالك

المدونة، 2/258، رواية ابن القاسم عن مالك، باب ما جاء في حضانة الأم.

2/258

١٤ اختيار الأم لا يسقط واجب الأب في التربية والتعليم؛ فيبيت الابن عندها ويتعلم عند أبيه نهارًا، وتستمر رعاية الأب لمن لا تستقل الأم بضبطه.

النووي)ت 676هـ(

المذهب الشافعي

»فرع: إذا اختار الأم، فإن كان ابنا، أوى إليها ليلا، وكان عند الأب نهارا يؤدبه ويعلمه أمور الدين والمعاشوالحرفة، وإن كانت بنتا، كانت عند الأم ليلا ونهارا، ويزورها الأب على العادة، ولا يطلب إحضارها عنده، وهكذا الحكم إذا كان الولد عند الأم قبل سن التخيير. فرع: إذا اختار الأم، فليس للأب إهماله بمجرد ذلك، بل يلزمه القيام بتأديبه وتعليمه، إما بنفسه وإما بغيره ويتحمل مؤنته، وكذا المجنون الذي لا تستقل الأم بضبطه يلزم الأب رعايته، وإنما تقدم الأم فيما يتأتى منها وما هو شأنها. قلت: تأديبه وتعليمه واجب على وليه أبا كان أو جدا أو وصيا أو قيما، وتكون أجرة ذلك في مال الصبي، فإن لم يكن له مال، فعلى من تلزمه نفقته، وقيل: إن أجرة ما لا يلزمه تعلمه بعد البلوغ تكون في مال الولي مع يسار الولد، والأول أصح، وقد سبق بعض هذا في أول كتاب الصلاة. والله أعلم«.

النووي)ت 676هـ(

النووي، روضة الطالبين وعمدة المفتين، كتاب النفقات، الباب الخامس في الحضانة، فصل الأم أحق بالحضانة من الأب في حق من لا تمييز له أصلا

9/105، تحقيق زهير الشاويش، المكتب الإسلامي، ط3، 1412هـ/1991م.

١٥ مالك)ت 179 هـ(، برواية ابن القاسم)ت 191 هـ(وتدوين سحنون)ت 240 هـ(- المدونة: الغلام حتى الاحتلام مع تعليم الأب

مالك)ت 179هـ(، برواية ابن القاسم)ت 191هـ(وتدوين سحنون)ت 240هـ(

المذهب المالكي

»قلت: كم يترك الغلام في حضانة الأم في قول مالك؟ قال: قال مالك: حتى يحتلم، ثم يذهب الغلام حيث شاء. قلت: فإن احتاج الأب إلى الأدب أن يؤدب ابنه؟ قال: قال مالك: يؤدبه بالنهار ويبعثه إلى الكتاب وينقلب إلى أمه بالليل في حضانتها، ويؤدبه عند أمه ويتعاهده عند أمه ولا يفرق بينها وبينه إلا أن تتزوج، قال: فقلت لمالك: إذا تزوجت وهو صغير يرضع أو فوق ذلك فأخذه أبوه أو أولياؤه، ثم مات عنها زوجها أو طلقها أيرد إلى أمه؟ قال: لا، ثم قال لي مالك أرأيت إن تزوجت ثانية أيؤخذ منها ثم إن طلقها زوجها أيرد إليها أيضا الثالثة ليس هذا بشيء إذا سلمته مرة فلا حق لها فيه، فقيل لمالك: متى يؤخذ من أمه أحين عقد نكاحها أو حين يدخل بها زوجها؟ قال: بل حين يدخل بها زوجها ولا يؤخذ منها الولد قبل ذلك«.

مالك)ت 179هـ(، برواية ابن القاسم)ت 191هـ(وتدوين سحنون)ت 240هـ(

المدونة، رواية سحنون عن ابن القاسم عن مالك، ما جاء في حضانة الأم

2/258، دار الكتب العلمية، ط1، 1415هـ

١٦ يعرض النص اختلاف أحكام إقامة البنت بحسب السن والحاجة إلى الصيانة، وينقل عن الشافعي مبيت الغلام المختار أمه عندها وتعليمه عند أبيه نهارًا.

بدر الدين محمود بن أحمد العيني

م:)والأم والجدة أحق بالجارية حتى تحيض؛ لأن بعد الاستغناء تحتاج إلى معرفة آداب النساء(ش: من الغزل والطبخ وغسل الثياب. م:)والمرأة على ذلك أقدر(ش: لأنها لو دفعت إلى الأب اختلطت بالرجال، فقل حياؤها، والحياء في النساء زينة. م:)وبعد البلوغ تحتاج إلى التحصين والحفظ والأب فيه أقوى وأهدى(ش: لأنها بعد البلوغ تحتاج إلى التزويج، والأب فيه هو الأصل، وفي التحصين والحفظ الأب أقوى، لقدرته على ما لا تقدر عليه الأم، وأهدى إلى طريق معرفة ذلك لأنها تصير عرضة للفتنة، ومطمعا للرجال والنساء يخدعنها. م:)وعن محمد(ش: رواها هشام عنه. م:)أنها تدفع إلى الأب إذا بلغت حد الشهوة لتحقق الحاجة إلى الصيانة، والأب أقدر على هذا(ش: وفي"غياث المفتي"الاعتماد على رواية هشام لفساد الزمان. وإذا بلغت إحدى عشرة سنة، فقد بلغت حد الشهوة في قولهم، وعند الشافعي: إذا اختار الغلام أمه يكون عندها بالليل، وعند الأب بالنهار، والبنت أيهما اختارت تكون عنده ليلا ونهارا عند المالك. م:)ومن سوى الأم والجدة أحق بالجارية حتى تبلغ حدا تشتهى(ش: تكلموا في حد المشتهاة ليبني عليه ثبوت حرمة المصاهرة، وكون الأب أولى. وقالوا: إذا كانت بنت خمس سنين وما دونه لم تكن مشتهاة، وإذا كانت بنت ست سنين أو ثمان سنين، ينظر إن كانت غيلة ضخمة، كانت مشتهاة، وإلا فلا. وقال الفقية أبو الليث: في"أيمان الفتاوى": الغالب أنها لا تشتهى ما لم تبلغ تسع سنين. قال شمس الأئمة السرخسي: وبه نأخذ.

بدر الدين محمود بن أحمد العيني

البناية شرح الهداية

كتاب الطلاق، باب الولد من أحق به؛ ج5؛ ص650؛ دار الكتب العلمية، بيروت، تحقيق أيمن صالح شعبان، الطبعة الأولى، 1420هـ/2000م.

١٧ إذا اختار الابن أمه بات عندها وتعلم عند أبيه نهارًا؛ وقد ينعكس الوقت إن كان عمل الأب وتعليمه ليلًا.

زكريا بن محمد الأنصاري

وأما الذكر إذا اختارها فيكون عندها ليلا وعند الأب نهارا ليعلمه الأمور الدينية والدنيوية على ما يليق به ويؤدبه بها ولا يهمله باختياره الأم لأن ذلك من مصالحه والخنثى كالأنثى فيما يظهر وقولهم عندها ليلا وعنده نهارا قال الأذرعي جرى على الغالب فلو كانت حرفة الأب ليلا كالأتوني فالأقرب أن الليل في حقه كالنهار في حق غيره حتى يكون عند الأب ليلا لأنه وقت التعلم والتعليم وعند الأم نهارا كما قالوه في القسم بين الزوجات والجد والوصي والقيم كالأب في وجوب التأديب والتعليم

زكريا بن محمد الأنصاري

أسنى المطالب في شرح روض الطالب

كتاب النفقات؛ فصل الطفل بعد التمييز؛ حكم الذكر إذا اختار أمه؛ صموضع إلكتروني 1544؛ لم يثبت ترقيم الصفحة المطبوعة من صورة؛ دار الكتب العلمية، بيروت، ط1؛ تحقيق د. محمد محمد تامر؛ بطاقة الموقع تذكر 1422هـ و2000م مع عدم اتساق المقابلين، ولم تقابل صورة العنوان

١٨ التعليم والكتابة والتأديب مقصد من حفظ الولد

برهان الدين إبراهيم ابن مفلح

المذهب الحنبلي

«وإن اختار أمه كان عندها ليلا» لأنه مستحق الحضانة «وعند أبيه نهارا ليعلمه الصناعة والكتابة ويؤدبه» لأن ذلك هو القصد من حفظ الولد.

برهان الدين إبراهيم ابن مفلح

المبدع في شرح المقنع

باب الحضانة، شرح حكم تخيير الغلام

١٩ ابن قدامة – تعليم الغلام بعد اختياره أمه

ابن قدامة

المذهب الحنبلي

> وإن اختار أمه، كان عندها ليلًا، وعند أبيه نهارًا؛ ليعلمه الصناعة والكتابة ويؤدبه.

ابن قدامة

موفق الدين ابن قدامة، المقنع، ضمن الشرح الكبير على المقنع، 24/486.

24/486

٢٠ حظ الولد علة الأخذ نهارًا ومنع القطع عن الأم

أبو إسحاق الشيرازي؛ النص بعد «قال المصنف»

المذهب الشافعي

> وإن اختار أحدهما نظرت - فإن كان ابنا فاختار الأم كان عندها بالليل، ويأخذه الأب بالنهار ويسلمه في مكتب أو صنعة لأن القصد حظ الولد، وحظ الولد فيما ذكرناه، وإن اختار الأب كان عنده بالليل والنهار ولا يمنعه من زيارة أمه لأن المنع من ذلك إغراء بالعقوق وقطع الرحم.

أبو إسحاق الشيرازي؛ النص بعد «قال المصنف»

المهذب، متنًا ضمن المجموع مع تكملاته

المجموع مع تكملاته، موضع «قال المصنف رحمه الله تعالى» في الحضانة

٢١ يراعى في انتقال الطفل ألّا ينقطع عن والده الآخر؛ ويجوز القرب الذي يتيح النظر اليومي، ويلزم الأب رده إذا أخرجه بغير إذن أمه.

سراج الدين عمر بن إبراهيم ابن نجيم

)ولا تسافر(المرأة)المطلقة(طلاقا بائنا عند انقضاء عدتها)بولدها(لما فيه من الإضرار به)إلا إلى وطنها/(٠)و(الحال أنه)قد نكحها ثمة(أي: فيه لأنه فيه التزم المقام فيه شرعا وعرفا فلا يملك منها ولو بعدت المسافة إلا أن تسافر به إلى دار الحرب وهو مسلم أو ذمي وإن كانت هي حربية ولو كانا مستأمنين جاز ذلك، والظاهر أن المراد بالسفر هنا اللغوي الذي هو قطع المسافة لا الشرعي إذ لا يشترط أن يقصد مسيرة ثلاثة أيام غير أنها لو قربت بحيث يتمكن من مطالعة ولده ويرجع إلى وطنه في يوم جاز لها النقل وكذلك لها أن تنقله من القرابة إلى المصر أما إلى غيرها فليس لها إلا بالشرطين المذكورين وعلم منه أنها لو أرادت الخروج به إلى ما نكحها فيه لكنه غير وطنها لم تمكن من ذلك في الأصح خلافا لما في)الجامع الصغير(وفي التعبير بالمطلقة إيماء إلى أن المنكوحة لا تسافر به بالأولى ومنه المطلقة طلاقا رجعيا وأما المعتدة من بائن فقدم أنها لا تخرج وإن لم يكن معها ولد وبالولد المضاف إليها إشارة أيضا إلى أن الجدة ليس لها ذلك وكذلك أم الولد إذا أعتقت لأنه لا عقد بينهما، كذا في)الفتح(وغيرها بالأولى وقيد بالأم لأن الأب ليس له إخراج الولد من بلد أمه ما بقي حق الحضانة لها. وقيده في)الحاوي القدسي(بغير القريب أما المكان القريب الذي لا يقطعه عنها إلا إذا أرادت أن تنظر ولدها كل يوم فإنه يجوز كما في جانبها وهو حسن، وفي)السراجية(لو أخذ المطلق ولده منها لزواجها هل له أن يسافر به؟ قال: نعم له ذلك إلى أن يعود حق أمه انتهى. وهذا يجب أن يقيد بما إذا لم يكن له من ينتقل الحق إليه بعدها، واعلم أنه لو أخرج الولد ثم طلقها فطالبته بإعادته إن كان الإخراج بإذنها ليس عليه الرد، ويقال لها اذهبي وخذيه وإن كان بغير إذنها كان عليه الإعادة والله الموفق.

سراج الدين عمر بن إبراهيم ابن نجيم

النهر الفائق شرح كنز الدقائق

كتاب الطلاق، باب الحضانة؛ ج2؛ ص503-504؛ دار الكتب العلمية، تحقيق أحمد عزو عناية، الطبعة الأولى، 1422هـ/2002م.

٢٢ يقرر النص إقامة البنت بعد السابعة عند الأب مع بقاء زيارة الأم، وأحقيتها بتمريض البنت، وعدم منع البنت من عيادة أمها.

موفق الدين عبد الله بن أحمد ابن قدامة المقدسي

المذهب الحنبلي

> وإذا بلغت الجارية سبعا تركت عند الأب بلا تخيير لأن حظها في الكون عند أبيها لأنها تحتاج إلى الحفظ والأب أولى به ولأنها تقارب الصلاحية للتزويج وإنما تخطب من أبيها لأنه وليها والمالك لتزويجها وتكون عنده ليلا ونهارا لأن تأديبها وتخريجها في البيت ولا تمنع الأم من زيارتها من غير أن يخلو بها الزوج ولا تطيل ولا تتبسط لأن الفرقة بين الزوجين تمنع تبسط أحدهما في منزل الآخر وإن مرضت فالأم أحق بتمريضها في بيتها لما ذكرناه في الغلام وإن مرضت الأم لم تمنع الجارية من عيادتها لما ذكرنا

موفق الدين عبد الله بن أحمد ابن قدامة المقدسي

الكافي في فقه الإمام أحمد بن حنبل

باب الحضانة، فصل بلوغ الجارية سبعًا؛ ج3؛ ص247؛ تحقيق وتعليق محمدفارس ومسعد عبد الحميد السعدني؛ دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، الطبعة الأولى، 1414 هـ/1994 م. بيانات الطبعة مقابلة على صورة عنوان الجزء الثالث وصفحة حقوق الطبع.

٢٣ إقامة البنت عند أبيها بعد السابعة لا تمنع زيارة أمها وتمريضها؛ ولا يمنع الطفل من عيادة أي من والديه وتكرارها أو حضوره عند الوفاة.

شرف الدين موسى بن أحمد الحجاوي المقدسي

المذهب الحنبلي

> والجارية إذا بلغت سبع سنين فأكثر فعند أبيها إلى البلوغ وبعده عنده أيضا إلى الزفاف وجوبا ولو تبرعت الأم بحضانتها، ويمنعها من الانفراد وكذلك من يقوم مقامه وإذا كانت عند الأم أو الأب فإنها تكون عنده ليلا ونهارا فإن تأديبها وتخريجها في جوف البيت ولا يمنع أحدهما من زيارتها عند الآخر من غير أن يخلو الزوج بها ولا يطيل والورع إذا زارت ابنتها تحرى أوقات خروج أبيها إلى معاشه لئلا يسمع كلامها وإن مرضت فالأم أحق بتمريضها في بيت الأب وتمنع من الخلوة بها إن كانت البنت مزوجة إذا خيف منها وكذلك الغلام وإن مرض أحد الأبوين والولد عند الآخر لم يمنع الولد ذكرا كان أو أنثى من عيادته ولا من تكرر ذلك ولا من حضوره عند موته وتولى جهازه وأما في حال الصحة فالغلام يزور أمه والأم تزور ابنتها والغلام يزور أمه على ما جرت به العادة كاليوم في الأسبوع وإن مات الولد حضرته أمه وتولى ما تتولاه حال الحياة فتشهده في حال نزعه وتشد لحيته وتوجهه وتشرف على من يتولى غسله وتجهيزه ولا تمنع من جميع ذلك إذا طلبته فإن أرادت الحضور بما ينافي الشرع: من تخريق ثوب ولطم خد ونوح - منعتفإذا امتنعت وإلا حجبت عنه إلى أن تترك المنكر

شرف الدين موسى بن أحمد الحجاوي المقدسي

الإقناع في فقه الإمام أحمد بن حنبل

باب الحضانة، إقامة الجارية والزيارة والعيادة وحضور الوفاة؛ ج4؛ ص160-161؛ تصحيح وتعليق عبد اللطيف محمد موسى السبكي؛ دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت-لبنان، صورة عن طبعة المكتبة التجارية الكبرى، المطبعة المصرية بالأزهر، 1351 هـ/1932 م. بيانات المحقق والناشر من صورة عنوان الجزء الرابع، وأصل الطبع من بطاقة الشاملة.

٢٤ منع قطع النظر والتعهد، والسفر أعظم مانع

ابن عابدين، ناقلًا عن التتارخانية ثم معلقًا عليها

المذهب الحنفي

> وهذا هو الأرفق بالأم ويؤيده ما في التتارخانية: الولد متى كان عند أحد الأبوين لا يمنع الآخر عن النظر إليه وعن تعهده. ا هـ. ولا يخفى أن السفر أعظم مانع.

ابن عابدين، ناقلًا عن التتارخانية ثم معلقًا عليها

رد المحتار على الدر المختار

3/571، قوله: إخراجه

٢٥ الرؤية اليومية معتبرة للوالدين كليهما

ابن نجيم، ناقلًا عن الحاوي القدسي

المذهب الحنفي

> وفي الحاوي القدسي وإذا تزوجها في قرية من رستاق لها قرى قريبة بعضها من بعض فأرادت أن تخرج بولدها من قرية إلى قرية لها ذلك ما لم تقطعه من أبيه إذا أراد أن يبصر ولده كل يوم، وكذا الأب إذا أراد أن يخرجه إلى مثل ذلك وليس له أن يخرجه من المصر إلى القرى بغير رضا أمه إذا كان صغيرا ا هـ.

ابن نجيم، ناقلًا عن الحاوي القدسي

البحر الرائق شرح كنز الدقائق

4/187–188، باب الحضانة

٢٦ عدم منع الابن من الاختلاف إلى أبيه للتعليم

الباجي، ناقلًا عن ابن حبيب عن ابن الماجشون؛ ثم تعليق ابن عرفة

المذهب المالكي

> الباجي: إذا كان الابن في حضانة أمه لم يمنع من الاختلاف لأبيه يعلمه ويأوي لأمه، رواه ابن حبيب عن ابن الماجشون، يريد أن للأب تعلمه وتأديبه وإسلامه في المكتب والصنائع والتصرف. قلت: هو نصها للأب تعاهد ولده عند أمه، وأدبه، وبعثه للمكتب، ولا يبيت إلا عند أمه.

الباجي، ناقلًا عن ابن حبيب عن ابن الماجشون؛ ثم تعليق ابن عرفة

المختصر الفقهي

5/49، كتاب الحضانة

٢٧ جمع التعاهد والتأديب والتعليم مع مبيت الولد عند الأم

خليل في المتن، والحطاب في الشرح ناقلًا عن المدونة

المذهب المالكي

> (وللأب تعاهده وأدبه وبعثه للمكتب) هذا نحو قوله في المدونة: وللأب تعاهد ولده عند أمه وأدبه وبعثه للمكتب، ولا يبيت إلا عند أمه، انتهى.

خليل في المتن، والحطاب في الشرح ناقلًا عن المدونة

مواهب الجليل في شرح مختصر خليل

4/215

٢٨ تعاهد الغلام في كتابه والجارية عند أمها

مالك، برواية ابن وهب، نقلها ابن عبد البر

المذهب المالكي

فقال مالك: لا أرى ذلك، له أن يؤدب الغلام، ويعلمه، ويقلبه إلى أمه، ولا يفرق بينه وبين أمه، ولكن يتعاهده في كتابه، ويقر عند أمه، ويتعاهد الجارية، وهي عند أمها ما لم تنكح.

مالك، برواية ابن وهب، نقلها ابن عبد البر

الاستذكار

23/71–72، الفقرتان 33522–33523

٢٩ إرسال المحضون للتعلم مع بقاء الحضانة

محمد عليش، شارحًا متن خليل، ناقلًا في آخره عن أبي الحسن

المذهب المالكي

(وللأب) وسائر الأولياء (تعاهده) أي المحضون ذكرا كان أو أنثى (وأدبه) أي تأديب المحضون (وبعثه) أي إرسال المحضون (للمكتب) بفتح الميم والفوقية أي محل تعلم الكتابة أو المعلم أو المعلمة وختنه وبعثه لأمه وليس له زفاف البنت من عنده لبيت زوجها بل من عند الأم فالحق لها فيه قاله أبو الحسن.

محمد عليش، شارحًا متن خليل، ناقلًا في آخره عن أبي الحسن

منح الجليل شرح مختصر خليل

4/421–422

٣٠ ينقل النص عن المالكية بقاء الغلام عند أمه إلى البلوغ، مع تعهّد الأب وتعليمه وتأديبه ومبيته عند أمه.

ابن تيمية، ناقلًا المذهب المالكي من التهذيب

المذهب الحنبلي

ومذهب مالك في التهذيب أن الأم أحق به ما لم يبلغ والأب يتعاهده عندها وأدبه وبعثه إلى المكتب ولا يبيت إلا عند الأم.

ابن تيمية، ناقلًا المذهب المالكي من التهذيب

مجموع الفتاوى

34/114، ضمن المقارنة بين الروايات والمذاهب

٣١ حضانة الأم لا تلغي تعهّد الأب للمحضون وتأديبه وتعليمه وإرساله إلى موضع التعلم.

خليل بن إسحاق

المذهب المالكي

> وحضانة الذكر للبلوغ، والأنثى كالنفقة للأم... وللأب: تعاهده، وأدبه، وبعثه للمكتب.

خليل بن إسحاق

مختصر خليل (ص 139)

مختصر خليل (ص 139)

٣٢ إقامة الابن في حضانة أمه لا تمنع تردّده على أبيه ليتعلم منه، ثم يأوي إلى أمه.

الباجي

المذهب المالكي

> إذا كان الابن في حضانة أمه لم يمنع من الاختلاف لأبيه يعلمه ويأوي لأمه، رواه ابن حبيب عن ابن الماجشون.

الباجي

كما نقله ابن عرفة في المختصر الفقهي

5/49

٣٣ تعهّد الأب يشمل تفقد أحوال المحضون وتعليمه والقيام بمصالحه، ذكرًا كان أو أنثى، مع إعادته إلى أمه بعد قضاء شأنه.

محمد بن سالم المجلسي

المذهب المالكي

> وللأب تعاهده؛ يعني أن للأب وغيره من الأولياء أن يتعاهد المحضون الكائن عند أمه ذكرًا أو أنثى، ومعنى تعاهده الإتيان إليه لتفقد أحواله.» «وأدبه؛ يعني أن للأب وغيره من الأولياء أن يؤدب المحضون.» «وبعثه للمكتب؛ يعني أن للأب وغيره من الأولياء أن يبعث المحضون للمكتب، أي موضع الكتابة، وله أن يبعثه لمن يعلمه.» «والحاصل أن للأب القيام بجميع أمور المحضون، وله أن يختنه في داره ثم يرسله للأم.

محمد بن سالم المجلسي

لوامع الدرر

7/758

٣٤ لا يقطع اختيار أحد الوالدين صلة الطفل بالآخر؛ ويستمر تفقد الأب وتربيته وتعليمه مع مراعاة حرمة المسكن.

البكري الدمياطي

المذهب الشافعي

فلا يمنعه من زيارة أمه، لئلا يكون ساعيًا في العقوق وقطع الرحم، فإن منعه حرم عليه.» «لا يمنع الأب المختار الأم من زيارة ابنها أو بنتها في بيته، بل يمكنها من دخوله لذلك.» «فإن لم يأذن أخرجتها إليه ليراها ويتفقد حالها ويلاحظها بقيام تأديبها وتعليمها وتحمل مؤنتها.» «ويزورهما الأب ويلاحظهما بما مر، وعليه ضبط المجنون.

البكري الدمياطي

إعانة الطالبين

4/117-118

٣٥ إقامة الابن عند أمه لا تمنع ذهابه إلى أبيه ليتعلم منه ثم يعود إلى أمه.

ابن الماجشون

المذهب المالكي

إذا كان الابن في حضانة أمه لم يمنع من الاختلاف لأبيه يعلمه ويأوي لأمه.

ابن الماجشون

كما نقله الباجي وابن عرفة

5/49

٣٦ مع حضانة الأم للبنت يبقى للأب تعهّدها وتأديبها وإرسالها للتعلم.

خليل بن إسحاق

المذهب المالكي

وحضانة الأنثى كالنفقة للأم... وللأب تعاهده، وأدبه، وبعثه للمكتب.

خليل بن إسحاق

مختصر خليل (ص 139)

مختصر خليل (ص 139)

٣٧ تعهّد الأب يعني تفقد أحوال المحضون والقيام بمصالحه وإرساله إلى من يعلمه.

محمد بن سالم المجلسي

المذهب المالكي

معنى **تعاهده** الإتيان إليه لتفقد أحواله.» «والحاصل أن للأب القيام بجميع أمور المحضون.» «وله أن يبعثه لمن يعلمه.

محمد بن سالم المجلسي

لوامع الدرر

7/758

٣٨ للأب وغيره من الأولياء تفقد المحضون وتعليمه والقيام بأموره، ذكرًا كان أو أنثى، مع بقائه في حضانة أمه.

محمد بن سالم المجلسي

المذهب المالكي

للأب وغيره من الأولياء أن يتعاهد المحضون الكائن عند أمه ذكرًا أو أنثى، ومعنى **تعاهده** الإتيان إليه لتفقد أحواله... والمراد بالأدب هنا التأديب، أي العقوبة على أمر سيئ ليرجع إلى الأدب الذي هو حسن السيرة.» «وله أن يبعث المحضون للمكتب، أي موضع الكتابة، وله أن يبعثه لمن يعلمه.» «والحاصل أن للأب القيام بجميع أمور المحضون، وله أن يختنه في داره ثم يرسله للأم.

محمد بن سالم المجلسي

لوامع الدرر

7/758

٣٩ تستمر زيارة الأب للبنت المقيمة عند أمها، ولا يسقط عنه واجب التربية والتعليم، ولا يجوز منع الطفل من عيادة أمه.

النووي

المذهب الشافعي

إن كانت بنتًا كانت عند الأم ليلًا ونهارًا، ويزورها الأب على العادة.» «ليس للأب إهماله بمجرد ذلك، بل يلزمه القيام بتأديبه وتعليمه، إما بنفسه وإما بغيره.» «وإن كانت بنتًا... ويزورها الأب على العادة، ولا يطلب إحضارها عنده.» «وإن مرضت الأم لم يكن للأب منع الولد من عيادتها، ذكرًا كان أو أنثى.

النووي

روضة الطالبين

9/104–105

٤٠ لا يمنع الأب الأم من زيارة طفلها؛ وتتاح له رؤية المحضونة وتفقدها والقيام بتربيتها وتعليمها ونفقتها.

البكري الدمياطي

المذهب الشافعي

لا يمنع الأب المختار الأم من زيارة ابنها أو بنتها في بيته.» «إن لم يأذن أخرجتها إليه؛ ليراها ويتفقد حالها ويلاحظها بقيام تأديبها وتعليمها وتحمل مؤنتها.» «ويزورهما الأب ويلاحظهما بما مر، وعليه ضبط المجنون.

البكري الدمياطي

إعانة الطالبين

4/117-118

٤١ تتاح للأب رؤية المحضونة وتفقد حالها والقيام بتربيتها وتعليمها ونفقتها ولو لم يؤذن له بدخول مسكنها.

الخطيب الشربيني

المذهب الشافعي

> إن لم يأذن أخرجتها إليه؛ ليراها ويتفقد حالها ويلاحظها بقيام تأديبها وتعليمها وتحمل مؤنتها.

الخطيب الشربيني

مغني المحتاج، منقولًا في إعانة الطالبين

4/118

٤٢ للأب تفقد المحضون وتعليمه والقيام بجميع أموره، ذكرًا كان أو أنثى، مع كونه عند أمه.

محمد بن سالم المجلسي

المذهب المالكي

> وللأب **تعاهده**؛ يعني أن للأب وغيره من الأولياء أن يتعاهد المحضون الكائن عند أمه ذكرًا أو أنثى، ومعنى **تعاهده** الإتيان إليه لتفقد أحواله... وأدبه؛ يعني أن للأب وغيره من الأولياء أن يؤدب المحضون... وبعثه للمكتب؛ يعني أن للأب وغيره من الأولياء أن يبعث المحضون للمكتب، أي موضع الكتابة، وله أن يبعثه لمن يعلمه... والحاصل أن للأب القيام بجميع أمور المحضون.

محمد بن سالم المجلسي

لوامع الدرر

7/758

٤٣ تستمر رعاية الأب وتفقده للصغير غير المميز ومن لا تستقل الأم بضبطه، مع مراعاة الإذن بدخول مسكن الزوج.

البكري الدمياطي

المذهب الشافعي

إن كانت بمسكن زوج لها لم يجز له دخوله إلا بإذن منه، فإن لم يأذن أخرجتها إليه ليراها ويتفقد حالها ويلاحظها بقيام تأديبها وتعليمها وتحمل مؤنتها، وكذا حكم الصغير غير المميز والمجنون الذي لا تستقل الأم بضبطه؛ فيكونان عند الأم ليلًا ونهارًا، ويزورهما الأب ويلاحظهما بما مر.

البكري الدمياطي

إعانة الطالبين، ناقلًا عن مغني المحتاج

4/118

٤٤ للأب تعهّد الغلام في موضع تعلمه وتعهّد البنت عند أمها، مع بقاء المحضون عند أمه ما لم تتزوج.

مالك بن أنس، برواية ابن وهب، نقله ابن عبد البر

المذهب المالكي

ولكن يتعاهده في كُتّابه ويقر عند أمه ويتعاهد الجارية وهي عند أمها ما لم تنكح

مالك بن أنس، برواية ابن وهب، نقله ابن عبد البر

الاستذكار

7/292، دار الكتب العلمية، تحقيق سالم محمد عطا ومحمد علي معوض، 1421هـ/2000م

٤٥ تعهّد المحضون يعني الإتيان إليه لتفقد أحواله.

المجلسي الشنقيطي

المذهب المالكي

معنى تعاهده الإتيان إليه لتفقد أحواله

المجلسي الشنقيطي

لوامع الدرر في هتك أستار المختصر

٧/٧٥٨

٤٦ ابن الماجشون – تردّد الولد على أبيه مع حضانة أمه

ابن الماجشون

المذهب المالكي

> وإذا كان الابن في حضانة أمه، لم يمنع الاختلاف إلى أبيه يعلمه، ويأوي إلى الأم. رواه ابن حبيب عن ابن الماجشون.

ابن الماجشون

أبو الوليد الباجي، المنتقى شرح الموطأ، أحكام الحضانة، بالنقل عنه.

أبو الوليد الباجي، المنتقى شرح الموطأ، أحكام الحضانة، بالنقل عنه.

٤٧ للأب وقت مع ابنه لتعليمه وتربيته لا تلغيه حضانة الأم؛ فلكل من الأبوين دور فيما يحقق منفعة الطفل.

الباجي

المذهب المالكي

> ووجه ذلك أن الابن محتاج إلى أن يعلمه أبوه، ويؤدبه، ويسلمه إلى من يعلمه القرآن والكتابة، والصنائع، والتصرف، وتلك معان إنما تستفاد من الأب، فكان الأب أولى بالابن في الأوقات التي يحتاج فيها إلى التعلم، وذلك لا يمنع الحضانة.[...]فكان كل واحد من الأبوين أحق مما إليه منافع الصبي والقيام بأمره.

الباجي

أبو الوليد الباجي، المنتقى شرح الموطأ، أحكام الحضانة، بالنقل عنه.

أبو الوليد الباجي، المنتقى شرح الموطأ، أحكام الحضانة، بالنقل عنه.

٤٨ تعهّد الأب لولده يشمل النظر في شؤونه والقيام بتأديبه.

الدسوقي

المذهب المالكي

> (قوله وللأب تعهده) أي النظر في شأنه، وقوله: وأدبه أراد بالأدب التأديب.

الدسوقي

محمد الدسوقي، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، 2/527.

2/527

٤٩ إقامة الطفل عند أحد أبويه لا تبيح منع الآخر من رؤيته وتعهّده، ويعد السفر من أكبر ما يعوق هذه الصلة.

التتارخانية وابن عابدين

المذهب الحنفي

> الولد متى كان عند أحد الأبوين لا يمنع الآخر عن النظر إليه وعن تعهده [...] ولا يخفى أن السفر أعظم مانع

التتارخانية وابن عابدين

محمد أمين ابن عابدين، رد المحتار، 3/571؛ الجملة الأولى منقولة عن التتارخانية، والثانية تعقيب ابن عابدين.

3/571

٥٠ خليل بن إسحاق – للأب تعاهد ولده وتعليمه وتأديبه

خليل بن إسحاق

ت 776 هـ

> «وللأب تعاهده وأدبه وبعثه للمكتب»

خليل بن إسحاق

المختصر

باب الحضانة

٥١ المدونة – يؤدبه بالنهار ويبيت عند أمه

الإمام مالك، برواية ابن القاسم في المدونة

> «قال: قال مالك: يؤدبه [أي الأب ولده] بالنهار ويبعثه إلى الكتّاب وينقلب إلى أمه بالليل في حضانتها، ويؤدبه عند أمه ويتعاهده عند أمه ولا يفرق بينها وبينه إلا أن تتزوج.»

الإمام مالك، برواية ابن القاسم في المدونة

المدونة

2/258، ما جاء في حضانة الأم

٥٢ الاستذكار – يتعاهد الغلام في كتابه والجارية عند أمها

مالك، برواية ابن وهب، نقلها ابن عبد البر

المذهب المالكي

«فقال مالك: لا أرى ذلك [أي التفريق بين الغلام وأمه]، له [أي للأب] أن يؤدب الغلام، ويعلمه، ويقلبه إلى أمه، ولا يفرق بينه وبين أمه، ولكن يتعاهده في كتّابه، ويقر عند أمه، ويتعاهد الجارية، وهي عند أمها ما لم تنكح.»

مالك، برواية ابن وهب، نقلها ابن عبد البر

الاستذكار

23/71–72، الفقرتان 33522–33523

٥٣ يعرض النص تخيير الغلام العاقل بعد السابعة؛ وإذا اختار أمه بات عندها وتولى الأب تعليمه نهارًا، مع بقاء الزيارة والتمريض.

شمس الدين محمد بن مفلح المقدسي

وإن بلغ غلام سبع سنين عاقلا فعنه : أبوه أحق ، وعنه أمه ، والمذهب يخير) م 7 ( ) و ش (فإن أبى ذلك أقرع . وفي الترغيب احتمال أن أمه أحق ، كبلوغه غير رشيد ، ونقل أبو داود : يخير ابن ست أو سبع . ومذهب) هـ (أمه أحق حتى يأكل ويشرب ويلبس وحده فيكون عند أبيه ، ومتى أخذه الأب] ص: 620 [لم يمنع زيارة أمه ولا هي تمريضه ، وإن أخذته أمه كان عندها ليلا ، وعنده نهارا ليؤدبه ويعلمه ما يصلحه ، فإن اختار أحدهما ثم اختار غيره أخذه . وكذا إن اختار أبدا وفي الترغيب : إن أسرف تبين قلة تمييزه فيقرع أو للأم .

شمس الدين محمد بن مفلح المقدسي

الفروع

باب الحضانة، بلوغ الغلام سبع سنين؛ ج5؛ ص619-620؛ عالم الكتب، 1405 هـ/1985 م، بحسب فهرس النسخة في إسلام ويب؛ رقم الطبعة والمحقق غير مبينين فيه.

٥٤ يعرض النص تخيير الصبي العاقل بعد تمام سبع سنين بين أبويه، مع جواز اتفاقهما على إقامته عند أحدهما.

منصور بن يونس البهوتي

وإن بلغ صبي محضون سبع سنين عاقلا أي تمت له سبع سنين) خير بين أبويه (لحديث أبي هريرة " أن النبي صلى الله عليه وسلم { خير غلاما بين أبيه وأمه } " رواه سعيد والشافعي ولأبي هريرة أيضا " { جاءت امرأة إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقالت : يا رسول الله إن زوجي يريد أن يذهب بابني وقد سقاني من بئر أبي عنبة ، وقد نفعني فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا أبوك وهذه أمك فخذ بيد أيهما شئت فأخذ بيد أمه فانطلقت به } " رواه أبو داود . وعن عمر أنه خير غلاما بين أبيه وأمه رواه سعيد . وعن عمارة الجرمي " خيرني علي بين أمي وعمي وكنت ابن سبع أو ثمان " . وروي نحوه عن أبي هريرة " ولأن التقديم في الحضانة لحق الولد فيقدم من هو أشفق ، واختياره دليل ذلك) فإن اختار أباه كان عنده ليلا ونهارا (ليحفظه ويعلمه ويؤدبه) ولا يمنع زيارة أمه (; لأن فيه إغراء له بالعقوق وقطيعة الرحم فيزورها على العادة كيوم في الأسبوع) ولا (تمنع) هي تمريضه (لصيرورته بالمرض كالصغير للحاجة إلى من يخدمه ويقوم بأمره والنساء أعرف بذلك .) وإن اختارها (أي الأم) كان عندها ليلا (; لأنه وقت السكن وانحياز الرجال إلى المساكن .) و (كان) عنده (أي الأب) نهارا (; لأنه وقت التصرف في الحوائج وعمل الصنائع) ليؤدبه ويعلمه (لئلا يضيع) وإن (اختار صبي أحد أبويه ثم) عاد فاختار الآخر نقل إليه ، وإن عاد واختار الأول رد إليه (وهكذا أبدا كلما اختار أحدهما نقل إليه ; لأنه اختيار شهوة لحفظ نفسه فأتبع ما يشتهيه كالمأكول . وإن كان يختار أحدهما ليمكنه من فساد . ويكره الآخر للأدب لم يعملبمقتضى شهوته .

منصور بن يونس البهوتي

دقائق أولي النهى لشرح المنتهى، المعروف بشرح منتهى الإرادات

كتاب النفقات، باب الحضانة، فصل بلغ صبي محضون سبع سنين عاقلًا؛ ج3؛ ص251 بحسب ترقيم العرض الإلكتروني؛ عالم الكتب، بحسب بطاقة مكتبة إسلام ويب؛ لا تذكر البطاقة المعاينة سنة الطبعة أو محققًا. لا تُلحق بها بيانات طبعة أخرى دون مقابلة.

٥٥ الرؤية اليومية معتبرة للوالدين كليهما

ابن نجيم، ناقلًا عن الحاوي القدسي

المذهب الحنفي

وفي الحاوي القدسي وإذا تزوجها في قرية من رستاق لها قرى قريبة بعضها من بعض فأرادت أن تخرج بولدها من قرية إلى قرية لها ذلك ما لم تقطعه من أبيه إذا أراد أن يبصر ولده كل يوم، وكذا الأب إذا أرادأن يخرجه إلى مثل ذلك وليس له أن يخرجه من المصر إلى القرى بغير رضا أمه إذا كان صغيرا ا هـ.

ابن نجيم، ناقلًا عن الحاوي القدسي

البحر الرائق شرح كنز الدقائق

4/187-188، باب الحضانة

٥٦ تعاهد الغلام في كتابه والجارية عند أمها

مالك، برواية ابن وهب، نقلها ابن عبد البر

المذهب المالكي

السؤال: قال ابن وهب: وسئل مالك عن المطلقة، ولها ابن في الكتاب، أو بنت قد بلغت الحيض: للأب أن يأخذهما؟ الجواب: فقال مالك: لا أرى ذلك، له أن يؤدب الغلام، ويعلمه، ويقلبه إلى أمه، ولا يفرق بينه وبين أمه، ولكن **يتعاهده** في كتابه، ويقر عند أمه، ويتعاهد الجارية، وهي عند أمها ما لم تنكح.

مالك، برواية ابن وهب، نقلها ابن عبد البر

الاستذكار

23/71-72، الفقرتان 33522-33523

٥٧ إقامة الولد عند أحد الأبوين لا تمنع الآخر من النظر إليه وتعهّد أحواله.

لجنة علماء برئاسة نظام الدين البلخي

المذهب الحنفي

الولد متى كان عند أحد الأبوين لا يمنع الآخر عن النظر إليه وعن **تعاهده** كذا في التتارخانية ناقلا عن الحاوي.

لجنة علماء برئاسة نظام الدين البلخي

الفتاوى الهندية

كتاب الطلاق، الباب السادس عشر في الحضانة؛ ج1؛ ص543؛ المطبعة الكبرى الأميرية ببولاق مصر، الطبعة الثانية، 1310هـ؛ وصورتها دار الفكر بيروت وغيرها، وفق بطاقة الشاملة المشاهدة.

٥٨ تستمر صلة الطفل بأمه عند إقامته مع أبيه؛ وتراعى الزيارة والعيادة والتمريض وحرمة المسكن وأمن المفسدة.

شمس الدين محمد بن أحمد الرملي

المذهب الشافعي

) فإن اختار الأب ذكر لم يمنعه زيارة أمه (أي لم يجز له ذلك كما صرح به البندنيجي ودل عليه كلام الماوردي ، وتكليفها الخروج لزيارته ; لأنه يؤدي للعقوق وقطع الرحم وهو أولى منها بالخروج) ويمنع أنثى (ومثلها هنا وفيما يأتي الخنثى من زيارة أمها لتألف الصيانة وعدم البروز ، والأم أولى منها بالخروج لزيارتها لسنها وخبرتها ، وظاهر كلامه عدم الفرق في الأم بين المخدرة وغيرها وهو كذلك خلافا لما بحثه الأذرعي من الفرق ، وظاهر كلامها أنه لو مكنها من زيارتها لم يحرم عليه ، نعم لا يمنعها من عيادتها لمرض لشدة الحاجة إليها ، ويتجه أن محل تمكينها من الخروج عند انتفاء ريبة قوية وإلا لم يلزمه) ولا يمنعها (أي الأب الأم) دخولا عليهما (أي الابن والبنت إلى بيته) زائرة (حيث لا خلوة بها محرمة ولا ريبة كما هو ظاهر نظير ما يأتي في عكسه دفعا للعقوق لكن لا تطيل المكث) والزيارة مرة في أيام (على العادة لا في كل يوم إلا أن يكون منزلها قريبا فلا بأس بدخولها كل يوم . قاله الماوردي ، ونصب مرة على المصدر وعند الفارسي على الظرف فإن مرضا فالأم أولى بتمريضها ; لأنها أهدى إليه وأصبر عليه من غيرها) فإن رضي به في بيته (بالشرطين المذكورين) فذاك وإلا ففي بيتها (يكون التمريض ويعودهما ، ويجب الاحتراز من الخلوة بها في الحالين ، ولا يمنع الأم من حضور تجهيزها في بيته إذا ماتا ، وله منعها من زيارة قبرهما إذا دفنا في ملكه ، والحكم في العكس كذلك ، ولو تنازعا في دفن من مات منهما في تربة أحدهما أجيب الأب كما بحثه بعض المتأخرين ، وإن مرضت الأم لزم الأب تمكين الأنثى من تمريضها إن أحسنت ذلك ، بخلاف الذكر لا يلزمه تمكينه من ذلك وإن أحسنه

شمس الدين محمد بن أحمد الرملي

نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج

كتاب النفقات؛ فصل الحضانة؛ زيارة الأم وتمريض المحضون؛ ج7؛ ص232-233؛ دار الفكر، 1404هـ/1984م؛ بحسب فهرس النسخة الإلكترونية

٥٩ يجوز اتفاق الأبوين على إقامة الغلام العاقل بعد السابعة عند أحدهما؛ وعند النزاع يخيّره الحاكم، مع تقديم مصلحته على الاختيار المفضي إلى الفساد.

البهوتي)ت 1051هـ(

المذهب الحنبلي

النص الأصلي: حكم اتفاق الأبوين ثم تنازعهما: »)فصل وإذا بلغ الغلام سبع سنين عاقلا واتفق أبواه أن يكون عند أحدهما جاز(لأن الحق في حضانته إليهما لا يعدوهما)وإن تنازعا(أي الأبوان)فيه(أي في حضانته)خيره الحاكم بينهما فكان مع من اختار منهما(أي من أبويه«. نص أصلي مستقل: قيد الاختيار: »)قال ابن عقيل: مع السلامة من فساد، فأما إن علم أنه يختار أحدهما ليمكنه من فساد ويكره الآخر للأدب لم يعمل بمقتضى شهوته انتهى(لأن ذلك إضاعة له«.

البهوتي)ت 1051هـ(

منصور بن يونس بن صلاح الدين البهوتي، *كشاف القناع عن متن الإقناع*، باب الحضانة، فصل وإذا بلغ الغلام سبع سنين واتفق أبواه أن يكون عند أحدهما، 5/501. دار الفكر، بيروت، 1402هـ/1982م، تحقيق هلال مصيلحي مصطفى هلال، بحسب بطاقة الطبعة

رقم الطبعة غير مثبت. وقع التاريخ الهجري في فهرس إسلام ويب »11402« بزيادة رقم، والموافق في الفهرس المستقل 1402هـ.

٦٠ عدم منع الأم من النظر لا يساوي إلزام الأب بإرسال الولد

الحصكفي في الدر المختار، ناقلًا عن السراجية؛ ضمن رد المحتار

المذهب الحنفي

قلت: وفي السراجية: إذا سقطت حضانة الأم وأخذه الأب لا يجبر على أن يرسله لها، بل هي إذا أرادت أن تراه لا تمنع من ذلك.

الحصكفي في الدر المختار، ناقلًا عن السراجية؛ ضمن رد المحتار

رد المحتار على الدر المختار

المتن المشروح في خاتمة باب الحضانة، 3/570–571

٦١ مرافقة الحاضنة وقرب المسافة يبقيان حقها

الدسوقي، في الحاشية

المذهب المالكي

(قوله: فلا تسقط حضانتها بسفره سفر نقلة) أي ولا تمنع من السفر معه إذا أرادته (قوله: لا أقل) أي لا إن كان سفر الولي سفر نقلة أقل من ستة برد فلا يأخذه منها ولا إن كان سفرها سفر نقلة أقل من ستة برد فلا تمنع الحاضنة من أخذه معها والسفر به إذ لا تسقط حضانتها بذلك السفر.

الدسوقي، في الحاشية

الشرح الكبير وحاشية الدسوقي

2/532، آخر التعليق على سفر النقلة

٦٢ حضانة الأم لا تمنع الأب من النفقة والتأديب والتعليم

الإمام الشافعي

المذهب الشافعي

(قال الشافعي) فإذا افترق الأبوان وهما في قرية واحدة فالأم أحق بولدها ما لم تتزوج وما كانوا صغارا فإذا بلغ أحدهم سبعا أو ثمان سنين وهو يعقل خير بين أبيه وأمه وكان عند أيهما اختار، فإن اختار أمه فعلى أبيه نفقته ولا يمنع من تأديبه، قال وسواء في ذلك الذكر والأنثى ويخرج الغلام إلى الكتاب والصناعة إن كان من أهلها ويأوي عند أمه وعلى أبيه نفقته.

الإمام الشافعي

الأم

الجزء 5، باب أي الوالدين أحق بالولد

٦٣ الصلة بالأم والعيادة والتمريض رغم إقامة الولد عند أبيه

الإمام الشافعي

المذهب الشافعي

> وإن اختار أباه لم يكن لأبيه منعه من أن يأتي أمه وتأتيه في الأيام وإن كانت جارية لم تمنع أمها من أن تأتيها ولا أعلم على أبيها إخراجها إليها إلا من مرض فيؤمر بإخراجها عائدة، قال وإن ماتت البنت لم تمنع الأم من أن تليها حتى تدفن ولا تمنع في مرضها من أن تلي تمريضها في منزل أبيها.

الإمام الشافعي

الأم

الجزء 5، تتمة باب أي الوالدين أحق بالولد

٦٤ إخراج المحضونة للأب كي يتفقد حالها ويقوم بمصالحها

شمس الدين الرملي

المذهب الشافعي

> وظاهر أنها لو كانت بمسكن زوج لها امتنع دخوله إلا بإذن منه، فإن لم يأذن أخرجتها إليه ليراها ويتفقد حالها ويلاحظها بالقيام بمصالحها.

شمس الدين الرملي

نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج وحاشية الشبراملسي

7/233، بعد «ويزورها الأب على العادة»

٦٥ الأب يأخذ الغلام نهارًا للتعليم مع بقاء المبيت للأم

ابن قدامة

المذهب الحنبلي

> وإن اختار الأم، أو صار لها بالقرعة، كان عندها ليلا، ويأخذه الأب نهارا، ليسلمه في مكتب أو صناعة؛ لأن القصد حظ الولد، وحظه فيما ذكرنا. وإن اختار أباه، كان عنده ليلا ونهارا، ولا يمنع من زيارة أمه، لما فيه من الإغراء بالعقوق وقطيعة الرحم. وإن مرض صارت الأم أحق بتمريضه؛ لأنه صار كالصغير في حاجته إلى من يقوم بأمره.

ابن قدامة

الكافي في فقه الإمام أحمد

3/247

٦٦ إبقاء العيادة والحضور عند الوالد المريض

ابن قدامة

المذهب الحنبلي

> وإن مرض أحد الأبوين وهو عند الآخر، لم يمنع من عيادته وحضروه عنده، لما ذكرنا.

ابن قدامة

الكافي في فقه الإمام أحمد

3/247

٦٧ استمرار البر بعد انتهاء الحضانة

ابن قدامة

المذهب الحنبلي

> وإن كان الولد بالغا رشيدا، فلا حضانة عليه. والخيرة إليه في الإقامة عند من شاء منهما. وإن أراد الانفراد وهو رجل، فله ذلك؛ لأنه مستغن عن الحضانة. ويستحب ألا ينفرد عنهما، ولا يقطع بره لهما، لقول الله تعالى: {وبالوالدين إحسانا}.

ابن قدامة

الكافي في فقه الإمام أحمد

3/247، فصل الولد البالغ الرشيد

٦٨ زيارة الأب للمحضونة على العادة مع منع الخلوة

ابن حجر الهيتمي

المذهب الشافعي

(ويزورها الأب على العادة) ولا يطلبها لما ذكر، وأخذ من اعتبار العادة المنع ليلا لما فيه من الريبة ويرده اشتراطهم في دخوله على الأم وجود مانع خلوة من نحو محرم أو امرأة ثقة.

ابن حجر الهيتمي

تحفة المحتاج وحاشيتا ابن قاسم العبادي والشرواني

8/362–363

٦٩ إذا اختار الغلام أمه بات عندها وتولى الأب تعليمه نهارًا؛ وإذا اختار أباه بقي حقه في زيارة أمه.

ابن قدامة

المذهب الحنبلي

وإن اختار الأم، أو صار لها بالقرعة، كان عندها ليلًا، ويأخذه الأب نهارًا، ليسلمه في مكتب أو صناعة؛ لأن القصد حظ الولد، وحظه فيما ذكرنا.» «وإن اختار أباه كان عنده ليلًا ونهارًا، ولا يمنع من زيارة أمه، لما فيه من الإغراء بالعقوق وقطيعة الرحم.» «وإذا بلغت الجارية سبعًا، تركت عند الأب بلا تخيير؛ لأن حظها في الكون عند أبيها؛ لأنها تحتاج إلى الحفظ، والأب أولى به، ولأنها تقارب الصلاحية للتزويج.» «وتكون عنده ليلًا ونهارًا؛ لأن تأديبها وتخريجها في البيت. ولا تمنع الأم من زيارتها.» «وإن كانت جارية فلأبيها منعها من الانفراد؛ لأنه لا يؤمن عليها دخول المفسدين.

ابن قدامة

الكافي في فقه الإمام أحمد

3/247

٧٠ إقامة البنت عند أبيها لا تقطع زيارة أمها؛ ولا يمنع الطفل من عيادة والده المريض وتكرارها أو حضوره عند موته.

الحجاوي

المذهب الحنبلي

> الجارية إذا بلغت سبع سنين فأكثر فعند أبيها إلى البلوغ، وبعده عنده أيضًا إلى الزفاف وجوبًا ولو تبرعت الأم بحضانتها.» «ولا يمنع أحدهما من زيارتها عند الآخر.» «وإن مرض أحد الأبوين والولد عند الآخر، لم يمنع الولد، ذكرًا كان أو أنثى، من عيادته ولا من تكرر ذلك ولا من حضوره عند موته.» «وفي حال الصحة فالغلام يزور أمه... على ما جرت به العادة كاليوم في الأسبوع.

الحجاوي

الإقناع

4/160-161

٧١ إذا اختارت البنت أحد الأبوين أقامت عنده ليلًا ونهارًا، ولا يمنع الآخر من زيارتها مع مراعاة حدود المسكن.

أبو إسحاق الشيرازي

المذهب الشافعي

> وإن كانت جارية فاختارت أحدهما كانت عنده... ولا يمنع الآخر من زيارتها.» «لأن الجارية لا تستغني عن الحفظ في الليل والنهار، فكانت عند أحدهما فيهما.

أبو إسحاق الشيرازي

المهذب

3/168

٧٢ يقرر النص إقامة البنت بعد السابعة عند الأب، مع زيارة الأم وتمريضها للبنت وعدم منع البنت من عيادة أمها.

ابن قدامة

المذهب الحنبلي

> وإذا بلغت الجارية سبعًا، تركت عند الأب بلا تخيير؛ لأن حظها في الكون عند أبيها؛ لأنها تحتاج إلى الحفظ، والأب أولى به، ولأنها تقارب الصلاحية للتزويج، وإنما تخطب من أبيها؛ لأنه وليها والمالك لتزويجها.» «وتكون عنده ليلًا ونهارًا؛ لأن تأديبها وتخريجها في البيت. ولا تمنع الأم من زيارتها.» «وإن مرضت فالأم أحق بتمريضها في بيتها... وإن مرضت الأم لم تمنع الجارية من عيادتها.» «وإن كانت جارية فلأبيها منعها من الانفراد؛ لأنه لا يؤمن عليها دخول المفسدين.

ابن قدامة

الكافي في فقه الإمام أحمد

3/247

٧٣ يقرر النص إقامة البنت بعد السابعة عند أبيها حتى زفافها، مع عدم منع أحد الأبوين من زيارتها عند الآخر.

الحجاوي

المذهب الحنبلي

> الجارية إذا بلغت سبع سنين فأكثر فعند أبيها إلى البلوغ، وبعده عنده أيضًا إلى الزفاف وجوبًا ولو تبرعت الأم بحضانتها.» «ولا يمنع أحدهما من زيارتها عند الآخر.

الحجاوي

الإقناع

4/160-161

٧٤ يراعى حفظ البنت؛ فإذا عجز الأب أو أهملها وكانت الأم قائمة بحفظها قُدّمت، وتبقى زيارة الأم عند أمن الضرر.

البهوتي

المذهب الحنبلي

> والأنثى عند أبيها وجوبًا؛ لأنه أحفظ لها وأحق بولايتها من غيره.» «ولا تمنع الأم من زيارتها إن لم يخف منها.» «ولو كان الأب عاجزًا عن حفظها أو يهملها لاشتغاله عنها أو قلة دينه، والأم قائمة بحفظها، قدمت.» «ولأبيها وباقي عصبتها منعها من الانفراد.

البهوتي

الروض المربع (ص 630)

الروض المربع (ص 630)

٧٥ اختيار البنت أحد الأبوين لا يمنع زيارة الآخر؛ وللأم تمريضها، ولا يمنع الطفل من عيادة والده المريض.

أبو إسحاق الشيرازي

المذهب الشافعي

> وإن كانت جارية فاختارت أحدهما كانت عنده بالليل والنهار، ولا يمنع الآخر من زيارتها من غير إطالة وتبسط؛ لأن الفرقة بين الزوجين تمنع من تبسط أحدهما في دار الآخر. وإن مرضت كانت الأم أحق بتمريضها في بيتها، وإن مرض أحد الأبوين والولد عند الآخر لم يمنع من عيادته وحضوره عند موته.

أبو إسحاق الشيرازي

المهذب

3/168

٧٦ إقامة البنت بعد السابعة عند أبيها تقترن باستمرار زيارة الأم وتمريضها للبنت وعيادة البنت لأمها المريضة.

ابن قدامة

المذهب الحنبلي

> وإذا بلغت الجارية سبعًا، تركت عند الأب بلا تخيير؛ لأن حظها في الكون عند أبيها؛ لأنها تحتاج إلى الحفظ، والأب أولى به، ولأنها تقارب الصلاحية للتزويج، وإنما تخطب من أبيها؛ لأنه وليها والمالك لتزويجها، وتكون عنده ليلًا ونهارًا؛ لأن تأديبها وتخريجها في البيت. ولا تمنع الأم من زيارتها... وإن مرضت فالأم أحق بتمريضها... وإن مرضت الأم لم تمنع الجارية من عيادتها.

ابن قدامة

الكافي في فقه الإمام أحمد

3/247

٧٧ تقديم الأب للبنت بعد السابعة مرتبط بحفظها؛ فإن عجز أو أهملها وكانت الأم تحفظها قُدّمت، وتبقى صلة الأم عند أمن المفسدة.

البهوتي

المذهب الحنبلي

> وأبو الأنثى أحق بها بعد السبع... والأنثى عند أبيها وجوبًا حتى يتسلمها زوجها؛ لأنه أحفظ لها وأحق بولايتها من غيره، ولا تمنع الأم من زيارتها إن لم يخف منها. ولو كان الأب عاجزًا عن حفظها أو يهملها لاشتغاله عنها أو قلة دينه، والأم قائمة بحفظها، قدمت... ولأبيها وباقي عصبتها منعها من الانفراد.

البهوتي

الروض المربع (ص 630)

الروض المربع (ص 630)

٧٨ اختيار الغلام أباه لا يبيح منعه من زيارة أمه؛ ولا يمنع من عيادة أي من والديه إذا مرض.

ابن قدامة

المذهب الحنبلي

وإن اختار أباه كان عنده ليلًا ونهارًا، ولا يمنع من زيارة أمه، لما فيه من الإغراء بالعقوق وقطيعة الرحم... وإن مرض أحد الأبوين وهو عند الآخر لم يمنع من عيادته وحضوره عنده.

ابن قدامة

الكافي، منع القطيعة

3/247

٧٩ السفر دون المسافة المسقطة لا يزيل حق الحاضنة ما دام لا يمنع الولي من متابعة شؤون الطفل.

خليل

المذهب المالكي

يعني: وسفر الولي أو سفر الأم دون المسافة المسقطة لا يسقط حق الحاضنة، لأن ذلك لا يمنع الولي من النظر في أمر الطفل.

خليل

خليل بن إسحاق، التوضيح، 5/182.

5/182

٨٠ إذا اختار الغلام أمه بات عندها، وأخذه الأب نهارًا للتعلم أو تعلم صنعة، مراعاة لمصلحة الغلام.

شمس الدين ابن قدامة

المذهب الحنبلي

وإن اختار الأم، كان عندها ليلًا، ويأخذه الأب نهارًا؛ ليسلمه في مكتب أو في صناعة، لأن القصد حظ الغلام، وحظه فيما ذكرناه.

شمس الدين ابن قدامة

شمس الدين عبد الرحمن بن قدامة، الشرح الكبير على المقنع، 24/486.

24/486

٨١ لا يجوز منع الولد من زيارة أمه؛ لأن ذلك يحمله على العقوق وقطع الرحم.

الشيرازي

المذهب الشافعي

> ولا يمنعه من زيارة أمه لأن المنع من ذلك إغراء بالعقوق وقطع الرحم

الشيرازي

أبو إسحاق الشيرازي، المهذب في فقه الإمام الشافعي، 3/168، فصل اختيار الولد أحد أبويه.

3/168

٨٢ للأب تفقد ولده عند حاضنته والقيام بتربيته وإرساله إلى موضع التعلم.

الواداني

المذهب المالكي

> وللأب تعاهد ولده عند حاضنته لينظر إلى حاله وله أدبه وبعثه للمكتب

الواداني

محمد بن أحمد بن أبي بكر الواداني، موهوب الجليل في شرح مختصر خليل، 2/463.

2/463

٨٣ نهاية المحتاج – تخرج البنت إلى أبيها ليتفقد حالها

شمس الدين الرملي

المذهب الشافعي

> «وظاهر أنها [أي الحاضنة] لو كانت بمسكن زوج لها امتنع دخوله إلا بإذن منه، فإن لم يأذن أخرجتها [أي البنت] إليه [أي إلى الأب] ليراها ويتفقد حالها ويلاحظها بالقيام بمصالحها.»

شمس الدين الرملي

نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج وحاشية الشبراملسي

7/233، بعد «ويزورها الأب على العادة»

٨٤ الكافي – لا يمنع الولد من عيادة الوالد المريض

ابن قدامة

المذهب الحنبلي

«وإن مرض أحد الأبوين وهو [أي الولد] عند الآخر، لم يمنع من عيادته وحضروه عنده، لما ذكرنا.»

ابن قدامة

الكافي في فقه الإمام أحمد

3/247

٨٥ يربط النص تخيير الطفل بتمييزه وأمان الأبوين عليه وإقامتهما في مكان واحد؛ ويقدّر القاضي أهليته للاختيار عند السابعة أو الثامنة بحسب حاله.

الماوردي)ت 450هـ(

المذهب الشافعي

النص الأصلي: »مسألة: قال الشافعي رضي الله عنه: فإذا استكمل سبع سنين ذكرا كان أو أنثى وهو يعقل عقل مثله خير، وقال في كتاب النكاح القديم: إذا بلغ سبعا أو ثمان سنين خير إذا كانت دارهما واحدة وكانا جميعا مأمونين على الولد، فإن كان أحدهما غير مأمون فهو عند المأمون منهما حتى يبلغ«. تكملة أصلية مستقلة من شرح المسألة: »والشرط الثاني: أن يميز ويعقل عقل مثله ليكون متصورا حظ نفسه في الاختيار، فإن كان مخبولا أو مجنونا لا يميز بين منافعه ومضاره لم يخير، وكان مع أمه كحاله في زمان الحضانة، فإن كان مريضا لم يمنع المرض من تخييره لصحة تمييزه ومعرفته بحظ نفسه. والشرط الثالث: انتهاؤه إلى السن التي يستحق التخيير فيها، قال الشافعي: هاهنا في سبع سنين، وقال في كتاب عشرة النساء من النكاح القديم: إذا بلغ سبعا أو ثماني سنين خير، وليس ذلك على اختلاف قولين، وإنما هو على اختلاف حالين في مراعاة أمره في ضبطه وتحصيله ومعرفته أسباب الاختيار، فإن تقدم ذلك فيه ووجد لسبع لفرط ذكائه، وإن تأخر لبعد فطنته خير في الثامنة عند ظهور ذلك فيه ويكون موكولا إلى رأي الحاكم واجتهاده عند الترافع إليه«.

الماوردي)ت 450هـ(

أبو الحسن علي بن محمد الماوردي، *الحاوي الكبير في فقه مذهب الإمام الشافعي*، كتاب النفقات، باب أي الوالدين أحق بالولد من كتب عدة

11/501-502. تحقيق علي محمد معوض وعادل أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1419،1هـ/1999م.

٨٦ يخيّر الطفل العاقل بعد السابعة أو الثامنة إذا أقام أبواه في قرية واحدة وكانا مأمونين عليه؛ وتبقى نفقة الأب وتعليمه وصلة الطفل بأمه بحسب التفصيل الوارد.

الشافعي)ت 204هـ(

»فإذا افترق الأبوان وهما في قرية واحدة فالأم أحق بولدها ما لم تتزوج وما كانوا صغارا فإذا بلغ أحدهم سبعا أو ثمان سنين وهو يعقل خير بين أبيه وأمه وكان عند أيهما اختار، فإن اختار أمه فعلى أبيه نفقته ولا يمنع من تأديبه، قال وسواء في ذلك الذكر والأنثى ويخرج الغلام إلى الكتاب والصناعة إن كان من أهلها ويأوي عند أمه وعلى أبيه نفقته وإن اختار أباه لم يكن لأبيه منعه من أن يأتي أمه وتأتيه في الأيام وإن كانت جارية لم تمنع أمها من أن تأتيها ولا أعلم على أبيها إخراجها إليها إلا من مرض فيؤمر بإخراجها عائدة، قال وإن ماتت البنت لم تمنع الأم من أن تليها حتى تدفن ولا تمنع في مرضها من أن تلي تمريضها في منزل أبيها قال وإن كان الولد مخبولا فهو كالصغير وكذلك إن كان غير مخبول ثم خبل فهو كالصغير الأم أحق به ولا يخير أبدا قال وإنما أخير الولد بين أبيه وأمه إذا كانا معا ثقة للولد فإن كان أحدهما ثقة والآخر غير ثقة فالثقة أولاهما به بغير تخيير«.

الشافعي)ت 204هـ(

أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي، *الأم*، كتاب النفقات، باب أي الوالدين أحق بالولد، 5/99 بحسب ترقيم نسخة إسلام ويب

دار المعرفة، 1410هـ/1990م، بحسب فهرس المكتبة. لا يثبت في البطاقة المعاينة اسم محقق أو رقم طبعة.

٨٧ إقامة البنت بعد السابعة عند أبيها لا تمنع زيارة أمها وتمريضها لها، وللبنت زيارة أمها المريضة مع مراعاة أمن المفسدة.

منصور بن يونس البهوتي

) وتكون بنت سبع (سنين تامة) عند أب إلى زفاف (بكسر أوله) وجوبا (; لأنه أحفظ لها وأحق بولايتها وليؤمن عليها من دخول النساء ; لأنها معرضة للآفات ، لا يؤمن عليها الخديعة لغرتها أو لمقاربتها إذن الصلاحية للتزوج ، وقد تزوج النبي صلى الله عليه وسلم عائشة بنت سبع ، وإنما تخطب من أبيها ; لأنه وليها وأعلم بالكفؤ . ولم يرد الشرع بتخييرها ، ولا يصح قياسها على الغلام ; لأنه لا يحتاج إلى ما تحتاج إليه البنت) ويمنعها (أبوها أن تنفرد) و (يمنعها) من يقوم مقامه أن تنفرد (بنفسها خشية عليها .) ولا تمنع أم (بنت) من زيارتها (على العادة على ما سبق) إن لم يخف منها (أي الأم مفسدة ولا خلوة لأم مع خوفه أن تفسد قلبها . قال في الواضح . ويتوجه في الغلام مثلها فإن في الفروع) ولا (تمنع أم من) تمريضها ببيتها (أي الأم لاحتياجها إلى ذلك) ولها (أي البنت) زيارة أمها إن مرضت (الأم ; لأنه من الصلة والبر

منصور بن يونس البهوتي

دقائق أولي النهى لشرح المنتهى، المعروف بشرح منتهى الإرادات

كتاب النفقات، باب الحضانة، إقامة بنت السابعة وزيارتها؛ ج3؛ ص252؛ عالم الكتب، بحسب بطاقة مكتبة إسلام ويب؛ لا تذكر البطاقة المعاينة سنة الطبعة أو محققًا. لا تُلحق بها بيانات طبعة أخرى دون مقابلة.

٨٨ إخراج المحضونة للأب كي يتفقد حالها ويقوم بمصالحها

شمس الدين الرملي

المذهب الشافعي

> وظاهر أنها لو كانت بمسكن زوج لها امتنع دخوله إلا بإذن منه، فإن لم يأذن أخرجتها إليه ليراها ويتفقدحالها ويلاحظها بالقيام بمصالحها.

شمس الدين الرملي

نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج وحاشية الشبراملسي

7/233، بعد »ويزورها الأب على العادة«

٨٩ يقرر النص إقامة البنت بعد السابعة عند أبيها، مع بقاء زيارة الأم وتمريضها للبنت وعدم منع البنت من عيادة أمها المريضة.

ابن قدامة

المذهب الحنبلي

> »وإذا بلغت الجارية سبعًا، تركت عند الأب بلا تخيير؛ لأن حظها في الكون عند أبيها؛ لأنها تحتاج إلىالحفظ، والأب أولى به، ولأنها تقارب الصلاحية للتزويج، وإنما تخطب من أبيها؛ لأنه وليها والمالك لتزويجها، وتكون عنده ليلًا ونهارًا؛ لأن تأديبها وتخريجها في البيت. ولا تمنع الأم من زيارتها... وإن مرضت فالأم أحق بتمريضها... وإن مرضت الأم لم تمنع الجارية من عيادتها.«

ابن قدامة

الكافي في فقه الإمام أحمد)3/247(

المصدر: الكافي في فقه الإمام أحمد)3/247(

٩٠ اختيار الأم لا يسقط نفقة الأب وتعليمه ورعايته؛ وفي سفر النقلة تبقى الأم أولى إذا رافقته، ويختلف الحكم عن سفر التجارة والنزهة.

أبو حامد الغزالي

الثاني أنه إذا اختار الأب لم يمنعها من الزيارة وإذا اختار الام لم يسقط عن الأب مئونة الحضانة والقيام بتأديبه وتسليمه إلى الحرفة أو المكتب وكذلك المجنون الذي لا تستقل الأم بضبطه يجب على الأب رعايته ومهما سافر الأب سفر نقلة بطل تقديم الأم وكان له استصحاب الولد كيلا ينقطع النسب سواء كان قبل التمييز أو بعده إذ فيه ضرار نعم لو رافقته الأم فهي أولى وليس له استصحابه في سفر النزهة ولا في سفر التجارة وإن طالت المدة وفيه وجه لطول المدة ولو انتقل إلى ما دون مرحلتين ففي جواز انتزاع الولد وجهان لأن تتابع الرفاق يمنع اندراس النسب

أبو حامد الغزالي

الوسيط في المذهب

كتاب النفقات؛ أحكام الحضانة؛ الفصل الثاني؛ الفرع الثاني؛ ج6؛ ص242؛ دار السلام، القاهرة، ط1، 1417هـ/1997م؛ تحقيق أحمد محمود إبراهيم

٩١ يرفض ابن القيم اشتراط العدالة المطلقة في كل حاضن، ويعتبر حرص الوالد الطبيعي على ولده وما استمر عليه العمل في رعاية الأطفال.

شمس الدين محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية

ومن العجب أنهم يقولون : لا حضانة للفاسق ، فأي فسق أكبر من الكفر ؟ وأين الضرر المتوقع من الفاسق بنشوء الطفل على طريقته إلى الضرر المتوقع من الكافر ، مع أن الصواب أنه لا تشترط العدالة في الحاضن قطعا ، وإن شرطها أصحاب أحمد والشافعي وغيرهم ، واشتراطها في غاية البعد .] ص: 412 [ولو اشترط في الحاضن العدالة لضاع أطفال العالم ، ولعظمت المشقة على الأمة ، واشتد العنت ، ولم يزل من حين قام الإسلام إلى أن تقوم الساعة أطفال الفساق بينهم لا يتعرض لهم أحد في الدنيا ، مع كونهم الأكثرين . ومتى وقع في الإسلام انتزاع الطفل من أبويه أو أحدهما بفسقه ؟ وهذا في الحرج والعسر -واستمرار العمل المتصل في سائر الأمصار والأعصار على خلافه - بمنزلة اشتراط العدالة في ولاية النكاح ، فإنه دائم الوقوع في الأمصار والأعصار والقرى والبوادي ، مع أن أكثر الأولياء الذين يلون ذلك فساق ، ولم يزل الفسق في الناس ، ولم يمنع النبي صلى الله عليه وسلم ولا أحد من الصحابة فاسقا من تربية ابنه وحضانته له ، ولا من تزويجه موليته ، والعادة شاهدة بأن الرجل ولو كان من الفساق فإنه يحتاط لابنته ولا يضيعها ، ويحرص على الخير لها بجهده ، وإن قدر خلاف ذلك ، فهو قليل بالنسبة إلى المعتاد ، والشارع يكتفي في ذلك بالباعث الطبيعي ، ولو كان الفاسق مسلوب الحضانة وولاية النكاح لكان بيان هذا للأمة من أهم الأمور ، واعتناء الأمة بنقله وتوارث العمل به مقدما على كثير مما نقلوه وتوارثوا العمل به ، فكيف يجوز عليهم تضييعه واتصال العمل بخلافه . ولو كان الفسق ينافي الحضانة لكان من زنى أو شرب خمرا أو أتى كبيرة فرق بينه وبين أولاده الصغار والتمس لهم غيره ، والله أعلم .

شمس الدين محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية

زاد المعاد في هدي خير العباد

فصل قضاؤه صلى الله عليه وسلم بالولد لأمه، اشتراط العدالة في الحاضن؛ ج5؛ ص411-412؛ مؤسسة الرسالة، 1418 هـ/1998 م، بحسب فهرس مكتبة إسلام ويب؛ لم تثبت من بطاقة هذه النسخة أسماء المحققين ورقم الطبعة.

٩٢ إقامة الطفل عند أحد الأبوين لا تمنع عيادة الآخر وتكرارها أو حضوره عند الوفاة؛ فذلك من الصلة والبر مع مراعاة أمن المفسدة.

منصور بن يونس البهوتي

المذهب الحنبلي

) ويمنع (الأم) من الخلوة بها (أي البنت) إن كانت البنت مزوجة إذا خيف (منها) الفتنة بينها وبين زوجها (والإضرار به) وكذلك الغلام (تمنع أمه من الخلوة به إذا خيف إفساده) وإن مرض أحد الأبوين ، والولد عند الآخر لم يمنع الولد ، ذكرا كان أو أنثى من عيادته (لئلا يكون إغراء بقطيعة الرحم .) و (لا يمنع من تكرر) ذلك (فيعيد مرة بعد مرة) لا (يمنع أيضا) من حضوره عند موته و (لا من) تولي جهازه (لأن ذلك من الصلة والبر) وأما في حال الصحة فالغلام يزور أمه (على العادة) والأم تزور ابنتها (كما تقدم ; لأن الحاجة داعية إلى ذلك ، والبنت أحق بالستر والصيانة ; لأنها مخدرة بخلاف أمها .) والغلام يزور أمه على ما جرت به العادة كاليوم في الأسبوع ، وإن مات الولد حضرته أمه (لتعاهد بل حلقه ونحوه ; لأنها أرفق أهله) وتتولى (من ولدها إذا احتضر) ما تتولاه حال الحياة فتشهده في حال نزعه وتشد لحيته وتوجهه (إلى القبلة) وتشرف على من يتولى غسله وتجهيزه (لأن ذلك كله من البر والصلة) ولا تمنع من جميع ذلك إذا طلبته] ص: 503 [فإن أرادت الحضور بما ينافي الشرع من تخريق ثوب ولطم خد ونوح منعت (منه كما تمنع لو كانت في حيال زوجها ; لأن ذلك محرم كما تقدم في الجنائز) فإذاامتنعت (من ذلك) وإلا حجبت عنه إلى أن تترك المنكر (فيجب نهيها وكفها عنه بما يزال به المنكر ، ولا ينبغي لين القول للنساء في ذلك .

منصور بن يونس البهوتي

كشاف القناع عن متن الإقناع

باب الحضانة، فصل بلوغ الغلام سبعًا، الزيارة والمرض والوفاة؛ ج5؛ ص502-503؛ دار الفكر، 1402 هـ/1982 م، بحسب فهرس النسخة في إسلام ويب؛ رقم الطبعة غير مبين فيه.

٩٣ التعاهد يشمل المحضون ذكرًا وأنثى

الزرقاني شارحًا مختصر خليل، ناقلًا في آخره عن أبي الحسن

المذهب المالكي

(وللأب) وغيره من الأولياء (تعاهده) أي المحضون الكائن عند أمه ذكرًا أو أنثى (وأدبه) أي تأديبه (وبعثه للمكتب) أو المعلم أو المعلمة من غير اتصال الأب بمطلقته الحاضنة أو ولو مع اتصال بحاضنة غيرها من محارمه وللأب ختنه وبعثه لأمه وليس له زفاف البنت من عنده لبيت الزوج بل من عند الأم فالحق للأم قاله أبو الحسن.

الزرقاني شارحًا مختصر خليل، ناقلًا في آخره عن أبي الحسن

شرح الزرقاني على مختصر خليل وحاشية البناني

صفحة الويب الداخلية 2024؛ ليست رقم الصفحة المطبوعة

٩٤ لا تمنع حضانة الأم تردّد الابن على أبيه ومعلمه، ثم عودته إلى أمه للمبيت.

أحمد زروق

المذهب المالكي

> ولا تمنعه من الاختلاف إلى أبيه ومعلمه ويأوي إلى أمه

أحمد زروق

شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني

مبحث الحضانة

٩٥ يفرّق النص بين الأم والجدة وسائر الحاضنات في إقامة البنت، ويربط الانتقال بالسن والحاجة إلى الرعاية والتعليم.

سراج الدين عمر بن إبراهيم ابن نجيم

>)وغيرهما(أي: الأم والجدة من قبل الأم والأب)أحق بها(أي: الجارية)حتى تشتهى(بأن تبلغ تسع سنين على ما مر وفي)الجامع الصغير(حتى تستغني وعدل عنه المصنف إيماء إلى أن المراد به ما ذكر لأن غيرهم لا يقدر على استخدامها شرعا وتعليم آداب النساء من نحو طبخ وغسل ثياب إنما يحصل بذلك، وهذا الفرق إنما يحتاج إليه على ظاهر الرواية كما لا يخفى.

سراج الدين عمر بن إبراهيم ابن نجيم

النهر الفائق شرح كنز الدقائق

كتاب الطلاق، باب الحضانة؛ ج2؛ ص503؛ دار الكتب العلمية، تحقيق أحمد عزو عناية، الطبعة الأولى، 1422هـ/2002م.

٩٦ يقرر النص إلزام الأب أو الوصي أو الولي بأخذ الغلام بعد استغنائه عند السابعة، للقيام بتربيته وتعليمه.

محمد المهدي العباسي

> أن الغلام إذا استغنى عن الحضانة بأن بلغ سبع سنين أجبر الأب أو الوصي أو الولي على أخذه لأنه أقدر على تأديبه وتعليمه.

محمد المهدي العباسي

الفتاوى المهدية في الوقائع المصرية

ج1، ص326؛ المطبعة الأزهرية، 1301هـ

٩٧ تكون المحضونة عند الأب مدة غياب الحاضنة، فإذا رجعت الحاضنة عاد إليها حق أخذها.

البرزلي، ناقلًا النازلة

المذهب المالكي

> وتكون عنده مدة غيبة الحاضنة، فإذا رجعت أخذتها من الأب.

البرزلي، ناقلًا النازلة

جامع مسائل الأحكام لما نزل من القضايا بالمفتين والحكام

٢/٤٠٤–٤٠٥؛ تحقيق محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي، ٢٠٠٢؛ قوبل على المصوّر

٩٨ يجوز أن يأكل الأطفال عند أبيهم ويبيتوا عند جدتهم، بشرط ألا يتضرروا بالمبيت عندها.

أبو محمد الزواوي، نقله البرزلي

المذهب المالكي

> أكلوا عند أبيهم، ويرقدون عند جدتهم إن لم يتضرروا لرقادهم عندها.

أبو محمد الزواوي، نقله البرزلي

جامع مسائل الأحكام لما نزل من القضايا بالمفتين والحكام

٢/٤١١؛ تحقيق محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي، ٢٠٠٢؛ قوبل على المصوّر

٩٩ يشترط النص الأمانة في الدين لاستحقاق الحضانة، وينفيها عن الفاسق.

صالح عبد السميع الآبي الأزهري

المذهب المالكي

> (والأمانة) في الدين فلا حضانة لفاسق

صالح عبد السميع الآبي الأزهري

جواهر الإكليل شرح مختصر خليل

1/409

١٠٠ ينقل النص سقوط حضانة الجدة في صورة سكنها مع ابنتها وزوج ابنتها.

ابن العواد، نقله الونشريسي

المذهب المالكي

فلا حضانة للجدة لأجل سكناها مع ابنتها وزوجها

ابن العواد، نقله الونشريسي

المعيار المعرب والجامع 🇲🇦 المغرب عن فتاوى أهل إفريقية والأندلس 🇲🇦 والمغرب

4/520

١٠١ ينقل عن سحنون بقاء حضانة الجدة رغم سكنها مع ابنتها.

الونشريسي، ناقلًا جواب ابن الحاج

المذهب المالكي

للجدة الحضانة ولا يسقطها سكناها مع ابنتها، وهو قول سحنون

الونشريسي، ناقلًا جواب ابن الحاج

المعيار المعرب والجامع 🇲🇦 المغرب عن فتاوى أهل إفريقية والأندلس 🇲🇦 والمغرب

4/520

١٠٢ يربط النص أمد حضانة الغلام باستغنائه العملي في الأكل والشرب والتطهر؛ ويقدّر السبع بالغالب، مع الرجوع إلى قدرته الفعلية عند الخلاف.

سراج الدين عمر بن إبراهيم ابن نجيم

المذهب الحنفي

)والأم والجدة(ونحوهما دل على ذلك ما مر من بيان من له حق الحضانة بالغلام)حتى يستغني(عن النساء لاحتياجه إذ ذاك إلى الأدب والرجال على ذلك أقدر.)وقدر بسبع(أي: قدر الخصاف بذلك قالوا: وعليه الفتوى، وفسر القدوري الاستغناء: بأن يأكل وحده ويشرب وحده ويستنجي وحده أي: يتطهر، وقيل: معناه أن يزيل النجاسة عنه وإن لم يقدر على تمام الطهارة وحده، قال الشارح: وهو قريب من الأول بل عينه لأنه إذا بلغ سبع سنين يستنجي وحده انتهى. ويدل على ذلك أنهم جعلوا ذلك مرجعا عند اختلافهما في كونه بلغ سبعا أو لا

سراج الدين عمر بن إبراهيم ابن نجيم

النهر الفائق شرح كنز الدقائق

كتاب الطلاق، باب الحضانة؛ ج2؛ ص502؛ دار الكتب العلمية، تحقيق أحمد عزو عناية، الطبعة الأولى، 1422هـ/2002م.

١٠٣ يعرض النص بقاء البنت مع أمها وجدتها حتى الحيض في ظاهر الرواية، ورواية تقديم الأب عند حد الشهوة المقدّر بتسع سنين على الفتوى المنقولة.

سراج الدين عمر بن إبراهيم ابن نجيم

المذهب الحنفي

> والأم والجدة)و(نحوهما أحق)بها(أي: بالجارية)حتى تحيض(لأنها بعد الاستغناء تحتاج إلى معرفة أدب النساء والأم أقدر على ذلك فإذا حاضت احتاجت إلى التزوج والصيانة وللأب ولاية ذلك وهذا هو ظاهر الرواية كما في)التجنيس(ولو ادعى الأب حيضتها وأنكرت قال في)البحر(: ينبغي أن يكون القول لها كما ادعى تزوجها وأنكرت. وأقول: ينبغي أن ينظر إلى سنها فإن بلغت سنا تحيض فيه الأنثى غالبا فالقول له وإلا لها، وعن محمد أنها إذا بلغت حد الشهوة فالأب أحق بها، قال صدر الشريعة: وهو المعتبر لفساد الزمان، وعزاه الخصاف إلى الثاني، قال الشارح: وبه يفتى، وفي)الخلاصة(وعليه الاعتماد والفتوى على تقدير حد الشهوة بتسع سنين.

سراج الدين عمر بن إبراهيم ابن نجيم

النهر الفائق شرح كنز الدقائق

كتاب الطلاق، باب الحضانة؛ ج2؛ ص502؛ دار الكتب العلمية، تحقيق أحمد عزو عناية، الطبعة الأولى، 1422هـ/2002م.

١٠٤ تحدد الفتوى المنقولة انتهاء مدة الحضانة ببلوغ الغلام سبع سنين والبنت تسعًا.

محمد المهدي العباسي

> تنتهي الحضانة ببلوغ الغلام سبع سنين والأنثى تسعًا على ما به الفتوى.

محمد المهدي العباسي

الفتاوى المهدية في الوقائع المصرية

ج1، ص275؛ المطبعة الأزهرية، 1301هـ

١٠٥ تقرر الفتوى المنقولة تسليم الغلام لأبيه بعد تمام السابعة والبنت بعد تمام التاسعة، دون تخيير قبل البلوغ.

محمد المهدي العباسي

تنتهي حضانة الغلام ببلوغه سبع سنين ودخوله في الثامنة وحضانة الأنثى ببلوغها تسع سنين ودخولها في العاشرة سواء كانت الحاضنة أما أو غيرها على المفتى به فإذا بلغ المحضون المذكور السن المقدر له تجبر الأم على تسليمه لأبيه ولا خيار للولد قبل البلوغ والله تعالى أعلم.

محمد المهدي العباسي

الفتاوى المهدية في الوقائع المصرية

ج1، ص360؛ المطبعة الأزهرية، 1301هـ

١٠٦ إمكان إبصار الأب ولده كل يوم في الانتقال القريب

ابن عابدين

المذهب الحنفي

(قوله: كما في جانبها) أي كما أنها إذا كان الولد عندها لها إخراجه إلى مكان يمكنه أن يبصر ولده كل يوم. (قوله: لا يجبر على أن يرسله) وكذا يقال في جانبها وقت حضانتها ط.

ابن عابدين

رد المحتار على الدر المختار

3/571

١٠٧ تعليم الولد وتأديبه من مصالحه الواجبة على الأب

الماوردي

المذهب الشافعي

> قال الماوردي: قد فرقنا بين زمان الحضانة وزمان الكفالة، وأن الحضانة فيما دون السبع، وتكون الأم أحق فيها بالولد، والكفالة مستحقة على الأب سواء اختاره الولد أو اختار أمه، وكذلك ما احتاج إليه الولد من تعليم وتأديب: لأنه من مصالح الولد التي يجب عليه القيام بها وزمان التعليم في إسلامه إلى الكتاب أو الصناعة بحسب عادته وعرف أهله مختص بالبنين دون البنات وزمانه معتبر بحال الولد، فإن كان فطنا ذكيا قدم في زمان الحضانة إذا بلغ خمسا أو ستا، وإن كان بليدا ضعيف التخيير أخر إلى زمان الكفالة إذا بلغ سبعا أو ثمانيا.

الماوردي

الحاوي الكبير

الجزء 11، باب أي الوالدين أحق بالولد

١٠٨ الإهمال غير جائز ولو اختار الولد أمه

النووي

المذهب الشافعي

> إذا اختار الأم، فليس للأب إهماله بمجرد ذلك، بل يلزمه القيام بتأديبه وتعليمه، إما بنفسه وإما بغيره ويتحمل مؤنته، وكذا المجنون الذي لا تستقل الأم بضبطه يلزم الأب رعايته، وإنما تقدم الأم فيما يتأتى منها وما هو شأنها.

النووي

روضة الطالبين وعمدة المفتين

9/105، فرع فيمن اختار أمه

١٠٩ التعليم واجب على الولي وتفصيل من يتحمل أجرته

النووي

المذهب الشافعي

قلت: تأديبه وتعليمه واجب على وليه أبا كان أو جدا أو وصيا أو قيما، وتكون أجرة ذلك في مال الصبي، فإن لم يكن له مال، فعلى من تلزمه نفقته، وقيل: إن أجرة ما لا يلزمه تعلمه بعد البلوغ تكون في مال الولي مع يسار الولد، والأول أصح، وقد سبق بعض هذا في أول كتاب الصلاة. والله أعلم.

النووي

روضة الطالبين وعمدة المفتين

9/105–106، تعقيب النووي على الفرع السابق

١١٠ في سفر النقلة يعتبر النص التعليم وحفظ النسب والنفقة؛ وتبقى حضانة الأم إذا رافقت الأب، وتعود بعودته، ولا ينتزع الطفل عند خوف الطريق أو البلد.

النووي

المذهب الشافعي

وإن كان سفر نقلة، نظر، إن كان ينتقل إلى مسافة القصر، فللأب أن ينتزعه من الأم ويستصحبه معه، سواء كان المنتقل الأب أو الأم، أو أحدهما إلى بلد والآخر إلى آخر، احتياطا للنسب، فإن النسب يتحفظ بالأباء، ولمصلحة التأديب والتعليم، وسهولة القيام بنفقته ومؤنته، وسواء نكحها في بلدها أو في الغربة، فلو رافقته الأم في طريقه، دام حقها، وكذا في المقصد، ولو عاد من سفر النقلة إلى بلدها، عاد حقها، ولو كان الطريق الذي يسلكه مخوفا، أو البلد الذي يقصده غير مأمون لغارة ونحوها، لم يكن له انتزاع الولد، وإن كان الانتقال إلى دون مسافة القصر، فوجهان: أحدهما: لا يؤثر، ويكونان كالمقيمين في محلتين من بلد، وأصحهما: أنه كمسافة القصر.

النووي

روضة الطالبين وعمدة المفتين

9/106–107

١١١ توزيع النهار والليل مبني على الغالب وقد ينعكس

ابن حجر الهيتمي، شارحًا منهاج الطالبين

المذهب الشافعي

(ولو اختارها ذكر فعندها) يكون (ليلا وعند الأب) وإن علا ومثله وصي وقيم يكون (نهارا) وهو كالليل للغالب ففي نحو الأتوني الأمر بالعكس نظير ما مر في القسم (يؤدبه) وجوبا بتعليمه طهارة النفس من كل رذيلة وتحليها بكل محمود.

ابن حجر الهيتمي، شارحًا منهاج الطالبين

تحفة المحتاج وحاشيتا ابن قاسم العبادي والشرواني

8/362

١١٢ النقلة مشروطة بأهلية الأب، ومرافقة الأم تبقي حقها

شمس الدين الرملي

المذهب الشافعي

سفر نقلة فالأب أولى به إن توفرت فيه شروط الحضانة، وإن كان هو المسافر احتياطا لحفظ النسب ولمصلحة نحو التعليم والصيانة وسهولة الإنفاق. نعم إن صحبته الأم وإن اختلف مقصدهما أو لم تصحبه واتحد مقصدهما دام حقها.

شمس الدين الرملي

نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج وحاشية الشبراملسي

7/234، حكم سفر النقلة

١١٣ البعد يعطل الرؤية والتأديب والتعليم ومراعاة الحال

ابن قدامة

المذهب الحنبلي

وإن كان البلد الذي ينتقل إليه آمنا، وطريقه آمن، فالأب أحق به، سواء كان هو المقيم أو المنتقل، إلا أن يكون بين البلدين قريب، بحيث يراهم الأب كل يوم ويرونه، فتكون الأم على حضانتها وقال القاضي: إذا كان السفر دون مسافة القصر، فهو في حكم الإقامة، وإن كان مسافة القصر، فهو في حكم السفر والمنصوص عن أحمد ما ذكرناه، وهو أولى؛ لأن البعد الذي يمنعه من رؤيته، يمنعه من تأديبه، وتعليمه، ومراعاة حاله، فأشبه مسافة القصر.

ابن قدامة

المغني

8/193–194، فصل سفر أحد الأبوين

١١٤ يعلّل النص تقديم الأب في سفر النقلة بحفظ النسب ومصلحة التعليم والتربية وتيسير النفقة.

النووي

المذهب الشافعي

إن كان سفر نقلة... فللأب أن ينتزعه من الأم ويستصحبه معه... احتياطًا للنسب، فإن النسب يتحفظ بالآباء، ولمصلحة التأديب والتعليم، وسهولة القيام بنفقته ومؤنته.

النووي

روضة الطالبين

9/106-107

١١٥ للأب تعليم المحضون وتأديبه وإرساله إلى التعلم والصنائع والقيام بشؤونه.

ابن عرفة

المذهب المالكي

يريد أن للأب تعليمه وتأديبه وإسلامه في المكتب والصنائع والتصرف.

ابن عرفة

المختصر الفقهي

5/49

١١٦ يعلّل النص استصحاب الأب للولد بمصلحة تعليمه وتربيته وتيسير النفقة والقيام بمؤونته.

النووي

المذهب الشافعي

فللأب أن ينتزعه من الأم ويستصحبه معه... ولمصلحة التأديب والتعليم، وسهولة القيام بنفقته ومؤنته.

النووي

روضة الطالبين

9/106–107

١١٧ اختيار الطفل أمه لا يبيح للأب إهماله؛ بل يبقى ملزمًا بتربيته وتعليمه بنفسه أو بغيره وتحمل مؤونته.

النووي

المذهب الشافعي

إذا اختار الأم فليس للأب إهماله بمجرد ذلك، بل يلزمه القيام بتأديبه وتعليمه إما بنفسه وإما بغيره، ويتحمل مؤنته... وإنما تقدم الأم فيما يتأتى منها وما هو شأنها.

النووي

روضة الطالبين وعمدة المفتين

روضة الطالبين وعمدة المفتين

١١٨ شفقة الأب تظهر في نصحه وتعليمه لولده

الحافظ ابن حجر العسقلاني

المذهب الشافعي

وفيه ذكر الحكم مع دليله في التعليم، ويجيء مثله في الفتوى. وفيه شفقة الأب على ولده وإعلامه بما ينفعه وتحذيره من الوقوع فيما ينكر. وفيه نشر العلم للعمل به والاقتداء وإن لم يسأل العالم عنه

الحافظ ابن حجر العسقلاني

فتح الباري بشرح البخاري

المكتبة السلفية، السلفية الأولى 1380–1390هـ، ج13، ص138

١١٩ البعد الذي يمنع رؤية الطفل يعوق كذلك تربيته وتعليمه ومتابعة أحواله.

ابن قدامة

المذهب الحنبلي

> لأن البعد الذي يمنعه من رؤيته، يمنعه من تأديبه وتعليمه ومراعاة حاله، فأشبه مسافة القصر.

ابن قدامة

موفق الدين ابن قدامة، المغني، 11/420، بنقل الشرح الكبير على المقنع، 24/480.

11/420

١٢٠ النووي – بقاء واجب التربية والتعليم

النووي

المذهب الشافعي

> إذا اختار الأم، فليس للأب إهماله بمجرد ذلك، بل يلزمه القيام بتأديبه وتعليمه، إما بنفسه وإما بغيره ويتحمل مؤنته. [...]قلت: تأديبه وتعليمه واجب على وليه أبًا كان أو جدًّا أو وصيًّا أو قيِّمًا، وتكون أجرة ذلك في مال الصبي، فإن لم يكن له مال فعلى من تلزمه نفقته.

النووي

النووي، روضة الطالبين، 9/105.

9/105

١٢١ تعليم الطفل وتربيته وتيسير نفقته والقيام بمؤونته مصالح معتبرة في رعايته.

النووي

المذهب الشافعي

> ولمصلحة التأديب والتعليم، وسهولة القيام بنفقته ومؤنته.

النووي

النووي، روضة الطالبين، 9/106، في تعليل حكم سفر النقلة.

9/106

١٢٢ سحنون — تعليم الأب وإطعامه مع بقاء حضانة الخالة

سحنون

المذهب المالكي

كتب شجرة إلى سحنون في الخالة تجب لها الحضانة، فيقول الأب: يكون عندي للأدب والتعليم. ويقول: إن ما يعطيها تأكله وتجيع الصبي، وهي تكذبه وتقول: يكون طعامه عندي وإيواؤه إليّ.[...]هي أولى بالحضانة إن لم يكن لها زوج وكانت حاضرة معه، وليؤدبه أبوه عندها وتبعثه إلى المعلم، وإن شكا أكلها لرزقه فليطعمه هو، يكون عندها تحضنه.

سحنون

ابن أبي زيد القيرواني، النوادر والزيادات، 5/64، من رواية ابن سحنون.

5/64

١٢٣ يربط النص انتقال الغلام بالاستغناء عن الخدمة وحاجته إلى التعليم، ويفرّق في أمد رعاية البنت بين الأم والجدة وسائر الحاضنات بحسب الحفظ والصيانة.

الموصلي)ت 683هـ(

»قال:)ويكون الغلام عندهن حتى يستغني عن الخدمة(فيأكل وحده ويشرب وحده ويلبس وحده ويستنجي وحده، وقدره أبو بكر الرازي بتسع سنين، والخصاف بسبع اعتبارا للغالب، وإليه الإشارة بقول الصديق رضي الله عنه: هي أحق به حتى يشب، ولأنه إذا استغنى يحتاج إلى التأدب بآداب الرجال والتخلق بأخلاقهم وتعليم القرآن والعلم والحرف، والأب على ذلك أقدر فكان أولى وأجدر«. ثم قال: »قال:)وتكون الجارية عند الأم والجدة حتى تحيض وعند غيرهما حتى تستغني(وقيل حتى تشتهى، لأن الجارية بعد الاستغناء تحتاج إلى التأدب بآداب النساء وتعلم أشغالهن، والأم أقدر على ذلك، فإذا بلغتاحتاجت إلى الحفظ والصيانة، والأب على ذلك أقدر، وأما غير الأم والجدة فلأنها لا تقدر على استخدامها فلا يحصل التأدب، ولا كذلك الأم والجدة. وعن محمد إذا بلغت حدا تشتهى يأخذها الأب من الأم للحاجة إلى الحفظ«.

الموصلي)ت 683هـ(

عبد الله بن محمود بن مودود الموصلي، الاختيار لتعليل المختار، كتاب الطلاق، فصل في الحضانة

في ترقيم إسلام ويب: 4/254-255. **لم أتحقق من الطبعة التي يتبعها هذا الترقيم، فلا أنسبه إلى مطبعة الحلبي.** توجد بطاقة طبعة أخرى: الحلبي، القاهرة، 1356هـ/1937م، بتعليقات محمود أبي دقيقة، 5 أجزاء؛ لم تقابل صفحاتها بهذه الأرقام.

١٢٤ يفرّق النص بين مراحل رعاية البنت وحاجتها إلى التعليم والصيانة، ويعرض روايات متعددة في سن انتقالها إلى الأب.

أكمل الدين محمد بن محمد البابرتي

المذهب الحنفي

وقوله) تحتاج إلى معرفة آداب النساء (كالغزل والطبخ وغسل الثياب ونحوها) والمرأة على ذلك أقدر من الرجل وبعد البلوغ تحتاج إلى التحصين (بالتزويج ، وولاية التزويج إلى الأب وإلى الحفظ عن وقوعالفتنة) والأب فيه أقوى وأهدى (لأن للرجال من الغيرة ما ليس بالنساء فيتمكن الأب من حفظها على وجه لا تتمكن الأم من ذلك . وروى هشام عن محمد أنها إذا بلغت حد الشهوة تدفع إلى الأب لتحقق الحاجة إلى الصيانة ، وحد الشهوة أن تبلغ إحدى عشرة سنة في قولهم ، كذا في النهاية . وقال الفقيه أبو الليث : حد الشهوة أن تبلغ تسع سنين ، وقيل إذا بلغت ست سنين أو سبعا أو ثمان إن كانت عبلة وقوله) ومن سوى الأم والجدة (يعني إذا كانت الصغيرة عند الأخوات أو الخالات أو العمات فإنها تترك عندهن إلى أن تبلغ حدا تشتهى على رواية القدوري ، وحتى تستغني على رواية الجامع الصغير فتأكل وحدها وتلبس وحدها ، لأنها وإن كانت تحتاج إلى تعلم آداب النساء لكن فيه نوع استخدام للصغيرة وليس لغير الأم والجدتين ولاية الاستخدام) ولهذا لا تؤاجرها للخدمة فلا يحصل المقصود وهو التعليم ، بخلاف الأم والجدة (لقدرتهما على الاستخدام شرعا.

أكمل الدين محمد بن محمد البابرتي

العناية شرح الهداية

كتاب الطلاق، باب الولد من أحق به؛ ج4؛ ص371-372؛ شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة الأولى، 1389هـ/1970م، بهامش فتح القدير؛ وصورتها دار الفكر بيروت، وفق بطاقة الشاملة المشاهدة.

١٢٥ توزيع النهار والليل مبني على الغالب وقد ينعكس

ابن حجر الهيتمي، شارحًا منهاج الطالبين

المذهب الشافعي

)ولو اختارها ذكر فعندها(يكون)ليلا وعند الأب(وإن علا ومثله وصي وقيم يكون)نهارا(وهو كالليل للغالب ففي نحو الأتوني الأمر بالعكس نظير ما مر في القسم)يؤدبه(وجوبا بتعليمه طهارة النفس من كلرذيلة وتحليها بكل محمود.

ابن حجر الهيتمي، شارحًا منهاج الطالبين

تحفة المحتاج وحاشيتا ابن قاسم العبادي والشرواني

8/362

١٢٦ يبيت الابن المختار أمه عندها ويتعلم عند أبيه نهارًا، وقد ينعكس الوقت بحسب العمل؛ وتراعى مصلحة الطفل التعليمية عند تقرير إقامته.

أحمد بن محمد ابن حجر الهيتمي

) ولو اختارها ذكر فعندها (يكون) ليلا وعند الأب (وإن علا ومثله وصي وقيم يكون) نهارا (وهو كالليل للغالب ففي نحو الأتوني الأمر بالعكس نظير ما مر في القسم) يؤدبه (وجوبا بتعليمه طهارة النفس من كل رذيلة وتحليها بكل محمود) ويسلمه (وجوبا) بالمكتب (بفتح الميم مع فتح أو كسر التاء وهو محل التعليم وسماه الشافعي الكتاب كما هو على الألسنة ، ولم يبال أنه جمع كاتب) وحرفة (أي : ذيهما . وظاهر كلام الماوردي أنه ليس لأب شريف تعليم ابنه صنعة تزريه ؛ لأن عليه رعاية حظه ولا يكله إلى أمه لعجز النساء عن مثل ذلك ، وأجرة ذلك في مال الولد إن وجد وإلا فعلى من عليه نفقته وأفتى ابن الصلاح في ساكن ببلد ، ومطلقته بقرية وله منها ولد مقيم عندها في مكتب بأنه إن سقط حظ الولد بإقامته عندها فالحضانة للأب رعاية لمصلحته ، وإن أضر ذلك بأمه ، ويؤخذ منه أن مثل ذلك بالأولى ما لو كان في إقامته عندها ريبة قوية

أحمد بن محمد ابن حجر الهيتمي

تحفة المحتاج في شرح المنهاج

كتاب النفقات؛ فصل في الحضانة؛ آثار اختيار الغلام أمه؛ ج8؛ ص362؛ دار إحياء التراث العربي؛ لم تثبت سنة الطبع من فهرس النسخة المعاينة

١٢٧ ابن القيم – تقديم الأصلح للطفل عند الإقامة والانتقال

شمس الدين محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية

وأما اتحاد الدار ، فإن كان سفر أحدهما لحاجة ثم يعود ، والآخر مقيم فهو أحق به ؛ لأن السفر بالولد الطفل ولا سيما إن كان رضيعا إضرار به ، وتضييع له ، هكذا أطلقوه ، ولم يستثنوا سفر الحج من غيره ، وإن كان] ص: 414 [أحدهما منتقلا عن بلد الآخر للإقامة ، والبلد وطريقه مخوفان ، أو أحدهما ، فالمقيم أحق ، وإن كان هو وطريقه آمنين ، ففيه قولان ، وهما روايتان عن أحمد ، إحداهما : أن الحضانة للأب ليتمكن من تربية الولد وتأديبه وتعليمه ، وهو قول مالك والشافعي ، وقضى به شريح . والثانية : أن الأم أحق . وفيها قول ثالث : أن المنتقل إن كان هو الأب فالأم أحق ، وإن كان الأم ، فإن انتقلت إلى البلد الذي كان فيه أصل النكاح فهي أحق به ، وإن انتقلت إلى غيره فالأب أحق ، وهو قول الحنفية . وحكوا عن أبي حنيفة رواية أخرى : أن نقلها إن كان من بلد إلى قرية ، فالأب أحق ، وإن كان من بلد إلى بلد ، فهي أحق ، وهذه أقوال كلها كما ترى لا يقوم عليها دليل يسكن القلب إليه ، فالصواب النظر والاحتياط للطفل في الأصلح له والأنفع من الإقامة أو النقلة ، فأيهما كان أنفع له وأصون وأحفظ لروعي ، ولا تأثير لإقامة ولا نقلة ، هذا كله ما لم يرد أحدهما بالنقلة مضارة الآخر وانتزاع الولد منه . فإن أراد ذلك لم يجب إليه ، والله الموفق .

شمس الدين محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية

زاد المعاد في هدي خير العباد

فصل قضاؤه صلى الله عليه وسلم بالولد لأمه، أثر السفر والنقلة؛ ج5؛ ص413-414؛ مؤسسة الرسالة، 1418 هـ/1998 م، بحسب فهرس مكتبة إسلام ويب؛ لم تثبت من بطاقة هذه النسخة أسماء المحققين ورقم الطبعة.

١٢٨ شفقة الأب تظهر في نصحه وتعليمه لولده

الحافظ ابن حجر العسقلاني

المذهب الشافعي

»وفيه]كتاب أبي بكرة إلى ابنه[ذكر الحكم مع دليله في التعليم، ويجيء مثله في الفتوى. وفيه شفقة الأب على ولده وإعلامه بما ينفعه وتحذيره من الوقوع فيما ينكر. وفيه نشر العلم للعمل به والاقتداء وإن لم يسأل العالم عنه«.

الحافظ ابن حجر العسقلاني

فتح الباري بشرح البخاري

المكتبة السلفية، السلفية الأولى 1380-1390هـ، ج13، ص138

١٢٩ سفر النقلة لا مطلق السفر، وشروط المسافة والأمن

الدردير في الشرح الكبير على خليل، ضمن حاشية الدسوقي

المذهب المالكي

(أو تسافر هي) أي الحاضنة عن بلد الولي فله نزعه منها، وشرط سفر كل منهما كونه (سفر نقلة) وانقطاع (لا تجارة) أو زيارة ونحوها فلا يأخذه ولا تسقط الحضانة بل تأخذه معها ويتركه الولي عندها (وحلف) من أراد السفر من الولي أو الحاضنة فالولي يحلف أنه أراد النقلة لينزعه منها والحاضن يحلف أنه أراد سفر التجارة ليبقى الولد بيده (ستة برد) ظرف ليسافر وتسافر فهو شامل لسفر الولي وسفر الحاضنة أي إن شرط مسافة سفر كل من الولي والحاضنة أن يكون ستة برد فأكثر أي سفر الولي الذي يأخذ المحضون فيه وسفر الحاضنة الذي يسقط حضانتها بنزعه منها فإن كان أقل من ستة برد فالحضانة لا تسقط كما يأتي.

الدردير في الشرح الكبير على خليل، ضمن حاشية الدسوقي

الشرح الكبير وحاشية الدسوقي

2/531

١٣٠ الرعاية والحفظ وتعليم الخير مناط معتبر

القرطبي

المذهب المالكي

وهذا إذا كان كل واحد من هؤلاء مأمونا على الولد، وكان عنده في حرز وكفاية، فإذا لم يكن كذلك لم يكن له حق في الحضانة، وإنما ينظر في ذلك إلى من يحوط الصبي ومن يحسن إليه في حفظه وتعلمه الخير. وهذا على قول من قال إن الحضانة حق الولد، وقد روي ذلك عن مالك وقال به طائفة من أصحابه.

القرطبي

الجامع لأحكام القرآن

3/152، تفسير البقرة: 233

١٣١ الحضانة تشمل التدبير والنظر في المصالح ولا تختزل في الخدمة

الماوردي

المذهب الشافعي

فإذا احتاج الولد إلى خدمة في الحضانة والكفالة ومثله من يخدم قام الأب بمؤونة خدمته إما باستئجار خادم أو ابتياعه على حسب عادة أهله وعرف أمثاله، ولا يلزم الأم مع استحقاقها لحضانته أن تقوم بخدمته إذا كان مثلها لا يخدم؛ لأن الحضانة هي الحفظ والمراعاة وتدبير الولد والنظر في مصالحه، وذلك لا يوجب مباشرة الخدمة، والخدمة إذا وجبت فهي مستحقة للغلام والجارية.

الماوردي

الحاوي الكبير

الجزء 11، تتمة باب أي الوالدين أحق بالولد

١٣٢ تقديم مصلحة التعليم على بقاء الطفل في موضع تضيع فيه

ابن الصلاح، نقل فتواه شمس الدين الرملي

المذهب الشافعي

وأفتى ابن الصلاح في ساكن ببلد ومطلقته بقرية وله منها ولد مقيم عندها في مكتب بأنه إن سقط حظ الولد بإقامته عندها فالحضانة للأب رعاية لمصلحته، وإن أضر ذلك بأمه.

ابن الصلاح، نقل فتواه شمس الدين الرملي

نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج وحاشية الشبراملسي

7/233

١٣٣ اجتماع البلدين يعيد حضانة الأم

ابن قدامة

المذهب الحنبلي

> وإن انتقلا جميعا إلى بلد واحد، فالأم باقية على حضانتها وكذلك إن أخذه الأب لافتراق البلدين، ثم اجتمعا، عادت إلى الأم حضانتها وغير الأم ممن له الحضانة من النساء، يقوم مقامها، وغير الأب من عصبات الولد، يقوم مقامه، عند عدمهما، أو كونهما من غير أهل الحضانة.

ابن قدامة

المغني

8/194، ختام فصل السفر

١٣٤ عدم إجابة اختيار الطفل إذا كان السفر يعرضه للخطر

ابن قدامة

المذهب الحنبلي

> وإذا أراد أحد الأبوين السفر لحاجة ثم يعود، والآخر مقيم، فالمقيم أولى بالحضانة؛ لأن في المسافرة بالولد إضرارا به، وإن كان منتقلا إلى بلد ليقيم به، وكان الطريق مخوفا أو البلد الذي ينتقل إليه مخوفا، فالمقيم أولى بالحضانة؛ لأن في السفر به خطرا به، ولو اختار الولد السفر في هذه الحال، لم يجب إليه؛ لأن فيه تغريرا به.

ابن قدامة

المغني

8/193، صدر فصل السفر

١٣٥ سفر الاستيطان لغير الضرار مع أمن الطريق والبلد

البهوتي

المذهب الحنبلي

(وإن أراد أحد أبويه) أي: أبوي المحضون (سفرا طويلا) لغير الضرار، قاله الشيخ تقي الدين وابن القيم (إلى بلد بعيد) مسافة قصر فأكثر (ليسكنه وهو) أي: البلد (وطريقه أمان لحضانته) أي: المحضون (لأبيه) لأنه الذي يقوم بتأديبه وتخريجه وحفظ نسبه، فإذا لم يكن الولد في بلد الأب ضاع.

البهوتي

الروض المربع شرح زاد المستقنع

ص629، باب الحضانة

١٣٦ يعرض النص تقديم الأب في الانتقال إلى بلد بعيد آمن للإقامة، مع روايات أخرى تقدم الأم أو الطرف المقيم.

المرداوي

المذهب الحنبلي

قوله (ومتى أراد أحد الأبوين النقلة إلى بلد بعيد آمن ليسكنه فالأب أحق بالحضانة) هذا المذهب سواء كان المسافر الأب، أو الأم. وعليه جماهير الأصحاب. وجزم به في الوجيز، وغيره. وقدمه في الفروع، وغيره. وعنه: الأم أحق. وقيد هذه الرواية في المستوعب، والترغيب: بما إذا كانت هي المقيمة. قال ابن منجا في شرحه: ولا بد من هذا القيد. وأكثر الأصحاب لم يقيده. وقيل: المقيم منهما أحق.

المرداوي

الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف

9/427، باب الحضانة

١٣٧ لا حضانة لمن يهمل الطفل أو يعرضه للأذى

ابن ضويان، ناقلًا عن ابن تيمية في آخره

المذهب الحنبلي

«ولا يترك المحضون بيد من لا يصونه ويصلحه» لأن وجوده كعدمه فتنتقل الحضانة عنه إلى من يليه. قال الشيخ تقي الدين: ولو كان الأب عاجزا عن حفظها، أو يهمله لاشتغاله عنه، أو قلة دينه، والأم قائمة بحفظها: قدمت. وكذا إذا تركها عند ضرة أمها لا تعمل مصلحتها، بل تؤذيها، وأمها تعمل مصلحتها ولا تؤذيها: فالحضانة هنا للأم قطعا انتهى.

ابن ضويان، ناقلًا عن ابن تيمية في آخره

منار السبيل في شرح الدليل

ختام باب الحضانة

١٣٨ يربط النص انتقال الغلام بعد الاستغناء بالتربية والتعليم، ورعاية البنت بعد البلوغ بالحفظ والصيانة؛ ولا يجعل اختيار الطفل وحده معيارًا كافيًا.

المرغيناني

المذهب الحنفي

إذا استغنى يحتاج إلى التأدب والتخلق بآداب الرجال وأخلاقهم، والأب أقدر على التأديب والتثقيف.» «وبعد البلوغ تحتاج إلى التحصين والحفظ، والأب فيه أقوى وأهدى.» «ولا خيار للغلام والجارية؛ لأنه لقصور عقله يختار من عنده الدعة لتخليته بينه وبين اللعب، فلا يتحقق النظر.

المرغيناني

الهداية

2/284

١٣٩ الحضانة تشمل حفظ مبيت الطفل وطعامه ولباسه ومضجعه ونظافة جسمه.

ابن عرفة

المذهب المالكي

الحضانة: هي محصول قول الباجي: حفظ الولد في مبيته، ومؤنة طعامه ولباسه ومضجعه، وتنظيف جسمه.

ابن عرفة

المختصر الفقهي

5/49

١٤٠ للأب تعهّد ولده وتعليمه وتأديبه وإرساله للتعلم، مع مبيت الولد عند أمه.

ابن عرفة

المذهب المالكي

> يريد أن للأب تعلمه وتأديبه وإسلامه في المكتب والصنائع والتصرف.» «قلت: هو نصها: للأب تعاهد ولده عند أمه، وأدبه، وبعثه للمكتب، ولا يبيت إلا عند أمه.

ابن عرفة

المختصر الفقهي

5/49

١٤١ يفرّق النص بين الأم وسائر القريبات؛ فيقرر تسليم البنت عند استغنائها عن الخدمة من الحاضنات غير الأمهات إلى الأب.

الكاساني

المذهب الحنفي

> وأما غير هؤلاء من ذوات الرحم المحرم من الأخوات والخالات والعمات إذا كان الصغير عندهن، فالحكم في الجارية كالحكم في الغلام، وهو أنها تترك في أيديهن إلى أن تأكل وحدها وتشرب وحدها وتلبس وحدها، ثم تسلم إلى الأب، وإنما كان كذلك لأنها وإن كانت تحتاج بعد الاستغناء إلى تعلم آداب النساء، لكن في تأديبها استخدامها، وولاية الاستخدام غير ثابتة لغير الأمهات من الأخوات والخالات والعمات، فتسلمها إلى الأب احترازًا عن الوقوع في المعصية.

الكاساني

بدائع الصنائع

4/43

١٤٢ لا يُعمل باختيار الطفل إذا كان يختار من يتركه للفساد ويكره من يؤدبه؛ فمصلحته مقدمة على شهوته.

الحجاوي

المذهب الحنبلي

قال ابن عقيل: مع السلامة من فساد، فأما إن علم أنه يختار أحدهما ليمكنه من فساد ويكره الآخر للأدب، لم يعمل بمقتضى شهوته.

الحجاوي

الإقناع، تقييد التخيير بالمصلحة

4/160

١٤٣ يفرّق النص بين حاجة الغلام بعد الاستغناء إلى التعليم والتربية، وحاجة البنت إلى التعلم ثم الحفظ والصيانة، ويعرض روايات في انتقالها.

الكاساني

المذهب الحنفي

وأما الجارية فهي أحق بها حتى تحيض، كذا ذكر في ظاهر الرواية، وحكى هشام عن محمد حتى تبلغ أو تشتهي. وإنما اختلف حكم الغلام والجارية... لأن الغلام إذا استغنى يحتاج إلى التأديب والتخلق بأخلاق الرجال وتحصيل أنواع الفضائل واكتساب أسباب العلوم، والأب على ذلك أقوم وأقدر... وهذا المعنى لا يوجد في الجارية فتترك في يد الأم، بل تمس الحاجة إلى الترك في يدها إلى وقت البلوغ؛ لحاجتها إلى تعلم آداب النساء والتخلق بأخلاقهن وخدمة البيت، ولا يحصل ذلك إلا وأن تكون عند الأم. ثم بعد ما حاضت أو بلغت عند الأم حد الشهوة تقع الحاجة إلى حمايتها وصيانتها وحفظها عمن يطمع فيها... فلا بد ممن يذب عنها، والرجال على ذلك أقدر.

الكاساني

بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع

4/42–43

١٤٤ يقرر الحجاوي إقامة البنت عند أبيها بعد السابعة وحتى زفافها، ولو تبرعت الأم بحضانتها.

الحجاوي

المذهب الحنبلي

> الجارية إذا بلغت سبع سنين فأكثر فعند أبيها إلى البلوغ، وبعده عنده أيضًا إلى الزفاف وجوبًا ولو تبرعت الأم بحضانتها.

الحجاوي

الإقناع

4/160

١٤٥ تراعى كثرة انشغال الحاضنة وخروجها وما يترتب عليه من ترك الطفل عند تقدير قدرتها على رعايته.

أبو الحسن اللخمي

المذهب المالكي

> ويراعى في المرأة إذا كانت الحضانة إليها مثل ذلك، وهل تكثر التصرف وتترك الولد؟

أبو الحسن اللخمي

التبصرة

٦/٢٥٦٥؛ فصل فيما يراعى في الحضانة

١٤٦ إذا كان سقوط حق الحاضنة بسبب عذر مؤقت، عاد إليها حق الحضانة عند زواله.

علي بن عبد السلام التسولي

المذهب المالكي

> وحقها إنما سقط حال وجود العذر، فإذا زال رجعت إليها الحضانة

علي بن عبد السلام التسولي

البهجة في شرح التحفة

1/654

١٤٧ العجز عن مباشرة الحضانة لكبر السن لا يسقط الحق إذا استعان الحاضن بمن يتولى الرعاية.

أحمد بن غنيم النفراوي

المذهب المالكي

> إلا القدرة فإنها شرط في المباشرة، فالحاضن المسن لو طلب أن يستنيب من يحضن لم يسقط حقه

أحمد بن غنيم النفراوي

الفواكه الدواني على رسالة ابن أبي زيد القيرواني

2/67، تنبيهات الحضانة، التنبيه الثالث

١٤٨ في سياق المسنة التي أعجزها كبر السن، يذكر النص استثناء وجود من يتولى حضانة الطفل عندها.

أحمد بن محمد الدردير

المذهب المالكي

> إلا أن يكون عندها من يحضن

أحمد بن محمد الدردير

الشرح الكبير على مختصر خليل

2/528، فصل الحضانة

١٤٩ يفرّق الدسوقي بين شروط استحقاق الحضانة والقيام بمباشرتها؛ فلا يجعل الاستحقاق والمباشرة شيئًا واحدًا.

محمد بن أحمد الدسوقي

المذهب المالكي

> فالشروط لاستحقاق الحضانة لا لمباشرتها

محمد بن أحمد الدسوقي

حاشية الدسوقي على الشرح الكبير

٢/٥٢٨؛ فصل الحضانة

١٥٠ صحة وكالة الغائب في مباشرة الحضانة موضع بحث عند الزرقاني، لكون مباشرتها من الأعمال البدنية.

عبد الباقي بن يوسف الزرقاني

المذهب المالكي

> وانظر لو وكل الغائب الذي يباشر الحضن كالأنثى هل تصح وكالته أم لا لأنه من الأعمال البدنية

عبد الباقي بن يوسف الزرقاني

شرح الزرقاني على مختصر خليل

4/481، فصل الحضانة

١٥١ يتعقب البناني الرأي المذكور في الاستنابة في الحضانة، ويصفه بأنه غير ظاهر.

محمد بن الحسن البناني

المذهب المالكي

> فيه نظر بل غير ظاهر

محمد بن الحسن البناني

حاشية البناني على شرح الزرقاني

4/481، مع شرح الزرقاني، فصل الحضانة

١٥٢ على الأب نفقة أولاده وكسوتهم وسكناهم أثناء الحضانة، وتوفير من يخدمهم عند الحاجة إذا كان موسرًا.

أبو سعيد البراذعي

المذهب المالكي

> فعلى الأب نفقتهم وكسوتهم وسكناهم ما بقوا في الحضانة، ويخدمهم إذا احتاجوا إلى ذلك وكان الأب ملياً

أبو سعيد البراذعي

التهذيب في اختصار المدونة

كتاب إرخاء الستور؛ المسألة ١٨٢٤

١٥٣ ينفي النص استحقاق المال في صورة اقتصار الحاضنة على النظر في المصلحة مع وجود من يتولى خدمة الأطفال أو استئجاره.

الحطاب، ناقلًا في مبحث أجرة الحضانة

المذهب المالكي

> وإن كان لهم من يخدمهم أو استأجرت من يقوم بخدمتهم، وإنما هي ناظرة فيما يصلح للولد فقط لم أر لها شيئا

الحطاب، ناقلًا في مبحث أجرة الحضانة

مواهب الجليل في شرح مختصر خليل

4/221، شرح (ولا شيء لحاضن لأجلها)

١٥٤ يفرّق النص في نفقة الأم وأجرتها بين تفرغها الكامل للحضانة وعدم استغراق أوقاتها بها.

عبد الله بن نجم بن شاس

المذهب المالكي

> ثم تكون النفقة إذا استغرقت أوقاتها بالحضانة أو تفرغت إليها، وتكون الأجرة إذا لم تستغرق أوقاتها بذلك.

عبد الله بن نجم بن شاس

عقد الجواهر الثمينة في مذهب عالم المدينة

2/609، كتاب الحضانة

١٥٥ يربط النص نفقة الأم المعسرة بعسرها، لا بمجرد كونها حاضنة.

أحمد بن محمد الدردير

المذهب المالكي

> نعم إن كانت الأم معسرة فلها النفقة على نفسها من ماله لعسرها لا للحضانة

أحمد بن محمد الدردير

الشرح الصغير على أقرب المسالك

١/٥٣١ مع حاشية الصاوي؛ طبعة الحلبي

١٥٦ سلامة مكان الحضانة معتبرة؛ فلا حضانة عند الخوف على البنت من الفساد أو على مال المحضون من السرقة والغصب.

أحمد الدردير

المذهب المالكي

> فلا حضانة لمن بيته مأوى للفساق، أو بجوارهم بحيث يخاف على البنت المطيقة منهم الفساد، أو سرقة مال المحضون أو غصبه

أحمد الدردير

الشرح الصغير، مع حاشية الصاوي

٢/٧٥٨

١٥٧ يشترط النص في كل حاضن، أبًا أو قريبًا، الكفاية وأمان المكان وأمانة الشخص.

خلف بن أبي القاسم الأزدي القيرواني، أبو سعيد البراذعي

المذهب المالكي

> وكل من له الحضانة من أب أو ذات رحم أو عصبة ليس له كفاية ولا موضعه بحرز ولا يؤمن في نفسه فلا حضانة له.

خلف بن أبي القاسم الأزدي القيرواني، أبو سعيد البراذعي

التهذيب في اختصار المدونة

ج2، ص400، كتاب إرخاء الستور؛ تحقيق محمد الأمين ولد محمد سالم بن الشيخ، دار البحوث بدبي، 1423هـ/2002م.

١٥٨ يقرر النص انتقال الحضانة بعد زواج الأم ودخول زوجها بها إلى أمها المستحقة، مع استثناء كون الزوج جدّ الطفل.

القاضي عبد الوهاب

المذهب المالكي

> فإن تزوجت ودخل بها زوجها انقطع حقها من الحضانة وانتقل إلى أمها إن كانت لا زوج لها إلا أن يكون زوجها جد الطفل

القاضي عبد الوهاب

التلقين في الفقه المالكي

مبحث الحضانة

١٥٩ يقيد البناني المحرمية المؤثرة في زواج الحاضنة بأن يكون الزوج ممن له استحقاق للحضانة في الجملة.

محمد البناني

المذهب المالكي

بل حصول المحرمية بالتزوج مقيد بأن تكون للزوج الحضانة في الجملة كابن العم كما ذكره المصنف

محمد البناني

حاشية البناني على شرح الزرقاني لمختصر خليل

٤/٤٨٠

١٦٠ يربط النص سقوط حضانة الأم بزواجها ودخول الزوج بها.

القاضي عبد الوهاب

المذهب المالكي

إذا تزوجت الأم ودخل الزوج بها سقطت حضانتها

القاضي عبد الوهاب

الإشراف على نكت مسائل الخلاف

٢/٨١٠

١٦١ يستثني النص زواج الحاضنة بمحرم من سقوط الحضانة.

عبد الباقي الزرقاني

المذهب المالكي

فإن تزوجت بمحرم لم تسقط حضانتها

عبد الباقي الزرقاني

شرح الزرقاني على مختصر خليل

٤/٤٨٠

١٦٢ ينقل النص قولين في وقت سقوط حق الحاضنة عند زواجها: بدخول الزوج، أو بالحكم بأخذ الولد منها.

برهان الدين إبراهيم بن علي ابن فرحون

المذهب المالكي

> وكذلك إذا تزوجت الحاضنة فهل يسقط حظها من الحضانة بالدخول أو بالحكم بأخذ الولد منها قولان.

برهان الدين إبراهيم بن علي ابن فرحون

تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام

ج1، ص112؛ مكتبة الكليات الأزهرية، 1406هـ/1986م.

١٦٣ يعمل بترتيب الحواضن مع استحقاق الأول للحضانة؛ فإن سقط حقه أو كان معدومًا انتقلت إلى الذي يليه.

ابن جزي

المذهب المالكي

> وهذا الترتيب إن كان الأول مستحقا للحضانة فإن لم يكن انتقلت إلى الذي يليه وكذلك إن سقطت حضانته أو كان معدوما

ابن جزي

القوانين الفقهية

ص١٤٦؛ ترتيب الحواضن

١٦٤ إذا عُلم أن المتأخر في ترتيب الحضانة أشفق على الطفل من المتقدم، قُدّم الأشد شفقة وعطفًا.

صالح بن عبد السميع الآبي الأزهري، ناقلًا عن التوضيح

المذهب المالكي

> لو علم قلة الحنان والشفقة ممن كانت مرتبته التقديم في الحضانة وعلم الشفقة والعطف ممن مرتبته التأخير في الحضانة لقدم هذا على ذاك

صالح بن عبد السميع الآبي الأزهري، ناقلًا عن التوضيح

الثمر الداني شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني

ص492، المكتبة الثقافية، بيروت

١٦٥ يميز النص بين ترك الطفل لعذر فيجوز استعادته، وتركه رفضًا له ومقتًا فلا يثبت به حق أخذه لاحقًا.

ابن الجلاب

المذهب المالكي

> فإن كان تركها إياه لعذر كان لها أخذه، وإن كانت تركته رفضًا له ومقتًا لم يكن لها بعد ذلك أخذه

ابن الجلاب

التفريع في فقه الإمام مالك

١/٤٣٦

١٦٦ على قول ابن الماجشون إن الحضانة حق للمحضون، يجوز للأم استعادة الولد متى خلت من الزوج.

ابن رشد الجد

المذهب المالكي

> وأما على مذهب من يرى أنها من حق المحضون، وهو مذهب ابن الماجشون، فلها أن تأخذ الولد متى ما خلت من الزوج

ابن رشد الجد

المقدمات الممهدات

١/٥٧٠

١٦٧ ينقل النص عدم عودة الحضانة بعد الطلاق أو الإسقاط على الأشهر، ويستثني إسقاطها لعذر.

ابن الحاجب

المذهب المالكي

> ولا تعود بعد الطلاق أو الإسقاط على الأشهر إلا في إسقاطها لعذر

ابن الحاجب

جامع الأمهات

ص٣٣٦

١٦٨ إذا زال العذر ثم طال ترك الطفل سنة ونحوها، لم يكن للحاضنة حق أخذه ممن صار عنده.

ابن رشد الجد

المذهب المالكي

ولو تركته بعد أن زال العذر حتى طال الأمر السنة وشبهها، لم يكن لها أن تأخذه منه

ابن رشد الجد

البيان والتحصيل

5/327

١٦٩ إسقاط الأم حضانتها وحضانة أمها في الخلع لا يسقط حق الجدة قبل أن يثبت لها.

ابن عرفة، نقله الحطاب عن المشذالي

المذهب المالكي

الفتوى عندنا فيمن خالع زوجته على أن تسقط هي وأمها الحضانة أنها لا تسقط في الجدة، لأنها أسقطت ما لم يجب لها

ابن عرفة، نقله الحطاب عن المشذالي

مواهب الجليل في شرح مختصر خليل

4/218

١٧٠ يجوز لمن انتقلت إليه الحضانة رد الطفل إلى من كانت له؛ وعدم عودتها يعني عدم إجباره على الرد.

أحمد بن محمد الصاوي

المذهب المالكي

فإن أراد من له الحضانة رد المحضون لمن انتقلت عنه الحضانة فله ذلك، فقول المصنف ولا تعود أي جبرا على من انتقلت إليه

أحمد بن محمد الصاوي

بلغة السالك لأقرب المسالك، حاشية الصاوي على الشرح الصغير

2/763، دار المعارف

١٧١ للأب القيام بجميع أمور المحضون ومصالحه.

المجلسي الشنقيطي

المذهب المالكي

> والحاصل أن للأب القيام بجميع أمور المحضون

المجلسي الشنقيطي

لوامع الدرر في هتك أستار المختصر

٧/٧٥٨

١٧٢ مسؤولية الرجل عن أهله تشمل إصلاح نفسه بالطاعة ورعاية أهله وإصلاحهم.

أبو بكر محمد بن عبد الله ابن العربي

المذهب المالكي

> فعلى الرجل أن يصلح نفسه بالطاعة، ويصلح أهله إصلاح الراعي للرعية

أبو بكر محمد بن عبد الله ابن العربي

أحكام القرآن

4/260، تفسير سورة التحريم، الآية الثانية، المسألة الثانية

١٧٣ إثبات انتفاء شروط الحضانة، على الراجح في النص، يقع على من ينازع الحاضن.

أحمد الدردير

المذهب المالكي

> لكن الراجح أن إثبات ضدها على منازعه

أحمد الدردير

الشرح الكبير، مع حاشية الدسوقي

٢/٥٢٨

١٧٤ يبقي النص حضانة الأم للبنت حتى دخول زوج البنت بها.

القاضي عبد الوهاب

المذهب المالكي

> الحضانة ثابتة للأم على البنت إلى أن يدخل زوج البنت بها

القاضي عبد الوهاب

الإشراف على نكت مسائل الخلاف

٢/٨١٠

١٧٥ يمد النص رعاية الغلام حتى الاحتلام، ورعاية البنت حتى الزواج ودخول زوجها بها.

أبو محمد عبد الله بن عبد الحكم المصري

المذهب المالكي

> ويُحْضن الغلام حتى يحتلم، والجارية حتى تتزوج ويدخل بها زوجها.

أبو محمد عبد الله بن عبد الحكم المصري

المختصر الصغير لابن عبد الحكم: خلافيات في الفقه

ص369، فصل في الحضانة؛ رواية أبي عبد الله البرقي، تحقيق عمر علي أبو بكر زاريا، دار ابن القيم ودار ابن عفان، 1434هـ/2013م.

١٧٦ للأب وغيره من الأولياء تفقد المحضون وتعليمه وتأديبه؛ ويراعي النص ضرر تعذر وصول الأب إلى ولده في مسكن زوج الحاضنة.

ابن أبي بكر الوادائي

المذهب المالكي

> وللأب تعاهد ولده عند حاضنته لينظر إلى حاله، وله أدبه وبعثه للمكتب، وكذلك غير الأب من الأولياء.» «بل تسقط حضانتها لما يلحق أبا الطفل من الضرر في تعاهد ولده، وهو مع أمه في بيت زوجها ولا يدخل.

ابن أبي بكر الوادائي

موهوب الجليل في شرح مختصر خليل

2/463، الحضانة

١٧٧ للأب تفقد ولده وتعليمه وتأديبه؛ وينقل النص سقوط الحضانة عند تضرره في متابعة ولده المقيم في بيت زوج أمه.

ابن أبي بكر الواداني

المذهب المالكي

> وللأب تعاهد ولده عند حاضنته لينظر إلى حاله، وله أدبه وبعثه للمكتب.» «تسقط حضانتها لما يلحق أبا الطفل من الضرر في تعاهد ولده، وهو مع أمه في بيت زوجها.

ابن أبي بكر الواداني

موهوب الجليل في شرح مختصر خليل

2/463، الحضانة

١٧٨ يثبت النص للأب وغيره من الأولياء تعهّد الطفل وتعليمه؛ وينقل عن ابن شبلون سقوط حضانة الأم عند تضرر الأب في متابعة ولده ببيت زوجها.

ابن أبي بكر الواداني

المذهب المالكي

> وللأب تعاهد ولده عند حاضنته لينظر إلى حاله، وله أدبه وبعثه للمكتب، وكذلك غير الأب من الأولياء... وقال ابن شبلون: العمل على خلاف هذا، بل تسقط حضانتها لما يلحق أبا الطفل من الضرر في تعاهد ولده، وهو مع أمه في بيت زوجها ولا يدخل.

ابن أبي بكر الواداني

موهوب الجليل في شرح مختصر خليل

2/463، الحضانة

١٧٩ يربط البرزلي الرجوع بنفقة السفر بالخلاف في كون الحضانة حقًا للحاضنة أو للولد؛ أما زيادة النفقة الناشئة عن السفر فيذكر أنها لا تلزم الأب.

البرزلي

المذهب المالكي

> هذا ظاهر إن قلنا إن الحضانة من حقها، وإن قلنا إنها حق للولد أو حق لله فيجب رجوعها عليه بنفقتهن، وهي تجري عندي على مسألة المحجور إذا خرج به وليه لحج الضرورة أو لغير ضرورة، وعلى خروج المرأة لزيارة أهلها أو لتطوع حج: هل نفقتها واجبة أو لا؟ وأما القدر الزائد لأجل السفر فلا خلاف أنه ساقط عنه.

البرزلي

التسولي، البهجة في شرح التحفة، 1/655، نقلًا عن البرزلي.

1/655

١٨٠ في الواقعة التي تزوجت فيها الأم وسافرت بالولد سفر انتقال دون علم الجد، يرى ابن تيمية أن الحضانة للجد، وأن من تستبقي الطفل دون استحقاق لا تطالب بنفقته.

ابن تيمية

المذهب الحنبلي

> وقد أخذت الولد وسافرت ولا يعلم الجد بها: فهل يلزم الجد فرض أم لا؟ [...] إذا تزوجت الأم فلا حضانة لها، وإذا سافرت سفر نقلة فالحضانة للجد دونها، ومن حضنته ولم تكن الحضانة لها وطالبت بالنفقة لم يكن لها ذلك؛ فإنها ظالمة بالحضانة؛ فلا تستحق المطالبة بالنفقة.

ابن تيمية

ابن تيمية، مجموع الفتاوى، 34/107، في امرأة سافرت بالولد وكانت تطالب الجد بالنفقة بعد وفاة الأب.

34/107

١٨١ من أخذت الطفل ملتزمة نفقته دون الرجوع على الأب لا تسترد نفقة المدة الماضية؛ ويبحث النص تغير الترتيب مستقبلًا، وينقل خلافًا في إلزام الاتفاق بين الأبوين.

ابن تيمية

المذهب الحنبلي

> ما دام الولد عندها وهي تنفق عليه وقد أخذته على أن تنفق عليه من عندها ولا ترجع على الأب: لا نفقة لها باتفاق الأئمة. أي لا ترجع عليه بما أنفقت هذه المدة، لكن لو أرادت أن تطلب بالنفقة في المستقبل فللأب أن يأخذ الولد منها أيضًا، فإنه لا يجمع لها بين الحضانة في هذه الحال ومطالبة الأب بالنفقة مع ما ذكرنا بلا نزاع، لكن لو اتفقا على ذلك: فهل يكون العقد بينهما لازمًا؟ هذا فيه خلاف والمشهور من مذهب مالك هو لازم.

ابن تيمية

ابن تيمية، مجموع الفتاوى، 34/110؛ في بنت أخذها الأب بحكم الشرع ثم طلبت أمها المتزوجة أخذها والتكفل بها على الوجه المذكور.

34/110

١٨٢ ترجع الأم على الأب بما أنفقته على الطفل إذا قصدت الرجوع، على القول الذي يرجحه ابن تيمية؛ أما إن أنفقت متبرعة فلا ترجع عليه.

ابن تيمية

المذهب الحنبلي

> إذا كان الابن في حضانة أمه فأنفقت عليه تنوي بذلك الرجوع على الأب فلها أن ترجع على الأب في أظهر قولي العلماء وهو مذهب مالك وأحمد في ظاهر مذهبه الذي عليه قدماء أصحابه [...] فإن تبرعت بذلك لم يكن لها أن ترجع.

ابن تيمية

ابن تيمية، مجموع الفتاوى، 34/134.

34/134

١٨٣ للحاضن طلب ما يحتاج إليه الطفل من نفقة وكسوة وفراش؛ ولا يلزم بإرسال الطفل إلى الأب لكل وجبة إذا أضر ذلك بالطفل والحاضن وتفرق أوقات طعامه.

اللخمي

المذهب المالكي

> لمن الولد في حضانته من أم أو غيرها أن يأخذ ما يحتاج إليه الولد من نفقة، أو كسوة وغطاء ووطاء، فإن قال الأب: تبعثه إليّ يأكل عندي ثم يعود إليك، لم يكن ذلك له؛ لأن في ذلك ضررًا على الولد وعلى من هو في حضانته؛ لأن الأطفال لا ينحصر الوقت الذي يأكلون فيه وأكلهم مفترق.

اللخمي

أبو الحسن اللخمي، التبصرة، 6/2576.

6/2576

١٨٤ ينقل الحطاب خلافًا في بقاء نفقة الطفل على الأب عند انتقال الأم به إلى مكان قريب يجوز لها الانتقال إليه وتبقى معه حضانتها.

الحطاب

المذهب المالكي

> بل قد اختلف في سقوط النفقة عن الأب إذا خرجت بهم إلى المكان القريب الذي يجوز لها الخروج بهم إليه ولا تسقط حضانتها.

الحطاب

محمد الحطاب، تحرير الكلام في مسائل الالتزام، ص183–184.

ص183–184

١٨٥ خروج الحاضنة لفقرها إلى المصيف أو لجمع السنابل لا يسقط حضانتها في هذه الصورة.

التسولي

المذهب المالكي

> أنها إذا خرجت للصيفية ولقط السنبل لفقرها كذلك لا تسقط حضانتها أيضًا.

التسولي

التسولي، البهجة في شرح التحفة، 1/655، في السياق السابق لفتوى أبي محمد المرسي.

1/655

١٨٦ الآداب الشرعية والمنح المرعية – تعليم الولد مسؤولية الوالدين معا

محمد بن مفلح المقدسي

ت 763 هـ

«قال في المستوعب: ومن الواجب بر الوالدين وإن كانا فاسقين وطاعتهما في غير معصية الله تعالى، فإن كانا كافرين فليصاحبهما في الدنيا معروفا، ولا يطعهما في كفر ولا في معصية الله وعلى الوالدين أن يعلما ولدهما الكتابة وما يتقن به دينه من فرائضه وسننه، والسباحة والرمي وأن يورثه طيبا، وعلى المؤمن أن يستغفر الله لوالديه المؤمنين وأن يصل رحمه، وعليه موالاة المؤمنين والنصيحة لهم، وفرض عليه النصيحة لإمامه، وطاعته في غير معصية الله، والذب عنه والجهاد بين يديه إذا كان فيه فضل لذلك، واعتقاد إمامته وإن بات ليلة لا يعتقد فيها إمامته فمات على ذلك كانت ميتة جاهلية. انتهى كلامه.»

محمد بن مفلح المقدسي

الآداب الشرعية والمنح المرعية

1; 433; في بر الوالدين وطاعتهما وولي الأمر والزوج والسيد ومعلم الخير في غير معصية

١٨٧ الآداب الشرعية والمنح المرعية – الأب يتعهد بداية تعليم ابنه ويراعي قدرته

محمد بن مفلح المقدسي

ت 763 هـ

«قال الميموني: سألت أبا عبد الله أيهما أحب إليك أبدأ ابني بالقرآن أو بالحديث قال: لا بالقرآن قلت: أعلمه كله قال: إلا أن يعسر فتعلمه منه. ثم قال لي: إذا قرأ أولا تعود القراءة ثم لزمها وعلى هذا أتباع الإمام أحمد إلى زمننا هذا. وسيأتي قريبا قول ابن المبارك إن العلم يقدم على نفل القرآن وهذا متعين إذا كان مكلفا لأنه فرض فيقدم على النفل وكلام أحمد والله أعلم إنما هو في الصغير كما هو ظاهر السياق والذي سأل ابن المبارك كان رجلا فلا تعارض، وأما الصغير فيقدم حفظ القرآن لما ذكره أحمد من المعنى. ولأنه عبادة يمكن إدراكها والفراغ منها في الصغر غالبا، والعلم عبادة العمر لا يفرغ منه فيجمع بينهما حسب الإمكان، وهذا واضح وقد يحتمل أن يكون العلم أولى لمسيس الحاجة إليه لصعوبته وقلة من يعتني به بخلاف القرآن ولهذا يقصر في العلم من يجب عليه طلبه ولا يقصر في حفظ القرآن حتى يشتغل بحفظه من يجب عليه الاشتغال في العلم كما هو معلوم في العرف والعادة.»

محمد بن مفلح المقدسي

الآداب الشرعية والمنح المرعية

2; 33; في طلب العلم وما يبدأ به منه وما هو فريضة منه وفضل أهله

١٨٨ الآداب الشرعية والمنح المرعية – تسليم الأب ولده للتعليم مقيد بصيانته

محمد بن مفلح المقدسي

ت 763 هـ

«قال إسماعيل بن سعيد سألت أحمد عما يجوز فيه ضرب الولد قال: الولد يضرب على الأدب قال وسألت أحمد هل يضرب الصبي على الصلاة قال إذا بلغ عشرا وقال حنبل إن أبا عبد الله قال اليتيم يؤدب ويضرب ضربا خفيفا. وقال الأثرم سئل أبو عبد الله عن ضرب المعلم الصبيان فقال: على قدر ذنوبهم ويتوقى بجهده الضرب وإن كان صغيرا لا يعقل فلا يضربه وقال الخلال: أخبرني محمد بن يزيد الواسطي عن أيوب قال سألت أبا هاشم عن الغلام يسلمه أبوه إلى الكتاب فيبعثه المعلم في غير الكتابة فمات في ذلك العمل قال هو ضامن. انتهى كلامه. وهذا يتوجه على أصل مسألتنا كما ذكره الإمام أحمد فيمن استقضى غلام الغير في حاجة أنه يضمن.»

محمد بن مفلح المقدسي

الآداب الشرعية والمنح المرعية

1; 451; فيما يجوز من ضرب الأولاد بشرطه

١٨٩ أدب الدنيا والدين – تأديب الولد في صغره واجب على الأب

أبو الحسن علي بن محمد الماوردي

ت 450هـ

«والتأديب يلزم من وجهين: أحدهما ما لزم الوالد لولده في صغره. والثاني ما لزم الإنسان في نفسه عند نشوئه وكبره. فأما التأديب اللازم للأب فهو أن يأخذ ولده بمبادئ الآداب ليأنس بها، وينشأ عليها، فيسهل عليه قبولها عند الكبر لاستئناسه بمبادئها في الصغر، لأن نشوء الصغر على الشيء يجعله متطبعا به. ومن أغفل تأديبه في الصغر كان تأديبه في الكبر عسيرا.»

أبو الحسن علي بن محمد الماوردي

أدب الدنيا والدين

1; 233; أدب النفس

١٩٠ تقدير استغناء الغلام بسبع سنوات مبني على الغالب من قدرته على الأكل والشرب واللبس والاستنجاء بنفسه؛ فالاعتبار باستقلاله بهذه الحاجات.

ابن نجيم)ت 970هـ(

المذهب الحنفي

»وما ذكره المصنف من التقدير بسبع قول الخصاف اعتبارا للغالب؛ لأن الظاهر أن الصغير إذا بلغ السبع يهتدي بنفسه إلى الأكل والشرب واللبس والاستنجاء وحده فلا حاجة إلى الحضانة فلا مخالفة بين تقدير الاستغناء بالسن وبين أن يقدره على الأشياء الأربعة وحده كما هو المذكور في الأصل«.

ابن نجيم)ت 970هـ(

زين الدين بن إبراهيم بن محمد ابن نجيم المصري، البحر الرائق شرح كنز الدقائق، باب الحضانة، 4/184، دار الكتاب الإسلامي، الثانية، دون تاريخ

ومعه منحة الخالق وتكملة الطوري؛ لا محقق مسمى في بطاقة النسخة.

١٩١ ينقل الكاساني بقاء الغلام لدى الأم والجدتين حتى يستقل بحاجاته الأساسية، وتقدير ذلك غالبًا بسبع أو ثمان؛ ويذكر بقاء البنت إلى الحيض أو البلوغ في الروايات المنقولة.

الكاساني)ت 587هـ(

المذهب الحنفي

»وأما وقت الحضانة التي من قبل النساء فالأم والجدتان أحق بالغلام حتى يستغني عنهن فيأكل وحده ويشرب وحده ويلبس وحده كذا ذكر في ظاهر الرواية، وذكر أبو داود بن رشيد عن محمد ويتوضأ وحده يريد به الاستنجاء أي ويستنجي وحده ولم يقدر في ذلك تقديرا وذكر الخصاف سبع سنين أو ثمان سنين أو نحو ذلك. وأما الجارية فهي أحق بها حتى تحيض كذا ذكر في ظاهر الرواية وحكى هشام عن محمد حتى تبلغ أو تشتهي«.

الكاساني)ت 587هـ(

علاء الدين أبو بكر بن مسعود الكاساني، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، كتاب الحضانة، فصل في وقت الحضانة، ج4ص42

تتمة تعليل المسألة ص43، دار الكتب العلمية، ط2، 1406هـ/1986م، 7 أجزاء. لم يسمّ فهرس هذه الطبعة محققًا.

١٩٢ يذكر النص بقاء البنت لدى أمها إلى الحيض، ويربط انتقال الغلام بحاجته إلى تعليم الأب دون تخييره عند الحنفية؛ ويمنع حضانة البنت لمن يخشى عليها من فسقه وإضراره.

السمرقندي)ت 539هـ، وقيل نحو 540هـ(

»فأما الجارية فهي أحق بها حتى تحيض. والقياس أن يكون لهن حق الحضانة في الغلام إلى وقت البلوغ لحاجة الصغار إلى التربية في الجملة إلى وقت البلوغ إلا أنا استحسنا في الغلام لأنه يحتاج إلى التأديب والأب أقدر. ثم عندنا ليس للصغير العاقل اختيار أحد الأبوين في الحضانة. وعن الشافعي يخير الصبي. والصحيح قولنا لأنه لا يعرف الأنظر منهما«. ويقول في الصفحة نفسها نصًا مستقلًا: »ثم من كان من عصباتها ممن لا يؤمن عليها من ذوي الرحم المحرم لفسقه ومجانته لم يكن له فيها حق لأن في كفالته لها ضررا عليها«. هذا القيد متعلق بانتقال الجارية إلى العصبات، ويحفظ شرط الأمان وعدم الضرر.

السمرقندي)ت 539هـ، وقيل نحو 540هـ(

علاء الدين محمد بن أحمد بن أبي أحمد السمرقندي، تحفة الفقهاء، كتاب الطلاق، باب الحضانة، ج2 ص230

وأول ضابط الغلام في آخر ص229. دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1414هـ/1994م. لم يسمّ فهرس هذه النسخة محققًا. بطاقة الشاملة الحالية تجعل الوفاة 539هـ، والبطاقة الأقدم نحو 540هـ.

١٩٣ النووي)ت 676 هـ(- روضة الطالبين: مدار الحكم نفس التمييز لا سنه

النووي)ت 676هـ(

المذهب الشافعي

»إنما يحكم بأن الأم أحق بالحضانة من الأب في حق من لا تمييز له أصلا، وهو الصغير في أول أمره، والمجنون، فأما إذا صار الصغير مميزا، فيخير بين الأبوين إذا افترقا، ويكون عند من اختار منهما، وسواء في التخيير الابن والبنت، وسن التمييز غالبا سبع سنين، أو ثمان تقريبا، قال الأصحاب: وقد يتقدم التمييز عن السبع وقد يتأخر عن الثمان، ومدار الحكم على نفس التمييز، لا على سنه، وإنما يخير بين الأبوين إذا اجتمع فيهما شروط الحضانة، بأن يكونا مسلمين حرين عاقلين عدلين مقيمين في وطن واحد على ما سيأتي - إن شاء الله تعالى -، وأن تكون الأم خلية، فإن اختل في أحدهما بعض الشروط، فلا تخيير، والحضانة للآخر، فإن زال الخلل، أنشئ التخيير، ولو وجدت الشروط فيهما، واختص أحدهما بزيادة في الدين أو المال أو محبة الولد، فهل يختص به أم يجري التخيير؟ وجهان: أصحهما: الثاني، ويجري التخيير بين الأم والجد عند عدم الأب، ويجري أيضا بينها وبين من على حاشية النسب، كالأخ والعم، على الأصح، وقيل: تختص به الأم، وفي ابن العم مع الأم هذان الوجهان، إن كان الولد ذكرا، فإن كان أنثى، فالأم أحق قطعا، ويجري الخلاف أيضا بين الأب والأخت والخالة إذا قدمناها عليه قبل التمييز كما سنذكره - إن شاء الله تعالى -، وإذا اختار أحد الأبوين، ثم اختار الآخر، حولناه إليه، فإن عاد واختار الأول، أعدناه إلى الأول، فإن أكثر التنقل بحيث يظن أن سببه نقصانه وقلة تمييزه، جعل عند الأم كما قبل التمييز، وكذا لو بلغ على نقصانه وخبله«.

النووي)ت 676هـ(

أبو زكريا يحيى بن شرف النووي، *روضة الطالبين وعمدة المفتين*، كتاب النفقات، الباب الخامس في الحضانة، فصل الأم أحق بالحضانة من الأب في حق من لا تمييز له أصلا

9/103-104. تحقيق زهير الشاويش، المكتب الإسلامي، بيروت-دمشق-عمان، ط3، 1412هـ/1991م.

١٩٤ يخير الغلام عند السابعة بين أبويه في هذا القول، مراعاة لمن يكون أرفق به وأشفق عليه بعد استغنائه عن الخدمة المباشرة التي احتاج إليها صغيرًا.

ابن قدامة)ت 620هـ(

النص الأصلي: رأس المسألة: »وإذا بلغ الغلام سبع سنين، خير بين أبويه، فكان مع من اختار منهما«. النص الأصلي: فقرة التعليل المتصلة: »ولأن التقديم في الحضانة لحق الولد، فيقدم من هو أشفق؛ لأن حظ الولد عنده أكثر، واعتبرنا الشفقة بمظنتها إذا لم يمكن اعتبارها بنفسها، فإذا بلغ الغلام حدا يعرب عن نفسه، ويميز بين الإكرام وضده، فمال إلى أحد الأبوين، دل على أنه أرفق به، وأشفق عليه، فقدم بذلك وقيدناه بالسبع؛ لأنها أول حال أمر الشرع فيها بمخاطبته بالأمر بالصلاة؛ ولأن الأم قدمت في حال الصغر، لحاجته إلى حمله، ومباشرة خدمته، لأنها أعرف بذلك، وأقوم به، فإذا استغنى عن ذلك، تساوى والداه، لقربهما منه، فرجح باختياره«.

ابن قدامة)ت 620هـ(

موفق الدين أبو محمد عبد الله بن أحمد ابن قدامة المقدسي، *المغني*، كتاب النفقات، باب من أحق بكفالة الطفل، المسألة 6538، 8/191-192 في ترقيم النسخة الإلكترونية. دار إحياء التراث العربي، 1405هـ/1985م، بحسب بطاقة إسلام ويب للنسخة المستخدمة. لا تذكر هذه البطاقة رقم الطبعة أو المحقق لذلك لا تلحق بها أسماء محققي طبعة مكتبة القاهرة.

١٩٥ ابن قدامة)ت 620 هـ(- المغني: شروط التخيير وعدم انقطاع الحاجة إلى الأم بمجرد الكبر

ابن قدامة)ت 620هـ(

»فصل: وإنما يخير الغلام بشرطين؛ أحدهما، أن يكونا جميعا من أهل الحضانة، فإن كان أحدهما من غير أهل الحضانة، كان كالمعدوم، ويعين الآخر. الثاني: أن لا يكون الغلام معتوها، فإن كان معتوها كان عند الأم، ولم يخير؛ لأن المعتوه بمنزلة الطفل وإن كان كبيرا، ولذلك كانت الأم أحق بكفالة ولدها المعتوه بعد بلوغه ولو خير الصبي، فاختار أباه، ثم زال عقله، رد إلى الأم، وبطل اختياره؛ لأنه إنما خير حين استقل بنفسه، فإذا زال استقلاله بنفسه، كانت الأم أولى؛ لأنها أشفق عليه، وأقوم بمصالحه، كما في حال طفوليته«.

ابن قدامة)ت 620هـ(

ابن قدامة، *المغني*، كتاب النفقات، باب من أحق بكفالة الطفل، فصل يخير الغلام في الحضانة بشرطين، الفقرة 6541، 8/192

دار إحياء التراث العربي، 1405هـ/1985م، بحسب فهرس مكتبة إسلام ويب؛ رقم الطبعة والمحقق غير مثبتين في البطاقة المعاينة.

١٩٦ ينقل المرداوي أن المعتمد الحنبلي إقامة البنت عند أبيها من السابعة، مع روايات أخرى ببقائها لدى أمها إلى الحيض أو التاسعة، ورواية بتخييرها.

المرداوي)ت 885هـ(

المذهب الحنبلي

»قوله: وإذا بلغت الجارية سبعا: كانت عند أبيها. هذا المذهب مطلقا. قاله في الفروع، وغيره. فلو تبرعت بحضانتها قال الزركشي: هذا المعروف في المذهب وجزم به في الهداية، والمذهب، والخلاصة، والعمدة، والمحرر، والوجيز، وإدراك الغاية، والمنور، ومنتخب الأدمي ونظم المفردات، وغيرهم. وقدمه في المستوعب، والمغني، والشرح، والنظم، والرعاية، والحاوي الصغير، وغيرهم وهو من مفردات المذهب. وعنه: الأم أحق حتى تحيض. ذكرها ابن أبي موسى. قال ابن القيم رحمه الله في الهدى: هي أشهر عن الإمام أحمد رحمه الله وأصح دليلا. وقيل: تخير. ذكره في الهدى رواية، وقال: نص عليها وعنه: تكون عند أبيها بعد تسع. وعند أمها: قبل ذلك«.

المرداوي)ت 885هـ(

علاء الدين أبو الحسن علي بن سليمان المرداوي، *الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف*، كتاب النفقات، باب الحضانة، 9/431. دار إحياء التراث العربي، الطبعة الثانية، بلا تاريخ في بطاقة النسخة النصية

تحقيق محمد حامد الفقي بحسب فهارس الناشر والنسخة. لم تُثبت سنة 1406هـ لكونها واردة في بطاقة إعادة طبع أخرى ولم تُقابل صورة مجلد النقل.

١٩٧ يبين البابرتي أن السابعة تقدير غالب لاستغناء الغلام عن الخدمة وقدرته على الاستنجاء بنفسه، وأن المقصود هو تحقق الاستغناء.

أكمل الدين محمد بن محمد البابرتي

المذهب الحنفي

وقوله) والأم والجدة أحق بالغلام (واضح . وذكر رواية الجامع الصغير لزيادة لفظ " يستغني " وحذف لفظ " يستنجي ، وذكر أن المعنى واحد وهو ظاهر . وقوله) اعتبارا للغالب (يعني أن الصبي في الغالب إذا بلغ سبع سنين يستغني عن الحضانة والتربية فحينئذ يستنجي وحده .

أكمل الدين محمد بن محمد البابرتي

العناية شرح الهداية

كتاب الطلاق، باب الولد من أحق به؛ ج4؛ ص371؛ شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة الأولى، 1389هـ/1970م، بهامش فتح القدير؛ وصورتها دار الفكر بيروت، وفق بطاقة الشاملة المشاهدة.

١٩٨ يعرض النص اختلاف التقدير بالسبع أو التسع والاستغناء الفعلي، وينقل عن مالك بقاء الغلام مع أمه حتى الاحتلام، وعن الشافعي التخيير بعد السابعة.

بدر الدين محمود بن أحمد العيني

م:)قدر الاستغناء بسبع سنين اعتبارا للغالب(ش: لأنه إذا بلغ سبع سنين استغنى عن الحضانة غالبا، ويستنجي وحده وعليه الفتوى. كذا في"الكافي"وغيره، وقدره أبو بكر الرازي بتسع، وعند مالك: الأم أحق بالغلام حتى يحتلم. وقيل: حتى يثغر، أي حتى تبدو أسنانه، وعند الشافعي يخير الغلام في سبع، فإن اختار أحدهما وسلم إليه، ثم اختار الآخر. فله ذلك ورد إليه، فإن عاد واختار الأول أعيد إليه، هكذا أبدا، قال في"المغني": وهذا لم ينقل عن أحد من السلف، والمعتوه لا يخير ويكون عند الأم.

بدر الدين محمود بن أحمد العيني

البناية شرح الهداية

كتاب الطلاق، باب الولد من أحق به؛ ج5؛ ص649-650؛ دار الكتب العلمية، بيروت، تحقيق أيمن صالح شعبان، الطبعة الأولى، 1420هـ/2000م.

١٩٩ يربط الغزالي التخيير بالتمييز الفعلي؛ فإذا اختار الطفل أحد أبويه ثم رجع نُقل إلى الآخر، ما لم يدل تردده الكثير على قلة التمييز.

أبو حامد الغزالي

الفصل الثاني فيمن يستحق الحضانة وهو كل من لا يستقل إما لصغر أو جنون لكن الأم أولى بالصبي قبل التمييز فإذا ميز خير بينها وبين الأب وسلم إلى من يختاره غلاما كان أو جارية وقال أبو حنيفة رحمه الله الأب بالغلام أولى والأم بالجارية أولى وقد روى أبو هريرة رضي الله عنه أنه صلى الله عليه وسلم خير غلاما ولا ننظر إلى سبع سنين بل نتبع التمييز فإن استمرت الغباوة إلى ما بعد البلوغ فالأم أولى وكذلك إن اتصل به جنون وكأن حقها لا ينقطع إلا باختيار الصبي عن تمييز ولو اختار أحدهما ثم رجع رد إلى الآخر لأن الحال قد يتغير في الرفق به إلا إذا كثر تردده حتى دل على قلة التمييز فيرد إلى الأم وكذلك إذا سكت عن الإختيار هذا في حق الصبي

أبو حامد الغزالي

الوسيط في المذهب

كتاب النفقات؛ الباب الثالث في أحكام الحضانة؛ الفصل الثاني فيمن يستحق الحضانة؛ ج6؛ ص240-241؛ دار السلام، القاهرة، ط1، 1417هـ/1997م؛ تحقيق أحمد محمود إبراهيم؛ بيانات الطبعة من فهرس النسخة المصورة

٢٠٠ يعرض المرداوي التخيير بعد السابعة بوصفه المذهب الحنبلي، مع روايات أخرى، ويؤكد اعتبار التمييز عند الاختيار وتغييره.

علاء الدين علي بن سليمان المرداوي

المذهب الحنبلي

قوله) وإذا بلغ الغلام سبع سنين : خير بين أبويه . فكان مع من اختار منهما (هذا المذهب بلا ريب . وقال في الرعايتين ، والحاوي الصغير ، والفروع ، والقواعد الأصولية ، وغيرهم : هذا المذهب قال في القواعد الفقهية : هذا ظاهر المذهب قال الزركشي : هذا المشهور في المذهب وجزم به الخرقي ، والهداية ، والمذهب ، ومسبوك الذهب والخلاصة ، والكافي ، والهادي ، والعمدة ، والوجيز ، وإدراك الغاية ، والمنور ، ومنتخب الأدمي ، وتذكرة ابن عبدوس ، وغيرهم . وقدمه في المستوعب ، والمغني ، والشرح ، والنظم . وعنه : أبوه أحق . قدمه في المحرر ، والرعايتين ، والحاوي . لكن قالا : المذهب الأول . وعنه : أمه أحق . قال الزركشي : وهي أضعفهما . وأطلقهن في الفروع . تنبيه : مفهوم كلام المصنف : أنه لا يخير لدون سبع سنين . وهو صحيح . وهو المذهب وعليه الأصحاب ونقل أبو داود رحمه الله : يخير ابن ست أو سبع .] ص: 430 [قلت : الأولى في ذلك : أن وقت الخيرة إذا حصل له التمييز . والظاهر : أنه مرادهم . ولكن ضبطوه بالسن . وأكثر الأصحاب يقول : إن حد سن التمييز سبع سنين . كما تقدم ذلك في كتاب الصلاة قوله) وإن عاد فاختار الآخر : نقل إليه ، ثم إن اختار الأول رد إليه (هذا المذهب . ولو فعل ذلك أبدا وعليه الأصحاب . وقال في الترغيب ، والبلغة : إن أسرف تبين قلة تمييزه ، فيقرع . أو هو للأم . قاله في الفروع وقال في الرعاية : وقيل : إن أسرف فيه ، فبان نقصه : أخذته أمه . وقيل : من قرع بينهما

علاء الدين علي بن سليمان المرداوي

الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف

كتاب النفقات، باب الحضانة، تخيير الغلام؛ ج9؛ ص429-430؛ دار إحياء التراث العربي؛ بيانات النسخة وفق فهرس إسلام ويب، وتاريخ الطبعة غير مبين فيه.

٢٠١ يروي الترمذي تخيير النبي غلامًا بين أبيه وأمه، وينقل عن أحمد وإسحاق أن الأم أحق بالصغير، فإذا بلغ الغلام سبعًا خيّر عند النزاع.

الترمذي)ت 279 هـ(

»1357 حدثنا نصر بن علي حدثنا سفيان عن زياد بن سعد عن هلال بن أبي ميمونة الثعلبي عن أبي ميمونة عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم خير غلاما بين **أبيه وأمه**. قال: وفي الباب عن عبد الله بن عمرو وجد عبد الحميد بن جعفر. قال أبو عيسى: حديث أبي هريرة حديث حسن صحيح وأبو ميمونة اسمه سليم، والعمل على هذا عند بعض أهل العلم من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وغيرهم، قالوا يخير الغلام بين أبويه إذا وقعت بينهما المنازعة في الولد وهو قول أحمد وإسحق، وقالا ما كان الولد صغيرا فالأم أحق فإذا بلغ الغلام سبع سنين خير بين أبويه. هلال بن أبي ميمونة هو هلال بن علي بن أسامة وهو مدني وقد روى عنه يحيى بن أبي كثير ومالك بن أنس وفليح بن سليمان«.

الترمذي)ت 279 هـ(

محمد بن عيسى الترمذي، السنن، كتاب الأحكام عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، باب ما جاء في تخيير الغلام بين أبويه إذا افترقا، حديث1357 وتعقيبه. الطبعة: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط2، 1395 هـ/1975 م

تحقيق أحمد محمد شاكر للجزأين1-2، ومحمد فؤاد عبد الباقي للجزء3، وإبراهيم عطوة عوض للجزأين4-5. عزو الدرر إلى طبعة شاكر: ج3 ص630، بينما تفريغ إسلام ويب يعرض ج3 ص638-639؛ يبقى تعيين الصفحة المصورة لكل تفريغ معلّقًا، ورقم الحديث والباب متفقان.

٢٠٢ أبو داود)ت 275 هـ(- تمام حديث التخيير وذهاب الغلام مع أمه

أبو داود)ت 275 هـ(

»2277 حدثنا الحسن بن علي الحلواني حدثنا عبد الرزاق وأبو عاصم عن ابن جريج أخبرني زياد عن هلال بن أسامة أن أبا ميمونة سلمى مولى من أهل المدينة رجل صدق قال: بينما أنا جالس مع أبي هريرة جاءته امرأة فارسية معها ابن لها فادعياه وقد طلقها زوجها، فقالت يا أبا هريرة ورطنت له بالفارسية: زوجي يريد أن يذهب بابني، فقال أبو هريرة استهما عليه ورطن لها بذلك، فجاء زوجها فقال من يحاقني في ولدي؟ فقال أبو هريرة: اللهم إني لا أقول هذا إلا أني سمعت امرأة جاءت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا قاعد عنده، فقالت يا رسول الله إن زوجي يريد أن يذهب بابني وقد سقاني من بئر أبي عنبة وقد نفعني، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم استهما عليه، فقال زوجها من يحاقني في ولدي؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم هذا أبوك وهذه أمك فخذ بيد أيهما شئت، فأخذ بيد أمه فانطلقت به«.

أبو داود)ت 275 هـ(

سليمان بن الأشعث السجستاني، سنن أبي داود، كتاب الطلاق، باب من أحق بالولد، حديث2277، ج2 ص283-284. تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا-بيروت، أربعة أجزاء

لم تذكر بطاقة النسخة سنة طباعتها أو رقمها، فلا يُستكملان بالتخمين. النص في إسلام ويب يحمل انتقال الصفحة إلى284 أثناء الرواية، وأصول الدرر تعزو بدايته إلى283.

٢٠٣ سعيد بن منصور)ت 227 هـ(- قضاء عمر بالتخيير بين الأبوين

سعيد بن منصور)ت 227 هـ(

»2277: أخبرنا سعيد حدثنا سفيان عن يزيد بن يزيد بن جابر عن إسماعيل ابن عبيد الله بن أبي المهاجر عن عبد الرحمن بن غنم: أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه خير غلاما بين أبيه وبين أمه«.

سعيد بن منصور)ت 227 هـ(

أبو عثمان سعيد بن منصور، السنن، كتاب الطلاق، باب الغلام بين الأبوين أيهما أحق به، ج2 ص141، رقم2277، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي، الدار السلفية، الهند، ط1، 1403 هـ/1982 م. ويُوصف المجلد في غلاف النسخة بأنه المجلد الثالث، القسم الثاني

ج2 هو اصطلاح الإحالة في النسخة ذات الجزأين.

٢٠٤ سفر النقلة لا مطلق السفر، وشروط المسافة والأمن

الدردير في الشرح الكبير على خليل، ضمن حاشية الدسوقي

المذهب المالكي

)أو تسافر هي(أي الحاضنة عن بلد الولي فله نزعه منها، وشرط سفر كل منهما كونه)سفر نقلة(وانقطاع)لا تجارة(أو زيارة ونحوها فلا يأخذه ولا تسقط الحضانة بل تأخذه معها ويتركه الولي عندها)وحلف(من أراد السفر من الولي أو الحاضنة فالولي يحلف أنه أراد النقلة لينزعه منها والحاضن يحلف أنه أراد سفر التجارة ليبقى الولد بيده)ستة برد(ظرف ليسافر وتسافر فهو شامل لسفر الولي وسفر الحاضنة أي إنشرط مسافة سفر كل من الولي والحاضنة أن يكون ستة برد فأكثر أي سفر الولي الذي يأخذ المحضون فيه وسفر الحاضنة الذي يسقط حضانتها بنزعه منها فإن كان أقل من ستة برد فالحضانة لا تسقط كما يأتي.

الدردير في الشرح الكبير على خليل، ضمن حاشية الدسوقي

الشرح الكبير وحاشية الدسوقي

2/531

٢٠٥ الحضانة تشمل التدبير والنظر في المصالح ولا تختزل في الخدمة

الماوردي

المذهب الشافعي

فإذا احتاج الولد إلى خدمة في الحضانة والكفالة ومثله من يخدم قام الأب بمؤونة خدمته إما باستئجار خادم أو ابتياعه على حسب عادة أهله وعرف أمثاله، ولا يلزم الأم مع استحقاقها لحضانته أن تقومبخدمته إذا كان مثلها لا يخدم؛ لأن الحضانة هي الحفظ والمراعاة وتدبير الولد والنظر في مصالحه، وذلك لا يوجب مباشرة الخدمة، والخدمة إذا وجبت فهي مستحقة للغلام والجارية.

الماوردي

الحاوي الكبير

الجزء 11، تتمة باب أي الوالدين أحق بالولد

٢٠٦ يخيّر الطفل المميز بين أبويه إذا صلحا للحضانة؛ فإن صلح أحدهما فقط تعيّن، وإذا عاد صلاح الآخر تجدد التخيير.

زكريا بن محمد الأنصاري

فصل الطفل بعد التمييز يخير بين أبويه إن افترقا وصلحا للحضانة ويكون عند من اختار منهما لأنه صلى الله عليه وسلم خير غلاما بين أبيه وأمه رواه الترمذي وحسنه والغلامة كالغلام كما في الانتساب ولو تفاضلا أي فضل أحدهما الآخر دينا أو مالا أو محبة للولد فإن الطفل يخير بينهما ولا يختص به الفاضل أما إذا صلح أحدهما فقط فلا يخير والحضانة له فإن عاد صلاح الآخر أنشئ التخيير

زكريا بن محمد الأنصاري

أسنى المطالب في شرح روض الطالب

كتاب النفقات؛ فصل الطفل بعد التمييز يخير بين أبويه؛ صموضع إلكتروني1543؛ لم يثبت ترقيم الصفحة المطبوعة من صورة؛ دار الكتب العلمية، بيروت، ط1؛ تحقيق د. محمد محمد تامر؛ بطاقة الموقع تذكر 1422هـ و2000م مع عدم اتساق المقابلين، ولم تقابل صورة العنوان

٢٠٧ تحدد فتوى محمد بخيت التاريخية سنة ١٩١٧ نهاية حضانة الغلام بسبع سنوات، والصبية بتسع سنوات.

محمد بخيت المطيعي

1917 · المذهب الحنفي

> مدة حضانة الغلام تنتهى إذا بلغ سبع سنين ومدة حضانة الصبية ببلوغها تسع سنين

محمد بخيت المطيعي

فتاوى دار الإفتاء المصرية — حضانة ونفقة

ج2، ص184؛ فتوى9أبريل1917، نقل المادة391

٢٠٨ تبين فتوى أحمد هريدي التاريخية سنة ١٩٦٧ أن حضانة النساء تبدأ بالولادة، وتحدد نهايتها للغلام بسبع سنوات وللبنت بتسع.

أحمد محمد عبد العال هريدي

1967 · المذهب الحنفي

> وأن حق الحضانة يثبت للنساء من حين ولادة الصغير إلى سن معينة حددت بسبع سنين بالنسبة للصغير وتسع سنين بالنسبة للصغيرة.

أحمد محمد عبد العال هريدي

فتاوى دار الإفتاء المصرية — المرتدة ليست أهلا للحضانة

ج2، ص205؛ فتوى26ديسمبر1967، فقرة سن الحضانة

٢٠٩ عند بلوغ الطفل سن التمييز يؤكد الغزالي تعليمه الطهارة والصلاة وتعويده الالتزام بهما.

أبو حامد الغزالي

المذهب الشافعي

> ومهما بلغ سن التمييز فينبغي أن لا يسامح في ترك الطهارة والصلاة

أبو حامد الغزالي

إحياء علوم الدين — كتاب رياضة النفس، بيان الطريق في رياضة الصبيان

ج3، ص73–74؛ اتصال الجملة بين الصفحتين

٢١٠ للأب تعليم الطفل وتأديبه وإلحاقه بالكتّاب وتعليمه الصنائع وشؤون التعامل؛ فصلة الأب تشمل التربية العملية والتعليم.

أحمد زروق

المذهب المالكي

> يريد أن للأب تعليمه وتأديبه وإسلامه في المكتب والصنائع والتصريف

أحمد زروق

شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني

مبحث الحضانة

٢١١ تعليم المتعلم – الأب يحث ابنه على التعلم اليومي المتدرج

برهان الإسلام الزرنوجي

> «ووصى الصدر الشهيد حسام الدين ابنه شمس الدين أن يحفظ كل يوم شيئا من العلم والحكمة فإنه يسير، وعن قريب يكون كثيرا.»

برهان الإسلام الزرنوجي

تعليم المتعلم طريق التعلم

124; في الاستفادة واقتباس الأدب

٢١٢ الجصاص)ت 370 هـ(- شرح مختصر الطحاوي: قبول التأديب ومنع الولاية الضارة

الجصاص)ت 370هـ(

> »وأما الغلام فإن في بقائه عندهن ضررا عليه إذا عقل؛ لأنه يتخلق بأخلاق النساء، وينشأ على آدابهن، فلم يكن لهن عليه ولاية إذا بلغ أن يأكل وحده ويشرب وحده، لأنه قد بلغ حال قبول التأديب، فكان الأب أولى به لتأديبه وتعليمه، وقد بينا أنه لا ولاية لأحد على الصغير فيما فيه ضرر عليه، فلذلك زالت ولايتهن«.

الجصاص)ت 370هـ(

أحمد بن علي أبو بكر الرازي الجصاص، شرح مختصر الطحاوي، باب الحضانة، ج5 ص325، تحقيق عصمت الله عنايت الله محمد، وسائد بكداش، ومحمد عبيد الله خان، وزينب محمد حسن فلاتة

أعده للطباعة وراجعه وصححه سائد بكداش؛ دار البشائر الإسلامية ودار السراج، ط1، 1431هـ/2010م. في هامش الطبعة عند »إذا بلغ«: »أي إذا صار بحيث يأكل وحده، ويشربوحده«؛ وليس المراد بلوغ الحلم في هذا الموضع.

٢١٣ يربط النص انتقال الغلام بعد الاستغناء بمن يقدر على تعليمه وتأديبه، ويذكر إجبار الأب أو الولي على أخذه في الصورة المبينة.

محمد أمين ابن عابدين الدمشقي

)سئل(في صغيرين يتيمين بلغ أحدهما من العمر عشر سنين والآخر إحدى عشرة وهما عند أمهما ولهما حرفة يكتسبان منها قدر ما يكفيهما ولهما عم فقير وإخوة أشقاء موسرون وأمهم تكلف عمهم المزبور الإنفاق عليهما بلا وجه شرعي فهل لا يلزم العم ذلك؟ ويجبر الإخوة على أخذ الصغيرين؟)الجواب(: نعم لأنهم أقدر على تأديبهما وتعليمهما قال في شرح المجمع)وإذا استغنى الغلام(أي الصبي)عن الخدمة(أي خدمة من لها الحضانة بأن يأكل ويستنجي وحده قيل)بسبع(يعني استغناؤه مقدر بسبع سنين وعليه الفتوى)أو تسع(أي تسع سنين)أجبر الأب(أو الوصي أو الولي)على أخذه(لأنه أقدر على تأديبه وتعليمه.

محمد أمين ابن عابدين الدمشقي

العقود الدرية في تنقيح الفتاوى الحامدية

كتاب الطلاق، باب الحضانة؛ صباب الحضانة؛ السؤال عن صغيرين يتيمين عمرهما عشر وإحدى عشرة؛ نسخة نداء الإيمان النصية؛ بيانات طبعتها غير ظاهرة في صفحة النقل.

٢١٤ ينقل النص قولين: جواز تسليم الطفل لغير الحاضن، أو سقوط حضانته بالإعراض عنها وانتقالها إلى المستحق التالي.

بهرام بن عبد الله الدميري

المذهب المالكي

فهل له إسلام الولد لغيره وإن كان غيره أحق وهو ظاهرها، أو تسقط بالإعراض عنها وتكون لمن بعده؟ قولان.

بهرام بن عبد الله الدميري

الشامل في فقه الإمام مالك

فصل الحضانة

٢١٥ يقرر النص استحقاق أجرة خدمة الطفل، لأن الأب يلزمه توفير من يخدمه.

علي بن عبد السلام التسولي

المذهب المالكي

> فلها الأجرة على ذلك لأن الأب يلزمه إخدام ولده

علي بن عبد السلام التسولي

البهجة في شرح التحفة

فصل في الحضانة؛ لم تثبت صفحة الطبعة من هذه النسخة

٢١٦ يعد هذا النقل العداوة بين أب البنت والحاضنة الأخرى سببًا لسقوط حضانتها في المسألة التي يتناولها.

عثمان بن المكي التوزري

المذهب المالكي

> ولهذا كانت العداوة بين أب البنت المحضونة وبين الحاضنة الأخرى مسقطة لحضانتها

عثمان بن المكي التوزري

توضيح الأحكام شرح تحفة الحكام

ج2، فصل الحضانة.

٢١٧ يسقط استحقاق الحضانة بظهور سبب مسقط أو بفقد شرط من شروطها؛ فبقاء الحق مرتبط باستمرار الأهلية.

عثمان بن المكي التوزري

المذهب المالكي

> (وأما) المسقط لحق الحضانة فأمران إما طرو سبب وإما فقد شرط

عثمان بن المكي التوزري

توضيح الأحكام شرح تحفة الحكام

ج2، فصل الحضانة.

٢١٨ عند زواج الأم يقدم هذا القول الجدة للأم إذا كان لها منزل مستقل تضم فيه الأطفال، دون إقامتهم مع أمهم وزوجها.

ابن أبي زيد القيرواني، ناقلًا عن مالك

المذهب المالكي

> وإذا نكحت الأم فالجدة للأم أحق بحضانة الولد إن كان لها منزل تضمهم فيه لا يكون بضمهم مع أمهم

ابن أبي زيد القيرواني، ناقلًا عن مالك

النوادر والزيادات على ما في المدونة من غيرها من الأمهات

٥/٥٩

٢١٩ إذا سقطت الحضانة لعذر ثم زال العذر، عاد حق صاحبها في الحضانة في هذا القول.

ابن عاصم

المذهب المالكي

> وما سقوطها لعذر قد بدا وارتفع العذر تعود أبدا

ابن عاصم

تحفة الحكام في نكت العقود والأحكام

فصل الحضانة

٢٢٠ يجيز النص الخلع مقابل إسقاط الحاضنة حقها بعد أن يكون قد ثبت لها؛ فلا يجعل التنازل السابق لثبوت الحق في الحكم نفسه.

الحطاب

المذهب المالكي

> أنه يجوز للزوج أن يخالعها على أن تسقط حضانتها، وعلم من كلام ابن رشد: أن ذلك إذا أسقطت الحضانة بعد وجوبها لها

الحطاب

تحرير الكلام في مسائل الالتزام

مبحث إسقاط الحضانة

٢٢١ يوجه النص القاضي إلى اختيار من هو أكفأ برعاية الطفل وأقدر على حمايته، ولو كان أبعد قرابة.

أبو بكر محمد بن عبد الله ابن يونس الصقلي، ناقلًا عن مالك

المذهب المالكي

> والحضانة لمن فيه ذلك وإن بعد، وينظر السلطان في ذلك للولد بالذي هو أكفى وأحرز

أبو بكر محمد بن عبد الله ابن يونس الصقلي، ناقلًا عن مالك

الجامع لمسائل المدونة

مبحث الحضانة؛ في كفاية الحاضن وأمانته وحرز موضعه.

٢٢٢ في المسألة التاريخية الخاصة بالرق، ينقل النص أن المشهور بقاء الحضانة لأم الولد إذا أعتقت، وكذلك للأم المملوكة إذا أعتق ولدها.

ابن ناجي التنوخي

المذهب المالكي

> واختلف في أم الولد إذا أعتقت والمشهور أن لها الحضانة خلافا لابن وهب ولو أعتق ولد الأمة فإن الحضانة لها

ابن ناجي التنوخي

شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني

مبحث الحضانة

٢٢٣ آداب المعلمين – للآباء حق متابعة وقت التعليم المتعاقد عليه

محمد بن سحنون

ت 256 هـ

«قال محمد: وحضرت لسحنون قضى بالختمة على رجل، وإنما ذلك على قدر يسر الرجل وعسره. وقيل له: أترى للمعلم سعة في إذنه للصبيان اليوم ونحوه؟ قال: ما زال ذلك من عمل الناس مثل اليوم وبعضه، ولا يجوز له أن يأذن لهم أكثر من ذلك إلا بإذن آبائهم كلهم، لأنه أجير لهم. قلت: وما أهدى الصبي للمعلم أو أعطاه شيئا فيأذن له في ذلك؟ فقال: لا، إنما الإذن في الختم اليوم ونحوه، وفي الأعياد، وأما في غير ذلك فلا يجوز له إلا بإذن الآباء، قال: ومن هنا سقطت شهادة أكثر المعلمين، لأنهم غير مؤدين لما يجب عليهم، إلا من عصم الله. قال لي: هذا إذا كان المعلم يعلم بأجر معلوم كل شهر أو كل سنة، وأما إن كان على غير شرط فما أعطي قبل، وما لم يعط لم يسأل شيئا، فله أن يفعل ما شاء، إذا كان أولياء الصبيان يعلمون تضييعه فإن شاءوا أعطوه على ذلك، وإن شاءوا لم يعطوه.»

محمد بن سحنون

آداب المعلمين

305; ما جاء في الختم وما يجب في ذلك للمعلم

٢٢٤ الرسالة المفصلة لأحوال المتعلمين وأحكام المعلمين والمتعلمين – حق الطفل في تمام التعليم يقيد تسهيل الأب للمعلم

أبو الحسن علي بن محمد القابسي

ت 403 هـ

«ومن الاجتهاد للصبي ألا ينقله من سورة حتى يحفظها بإعرابها وكتابتها. قال سحنون: إلا أن يسهل لهم الآباء، فإن لم يكن لهم آباء وكان لهم أولياء أو وصي، فإن كان دفع أجر المعلم من غير مال الصبي إنما هو من عندهم، فلهم أن يسهلوا كما للأب، وإن كان من مال الصبي الأجر، لم يجز لهم أن يسهلوا حتى يحفظها كما أعلمتك. قال: وكذلك إذا كان الأب يعطي من مال الصبي. قال: وأرى ما يلزم الصبي من مئونة المعلم في ماله إن كان له مال بمنزلة كسوته ونفقته. قال أبو الحسن: صواب. ولكن قوله إن كان يأخذ المعلم من غير مال الصبي، أنى لأبيه أو من قام له أن يسهل للمعلم في نقله من السورة قبل تمامها، ما أدري ما وجه العطاء للمعلم على الصبي، إنما كان على حسن العناية بالصبي فقد صار الحق للصبي، فمن أين لأحد أن يسهل فيه، إلا أن يكون مراد سحنون – رحمه الله – أن للصبي التسهيل في ذلك وقع عند عقد الإجارة، فيكون صوابا في الجواب، والأحسن ما هو أتم للصبي.»

أبو الحسن علي بن محمد القابسي

الرسالة المفصلة لأحوال المتعلمين وأحكام المعلمين والمتعلمين

274–275; سياسة معلم الصبيان؛ الانتقال من السورة قبل تمام حفظها

٢٢٥ تعليم المتعلم – اجتهاد الأب معين على تحصيل ولده العلم

برهان الإسلام الزرنوجي

«وقيل: يحتاج في التعلم والتفقه إلى جد ثلاثة: المتعلم، والأستاذ، والأب، إن كان في الأحياء.»

برهان الإسلام الزرنوجي

تعليم المتعلم طريق التعلم

88–89; في الجد والمواظبة والهمة

٢٢٦ يشرح الأبياني تقدير نهاية حضانة الغلام بسبع والبنت بتسع، ثم انتقال الرعاية للتعليم والصيانة؛ وعند فقد الأقارب يختار القاضي إبقاء الطفل أو نقله بحسب الأنفع له.

محمد زيد الأبياني

«وقد حكم الشارع بأن الولد يبقى عند الحاضنة حتى يستغنى عن خدمة النساء، وقدر ذلك ببلوغه سبع سنين، فإن كان مذكرا فقد انتهت مدة حضانته، وإن كان مؤنثا بقى عندها سنتين لتدريبها على الأمور المنزلية التي هي مطالبة بها في المستقبل، وحينئذ يسلم كل منهما إلى الأب حتى إذا لم يطلبهما يجبر على ذلك لتعلق حق الصغير به، إذ المذكر بعد بلوغه سن التمييز يحتاج إلى تعلم ما ينفعه، والأنثى بعد بلوغها حد الشهوة تحتاج إلى الصيانة، ولا شك في أن الأب أقدر على ذلك. هذا إذا كان الأب موجودا، وإلا فيعطى الولد للأقرب فالأقرب من العصبات على الترتيب الذي عرفته من شرح مادة (385)، فإن لم يوجد أحد من العصبات يسلم الولد إلى باقي الأقارب المتقدمة في شرح مادة (386)، فإذا لم يوجد أحد من الأقارب وقد انتهت مدة الحضانة ينظر القاضي، فإن رأى إبقائه عند الحاضنة أنفع له تركه عندها، وإلا سلمه لمن يرى نفعه في وجوده عنده. انظر مادة (391).»

محمد زيد الأبياني

مختصر شرح الأحكام الشرعية في الأحوال الشخصية

340; شرح المادة 391 من كتاب قدري باشا

٢٢٧ المرغيناني)ت 593 هـ(- الهداية: السابعة تقدير للاستغناء بالغالب

المرغيناني)ت 593هـ(

الموضع الأول: »والأم والجدة أحق بالغلام حتى يأكل وحده، ويشرب وحده، ويلبس وحده، ويستنجي وحده«. وتعليله في الصفحة نفسها: »والمعنى واحد؛ لأن تمام الاستغناء: بالقدرة على الاستنجاء. ووجهه: أنه إذا استغنى: يحتاج إلى التأدب والتخلق بآداب الرجال وأخلاقهم، والأب أقدر على التأديب والتثقيف. والحصاف رحمه الله قدر الاستغناء بسبع سنين؛ اعتبارا للغالب«.

المرغيناني)ت 593هـ(

برهان الدين علي بن أبي بكر المرغيناني، الهداية شرح بداية المبتدي، كتاب الطلاق، باب الولد من أحق به، ج3 ص361، تحقيق سائد بكداش، دار السراج، المدينة المنورة، ط1، 1440هـ/2019م. بيانات الجزء والطبعة ظاهرة في تفريغ أول المجلد

ج3، ص361، دار السراج، ط1، 1440هـ/2019م؛ شاهد متن الهداية بفتح القدير4/371

٢٢٨ يقرر النقل أولوية الأم والجدتين بالغلام حتى يأكل ويشرب ويلبس بنفسه، وبالبنت حتى الحيض.

الطحاوي)ت 321هـ(، بنقل الجصاص)ت 370هـ(

»والأم والجدتان أحق بالغلام حتى يستغني ويأكل وحده، ويشرب وحده، ويلبس وحده، وبالجارية حتى تحيض«.

الطحاوي)ت 321هـ(، بنقل الجصاص)ت 370هـ(

أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي، متن المختصر كما أورده أحمد بن علي أبو بكر الرازي الجصاص في شرح مختصر الطحاوي، باب الحضانة، مسألة مدة حضانة الأم والجدة بالنسبة للصبي والجارية، ج5 ص324. تحقيق عصمت الله عنايت الله محمد، وسائد بكداش، ومحمد عبيد الله خان، وزينب محمد حسن فلاتة

أعده للطباعة وراجعه وصححه سائد بكداش؛ دار البشائر الإسلامية ودار السراج، ط1، 1431هـ/2010م.

٢٢٩ الجويني)ت 478 هـ(- نهاية المطلب: التمييز الفعلي وتغير اختيار الطفل وشوقه إلى أبويه

الجويني)ت 478هـ(

»فإن بلغ سنَّ التمييز مميّزاً وهو سبعٌ أو ثمان ولا ضبط في هذا السن، وقد يتقدم التمييز على السبع، وقد يستأخر عن الثمان، والغرض حصول التمييز، فإذا صار الصبي مميزاً، خيّرناه بين **الأب والأم** ونضمه إلى من يختار من الأبوين إذا كان كل واحد منهما أهلاً للحضانة، ولا فرق بين أن يكون غلاماً أو جارية، وأبو حنيفة يضم الجارية إلى الأم على سن التمييز، والغلام إلى الأب، ونحن لا نفصل بينهما. واعتمد الشافعي الخبر والأثر، فروَى في صدر الباب بإسناده عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم خيّر غلاماً بين **أبيه وأمه** وروى عن عمر رضي الله عنه أنه خير غلاماً بين **أبيه وأمه** ونحن إذا أطلقنا القول بتقديم الأم في الحضانة، أو تقديم غيرها من الإناث، أردنا بذلك القيام بالحضانة قبل بلوغ الصبي سنَّ التمييز، وليس هذا مما يتطرق إليه القياس، فإن عبارة الصبيّ مستلبة، وإنما يظهر في مسلك المعنى اعتمادُ عبارته فيمايتعلق بإعرابه عن حاجات نفسه، إذ لا اطلاع عليها إلا من جهته، فلا رجوع إلا إليه، فأما الاختيار بين الأبوين، فليس من هذا الفن، والقياس يقتضي إدامة حق الحضانة للأم، ولكن لا مبالاة بطرق القياس المظنون مع صحة الخبر. ثم ليس هذا اختياراً من الصبي لازماً أو ملزماً، فلو اختار أحد الأبوين، ثم بدا له واختار الثاني، رددناه إلى الثاني، ولو عاد إلى الأول، لتبعنا اختياره، وليس هذا كاعتراف خنثى بكونه ذكراً أو أنثى، فإنه مؤاخذ بموجب اعترافه، لا يقبل رجوعه عنه. وإذا تعذرت القيافة والإلحاق بها، فانتسب الولد إلى أحد المدعيَيْن، فذلك لازم، لا سبيل إلى الرجوع عنه. قال الأصحاب لو تردد الصبيّ المخيَّر بين الأبوين تردداً كثيراً دالاً على خبلٍ به فتبين أنه ليس مميزاً. ولو كان بالصبي خبل، فهو مُقَرٌّ في حضانة الأم لحالته قبل التمييز. وهذا فيه نظر، فإنه لا ينكر في جبلّة الصبي وإن كان على كيْس تام وتمييزٍ أن يقيم عند أحد الأبوين زماناً، ويتشوق إلى الثاني، وتكرُّر ذلك ما أراه شاهداً على الخبل والكلام عندي في أنه إذا كان يفعل ذلك، فلا وجه إلا اتباعه على شرط أن لا يتعطل أركان الحضانة بالتردد. ولو خيرنا المميز، فسكت، ولم يُحِرْ جواباً، ولم يختر واحداً من الأبوين، فهذا أيضاً غير مستنكر من الكيّس المميز. والظاهر عندنا أن يبقى في حضانة الأم، فإن أصل الحضانة لها، ما لم يقطعها اختيار من المولود للأب في حالة التمييز. ولو كان الصبي مخبَّلاً أو بلغ مخبلاً، فحضانة الأم دائمة، فلو كانت الأم لا تستقل بحفظ المجنون الكبير، فالأب حينئذ، فإن الكلام فيمن يكون أولى بالحضانة مشروط بأن تُتصوّر الحضانة منه«.

الجويني)ت 478هـ(

إمام الحرمين أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني، *نهاية المطلب في دراية المذهب*، باب أي الوالدين أحق بالولد، الفقرة 10225 كاملة

ج15، ص546 ثابتة لوسط النقل من »يضم الجارية« إلى »ليس مميزًا«، أما امتداد أوله وآخره فمعاين في النص الإلكتروني المتصل، ولم تتم مقابلة رقمي صفحتيه. تحقيق عبد العظيم محمود الديب، دار المنهاج، ط1، 1428هـ/2007م.

٢٣٠ يشرح الأبياني تقدير نهاية حضانة الغلام بسبع والبنت بتسع، ثم انتقال الرعاية للتعليم والصيانة؛ وعند فقد الأقارب يختار القاضي إبقاء الطفل أو نقله بحسب الأنفع له.

محمد زيد الأبياني

»وقد حكم الشارع بأن الولد يبقى عند الحاضنة حتى يستغنى عن خدمة النساء، وقدر ذلك ببلوغه سبع سنين، فإن كان مذكرا فقد انتهت مدة حضانته، وإن كان مؤنثا بقى عندها سنتين لتدريبها على الأمور المنزلية التي هي مطالبة بها في المستقبل، وحينئذ يسلم كل منهما إلى الأب حتى إذا لم يطلبهما يجبر على ذلك لتعلق حق الصغير به، إذ المذكر بعد بلوغه سن التمييز يحتاج إلى تعلم ما ينفعه، والأنثى بعد بلوغها حد الشهوة تحتاج إلى الصيانة، ولا شك في أن الأب أقدر على ذلك. هذا إذا كان الأب موجودا، وإلا فيعطى الولد للأقرب فالأقرب من العصبات على الترتيب الذي عرفته من شرح مادة)385(، فإن لم يوجد أحد من العصبات يسلم الولد إلى باقي الأقارب المتقدمة في شرح مادة)386(، فإذا لم يوجد أحد من الأقارب وقدانتهت مدة الحضانة ينظر القاضي، فإن رأى إبقائه عند الحاضنة أنفع له تركه عندها، وإلا سلمه لمن يرى نفعه في وجوده عنده. انظر مادة)391(.«

محمد زيد الأبياني

مختصر شرح الأحكام الشرعية في الأحوال الشخصية

شرح المادة 391 من كتاب قدري باشا؛ ص340؛ مصر: مطبعة علي سكر أحمد، الطبعة الثانية، 1330 هـ / 1912 م

٢٣١ يربط النص رعاية الغلام بالاستغناء العملي، ويعرض اختلاف الروايات في حد انتقال البنت بحسب حاجتها إلى الصيانة.

عبد الغني الغنيمي الميداني

)والأم والجدة أحق بالغلام حتى(يستغني، بأن)يأكل وحده(ويشرب وحده)ويلبس وحده، ويستنجي وحده(، لأن تمام الاستغناء بالقدرة على الاستنجاء، قال في الهداية: ووجهه أنه إذا استغنى يحتاج إلى التأديب والتخلق بآداب الرجال وأخلاقهم والأب أقدر على التأديب والتثقيف. والخصاف قدر الاستغناء بسبع سنين اعتبارا للغالب.اهـ.)و(هما أحق)بالجارية حتى تحيض(أي تبلغ، لأن بعد الاستغناء تحتاج إلى معرفة آداب النساء، والمرأة على ذلك أقدر، وبعد البلوغ تحتاج إلى التحصين والحفظ، والأب فيه أقوى وأهدى. هداية)ومن سوى الأم والجدة(ممن لها الحضانة)أحق بالجارية حتى تبلغ حدا تشتهى(وقدر بتسع، وبه يفتى كما في الدر، وفي التنوير: وعن محمد أن الحكم في الأم والجدة كذلك، وبه يفتى. اهـ. وفي المنح قال مولانا صاحب البحر: والحاصل أن الفتوى على خلاف ظاهر الرواية؛ فقد صرح في التجنيس بأن ظاهر الرواية أنها أحق بها حتى تحيض، واختلف في حد الشهوة، فقدره أبو الليث بتسع سنين، وعليه الفتوى، كذا في تبيين الكنز اهـ.

عبد الغني الغنيمي الميداني

اللباب في شرح الكتاب

كتاب النفقات، فصل الحضانة؛ صالموضع الموسوم)1/297(في هذه النسخة الإلكترونية؛ ترقيم طبعة الأجزاء الأربعة يحتاج مقابلة؛ دار الكتاب العربي، بيروت، تحقيق محمود أمين النواوي، دون تاريخ وفق صدر النسخة الإلكترونية.

٢٣٢ يبحث النص احتمال إجابة الطفل إذا اختار التناوب بين والديه يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا، ثم يذكر احتمال القرعة أيضًا؛ فهو اجتهاد احتمالي في المسألة.

أحمد ابن قاسم العبادي في حاشيته على تحفة المحتاج، ناقلًا أولًا عن الروض وشرحه ثم مستنبطًا

المذهب الشافعي

(قوله في المتن: فإن اختار أحدهما، ثم الآخر حول إليه) قال في الروض وشرحه: وإن تكرر ذلك منه؛ لأنه قد يظهر له الأمر بخلاف ما ظنه، أو يتغير حال من اختاره أولا ولأن المتبع شهوته كما قد يشتهي طعاما في وقت، وغيره في آخر ولأنه قد يقصد مراعاة الجانبين انتهى. وقد يؤخذ من التعليل الأخير أنه لو اختار ابتداء أن يكون عند أحدهما مدة كيوم أو أسبوع، أو شهر وعند الآخر مدة كيوم، أو أسبوع، أو شهر أجيب لذلك وليس بعيدا، ويحتمل أن لا يجاب بل يقرع فليراجع.

أحمد ابن قاسم العبادي في حاشيته على تحفة المحتاج، ناقلًا أولًا عن الروض وشرحه ثم مستنبطًا

تحفة المحتاج وحاشيتا ابن قاسم العبادي والشرواني

8/361، حاشية ابن قاسم

٢٣٣ القرآن الكريم — وقاية الأهل والولد بالتعليم والتأديب

القرآن الكريم

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا﴾

القرآن الكريم

سورة التحريم

الآية 6

٢٣٤ يشترط النص أمن المكان للبنت التي يخشى عليها، ويفرق بينها وبين الصبي والصغيرة التي لا يخشى عليها في هذا الباب.

أبو عبد الله محمد بن عبد السلام الهواري

المذهب المالكي

وحرز المكان في البنت التي يخاف عليها لا بد منه بخلاف الصبي والصغيرة التي لا يخاف عليها.

أبو عبد الله محمد بن عبد السلام الهواري

تنبيه الطالب لفهم ألفاظ جامع الأمهات لابن الحاجب

ج7، كتاب الحضانة، شرح شروط الحضانة؛ دار ابن حزم، 1440هـ/2018م.

٢٣٥ الدردير — تعهّد الأب ولده عند أمه

الدردير

المذهب المالكي

(وللأب) وغيره من الأولياء (تعهده عند أمه، وأدبه وبعثه للمكتب).

الدردير

أحمد الدردير، الشرح الكبير مع حاشية الدسوقي، 2/527.

2/527

٢٣٦ في الصورة التي تهرب فيها الأم بالولد إلى موضع يجهله الأب ثم تعود مطالبة بما أنفقته، ينقل خليل عدم استحقاقها استرداد تلك النفقة.

خليل

المذهب المالكي

> وأقاموا من هذه المسألة مسألتين: الأولى: إذا كان له ولد فهربت به إلى موضع لا يعلمه، ثم أتت بعد ذلك تطلب ما أنفقت عليه أنه لا شيء لها.

خليل

خليل بن إسحاق، التوضيح، 5/76.

5/76

٢٣٧ الخرشي — العجز عن الرد كعدم العلم بالموضع

الخرشي

المذهب المالكي

> تشبيه في السقوط، أي أنه يسقط نفقة الولد الذي هربت به مدة ثم جاءت تطلب نفقته عن تلك المدة ممن هي عليه، هكذا قال غيره، وأقاموا ذلك من مسألة المدونة، وقيد غيره ذلك بأن تكون هربت بالولد بموضع لا يعلمه الزوج، وأما إن كان عالمًا بموضعها فلا؛ لأنه رضي بالإنفاق على ولدها كذلك، وكلام الشيخ لا يفهم منه هذا التقييد. قلت: ولعل كلام الغير مقيد أيضًا بما إذا كان مع العلم بموضعها قادرًا على ردها، وأما إذا لم يكن قادرًا فهو كغير العلم بموضعها، قاله الشارح.

الخرشي

محمد الخرشي، شرح مختصر خليل، 4/160.

4/160

٢٣٨ يفرق عليش بين تغييب الطفل في موضع مجهول أو يتعذر رده منه، وبين علم الأب وقدرته على الرد وتركه؛ ففي الصورة الثانية لا تسقط عنه النفقة.

عليش

المذهب المالكي

> وشبه في السقوط، فقال: (كنفقة ولد) للزوج (هربت) المطلقة (به) مدة بموضع لا يعلمه أو عجز عن ردها منه لمسكنها ثم طلبتها فلا شيء لها، فإن علم موضعها وقدر على ردها وتركها مدة فلا تسقط نفقته عنه.

عليش

محمد عليش، منح الجليل شرح مختصر خليل، 4/336.

4/336

٢٣٩ في فتوى عليش لا تلزم الولي نفقة المدة التي أخفت فيها الحاضنة الطفل بمكان يجهله أو يعجز عن إعادته منه، ثم طالبت بها بعد رجوعها.

عليش

المذهب المالكي

> السؤال: في حاضنة لصغير هربت به مدة إلى محل لا يعلمه وليه أو يعجز عن ردها منه، ثم جاءت طالبة نفقته في تلك المدة، فهل لا تلزم الولي لسقوطها لهروبها به على الوجه المذكور؟ [...] الجواب: نعم لا تلزمه لذلك.

عليش

محمد عليش، فتح العلي المالك في الفتوى على مذهب الإمام مالك، 2/92–93.

2/92–93

٢٤٠ الحاوي القدسي، بنقل ابن نجيم — عدم قطع الولد عن أبيه كل يوم

الحاوي القدسي، بنقل ابن نجيم

المذهب الحنفي

> ما لم تقطعه من أبيه إذا أراد أن يبصر ولده كل يوم

الحاوي القدسي، بنقل ابن نجيم

ابن نجيم، البحر الرائق شرح كنز الدقائق، 4/187، نقلًا عن الحاوي القدسي، في الانتقال بين القرى المتقاربة.

4/187

٢٤١ الإضرار بالأب بقطع الولد عنه وحدّ القرب

السرخسي

المذهب الحنفي

فإن وقعت الفرقة بينهما وانقضت عدتها، فإن كان أصل النكاح في المصر الذي هي فيه فليس لها أن تخرج بولدها إلى مصر آخر؛ لما فيه من الإضرار بالزوج بقطع ولده عنه إلا أن يكون بين المصرين قرب بحيث لو خرج الزوج لمطالعة الولد أمكنه الرجوع إلى منزله قبل الليل، فحينئذ هذا بمنزلة محال مختلفة في مصر، ولها أن تتحول من محلة إلى محلة.

السرخسي

المبسوط

6/169–170، باب الولد عند من يكون في الفرقة

٢٤٢ يميز النص بين عودة الأم إلى بلدها الذي وقع فيه الزواج لاستيفاء حقها ودفع الغربة، وبين انتقال يقطع الطفل عن أبيه؛ فلا يجعل جميع صور السفر سواء.

السرخسي

المذهب الحنفي

ولها أن تخرج بولدها؛ لأنها بأصل النكاح استحقت المقام بولدها في ذلك المصر، فإنما تستوفي ما استحقت لا أن تقصد الإضرار بالزوج، وإن لم تكن من أهل ذلك المصر الذي تزوجها فيه، فإن أرادت أن تخرج بولدها إلى مصرها لم يكن لها ذلك؛ لأن أصل العقد ما كان في مصرها، واختيارها الغربة لم يكن بسبب النكاح، فلا يكون لها أن ترجع بولدها إلى مصرها، ولكن يقال لها: اتركي الولد، واذهبي حيث شئت، وكذلك إن أرادت الخروج إلى مصر آخر؛ لأنها في ذلك المصر غريبة كما هنا، فلا تقصد بالخروج إليه دفع وحشة الغربة، إنما تقصد قطع الولد عن أبيه.

السرخسي

المبسوط

6/170، تتمة تفصيل انتقال المطلقة

٢٤٣ التقارب قائم مقام اختلاف المحلات ولو اختلف بلد العقد

ابن نجيم، ناقلًا عن شرح النقاية

المذهب الحنفي

وفي شرح النقاية وإنما قال المصنف تسافر دون أن تخرج؛ لأنه لو كان بين الموضعين تقارب بحيث يتمكن الأب من مطالعة ولده والرجوع إليه في نهاره جاز لها أن تنتقل إليه سواء كان وطنا لها أو لم يكن وقع العقد فيه أو لم يقع؛ لأن الانتقال إلى قريب بمنزلة الانتقال من محلة إلى محلة في بلدة واحدة.

ابن نجيم، ناقلًا عن شرح النقاية

البحر الرائق شرح كنز الدقائق

باب الحضانة، آخر مباحث انتقال الأم

٢٤٤ إلزام الأب برد الطفل إذا أخرجه بغير إذن أمه

الحصكفي في الدر المختار، ناقلًا عن البحر الرائق؛ ضمن رد المحتار

المذهب الحنفي

[فرع]: خرج بالولد ثم طلقها فطالبته برده، إن أخرجه بإذنها لا يلزمه رده، وإن بغير إذنها لزمه كما لو خرج به مع أمه ثم ردها ثم طلقها فعليه رده بحر، والله تعالى أعلم.

الحصكفي في الدر المختار، ناقلًا عن البحر الرائق؛ ضمن رد المحتار

رد المحتار على الدر المختار

المتن في خاتمة باب الحضانة، 3/570–571

٢٤٥ تعاهد الأب لا يقتضي اتصاله بمطلقته

ابن عرفة

المذهب المالكي

قلت: ويجب كون الظرف الذي هو عند في موضع الحال من ولده، لا أنه معمول للفظ تعاهد؛ لأن ذلك ذريعة لاتصاله بمطلقته مع زيادة ضرر زوجها بذلك.

ابن عرفة

المختصر الفقهي

5/49، تعقيب على «تعاهد ولده عند أمه»

٢٤٦ قيام الأب بجميع أمور ولده وأخذه لبعض شؤونه ثم رده

أبو الحسن الصغير، نقله الحطاب؛ ثم نقل المشذالي عنه

المذهب المالكي

> قال أبو الحسن الصغير ويقوم من هنا أن الأب له القيام بجميع أمور ولده يختنه ويصنع الصنيع، وله أن يختنه في داره ثم يرسله لأمه، ولو تنازع الأبوان في زفاف البنت عند أيهما يكون، فظاهر النقل أن القول للأم، انتهى. وقال المشذالي في إرخاء الستور: قال الشيخ أبو الحسن لم أر فيه نصا، وفيه حق للأب وحق للأم، انتهى.

أبو الحسن الصغير، نقله الحطاب؛ ثم نقل المشذالي عنه

مواهب الجليل في شرح مختصر خليل

4/215

٢٤٧ عدم الإبعاد عن الأب وأهل بيته

مالك كما نقله ابن عبد البر ضمن رواية ابن وهب

المذهب المالكي

> قال: وليس للأم، ولا للجدة أن يخرجا بالولد إلى بلد بعيد عن أبيه، وأهل بيته.

مالك كما نقله ابن عبد البر ضمن رواية ابن وهب

الاستذكار

23/72، الفقرة 33525

٢٤٨ تقديم الأب في النقلة مقيد بعدم انتقال الأم معه

القرطبي

المذهب المالكي

> فإذا كان الحاضن لا يخاف منه على الطفل تضييع أو دخول فساد كان حاضنا له أبدا حتى يبلغ الحلم. وقد قيل: حتى يثغر، وحتى تتزوج الجارية، إلا أن يريد الأب نقلة سفر وإيطان فيكون حينئذ أحق بولده من أمه وغيرها إن لم ترد الانتقال. وإن أراد الخروج لتجارة لم يكن له ذلك. وكذلك أولياء الصبي الذين يكون مآله إليهم إذا انتقلوا للاستيطان.

القرطبي

الجامع لأحكام القرآن

3/152، تفسير البقرة: 233، مسائل الحضانة

٢٤٩ تمريض الأم للولد ولو كان مختارًا لأبيه

النووي

المذهب الشافعي

ولو مرض الولد ذكرا كان أو أنثى، فالأم أولى بتمريضه، فإنها أشفق وأهدى إليه، فإن رضي بأن تمرض في بيته، فذاك، وإلا فينقل الولد إلى بيت الأم، ويجب الاحتراز عن الخلوة إذا كانت تمرضه في بيت الأب، وكذا إذا زارت الولد، فإن لم يكن هناك ثالث، خرج حتى تدخل، وإذا مات، لم تمنع من حضور غسله وتجهيزه إلى أن يدفن، وإن مرضت الأم، لم يكن للأب منع الولد من عيادتها، ذكرا كان أو أنثى، ولا يمرضها، قال الروياني: إلا إذا أحسنت الأنثى التمريض.

النووي

روضة الطالبين وعمدة المفتين

9/104–105، فرع اختيار الأب

٢٥٠ حرمة المسكن محفوظة مع استمرار الاتصال بالطفل

علي الشبراملسي في حاشيته على نهاية المحتاج

المذهب الشافعي

(قوله: فإن لم يأذن أخرجتها) وينبغي أن لا يجب عليها تمكينه من دخول المنزل إذا كانت مستحقة لمنفعته ولا زوج لها، بل إن شاءت أذنت له في الدخول حيث لا ريبة ولا خلوة، وإن شاءت أخرجتها له.

علي الشبراملسي في حاشيته على نهاية المحتاج

نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج وحاشية الشبراملسي

7/233–234

٢٥١ رعاية الأب للصغير غير المميز ولمن لا تستقل الأم بضبطه

الخطيب الشربيني في مغني المحتاج، نقله الشرواني في حاشية التحفة

المذهب الشافعي

> وكذا حكم الصغير الغير المميز، والمجنون الذي لا تستقل الأم بضبطه فيكونان عند الأم ليلا ونهارا ويزورهما الأب ويلاحظهما بما مر وعليه ضبط المجنون.

الخطيب الشربيني في مغني المحتاج، نقله الشرواني في حاشية التحفة

تحفة المحتاج وحاشيتا ابن قاسم العبادي والشرواني

8/362، حاشية الشرواني عند «ويزورها الأب على العادة»

٢٥٢ لا يستجاب للسفر المقصود به المضارة وانتزاع الطفل

ابن القيم في الهدى، ثم ابن مفلح في الفروع، ثم تعقيب المرداوي في الإنصاف

المذهب الحنبلي

> وقال في الهدى: إن أراد المنتقل مضارة الآخر، وانتزاع الولد: لم يجب إليه، وإلا عمل ما فيه المصلحة للطفل. قال في الفروع: وهذا متوجه ولعله مراد الأصحاب. فلا مخالفة. لا سيما في صورة المضارة. انتهى. قلت: أما صورة المضارة: فلا شك فيها. وأنه لا يوافق على ذلك.

ابن القيم في الهدى، ثم ابن مفلح في الفروع، ثم تعقيب المرداوي في الإنصاف

الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف

9/427–428

٢٥٣ الصيانة والإصلاح شرط لبقاء يد الحاضن

المرداوي

المذهب الحنبلي

> الرابعة: لا يقر الطفل بيد من لا يصونه ويصلحه والله أعلم.

المرداوي

الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف

آخر باب الحضانة، الفائدة الرابعة قبل كتاب الجنايات

٢٥٤ إذا حكم القاضي للأب بالطفل فلا يجوز للأم تغييب الطفل عنه؛ ويربط الجواب عدم مطالبتها بالنفقة بوقوع التغييب بعد ذلك الحكم وفي هذه الحال.

ابن تيمية

المذهب الحنبلي

> فأجاب. إذا حكم له حاكم لم يكن لأمه أن تغيبه عنه، وإذا غيبته عنه والحالة هذه لم يكن لها أن تطالبه بالنفقة المفروضة ولا بما أنفقوه عليه في هذه الحالة. والله أعلم.

ابن تيمية

مجموع الفتاوى

34/104

٢٥٥ رواية تبقي مقر الطفل عند الأم ووقت الأدب عند الأب

ابن تيمية، شارحًا رواية حنبل عن أحمد بعد نقل أبي البركات

المذهب الحنبلي

> فهذه الرواية تدل على أنه إذا كبر وصار يعقل الأدب فإنه يكون مقره أيضا عند الأم، لكن في وقت الأدب وهو النهار يكون عند الأب وهذه المدونة مذهب مالك بعينه الذي حكيناه. فصار في المسألة ثلاث روايات.

ابن تيمية، شارحًا رواية حنبل عن أحمد بعد نقل أبي البركات

مجموع الفتاوى

34/113–114، فصل حضانة الصغير المميز

٢٥٦ صلاح أحد الوالدين يتغير بتغير الشخص والحال

ابن تيمية

المذهب الحنبلي

> فلا يمكن أن يقال: كل أب فهو أصلح للمميز من الأم ولا كل أم هي أصلح له من الأب، بل قد يكون بعض الآباء أصلح وبعض الأمهات أصلح. وقد يكون الأب أصلح في حال والأم أصلح في حال.

ابن تيمية

مجموع الفتاوى

34/121–122، سياق تخيير المميز وتكافؤ الأبوين

٢٥٧ ينقل ابن نجيم الإفتاء بتقدير استغناء الغلام بسبع سنين، ويربط ذلك بتعليم الأب ولده الصلاة.

ابن نجيم

المذهب الحنفي

> وفي غاية البيان والتبيين والكافي أن الفتوى على قول الخصاف من التقدير بالسبع؛ لأن الأب مأمور بأن يأمره بالصلاة إذا بلغها، وإنما يكون ذلك إذا كان الولد عنده.

ابن نجيم

البحر الرائق

4/184

٢٥٨ رعاية الأطفال الصغار واجبة حتى يقدروا على القيام بأنفسهم؛ وتتعين على الأب أو الأم في الأحوال التي يذكرها النص.

ابن عرفة ناقلًا عن ابن رشد والمتيطي

المذهب المالكي

> الإجماع على وجوب كفالة الأطفال الصغار؛ لأنهم خلق ضعيف يفتقر لكافل يربيه حتى يقوم بنفسه، فهو فرض كفاية إن قام به قائم سقط عن الباقي، لا يتعين إلا على الأب والأم في حولي رضاعه إن لم يكن له أب ولا مال له، أو كان لا يقبل غيرها.

ابن عرفة ناقلًا عن ابن رشد والمتيطي

المختصر الفقهي

5/49

٢٥٩ يربط النص انتقال البنت بعد البلوغ بحاجتها إلى الحفظ والصيانة، وينقل رواية انتقالها عند بلوغ حد الشهوة.

المرغيناني

المذهب الحنفي

> وبعد البلوغ تحتاج إلى التحصين والحفظ، والأب فيه أقوى وأهدى.» «وعن محمد: أنها تدفع إلى الأب إذا بلغت حد الشهوة؛ لتحقق الحاجة إلى الصيانة.

المرغيناني

الهداية

2/284

٢٦٠ يفرّق النص في أمد حضانة البنت بين الأم والجدة وسائر الحاضنات، ويعرض رواية الاستغناء ورواية بلوغ حد الشهوة.

المرغيناني

المذهب الحنفي

> ومن سوى الأم والجدة أحق بالجارية حتى تبلغ حدًّا تُشتهى، وفي الجامع الصغير: حتى تستغني.

المرغيناني

الهداية

2/284

٢٦١ يعتبر النص القدرة على حماية الصغار وصيانتهم وإقامة مصالحهم، ويعرض اختلاف الروايات في أمد حضانة البنت.

الكاساني

المذهب الحنفي

> ثم تُصرف إلى الرجال؛ لأنهم على الحماية والصيانة وإقامة مصالح الصغار أقدر.» «وأما الجارية فهي أحق بها حتى تحيض كذا ذكر في ظاهر الرواية، وحكى هشام عن محمد حتى تبلغ أو تشتهي.

الكاساني

بدائع الصنائع

4/41-43

٢٦٢ يربط الكاساني رعاية البنت بعد البلوغ بالحاجة إلى حمايتها وصيانتها ودفع من يطمع فيها.

الكاساني

المذهب الحنفي

ثم بعد ما حاضت أو بلغت عند الأم حد الشهوة تقع الحاجة إلى حمايتها وصيانتها وحفظها عمن يطمع فيها؛ لكونها لحمًا على وضم، فلا بد ممن يذب عنها، والرجال على ذلك أقدر.

الكاساني

بدائع الصنائع

4/43

٢٦٣ يفرّق النص بين حاجة البنت إلى تعلم آداب النساء وحاجتها بعد البلوغ إلى الحفظ والصيانة، ويبين دور الأب في ذلك.

البابرتي

المذهب الحنفي

لأنها بعد الاستغناء تحتاج إلى معرفة آداب النساء والمرأة على ذلك أقدر، وبعد البلوغ تحتاج إلى التحصين والحفظ، والأب فيه أقوى وأهدى.» «تحتاج إلى التحصين بالتزويج، وولاية التزويج إلى الأب، وإلى الحفظ عن وقوع الفتنة، والأب فيه أقوى وأهدى.

البابرتي

العناية شرح الهداية

العناية شرح الهداية

٢٦٤ للأب تعهّد ولده عند أمه وتعليمه وتأديبه، مع بقاء مبيت الولد عند أمه.

الإمام مالك

المذهب المالكي

للأب تعاهد ولده عند أمه، وأدبه، وبعثه للمكتب، ولا يبيت إلا عند أمه.

الإمام مالك

المدونة، كما نقله ابن عرفة في المختصر الفقهي

5/49

٢٦٥ يذكر النووي أن البكر البالغة تكون عند أبويها أو تختار أحدهما عند افتراقهما، مع تفصيل الولاية الوارد في النص.

النووي

المذهب الشافعي

> وأما الأنثى إذا بلغت فإن كانت مزوجة فهي عند زوجها، وإلا فإن كانت بكرًا فعند أبويها أو أحدهما إن افترقا وتختار من شاءت منهما... ثم صرح الغزالي باختصاص هذه الولاية بالأب والجد كولاية الإجبار في النكاح.

النووي

روضة الطالبين، حكم الأنثى البالغة

روضة الطالبين، حكم الأنثى البالغة

٢٦٦ يجيز النص للأب والجد ومن يلي التزويج منع الانفراد عند الريبة، مع إسكان المرأة في موضع يليق بها وملاحظتها.

النووي

المذهب الشافعي

> فإن كان شيء من ذلك فللأب والجد ومن يلي تزويجها من العصبات منعها من الانفراد... ويسكنها موضعًا يليق بها ويلاحظها دفعًا للعار عن النسب.

النووي

روضة الطالبين، عند الريبة

روضة الطالبين، عند الريبة

٢٦٧ يعرض النص رعاية الأم والجدة للبنت حتى الحيض، ورواية انتقالها إلى الأب عند بلوغ حد الشهوة، مراعاة للحفظ والصيانة.

المرغيناني

المذهب الحنفي

> والأم والجدة أحق بالجارية حتى تحيض؛ لأن بعد الاستغناء تحتاج إلى معرفة آداب النساء، والمرأة على ذلك أقدر، وبعد البلوغ تحتاج إلى التحصين والحفظ، والأب فيه أقوى وأهدى. وعن محمد أنها تدفع إلى الأب إذا بلغت حد الشهوة؛ لتحقق الحاجة إلى الصيانة.

المرغيناني

الهداية في شرح بداية المبتدي

2/284

٢٦٨ يربط النص دور الأب في رعاية البنت بحفظها وصيانتها، وينقل رواية انتقالها إليه عند بلوغ حد الشهوة.

البابرتي

المذهب الحنفي

> تحتاج إلى التحصين بالتزويج، وولاية التزويج إلى الأب، وإلى الحفظ عن وقوع الفتنة، والأب فيه أقوى وأهدى... وعن محمد أنها تدفع إلى الأب إذا بلغت حد الشهوة؛ لتحقق الحاجة إلى الصيانة.

البابرتي

العناية شرح الهداية

العناية شرح الهداية

٢٦٩ يشترط هذا النص تفرغ الحاضنة لرعاية الطفل، ضمن شروط أهليتها للقيام بالحضانة.

عبد الله بن نجم بن شاس

المذهب المالكي

> ويشترط أيضاً كونها فارغة

عبد الله بن نجم بن شاس

عقد الجواهر الثمينة في مذهب عالم المدينة

2/609، كتاب الحضانة

٢٧٠ الكفاية المشترطة في الحاضن، رجلًا كان أو امرأة، تعني القدرة على القيام بحاجات الطفل ورعايته.

محمد بن أحمد عليش

المذهب المالكي

> القدرة على القيام بما يحتاج إليه المحضون

محمد بن أحمد عليش

منح الجليل شرح مختصر خليل

4/425، شروط الحاضن

٢٧١ المعيار هو منع الضرر عن الطفل واختيار الأكفأ برعايته والأقدر على حمايته، عند النظر في كفاية الأب والجدة وأمانتهما.

مالك بن أنس، رواية ابن القاسم، تدوين سحنون

المذهب المالكي

> ولا ينبغي أن يضر بالولد وينبغي أن ينظر للولد في ذلك بالذي هو أكفأ وأحرز.

مالك بن أنس، رواية ابن القاسم، تدوين سحنون

المدونة

2/258، ما جاء في حضانة الأم

٢٧٢ يراعي اللخمي وجود من يتولى تربية الطفل أثناء انشغال الأب؛ فانشغاله بما يترك الطفل دون رعاية مؤثر في المفاضلة في هذه الصورة.

أبو الحسن اللخمي

المذهب المالكي

> وإن تصرف بقي الولد ليس له من يسوسه

أبو الحسن اللخمي

التبصرة

٦/٢٥٦٣؛ فصل في ترتيب منازلهم إذا اجتمع رجال ونساء

٢٧٣ يستظهر الصاوي الإنفاق على الحاضنة من مال المحضون، فإن لم يكن له مال فمن مال أبيه، في الصورة المذكورة لتوقف مصالح الطفل على ذلك.

أحمد بن محمد الصاوي

المذهب المالكي

> هل يقضى لها بالإنفاق من ماله أو مال أبيه إن لم يكن له مال لتوقف مصالحه على ذلك؟ وهو الظاهر

أحمد بن محمد الصاوي

بلغة السالك لأقرب المسالك (حاشية الصاوي على الشرح الصغير)

1/531

٢٧٤ يربط النص سقوط الحضانة بسبب الزواج بالدخول الفعلي لانشغال الحاضنة بالزوج؛ فلا يجعل مجرد طلب الدخول بمنزلة حصوله، مع الاستثناءات المذكورة في الباب.

أحمد الدردير

المذهب المالكي

> فإن دخل بها سقطت لاشتغالها بأمر الزوج فليس الدعاء للدخول كالدخول

أحمد الدردير

الشرح الكبير على مختصر خليل

2/529–530 مع حاشية الدسوقي

٢٧٥ يعلل هذا النقل اشتراط خلو الحاضنة من الزوج بأن انشغالها به قد يكون على حساب رعاية الطفل.

علي بن أحمد العدوي

المذهب المالكي

> إنما سقط حقها حيث تزوجت لاشتغالها بالزوج عن الطفل

علي بن أحمد العدوي

حاشية العدوي على كفاية الطالب الرباني

٢/١٣٠؛ مبحث الحضانة

٢٧٦ في الصورة المذكورة، يشترط النص إثبات تضييع الحاضنة للطفل.

التسولي، ناقلًا عن ابن رشد بواسطة البرزلي

المذهب المالكي

> أن يثبت تضييع الحاضنة للولد

التسولي، ناقلًا عن ابن رشد بواسطة البرزلي

البهجة في شرح التحفة

١/٦٥٥؛ التنبيه الثاني في فصل الحضانة

٢٧٧ في صورة السفر المذكورة، يُترك الطفل عند الحاضنة وتأخذه معها.

أحمد الدردير

المذهب المالكي

> بل تأخذه معها ويتركه الولي عندها

أحمد الدردير

الشرح الكبير على مختصر خليل

2/531–532

٢٧٨ عدم انتزاع الطفل من الحاضنة في سفر التجارة ولو بلغ ستة برد مشروط بأمن المكان والطريق على الحاضنة والطفل.

محمد بن أحمد الدسوقي

المذهب المالكي

> ومحل كون الحاضنة إذا سافرت الستة برد لتجارة لا ينزع الولد منها إذا كان سفرها لموضع مأمون

محمد بن أحمد الدسوقي

حاشية الدسوقي على الشرح الكبير

2/532

٢٧٩ ينقل ابن عرفة روايات عن مالك في خروج الحاضنة بالأطفال، ومنها الرجوع إلى منع ما يضر بأوليائهم؛ فالإذن بالسفر ليس مطلقًا.

ابن عرفة، ناقلًا عن ابن رشد

المذهب المالكي

> وقد روي عن مالك أن لها الخروج بهم إلى مسافة الرحلة، ثم رجع فقال: لا أرى أن تضر بأوليائهم

ابن عرفة، ناقلًا عن ابن رشد

المختصر الفقهي

5/67

٢٨٠ سفر الأب المؤقت الذي يذهب فيه ويرجع لا يبيح له إخراج الأطفال من حضانة الأم في هذا القول.

أبو بكر محمد بن عبد الله ابن العربي

المذهب المالكي

> وإن كان إنما هو مسافر يجيء ويذهب، فليس له أن يخرجهم عن الأم

أبو بكر محمد بن عبد الله ابن العربي

المسالك في شرح موطأ مالك

6/494، دار الغرب الإسلامي، قراءة وتعليق محمد بن الحسين السليماني وعائشة بنت الحسين السليماني، الأولى 1428هـ/2007م

٢٨١ في المسألة التاريخية المذكورة، يقدّم النص الأم إلا إذا كان ذلك مضرًا بالطفل.

الحطاب ناقلاً عن اللخمي عن مالك

المذهب المالكي

> فأمه دنية أحق به إلا أن يكون ذلك مضر به

الحطاب ناقلاً عن اللخمي عن مالك

تحرير الكلام في مسائل الالتزام

ص105

٢٨٢ في السياق التاريخي للرق، يقارن النص سلطة السيد على الأمَة بسلطة الزوج على زوجته، ويرى الأولى أقوى.

الحطاب ناقلاً كلام ابن رشد

المذهب المالكي

لأن حكم السيد على أمته أقوى من حكم الزوج على زوجته

الحطاب ناقلاً كلام ابن رشد

تحرير الكلام في مسائل الالتزام

ص106

٢٨٣ يفرق هذا القول سفر الأب للإقامة الدائمة عن السفر المؤقت، ويجيز انتقاله بالطفل إلى بلد السكن الجديد سواء تزوجت الأم أم لم تتزوج.

أبو الوليد الباجي

المذهب المالكي

فإذا أراد الأب أن يرتحل إلى بلد غير بلد سكنى الأم يريد السكنى فله أن يرتحل بولده معه تزوجت الأم أو لم تتزوج

أبو الوليد الباجي

المنتقى شرح الموطإ

٦/١٨٩

٢٨٤ سفر الأب للنزهة أو التجارة لا يمنحه حق نقل الطفل من حضانة الأم في هذا القول، ولو طالت مدة السفر.

ابن شاس

المذهب المالكي

وليس له ذلك في سفر النزهة ولا في التجارة وإن طالت المدة

ابن شاس

عقد الجواهر الثمينة في مذهب عالم المدينة

٢/٦١٠

٢٨٥ يربط النقل انتزاع الطفل لسفر الأب ببلوغ السفر ستة برد فأكثر؛ أما القرب الذي يتيح تفقد الطفل فلا يجيز نزعه من الحاضنة على المعتمد المنقول.

التسولي

المذهب المالكي

بل لا بد أن يكون سفره ستة برد فأكثر وإلا لم ينزعه منها على المعتمد لإمكان النظر مع قرب المسافة

التسولي

البهجة في شرح التحفة

١/٦٥٧

٢٨٦ يمنع النص نقل الطفل للانتجاع في مكان غير آمن أو غير مستقر، مع تأكيد الحماية بالنسبة للبنات.

أبو الحسن اللخمي

المذهب المالكي

ويمنع من الانتجاع بالولد إلى موضع غير مأمون، وبخاصة الإناث، وإلى غير قرار

أبو الحسن اللخمي

التبصرة

٦/٢٥٧٥

٢٨٧ أمن طريق السفر شرط في انتقال الطفل في المسألة التي يتناولها النص.

التسولي

المذهب المالكي

وأن يكون الطريق مأمونا

التسولي

البهجة في شرح التحفة

١/٦٥٧

٢٨٨ من شروط كفاية الحاضن القدرة الفعلية على القيام بشؤون الطفل ورعايته.

أحمد الدردير

المذهب المالكي

القدرة على القيام بشأن المحضون

أحمد الدردير

الشرح الكبير، مع حاشية الدسوقي

٢/٥٢٨

٢٨٩ إذا منع كبر السن الحاضنة من رعاية الطفل اعتبرت قدرتها على توفير من يتولى حضانته، فلا يهمل النص إمكان الاستعانة بغيرها.

أحمد الدردير

المذهب المالكي

أي أقعدها السن عن القيام بشأن المحضون إلا أن يكون عندها من يحضن

أحمد الدردير

الشرح الكبير، مع حاشية الدسوقي

٢/٥٢٨

٢٩٠ من عُرف بقلة الحنان والعطف على الطفل، لطبيعته أو لعداوته لأبويه، قُدّم عليه غيره في الحضانة.

أحمد النفراوي

المذهب المالكي

وعدم القسوة فمن علم منه قلة الحنان والعطف إما لطبعه أو لعداوة بينه وبين أبوي المحضون قدم عليه غيره

أحمد النفراوي

الفواكه الدواني على رسالة ابن أبي زيد القيرواني

مبحث شروط الحاضن

٢٩١ إذا سببت القسوة ضررًا للطفل قدم من يحميه ولو كان أجنبيًا عنه؛ فالحضانة مرتبطة بمنع الضرر لا بمجرد القرابة.

محمد بن يوسف المواق، ناقلًا عن ابن عرفة

المذهب المالكي

> إن كانت قسوة ينشأ عنها إضرار الولد قدم الأجنبي وإلا فالحكم المعلق بالمظنة لا يتوقف على تحقق الحكمة.

محمد بن يوسف المواق، ناقلًا عن ابن عرفة

التاج والإكليل لمختصر خليل

ج5، ص597، كتاب النفقات، مسائل الحضانة؛ دار الكتب العلمية، 1416هـ/1994م.

٢٩٢ يشترط هذا القول أمن البنت وحمايتها عند أمها، ويثبت أولوية الأم بها إلى زواج البنت.

مالك، برواية ابن القاسم

المذهب المالكي

> فإن كانت أمها في حرز ومنعة وتحصين كانت أحق بها أبدا حتى تنكح

مالك، برواية ابن القاسم

المدونة

٢/٢٥٨

٢٩٣ يشترط النص صيانة الطفل وحفظه في مكان آمن، اتقاءً للضياع وللأذى الناشئ عن فقد الحماية.

محمد ميارة

المذهب المالكي

> ويشترط فيه أيضا الصيانة ليتحرز بذلك من لحوق المعرة بسبب عدم الصون، وأن يكون في حرز لئلا يلحقه الضياع

محمد ميارة

الإتقان والإحكام في شرح تحفة الحكام

١/٢٧١

٢٩٤ يذكر النص أمن المسكن للبنت، وأمانة الحاضن ورشده، والسلامة من الجذام أو البرص المضرين ضمن شروط الحضانة.

أبو الحسن علي المنوفي، المعروف بعلي بن خلف المنوفي

المذهب المالكي

> وأن يكون منزله حرزا بالنسبة إلى الأنثى، وأن يكون مأمونا في دينه وألا يكون به جذام ولا برص مضران وأن يكون رشيدا.

أبو الحسن علي المنوفي، المعروف بعلي بن خلف المنوفي

كفاية الطالب الرباني لرسالة ابن أبي زيد القيرواني

ج2، ص130، أحكام الحضانة، مطبوع بأعلى حاشية العدوي، دار الفكر.

٢٩٥ ينقل النص أن إسلام الحاضنة ليس شرطًا على المشهور، مع ضمها إلى جماعة من المسلمين في الصورة المذكورة.

ابن الحاجب

المذهب المالكي

> ولا يشترط الإسلام على المشهور وتضم إلى ناس من المسلمين

ابن الحاجب

جامع الأمهات

ص٣٣٥–٣٣٦

٢٩٦ يربط النص أخذ الطفل عند زواج أمه بدخول الزوج بها، فلا يؤخذ منها لمجرد عقد الزواج قبل الدخول.

مالك، برواية ابن القاسم

المذهب المالكي

> بل حين يدخل بها زوجها ولا يؤخذ منها الولد قبل ذلك

مالك، برواية ابن القاسم

المدونة

٢/٢٥٨

٢٩٧ يبدأ احتساب عام السكوت المسقط لحق المطالبة من العلم بدخول الزوج وبالحكم معًا؛ فإذا جهل المستحق أحدهما لم يسقط حقه بهذا السكوت.

محمد الخرشي

المذهب المالكي

> والمراد بعلمه علمه بالدخول وبالحكم فلو جهل واحدًا منهما لم يسقط حقه والعام محسوب من يوم العلم المسقط

محمد الخرشي

شرح مختصر خليل

٤/٢١٣

٢٩٨ يشترط هذا القول خلو الحاضنة من زوج دخل بها، مع استثناء علم صاحب الحق بذلك وسكوته عامًا.

خليل بن إسحاق

المذهب المالكي

> اخلو عن زوج دخل إلا أن يعلم ويسكت العام

خليل بن إسحاق

مختصر خليل

ص١٣٩

٢٩٩ من استثناءات سقوط حضانة الأم بزواجها أن يكون الطفل لا يقبل غيرها.

خليل بن إسحاق

المذهب المالكي

> أو لا يقبل الولد غير أمه

خليل بن إسحاق

مختصر خليل

ص١٣٩

٣٠٠ لا تُنزع حضانة الأم بسبب زواجها إذا لم يوجد حاضن بديل، أو كان البديل غير مأمون أو عاجزًا.

خليل بن إسحاق

المذهب المالكي

أو لا يكون للولد حاضن أو غير مأمون أو عاجزا

خليل بن إسحاق

مختصر خليل

ص١٣٩

٣٠١ في استمرار حضانة المرأة الموصى لها بعد زواجها قولان منقولان عن مالك.

خليل بن إسحاق الجندي

المذهب المالكي

اختلف هل يستثنى من النساء إذا تزوجن المرأة الموصاة أم لا؟ قولان، وهما لمالك

خليل بن إسحاق الجندي

التوضيح في شرح مختصر ابن الحاجب

5/176

٣٠٢ إذا انتهى زواج الأم قبل طلب نزع الطفل منها، فلا يُمكّن المطالب من نزعه بسبب ذلك الزواج السابق.

محمد بن أحمد عليش

المذهب المالكي

لا يمكن من نزع الولد سواء علم بدخول الزوج بها وسكت أو لم يعلم به حتى تأيمت

محمد بن أحمد عليش

فتح العلي المالك في الفتوى على مذهب الإمام مالك

2/92

٣٠٣ الأولى بكل ولاية هو الأقدر على تحقيق مصالحها؛ فالعبرة بالكفاية في القيام بالمصلحة.

شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي

المذهب المالكي

> قاعدة الشرع أنه يقدم في كل موطن وكل ولاية من هو أقوم بمصالحها.

شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي

أنوار البروق في أنواء الفروق

ج3، الفرق الثامن والسبعون والمائة؛ فصل الحضانة، ص206–207.

٣٠٤ إذا سافرت الحاضنة للتجارة وأخذت الطفل معها، بقيت نفقته على وليه في ظاهر المذهب.

أبو بكر بن حسن الكشناوي

المذهب المالكي

> إذا سافرت لتجارة وأخذت الولد معها فحقه في النفقة باق على الولي ولا تسقط نفقته عنه بسفره معها على ظاهر المذهب

أبو بكر بن حسن الكشناوي

أسهل المدارك شرح إرشاد السالك في مذهب إمام الأئمة مالك

2/209، دار الفكر، الطبعة الثانية

٣٠٥ يجعل النص وطء السيد للأمة الحاضنة كدخول الزوج في أثره على الحضانة، ويستثني ما إذا أضر نزع الطفل به.

محمد عليش

المذهب المالكي

> ووطء السيد أمته الحاضنة ولو مرة كدخول الزوج، وهذا إذا لم يكن في نزع المحضون ضرر عليه وإلا فلا تسقط

محمد عليش

منح الجليل شرح مختصر خليل

٤/٤٢٧

٣٠٦ شفقة الأب تدفعه إلى حسن رعاية صغيره

علاء الدين الكاساني

المذهب الحنفي

> أما الأبوة فلأنها داعية إلى كمال النظر في حق الصغير لوفور شفقة الأب، وهو قادر على ذلك لكمال رأيه وعقله، والصغير عاجز عن النظر لنفسه بنفسه ... لأنه من باب الإعانة على البر، ومن باب الإحسان، ومن باب إعانة الضعيف، وإغاثة اللهفان

علاء الدين الكاساني

بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع

كتاب البيوع، الولاية في المعاملات، ج5، ص152

٣٠٧ شفقة الأب والجد لها وزن عند النظر في تصرفهما

نجم الدين ابن الرفعة

المذهب الشافعي

> فإن كان الولي أبا أو جدا، فالقول قولهما ـ أي: مع اليمين ـ وإن كان غيرهما لم يقبل إلا ببينة؛ لما ذكرناه من وفور شفقة الأب والجد المانعة من اتهامهما، ووجود التهمة في حق غيرهما

نجم الدين ابن الرفعة

كفاية النبيه في شرح التنبيه

تحقيق مجدي باسلوم، دار الكتب العلمية، ط1، 2009، ج10، ص23

٣٠٨ ابن قدامة: الأب الأمين أشفق وأقرب إلى طفله

موفق الدين ابن قدامة المقدسي

المذهب الحنبلي

> فإن كان له أب أمين، فهو وليه؛ لأنه أشفق عليه، وأقرب إليه

موفق الدين ابن قدامة المقدسي

المغني

مكتبة القاهرة، ط1، 1388–1389هـ، ج6، ص49، مسألة4455

٣٠٩ حرص الأب على مصلحة أولاده معتبر في الفقه

عبد الوهاب خلاف

المعنى المستفاد

يعتد عبد الوهاب خلاف بشفقة الأب وحرصه على مصلحة طفله عند بيان أحكام الولاية المالية، مع حفظ حق الطفل ومنع التصرف المضر.

عبد الوهاب خلاف

أحكام الأحوال الشخصية في الشريعة الإسلامية

مطبعة دار الكتب المصرية، ط2، 1357هـ/1938م، ص250

٣١٠ كمال شفقة الأب سبب لمسؤوليته في الفقه

منصور بن يونس البهوتي

المذهب الحنبلي

ولاية (صغير) عاقل أو مجنون ... (لأب بالغ) لكمال شفقته ... (رشيد)؛ لأنه غير محجور عليه

منصور بن يونس البهوتي

شرح منتهى الإرادات = دقائق أولي النهى

عالم الكتب، بيروت، ط1، 1414هـ/1993م، ج2، ص175

٣١١ مالك – عدم انقطاع خبر الأولاد

مالك

المذهب المالكي

ومن تزوج فولد له ثم فارقها فله الخروج بولده إلى وطنه إن كان بعيدًا، وإن كانوا كبارًا، ما دام الأب يليهم، ما لم يكن الموضع قريبًا مما لا ينقطع عنه خبرهم، إلا أن تريد أمهم اللحوق بهم، فذلك لها، وتكون أولى بهم.

مالك

ابن أبي زيد القيرواني، النوادر والزيادات، 5/65، من كتاب ابن المواز.

5/65

٣١٢ يضبط ابن المواز البعد الذي يؤثر في انتقال الطفل بموضع يكاد ينقطع خبره، ويذكر ستة بُرُد حدًّا أدنى له.

ابن المواز

المذهب المالكي

فقال لي: الموضع الذي لا يكاد يصل خبرهم، وأقرب ذلك ستة برد.

ابن المواز

ابن أبي زيد القيرواني، النوادر والزيادات، 5/65، في السؤال عن الموضع الذي ينتجع إليه الأب بالولد، والذي لا ترحل إليه الأم به عن عصبتهم.

5/65

٣١٣ العبرة في القرب والبعد بإمكان معرفة خبر الطفل وحاله؛ فقد يكون المكان القريب في حكم البعيد إذا انقطعت الصلة.

اللخمي

المذهب المالكي

وقال أيضًا: إذا كان موضعًا لا ينقطع خبرهم فهو قريب، من غير أن يحده بأميال، وهو أبين، فرب بعيد لا ينقطع خبر الولد منه، واستعلام حاله؛ لكثرة ترداد أهله بين الموضعين، ورب قريب ينقطع فيه معرفة حالة الولد، لقلة التصرف فيما بين الموضعين، فيكون له حكم البعيد.

اللخمي

أبو الحسن اللخمي، التبصرة، 6/2574–2575، فصل في الانتجاع بالولد.

6/2574–2575

٣١٤ خليل — استمرار الخبر دون تحديد بالأميال

خليل

المذهب المالكي

ولمالك: حد القريب أن يكون بموضع لا ينقطع خبر الولد منه، من غير أن يحده بأميال.[...]ورب قريب لا يعرف فيه حال الولد لقلة التصرف فيما بين الموضعين.

خليل

خليل بن إسحاق، التوضيح في شرح مختصر ابن الحاجب، 5/181؛ والجملة الثانية من نقله عن اللخمي.

5/181

٣١٥ منع الانتقال مرتبط بضرر تفريق الأب عن طفله؛ ويجوز الانتقال القريب الذي يتيح الزيارة والرجوع قبل الليل.

الكاساني

المذهب الحنفي

> لأن المانع هو ضرر التفريق بينه وبين ولده. [...] فإن كانت قريبة بحيث يقدر الأب أن يزور ولده ويعود إلى منزله قبل الليل فلها ذلك

الكاساني

علاء الدين الكاساني، بدائع الصنائع، 4/44، فصل بيان مكان الحضانة.

4/44

٣١٦ النووي – إجبار من تلزمه النفقة على الكفالة

النووي

المذهب الشافعي

> والثاني: يجبر عليها من تلزمه نفقته.[...]قلت: أصحهما الثاني.

النووي

النووي، روضة الطالبين، 9/106، في امتناع الأبوين عن الكفالة وعدم وجود من يليهما فيها.

9/106

٣١٧ انتقال الطفل قد يضر الأم بمنعه أو يضر أولياءه بإباحته؛ لذلك تتطلب المسألة اجتهادًا يراعي المصالح المتعارضة.

ابن رشد

المذهب المالكي

> لأن منع المرأة الخروج بولدها إضرار بها، وإباحة ذلك لها إضرار بأولياء الصبي، فوجب الاجتهاد، ولذا وقع فيه الاختلاف.

ابن رشد

ابن عرفة، المختصر الفقهي، 5/67، نقلًا عن ابن رشد.

5/67

٣١٨ قد يُمنع الانتقال حتى بين محلّتين في البلد نفسه إذا كان التباعد بينهما مؤثرًا.

ابن عابدين

المذهب الحنفي

(قوله: من محلة إلى محلة) أي في بلد واحدة، الظاهر أنه لو كان بين المحلتين تفاوت تمنع.

ابن عابدين

ابن عابدين، رد المحتار، 3/570.

3/570

٣١٩ التسولي – إمكان النظر مع القرب

التسولي

المذهب المالكي

وإلا لم ينزعه منها على المعتمد لإمكان النظر مع قرب المسافة.

التسولي

علي بن عبد السلام التسولي، البهجة في شرح التحفة، 1/656.

1/656

٣٢٠ يعرض النص سقوط المطالبة بنفقة مدة الهرب بالولد في الصورة التي يتناولها.

خليل

المذهب المالكي

وسقطت إن أقامت بغيره: كنفقة ولد هربت به.

خليل

خليل بن إسحاق، مختصر خليل، باب العدة؛ والمتن مثبت في شفاء الغليل، 1/568.

1/568

٣٢١ ابن جماهر – سقوط الفرض مدة الإقامة في الصائفة

ابن جماهر

المذهب المالكي

> ولابن عات في بعض الكتب عن ابن جماهر الطليطلي: إن خرجت الأم ببنيها المحضونين إلى الصائفة سقط عن أبيهم فرضهم مدة مقامهم في الصائفة.

ابن جماهر

ابن عرفة، المختصر الفقهي، 5/67.

5/67

٣٢٢ يذكر بهرام عدم استحقاق كراء الإقامة في غير الموضع المستحق، ويقيس عليه نفقة الطفل الذي هربت به الحاضنة.

بهرام

المذهب المالكي

> وليس لها كراء في الإقامة بغيره كنفقة ولد هربت به.

بهرام

بهرام الدميري، الشامل في فقه الإمام مالك، 1/487.

1/487

٣٢٣ في الفتوى المنقولة عن الخروج بالبنات للصائفة بغير إذن أبيهن، تسقط مطالبته بالنفقة مدة تلك الإقامة.

أبو محمد المرسي

المذهب المالكي

> وسئل أبو محمد المرسي عن من طلق زوجته وله منها بنات فخرجت بهن للصائفة، يعني بغير إذنه: أتسقط النفقة عنه مدة مقامها بهن هناك أم لا؟ فقال: ذلك ساقط عنه مدة إقامتها بهن زمن الصائفة.

أبو محمد المرسي

التسولي، البهجة في شرح التحفة، 1/655، نقلًا عن البرزلي.

1/655

٣٢٤ ينقل النص قيد تعمّد طرح اللقيط عند الكلام على وجوب نفقته على أبيه.

ابن غازي

المذهب المالكي

> كذا أقام أبو محمد صالح من التي قبلها، وقد قيد في تضمين الصناع وجوب النفقة على أبي اللقيط بما إذا تعمد طرحه.

ابن غازي

ابن غازي المكناسي، شفاء الغليل في حل مقفل خليل، 1/568، عند قول خليل: كنفقة ولد هربت به.

1/568

٣٢٥ ينقل التتائي عدم الرجوع بنفقة مدة الهرب بالطفل، مع خلاف في اشتراط جهل الأب بمكانه؛ والمؤلف لا يأخذ بهذا القيد.

التتائي

المذهب المالكي

> كنفقة ولدها هربت به من أبيه مدة ثم جاءت تطلب نفقته في مدة هروبها به، فلا شيء لها، وظاهره: علم الأب موضعها أم لا، وقيده بعضهم بما إذا لم يعلم موضعها، ولم يعتبر المؤلف هذا التقييد.

التتائي

محمد بن إبراهيم التتائي، جواهر الدرر في حل ألفاظ المختصر، 4/396.

4/396

٣٢٦ الحطاب – إيجاب النفقة عليها بسبب النقل الممنوع

الحطاب

المذهب المالكي

> بل الظاهر أن خروجها بهم إلى المكان البعيد بغير إذنه يوجب نفقتهم عليها، لا سيما إن تعذر على الأب ردهم، كما قالوا في الزوجة إذا هربت وتعذر ردها سقطت نفقتها عن زوجها.

الحطاب

محمد الحطاب، تحرير الكلام في مسائل الالتزام، ص183.

ص183

٣٢٧ يسقط الرجوع بنفقة مدة الهرب إذا جهل الأب المكان أو عجز عن الرد؛ أما إذا علم وقدر على الرد فلا تسقط.

الزرقاني

المذهب المالكي

(كنفقة ولد هربت به) مدة ثم جاءت تطلبها فلا شيء لها إذا لم يعلم الزوج بموضعها أو علم وعجز عن ردها وإلا لم تسقط.

الزرقاني

عبد الباقي الزرقاني، شرح مختصر خليل مع حاشية البناني، 4/395.

4/395

٣٢٨ الدردير — سقوط المطالبة عند خفاء الموضع أو العجز

الدردير

المذهب المالكي

(كنفقة ولد هربت) أمه مثلًا (به) مدة ثم جاءت تطلبها ممن هي عليه فإنها تسقط عنه ولا طلب لها بها إذا لم يعلم بموضعها الذي هربت إليه، أو علم وعجز عن ردها، وإلا لم تسقط.

الدردير

أحمد الدردير، الشرح الكبير مع حاشية الدسوقي، 2/487.

2/487

٣٢٩ يشمل حكم نفقة مدة الهرب الأب وغيره ممن تلزمه النفقة؛ ولا تسقط إذا علم بالمكان وقدر على رد الطفل.

الدسوقي

المذهب المالكي

(قوله: هربت أمه) أي المطلقة أو غيرها، وقوله ممن هي عليه أي سواء كان أبًا أو وليه.[...] (قوله: ثم جاءت تطلبها) أي النفقة مدة هروبها به.[...] (قوله: وإلا) أي وإلا بأن علم بموضعها وقدر على ردها لم تسقط.

الدسوقي

محمد الدسوقي، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير، 2/487.

2/487

٣٣٠ سقوط المطالبة بنفقة مدة الهرب مقيد بجهل الموضع أو العجز عن الرد؛ فإن عُلم الموضع وأمكن الرد لم تسقط.

الدردير

المذهب المالكي

> (كنفقة ولد) له (هربت به) المطلقة أمًّا أو غيرها، ومثل الأب الوصي (ولم يعلم موضعها) مدة هروبها، فإنها تسقط عنه، فإن علم وقدر على ردها لم تسقط.

الدردير

أحمد الدردير، الشرح الصغير مع بلغة السالك للصاوي، 2/690–691.

2/690–691

٣٣١ يعلل الصاوي سقوط المطالبة في هذه الصورة بأن ترك المستحق لما وجب له بغير عذر لا يوجب عوضًا عنه.

الصاوي

المذهب المالكي

> قوله: [فإنها تسقط عنه]: إنما سقطت لأنها لما تركت ما كان واجبًا لها من غير عذر فلا يلزمه بعدولها عنه عوض.

الصاوي

أحمد الصاوي، بلغة السالك لأقرب المسالك، 2/690–691.

2/690–691

٣٣٢ في صورة الهرب بالطفل، يربط الأمير سقوط النفقة بعجز الأب عن رد الحاضنة.

الأمير

المذهب المالكي

> كهاربة بولده فلا نفقة لها ما لم يقدر على ردها.

الأمير

محمد الأمير، المجموع؛ بنقل محمد عليش في فتح العلي المالك، 2/93.

2/93

٣٣٣ التسولي – النفقة عليها عند السفر البعيد بغير الإذن

التسولي

المذهب المالكي

فإن سافرت بغير إذنه في البعيد فنفقة الولد عليها، كما أشار له (خ) بقوله في العدة: كنفقة ولد هربت به الخ.

التسولي

علي بن عبد السلام التسولي، البهجة في شرح التحفة، 1/656.

1/656

٣٣٤ يتناول النص مطالبة الحاضنة بنفقة مدة انتقالها أو هربها بالولد، وينقل إجراء الحكم على المعتدة وغيرها.

المجلسي

المذهب المالكي

كنفقة ولد هربت به، يعني أن الولد إذا هربت به أمه المعتدة مدة ثم جاءت تطلب نفقته تلك المدة فإنها لا شيء لها لأجل هروبها به.[...]وظاهر عبارة الأمير أن هذا الحكم جار في المعتدة وغيرها، فإنه قال: ولا شيء لمن انتقلت ولو أكرى موضعها كهاربة بولده فلا نفقة لها.

المجلسي

محمد سالم المجلسي، لوامع الدرر في هتك أستار المختصر، 7/583.

7/583

٣٣٥ في الفتوى المشروطة بصدور حكم للأب، لا يجوز تغييب الطفل عنه؛ ولا تُقبل المطالبة بالنفقة المذكورة عن مدة التغييب.

ابن تيمية

المذهب الحنبلي

> عن رجل له مطلقة وله منها ولد؛ وقد بلغ من العمر سبع سنين وهم يريدون فرضه. وقد تزوجت أمه؛ وكفلته جدته ووجهت كفيله وسافروا به إلى الإسكندرية وغيبوه مدة سبع سنين؛ وطلب منه فرض السنين الماضية؟ [...] إذا حكم له حاكم لم يكن لأمه أن تغيبه عنه؛ وإذا غيبته عنه والحالة هذه لم يكن لها أن تطالبه بالنفقة المفروضة ولا بما أنفقوه عليه في هذه الحالة. والله أعلم.

ابن تيمية

ابن تيمية، مجموع الفتاوى، 34/104، في واقعة السفر بالولد إلى الإسكندرية وتغييبه ثم المطالبة بنفقة السنين الماضية.

34/104

٣٣٦ يتناول النص عدم مطالبة الأب بالنفقة في صورة أخذ المرأة ولدها بعد زواجها والذهاب به إلى بلد آخر.

ابن قاسم

المذهب الحنبلي

> فقال الشيخ: إذا تزوجت المرأة ولها ولد، فغصبت الولد، وذهبت به إلى بلد آخر، فليس لها أن تطالب الأب بنفقة الولد.

ابن قاسم

عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، حاشية الروض المربع، 7/133، ناقلًا اختيار ابن تيمية.

7/133

٣٣٧ إذا شُرط على الحاضنة أن تتحمل نفقة الطفل وكسوته إن نقلته بغير إذن أبيه، لزمها الشرط في هذه الصورة.

ابن عات عن الاستغناء

المذهب المالكي

> ولابن عات عن الاستغناء قال المشاور: إذا خاف الأب أن تخرج به الحاضنة بغير إذنه، وشرط عليها إن نقلته بغير إذنه فنفقته وكسوته عليها لزمها ذلك، ونحوه لغيره من المفتين.

ابن عات عن الاستغناء

ابن غازي، شفاء الغليل في حل مقفل خليل، 1/568.

1/568

٣٣٨ خليل — التزام النفقة والكسوة عند مخالفة شرط النقل

خليل

المذهب المالكي

> إن خاف أن تخرج بهم بغير إذنه فشرط عليها إن فعلت ذلك فنفقتهم وكسوتهم عليها لزمها ذلك، قاله بعض الأندلسيين.

خليل

خليل بن إسحاق، التوضيح، 5/182؛ ونقله الحطاب في تحرير الكلام، ص183.

5/182

٣٣٩ يجوز للحاضنة تحمل نفقة الطفل وكسوته لتسافر به بعيدًا، ويلزمها شرط تحملهما إذا نقلته بغير إذن أبيه.

بهرام

المذهب المالكي

> وجاز أن تتحمل بنفقته وكسوته لتسافر به لموضع بعيد. ولو خاف أن تخرج به بغير إذنه فشرط عليها نفقته وكسوته إن فعلت لزمها ذلك.

بهرام

بهرام الدميري، الشامل في فقه الإمام مالك، 1/510.

1/510

٣٤٠ الحطاب – التزام الحاضنة مقابل السماح بالسفر

الحطاب

المذهب المالكي

> لأن خروجها بهم إلى المكان البعيد ليس فعلًا مباحًا لها قصدت الامتناع منه بالالتزام فإنه لا يجوز لها أن تخرج بهم إلا بإذن والدهم.[...]وذلك لأن للأب منعها من الخروج بهم إلى مكان بعيد فألزمت الأم نفقتهم على أن أسقط الأب حقه من منعها من الخروج بهم.

الحطاب

محمد الحطاب، تحرير الكلام في مسائل الالتزام، ص183.

ص183

٣٤١ إذا أذن الأب بالسفر بالبنت بشرط التبرع بنفقتها ورضيت الأم، فلا تسترد تلك النفقة منه في الفتوى المذكورة، ولو نوت المطالبة بها.

ابن تيمية

المذهب الحنبلي

> فإذا شرط عليها أنها إن سافرت بالبنت لم يكن لها نفقة ورضيت بذلك فسافرت بها لم يكن لها نفقة؛ ولو نوت الرجوع؛ لأنها ظالمة متعدية بالسفر بها؛ فإنه ليس لها أن تسافر به بغير إذن أبيها وهو لم يأذن لها في السفر إلا إذا كانت متبرعة بالنفقة؛ فمتى سافرت وطلبت الرجوع بالنفقة لم يكن لها ذلك. والله أعلم.

ابن تيمية

ابن تيمية، مجموع الفتاوى، 34/134.

34/134

٣٤٢ يجوز الخلع على كفالة الولد مدة معلومة مع تعيين نفقته بعد الحولين؛ فإن لم تكفِ النفقة المعينة رجعت بما يكفيه.

الشافعي

المذهب الشافعي

> ولو خلعها على أن تكفل ولده عشر سنين فجائزان اشتراطا إذا مضى الحولان نفقته بعدهما في كل شهر كذا قمحا وكذا زيتا فإن كفي وإلا رجعت عليه بما يكفيه

الشافعي

المزني، مختصر المزني، المطبوع مع الأم، 8/292؛ في تسمية نفقة الطفل بعد الحولين.

8/292

٣٤٣ يصح الخلع مع التزام الأم إمساك ولدها والإنفاق عليه مدة معينة، ويلزمها ما التزمت به.

ابن الهمام

المذهب الحنفي

> امرأة اختلعت من زوجها على مهرها ونفقة عدتها وعلى أن تمسك ولدها منه ثلاث سنين أو عشرًا بنفقته صح الخلع ويجب ذلك.

ابن الهمام

كمال الدين ابن الهمام، فتح القدير، 4/236، نقلًا عن الخلاصة.

4/236

٣٤٤ إذا تركت الأم الطفل بعد التزام نفقته في الخلع، فللأب الرجوع بقيمتها؛ وتبقى الكسوة عليه ما لم يشملها التزامها.

ابن الهمام

المذهب الحنفي

> فإن تركته على زوجها وهربت فللزوج أن يأخذ قيمة النفقة منها. [...] ولها أن تطالبه بكسوة الصبي إلا إن اختلعت على نفقته وكسوته فليس لها المطالبة وإن كانت الكسوة مجهولة

ابن الهمام

كمال الدين ابن الهمام، فتح القدير، 4/236، في تتمة مسألة الخلع على إمساك الولد بنفقته.

4/236

٣٤٥ يصح عند البهوتي الخلع على كفالة الولد أو نفقته مدة معينة، ولو لم تُفصّل النفقة.

البهوتي

المذهب الحنبلي

(وكذا لو خالعته) الزوجة (على كفالته) أي الولد مدة معينة (أو) خالعته على (نفقته مدة معينة كعشر سنين ونحوها) صح ولو لم يصف النفقة

البهوتي

منصور البهوتي، كشاف القناع عن متن الإقناع، 5/220–221؛ في الخلع على كفالة الولد أو نفقته.

5/220–221

٣٤٦ المتيطية بنقل التسولي – استعادة الولد بشرط مؤنته

المتيطية بنقل التسولي

المذهب المالكي

إذا خالع امرأته على أن سلمت له ولدها منه، وأنها إن أرادت أخذه فليس لها ذلك إلا أن تلتزم عن الأب مؤنته، فإن ذلك خلع جائز نافذ حتى على قول ابن القاسم، قاله في المتيطية.

المتيطية بنقل التسولي

التسولي، البهجة في شرح التحفة، فصل أحكام الخلع، التنبيه الأول عقب الكلام على الخلع بالإنفاق محدود الأجل، نقلًا عن المتيطية.

التسولي، البهجة في شرح التحفة، فصل أحكام الخلع، التنبيه الأول عقب الكلام على الخلع بالإنفاق محدود الأجل، نقلًا عن المتيطية.

٣٤٧ إذا أعسرت الأم التي التزمت نفقة الولد في الخلع، أُلزم الأب بالإنفاق؛ ويبقى التزامها حقًّا عليها.

ابن الهمام

المذهب الحنفي

ولو خالعته على نفقة ولده عشرًا وهي معسرة فطالبته بنفقته يجبر عليها، وما شرط حق عليها، وعليه الاعتماد لا على ما أفتاه بعضهم من سقوط النفقة.

ابن الهمام

كمال الدين ابن الهمام، فتح القدير، 4/237.

4/237

٣٤٨ إذا عجزت الأم عن النفقة التي أسقطتها في الخلع، أُمر الأب بالإنفاق ويطالبها بما أنفق إذا أيسرت.

التسولي

المذهب المالكي

فإن خالعته على إسقاط نفقة حملها أو ولدها فعجزت فإن الزوج يؤمر بالإنفاق عليها ويتبعها إن أيسرت.

التسولي

التسولي، البهجة في شرح التحفة، 1/553.

1/553

٣٤٩ يفرق البرزلي بين المال الموهوب للولد والموهوب لأمه: الأول يُنفق منه عليه، أما إن أنفقت الأم من مالها الموهوب فلها الرجوع على أبيه.

البرزلي

المذهب المالكي

وإن كان ذلك للولد فلا رجوع لها على أبيه بشيء، وهو جار على الأصول، وكأنه شيء وهب للولد فنفقته على نفسه لا على أبيه، والأول مال وهب لأمه فإذا أنفقته على الولد رجعت به على أبيه.

البرزلي

الحطاب، تحرير الكلام في مسائل الالتزام، ص88، نقلًا عن البرزلي؛ في امرأة اشترطت نفقة أولادها على الزوج الثاني.

ص88

٣٥٠ يفرق التسولي بين مال وُهب للأولاد فينفق عليهم منه، ومال وُهب لأمهم فأنفقته عليهم فلها الرجوع به على أبيهم.

التسولي

المذهب المالكي

فإن كان ذلك للولد فلا رجوع على أبيهم بشيء وهو جار على الأصول كأنه شيء وهب للولد فنفقته على نفسه لا على أبيه والأول مال وهب لأمه فإذا أنفقته على الولد رجعت به على أبيه.

التسولي

التسولي، البهجة في شرح التحفة، 1/552، نقلًا عن البرزلي بواسطة الحطاب.

1/552

٣٥١ في الصورة المذكورة، ما حصل للطفل من كفايته بمسألة الناس يُحسم من النفقة المفروضة، ويبقى ما لم تتحقق به كفايته.

الفتاوى الهندية

المذهب الحنفي

> ولو فرض القاضي النفقة على الأب فلم تستدن الأم، وأكل الولد بمسألة الناس، لا ترجع على الأب بشيء، وإن حصل له بمسألة الناس نصف الكفاية يسقط نصف النفقة على الأب، وتصح النفقة بالنصف الباقي.

الفتاوى الهندية

الفتاوى الهندية، 1/562، نقلًا عن فتاوى قاضي خان، فصل نفقة الأولاد.

1/562

٣٥٢ الفتاوى الهندية – دفع النفقة إلى غير الأم إذا لم تكن ثقة

الفتاوى الهندية

المذهب الحنفي

> فإن لم تكن الأم ثقة تدفع إلى غيرها لينفق على الولد.

الفتاوى الهندية

الفتاوى الهندية، 1/561، فصل نفقة الأولاد.

1/561

٣٥٣ نفقة القريب الماضية لا تصير دينًا بمجرد مرور الزمن، لكنها تثبت دينًا إذا أقرضها القاضي أو أذن بالاقتراض للغيبة أو الامتناع.

النووي

المذهب الشافعي

> تسقط نفقة القريب بمضي الزمان، ولا يصير دينًا في الذمة.[...]لو أقرض القاضي نفقة القريب، أو أذن في الاقتراض لغيبة أو امتناع، صار ذلك دينًا في الذمة.

النووي

النووي، روضة الطالبين، 9/85.

9/85

٣٥٤ حيث يُسمح للأم بالخروج بأطفالها، تبقى نفقتهم على أبيهم في ظاهر المذهب.

ابن راشد

المذهب المالكي

> وحيث قلنا تخرج بهم الأم فحقهم في النفقة باق على أبيهم في ظاهر المذهب.

ابن راشد

خليل بن إسحاق، التوضيح، 5/182، نقلًا عن ابن راشد.

5/182

٣٥٥ ينقل بهرام بقاء النفقة على الأب عند سفر الطفل إلى مكان قريب، وقولًا آخر بسقوطها مدة الإقامة للصائفة.

بهرام

المذهب المالكي

> ولا يسقط حقها بسفر أحد الوليين المتساويين كأن سافرت بالولد لمكان قريب ونفقته باقية على أبيه. وقيل: تسقط إن سافرت به للصائفة في مدة الإقامة.

بهرام

بهرام الدميري، الشامل في فقه الإمام مالك، 1/510.

1/510

٣٥٦ يرجع المنفق على الأب الموسر إذا تعمد طرح طفله؛ أما إذا كان المتعمد غير الأب فلا تُحمّل هذه الصورة للأب.

ابن القاسم

المذهب المالكي

> قال ابن القاسم: فليرجع عليه بما أنفق إن تعمد طرحه إن كان يومئذ مليًّا، وإن تعمد طرحه غيره فلا شيء على الأب.

ابن القاسم

ابن أبي زيد القيرواني، النوادر والزيادات، 13/269، في ولد المنبوذ والنفقة عليه.

13/269

٣٥٧ للمنفق على ولد الغائب الموسر الرجوع بما أنفق بشرط قصد الرجوع لا التبرع، مع تفصيل أشهب في اعتقاده حال الأب وقت الإنفاق.

أشهب

المذهب المالكي

> وقالا جميعًا في المنفق على ولد رجل غائب، أنه إن كان يومئذ مليًّا رجع عليه، قال أشهب، إلا أن ينفق وهو يرى أن أباهم لا مال له، فلا يرجع عليه وإن ظفر أنه كان يومئذ مليًّا، قال، ولابد للذي أنفق والأب الغائب مليًّا أن يحلف ما أنفق احتسابًا، وإلا فلا شيء له، وأقوى له أن يشهد حين أنفق أنه ينفق ليرجع.

أشهب

ابن أبي زيد القيرواني، النوادر والزيادات، 13/270، في تتمة مسائل نفقة اللقيط والرجوع بالنفقة.

13/270

٣٥٨ الزرقاني – ضلال الطفل أو هربه وعدم رجوع المنفق

الزرقاني

المذهب المالكي

> ومفهوم الشرط أنه لو ضل من أبيه أو هرب أو نحو ذلك لم يرجع المنفق على الأب ولو كان موسرًا؛ لأن الإنفاق حينئذ يحمل على أنه هبة.

الزرقاني

عبد الباقي الزرقاني، شرح مختصر خليل مع حاشية البناني، 7/216، باب اللقطة.

7/216

٣٥٩ ينبّه النص إلى أن حكم السفر أو الخروج بالمحضون لا يطلق دون قيد.

ابن نجيم

المذهب الحنفي

> والذي يظهر عدم صحة التعبير بالسفر أو بالخروج على الإطلاق

ابن نجيم

ابن نجيم، البحر الرائق شرح كنز الدقائق، 4/187، في مناقشة عبارة النقل بالمحضون.

4/187

٣٦٠ يربط النص منع الإبعاد بالإضرار بالأب؛ ويجيز القرب الذي يمكّنه من متابعة طفله والعودة للمبيت في بيته.

المرغيناني، ضمن فتح القدير

المذهب الحنفي

> لما فيه من الإضرار بالأب [...] بحيث يمكن للوالد أن يطالع ولده ويبيت في بيته فلا بأس به

المرغيناني، ضمن فتح القدير

برهان الدين المرغيناني، الهداية، المتن المشروح في فتح القدير، 4/374–377، فصل خروج المطلقة بولدها من المصر.

4/374–377

٣٦١ المرغيناني — صيانة الجارية عند الإدراك

المرغيناني

ت 593 هـ

> «والأم والجدة أحق بالجارية حتى تحيض... وعن محمد أنها تدفع إلى الأب إذا بلغت حد الشهوة لتحقق الحاجة إلى الصيانة»

المرغيناني

الهداية

كتاب الطلاق، باب الولد من أحق به

٣٦٢ المبسوط — منع الإضرار بالأب بقطع ولده عنه

السرخسي

> «فإن وقعت الفرقة بينهما [أي بين الزوجين] وانقضت عدتها، فإن كان أصل النكاح في المصر الذي هي فيه فليس لها أن تخرج بولدها إلى 🇪🇬 مصر آخر، لما فيه من الإضرار بالزوج بقطع ولده عنه إلا أن يكون بين المصرين قرب بحيث لو خرج الزوج لمطالعة الولد أمكنه الرجوع إلى منزله قبل الليل، فحينئذ هذا بمنزلة محال مختلفة في 🇪🇬 مصر، ولها أن تتحول من محلة إلى محلة.»

السرخسي

المبسوط

6/169–170، باب الولد عند من يكون في الفرقة

٣٦٣ مجموع الفتاوى – ليس للأم أن تغيب الولد عن أبيه

ابن تيمية

المذهب الحنبلي

«إذا حكم له [أي للأب] حاكم لم يكن لأمه أن تغيبه عنه؛ وإذا غيبته عنه والحالة هذه لم يكن لها أن تطالبه بالنفقة المفروضة ولا بما أنفقوه عليه في هذه الحالة. والله أعلم.»

ابن تيمية

مجموع الفتاوى

34/104

٣٦٤ مجموع الفتاوى – إذا عقل الأدب فوقت الأدب عند الأب

ابن تيمية، شارحا رواية حنبل عن أحمد بعد نقل أبي البركات

المذهب الحنبلي

«فهذه الرواية تدل على أنه [أي الصبي] إذا كبر وصار يعقل الأدب فإنه يكون مقره أيضا عند الأم؛ لكن في وقت الأدب وهو النهار يكون عند الأب وهذه المدونة مذهب مالك بعينه الذي حكيناه. فصار في المسألة ثلاث روايات.»

ابن تيمية، شارحا رواية حنبل عن أحمد بعد نقل أبي البركات

مجموع الفتاوى

34/113–114

٣٦٥ تذكرة السامع والمتكلم – الأب يوجه ابنه إلى العلم وحسن الأدب

بدر الدين ابن جماعة

ت 733هـ

«وقال حبيب بن الشهيد لابنه: يا بني اصحب الفقهاء والعلماء وتعلم منهم وخذ من أدبهم؛ فإن ذلك أحب إلي من كثير من الحديث.»

بدر الدين ابن جماعة

تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم

2; مقدمة المصنف

٣٦٦ يعرض النص مراتب مختلفة لأمد الحضانة: استغناء الغلام، وبلوغ البنت أو حد الشهوة، مع اختلاف الروايات والفتوى.

الحصكفي)ت 1088هـ(ضمن رد المحتار لابن عابدين)ت 1252هـ(

المذهب الحنفي

> الموضع الأول: «)والحاضنة(أما، أو غيرها)أحق به(أي بالغلام حتى يستغني عن النساء وقدر بسبع وبه يفتى لأنه الغالب«. الثاني: «)والأم والجدة(لأم، أو لأب)أحق بها(بالصغيرة)حتى تحيض(أي تبلغ في ظاهر الرواية«. الثالث: «)وغيرهما أحق بها حتى تشتهى(وقدر بتسع وبه يفتى«. وفي الصفحة التالية: «)وعن محمد أن الحكم في الأم والجدة كذلك(وبه يفتى لكثرة الفساد زيلعي«.

الحصكفي)ت 1088هـ(ضمن رد المحتار لابن عابدين)ت 1252هـ(

محمد بن علي الحصكفي، الدر المختار شرح تنوير الأبصار، ضمن محمد أمين بن عمر ابن عابدين، رد المحتار على الدر المختار، باب الحضانة

3/566-567، دار الفكر، بيروت، الثانية، 1412هـ/1992م، 6 أجزاء. هذه مقاطع منفصلة من الدر المعروض أعلى الحاشية، وفيها ألفاظ متن تنوير الأبصار بين الأقواس. ليست اقتباسًا متصلًا واحدًا، ولا من إنشاء ابن عابدين في حاشيته.

٣٦٧ تنقل الرواية تقديم الأب لصيانة البنت عند بلوغ حد الشهوة، مع اختلاف التقدير بين إحدى عشرة سنة وتسع سنوات والفتوى المذكورة على التسع.

الزيلعي)ت 743هـ(

> «وفي نوادر هشام عن محمد إذا بلغت حد الشهوة فالأب أحق بها، وهذا صحيح لما ذكرنا من الحاجة إلى الصيانة، وبه يفتى في زماننا لكثرة الفساق، وإذا بلغت إحدى عشرة سنة فقد بلغت حد الشهوة في قولهم وقدره أبو الليث بتسع سنين، وعليه الفتوى«.

الزيلعي)ت 743هـ(

الزيلعي، تبيين الحقائق، باب الحضانة، 3/49، المطبعة الكبرى الأميرية، بولاق، القاهرة، ط1، 1313هـ، ومعه حاشية الشلبي

لا محقق مسمى في بطاقة النسخة. **رقم الصفحة من الإحالات المطابقة، والمعاينة الحالية للنص الإلكتروني دون صورة الصفحة.** يسبق النقل شرح قول المتن «وبها حتى تحيض«، ويصرح بحق الأم والجدة إلى الحيض ثم يورد رواية محمد.

٣٦٨ يميز ابن نجيم بين ظاهر الرواية بإبقاء البنت حتى الحيض، والفتوى بتقديم الأب عند حد الشهوة، مع اختلاف تقديره بحسب الحال والسن.

ابن نجيم)ت 970هـ(

المذهب الحنفي

»فالحاصل أن الفتوى على خلاف ظاهر الرواية فقد صرح في التجنيس بأن ظاهر الرواية أنها أحق بها حتى تحيض واختلف في حد الشهوة، وفي الولوالجية وليس لها حد مقدر؛ لأنه يختلف باختلاف حال المرأة، وفي التبيين وغيره وبنت إحدى عشرة سنة مشتهاة في قولهم جميعا وقدره أبو الليث بتسع سنين وعليه الفتوى«.

ابن نجيم)ت 970هـ(

ابن نجيم، البحر الرائق، باب الحضانة، 4/184-185، دار الكتاب الإسلامي، ط2، دون تاريخ

ومعه منحة الخالق وتكملة الطوري، ولا محقق مسمى في بطاقة النسخة. يعرض الموقع المسألة تحت صفحة 185؛ ويقع فاصل بدء الصفحة 185 في آخرها، لذلك أثبت المدى. السياق السابق يصرح بالأم والجدة، ثم يذكر رواية محمد في تقديم الصيانة.

٣٦٩ يربط النقل أخذ الأب للبنت بحد الشهوة في الرواية المذكورة، ويعرض اختلاف التقدير بحسب السن والبنية.

ابن الهمام)ت 861هـ(

»وهي رواية هشام عنه. وفي غياث المفتي الاعتماد على رواية هشام عن محمد لفساد الزمان. وعن أبي يوسف مثله. واختلف في حد الشهوة ليبنى عليها أخذ الأب وثبوت حرمة المصاهرة، قالوا: بنت تسع مشتهاة، وخمس ليست مشتهاة، وست وسبع وثمان إن كانت عبلة مشتهاة وإلا فلا«.

ابن الهمام)ت 861هـ(

ابن الهمام، فتح القدير، كتاب الطلاق، باب الولد من أحق به

4/371-372، دار الفكر، دون رقم طبعة أو تاريخ، ولا محقق مسمى في بطاقة النسخة. من شرحه عقب عبارة الهداية »وعن محمد رحمه الله أنها تدفع إلى الأب إذا بلغت حد الشهوة«.

٣٧٠ الزيلعي)ت 743 هـ(- تبيين الحقائق: الإفتاء بالسبع للغلام

الزيلعي)ت 743هـ(

»وقدره الخصاف بسبع سنين اعتبارا للغالب، وهو قريب من الأول بل عينه لأنه إذا بلغ سبع سنين يستنجي وحده ألا ترى إلى ما يروى عنه عليه الصلاة والسلام أنه قال: مروا صبيانكم بالصلاة إذا بلغوا سبع سنين، والأمر بالصلاة لا يكون إلا بعد القدرة على الطهارة، وقدره أبو بكر الرازي بتسع سنين لأنه لا يستغني قبل ذلك عادة، والفتوى على قول الخصاف«.

الزيلعي)ت 743هـ(

عثمان بن علي الزيلعي، تبيين الحقائق شرح كنز الدقائق، باب الحضانة، 3/48، المطبعة الكبرى الأميرية، بولاق، القاهرة، الأولى، 1313هـ، ومعه حاشية الشلبي

لا محقق مسمى في بطاقة النسخة. **اللفظ شوهد في النص الرقمي؛ رقم 3/48 تؤيده الإحالات المطابقة، ولم تقابل صورة الصفحة المطبوعة.**

٣٧١ يذكر النص الفتوى بسن السابعة للغلام، وعند النزاع في سنه يُنظر إلى استقلاله بالأكل واللباس قبل دفعه إلى الأب.

ابن الهمام)ت 861هـ(

»وعليه الفتوى كذا في الكافي وغيره، لا ما قيل: إنه يقدر بتسع لأن الأب مأمور بأن يأمره بالصلاة إذا بلغها، وإنما يكون ذلك إذا كان الولد عنده، ولو اختلفا فقال ابن سبع وقالت ابن ست لا يحلف القاضي أحدهما ولكن ينظر إن كان يأكل وحده ويلبس وحده دفع وإلا فلا«.

ابن الهمام)ت 861هـ(

كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي ابن الهمام، فتح القدير، كتاب الطلاق، باب الولد من أحق به، 4/371، دار الفكر، دون طبعة أو تاريخ

10 أجزاء؛ لا محقق مسمى في البطاقة. هذا كلام ابن الهمام عقب شرحه قول الهداية: »والخصاف رحمه الله قدر الاستغناء بسبع سنين«.

٣٧٢ يعلل السرخسي الرواية في البنت بالحاجة إلى الصيانة، وفي الغلام المستغني بالحاجة إلى تعليم الأب وتأديبه.

السرخسي)ت 483هـ(

»وفي نوادر هشام عن محمد رحمه الله تعالى إذا بلغت حد الشهوة فالأب أحق بها للمعنى الذي أشرنا إليه وهو قوة غيرة الرجال فإن الأم ربما تخدع فتقع في فتنة ولا تشعر الأم بذلك ويؤمن ذلك على الأب فأما الغلام إذا استغنى فقد احتاج إلى تعلم أعمال الرجال والأب على ذلك أقدر واحتاج إلى من يثقفه ويؤدبه والأب هو الذي يقوى على ذلك«.

السرخسي)ت 483هـ(

محمد بن أحمد بن أبي سهل شمس الأئمة السرخسي، المبسوط، كتاب الطلاق، باب حكم الولد عند افتراق الزوجين

ج5ص208، دار المعرفة، بيروت، 1414هـ/1993م، دون رقم طبعة بحسب بطاقة النسخة، 30 جزءًا. لم يسمّ فهرس النسخة محققًا.

٣٧٣ المدونة - البنت عند الأم المؤتمنة حتى النكاح، والمصلحة عند اختلال الحفظ

المدونة

المذهب المالكي

»والجارية حتى متى تكون الأم أولى بها إذا فارقها زوجها أو مات عنها؟ قال: قال مالك: حتى تبلغ النكاح ويخاف عليها، فإذا بلغت النكاح وخيف عليها نظر فإن كانت أمها في حرز ومنعة وتحصين كانت أحق بها أبدا حتى تنكح وإن بلغت ابنتها ثلاثين سنة أو أربعين سنة ما كانت بكرا فأمها أحق بها ما لم تنكح الأم أو يخف عليها في موضعها، فإن خيف على البنت في موضع الأم ولم تكن الأم في تحصين ولا منعة أو تكون الأم لعلها ليست بمرضية في حالها ضم الجارية أبوها أو أولياؤها إذا كان في الموضع التي تصير إليه كفالة وحرز، قال مالك: رب رجل شرير سكير يترك ابنته ويذهب يشرب أو يدخل عليها الرجال بهذا لا تضم إليه أيضا بشيء، قال ابن القاسم: فأرى أن ينظر السلطان لهذا«.

المدونة

المدونة، رواية سحنون عن ابن القاسم عن مالك، ما جاء في حضانة الأم

2/258، دار الكتب العلمية، ط1، 1415هـ

٣٧٤ يربط النص أمد حضانة الغلام بالاستغناء ويقدره غالبًا بسبع سنين، ويعرض روايات انتقال البنت عند الحيض أو بلوغ حد الشهوة.

لجنة علماء برئاسة نظام الدين البلخي

المذهب الحنفي

> والأم والجدة أحق بالغلام حتى يستغني وقدر بسبع سنين وقال القدوري حتى يأكل وحده ويشرب وحده ويستنجي وحده وقدره أبو بكر الرازي بتسع سنين والفتوى على الأول والأم والجدة أحق بالجارية حتى تحيض وفي نوادر هشام عن محمد - رحمه الله تعالى - إذا بلغت حد الشهوة فالأب أحق وهذا صحيح هكذا في التبيين.

لجنة علماء برئاسة نظام الدين البلخي

الفتاوى الهندية

كتاب الطلاق، الباب السادس عشر في الحضانة؛ ج1؛ ص542؛ المطبعة الكبرى الأميرية ببولاق مصر،الطبعة الثانية، 1310هـ؛ وصورتها دار الفكر ببيروت وغيرها، وفق بطاقة الشاملة المشاهدة.

٣٧٥ يربط النص انتقال الغلام بعد الاستغناء والبنت بعد البلوغ بالعصبة الأقرب، ثم يعتبر رشد الغلام وأمنه على نفسه عند الإدراك.

لجنة علماء برئاسة نظام الدين البلخي

المذهب الحنفي

> وبعدما استغنى الغلام وبلغت الجارية فالعصبة أولى يقدم الأقرب فالأقرب كذا في فتاوى قاضي خان. ويمسكه هؤلاء إن كان غلاما إلى أن يدرك فبعد ذلك ينظر إن كان قد اجتمع رأيه وهو مأمون على نفسه يخلى سبيله فيذهب حيث شاء، وإن كان غير مأمون على نفسه فالأب يضمه إلى نفسه ويوليه ولا نفقة عليه إلا إذا تطوع كذا في شرح الطحاوي.

لجنة علماء برئاسة نظام الدين البلخي

الفتاوى الهندية

كتاب الطلاق، الباب السادس عشر في الحضانة؛ ج1؛ ص542؛ المطبعة الكبرى الأميرية ببولاق مصر، الطبعة الثانية، 1310هـ؛ وصورتها دار الفكر ببيروت وغيرها، وفق بطاقة الشاملة المشاهدة.

٣٧٦ ينقل الأثر تخيير عليّ للغلام بين أمه وعمه عند بلوغه مبلغ الاختيار، مع ورود تقدير سنه بسبع أو ثمان.

البيهقي)ت 458 هـ(، عن الشافعي)ت 204 هـ(

»2904 - أنبأنا أبو زكريا بن أبي إسحاق، أخبرنا أبو العباس الأصم، أنبأنا الربيع، أنبأنا الشافعي، أنبأنا ابن عيينة، عن يونس بن عبد الله الجرمي، عن عمارة الجرمي، قال: خيرني علي بين أمي وعمي، ثم قال لأخ لي أصغر مني: وهذا أيضا لو قد بلغ مبلغ هذا لخيرته. قال الشافعي: قال إبراهيم، عن يونس، عن عمارة عن علي مثله، وقال في الحديث: وكنت ابن سبع أو ثمان سنين«.

البيهقي)ت 458 هـ(، عن الشافعي)ت 204 هـ(

أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي، السنن الصغير، كتاب النفقات، باب أي الوالدين أحق بالولد، ج3 ص193-194،رقم2904. تحقيق عبد المعطي أمين قلعجي، جامعة الدراسات الإسلامية، كراتشي، ط1، 1410 هـ/1989 م

بيانات الطبعة مؤكدة بفهرس الوقفية، والنص والصفحات من التفريغ الرقمي. وأصله في مسند الشافعي ص288 بحسب عزو الدرر، دون نقل بيانات هذه الطبعة غير المستكملة.

٣٧٧ عبد الرزاق الصنعاني)ت 211 هـ(- قضاء أبي بكر في عاصم، ولفظ »حتى يشب ويختار لنفسه«

عبد الرزاق الصنعاني)ت 211 هـ(

»12601 أخبرنا عبد الرزاق قال: أخبرنا ابن جريج قال: أخبرني عطاء الخراساني، عن ابن عباس قال: طلق عمر بن الخطاب امرأته الأنصارية - أم ابنه عاصم - فلقيها تحمله بمحسر، ولقيه قد فطم ومشى، فأخذ بيده لينتزعه منها ونازعها إياه حتى أوجع الغلام وبكى، وقال: أنا أحق بابني منك فاختصما إلى أبي بكر فقضى لها به، وقال: ريحها وحرها وفرشها خير له منك حتى يشب ويختار لنفسه. ومحسر: سوق بين قبا وبين الحديبية - وزعم لي أهل المدينة: إنما لقي جدته الشموس تحمله بمحسر«.

عبد الرزاق الصنعاني)ت 211 هـ(

عبد الرزاق، المصنف، كتاب الطلاق، باب أي الأبوين أحق بالولد، ج7 ص154-155، رقم12601

تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي، المجلس العلمي، الهند، ط2، 1403 هـ.

٣٧٨ سعيد بن منصور)ت 227 هـ(- تخيير شريح للأيتام

سعيد بن منصور)ت 227 هـ(

«2283: أخبرنا سعيد حدثنا هشيم أخبرنا يونس وهشام عن ابن سيرين عن شريح قال: جيء بصبيان من السواد مات أبوهم، فقال شريح خيروهم فليكونوا مع من أحبوا».

سعيد بن منصور)ت 227 هـ(

سعيد بن منصور، السنن، كتاب الطلاق، باب الغلام بين الأبوين أيهما أحق به، رقم2283

تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي، الدار السلفية، الهند، ط1، 1403 هـ/1982 م. يقع في ج2 عقب آثار ص141، وقبل آخر الباب؛ **لم أثبت رقم الصفحة المطبوعة لهذا الأثر نفسه حتى الآن**.

٣٧٩ بعد الحكم للأب في الواقعة المذكورة، لا يجوز للأم تغييب الطفل عنه؛ ولا ترجع عليه بما أنفقته مدة هذا التغييب وفق الفتوى.

ابن تيمية

المذهب الحنبلي

السؤال: وسئل رحمه الله تعالى عن رجل له مطلقة وله منها ولد، وقد بلغ من العمر سبع سنين وهم يريدون فرضه. وقد تزوجت أمه، وكفلته جدته ووجهت كفيله وسافروا به إلى الإسكندرية وغيبوه مدة سبع سنين، وطلب منه فرض السنين الماضية؟الجواب: فأجاب. إذا حكم له حاكم لم يكن لأمه أن تغيبه عنه، وإذا غيبته عنه والحالة هذه لم يكن لها أن تطالبه بالنفقة المفروضة ولا بما أنفقوه عليه في هذه الحالة. والله أعلم.

ابن تيمية

مجموع الفتاوى

34/104

٣٨٠ صلاح أحد الوالدين يتغير بتغير الشخص والحال

ابن تيمية

المذهب الحنبلي

فلا يمكن أن يقال: كل أب فهو أصلح للمميز من الأم ولا كل أم هي أصلح له من الأب؛ بل قد يكون بعضالآباء أصلح وبعض الأمهات أصلح. وقد يكون الأب أصلح في حال والأم أصلح في حال.

ابن تيمية

مجموع الفتاوى

34/121-122، سياق تخيير المميز وتكافؤ الأبوين

٣٨١ يفسر أبو حيان الطفل بمن لم يبلغ الحلم، ويشرح أن اللفظ المفرد في الآية يشمل جنس الأطفال.

أبو حيان محمد بن يوسف الأندلسي

وقرأ ابن عامر وأبو بكر بالنصب على الحال أو الاستثناء ، وباقي السبعة بالجر على النعت ، وعطف) أو الطفل (على) من الرجال (، قسم التابعين غير أولي الحاجة للوطء إلى قسمين : رجال وأطفال ، والمفرد المحكي بأل يكون للجنس فيعم ، ولذلك وصف بالجمع في قوله :) الذين لم يظهروا (، ومن ذلك قول العرب : أهلك الناس الدينار الصفر والدرهم البيض ، يريد الدنانير والدراهم ، فكأنه قال : أو الأطفال . والطفل ما لم يبلغ الحلم ، وفي مصحف حفصة) أو الأطفال (جمعا . وقال الزمخشري : وضع الواحد موضع الجمع ; لأنه يفيد الجنس ويبين ما بعده أنه يراد به الجمع ونحوه) يخرجكم طفلا (، انتهى . ووضع المفرد موضع الجمع لا ينقاس عند سيبويه ، وإنما قوله :) الطفل (من باب المفرد المعرف بلام الجنس فيعم كقوله :) إن الإنسان لفي خسر (، ولذلك صح الاستثناء منه والتلاوة ، " ثم يخرجكم " بثم لابالواو . وقوله ونحوه ليس نحوه ; لأن هذا معرف بلام الجنس و) طفلا (نكرة ، ولا يتعين حمل) طفلا (هنا على الجمع الذي لا يقيسه سيبويه ; لأنه يجوز أن يكون المعنى ثم يخرج كل واحد منكم ، كما قيل في قوله تعالى :) وأعتدت لهن متكأ (، أي : لكل واحدة منهن . وكما تقول : بنو فلان يشبعهم رغيف ، أي : يشبع كل واحد منهم رغيف . وقوله :) لم يظهروا (إما من قولهم ظهر على الشيء إذا اطلع عليه ، أي : لا يعرفون ما العورة ولا يميزون بينها وبين غيرها ، وإما من ظهر على فلان إذا قوي عليه وظهر على القرن أخذه . ومنه) فأصبحوا ظاهرين (أي : غالبين قادرين عليه ، فالمعنى لم يبلغوا أوان القدرة على الوطء .

أبو حيان محمد بن يوسف الأندلسي

البحر المحيط

تفسير سورة النور، الآية 31: أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء؛ ج6؛ ص449؛ دار إحياء التراث العربي؛ لم تثبت سنة الطبعة من فهرس النسخة المعاينة

٣٨٢ المصلحة الفعلية والإصلاح مقدمان على اختيار الطفل؛ فلا يترك عند من يفسده، ويقدم من يقوم بواجب تربيته وحفظه.

تقي الدين أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية

المذهب الحنبلي

فأما مع وجود فساد أمرها مع أحدهما فالآخر أولى بها بلا ريب حتى الصغير إذا اختار أحد أبويه وقدمناه إنما نقدمه بشرط حصول مصلحته وزوال مفسدته . فلو قدرنا أن الأب ديوث لا يصونه والأم تصونه : لم نلتفت إلى اختيار الصبي فإنه ضعيف العقل قد يختار أحدهما لكونه يوافق هواه الفاسد ويكون الصبيقصده الفجور ومعاشرة الفجار وترك ما ينفعه من العلم والدين والأدب والصناعة فيختار من أبويه من يحصل له معه ما يهواه والآخر قد يرده ويصلحه ومتى كان الأمر كذلك فلا ريب أنه لا يمكن من يفسد معه حاله والنبي صلى الله عليه وسلم قال : { مروهم بالصلاة لسبع واضربوهم عليها لعشر وفرقوا بينهم في المضاجع } " فمتى كان أحد الأبوين يأمره بذلك والآخر] ص: 132 [لا يأمره كان عند الذي يأمره بذلك دون الآخر ; لأن ذلك الآمر له هو المطيع لله ورسوله في تربيته والآخر عاص لله ورسوله ; فلا نقدم من يعصي الله فيه على من يطيع الله فيه ; بل يجب إذا كان أحد الأبوين يفعل معه ما أمر الله به ورسوله ويترك ما حرم الله ورسوله والآخر لا يفعل معه الواجب أو يفعل معه الحرام : قدم من يفعل الواجب ولو اختار الصبي غيره ; بل ذلك العاصي لا ولاية له عليه بحال ; بل كل من لم يقم بالواجب في ولايته فلا ولاية له عليه ; بل إما ترفع يده عن الولاية ويقام من يفعل الواجب وإما أن نضم إليه من يقوم معه بالواجب .

تقي الدين أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية

مجموع الفتاوى

كتاب النفقات، باب الحضانة، فصل في حضانة الصغير المميز؛ ج34؛ ص131-132؛ مجمع الملك فهد،1416 هـ/1995 م، بحسب فهرس مكتبة إسلام ويب؛ لا يلحق بالبطاقة اسم محقق لم يظهر فيها.

٣٨٣ شفقة الأب والجد لها وزن عند النظر في تصرفهما

نجم الدين ابن الرفعة

المذهب الشافعي

»فإن كان الولي أبا أو جدا، فالقول قولهما]أن بيع عقار الطفل كان لربح ظاهر أو ضرورة[ـ أي: مع اليمين ـ وإن كان غيرهما لم يقبل إلا ببينة؛ لما ذكرناه من وفور شفقة الأب والجد المانعة من اتهامهما، ووجود التهمة في حق غيرهما«.

نجم الدين ابن الرفعة

كفاية النبيه في شرح التنبيه

تحقيق مجدي باسلوم، دار الكتب العلمية، ط1، 2009، ج10، ص23

٣٨٤ الأب يرافق ولده ويراعي طاقته

برهان الدين البقاعي

»لعظيم شفقة الأب، واستحكام ميل الابن الموجب لطاعته ... ولذلك قيده]السعي[بالأب لأن غيره لا يشفق على الولد فيكلفه ما ليس في وسعه، وهو لم يبلغ كمال السعي«.

برهان الدين البقاعي

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور

دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، ج16، ص263، تفسير الصافات:102

٣٨٥ حرص الأب على مصلحة أولاده معتبر في الفقه

عبد الوهاب خلاف

لأن شفقة الأب وحرصه على مصلحة أولاده لا حاجة معهما إلى ضمان آخر

عبد الوهاب خلاف

أحكام الأحوال الشخصية في الشريعة الإسلامية

مطبعة دار الكتب المصرية، ط2، 1357هـ/1938م، ص250

٣٨٦ كمال شفقة الأب سبب لمسؤوليته في الفقه

منصور بن يونس البهوتي

المذهب الحنبلي

»ولاية]على مال[ )صغير(عاقل أو مجنون ...)لأب بالغ(لكمال شفقته ...)رشيد(؛ لأنه غير محجور عليه«.

منصور بن يونس البهوتي

شرح منتهى الإرادات = دقائق أولي النهى

عالم الكتب، بيروت، ط1، 1414هـ/1993م، ج2، ص175

٣٨٧ الهداية – مراعاة معاملة زوج الحاضنة للطفل

برهان الدين المرغيناني

المذهب الحنفي

> ولأن زوج الأم إذا كان أجنبيا يعطيه نزرا وينظر إليه شزرا فلا نظر

برهان الدين المرغيناني

الهداية في شرح بداية المبتدي — باب الولد من أحق به

ج2، ص283؛ تعليل أثر زواج الحاضنة

٣٨٨ يربط البابرتي مراحل رعاية البنت بالتعليم أولًا ثم بالحفظ والصيانة بعد البلوغ، ويبين دور كل من الأم والأب.

البابرتي

المذهب الحنفي

> »لأنها بعد الاستغناء تحتاج إلى معرفة آداب النساء والمرأة على ذلك أقدر، وبعد البلوغ تحتاج إلىالتحصين والحفظ، والأب فيه أقوى وأهدى.« »تحتاج إلى التحصين بالتزويج، وولاية التزويج إلى الأب، وإلى الحفظ عن وقوع الفتنة، والأب فيه أقوى وأهدى.«

البابرتي

العناية شرح الهداية

المادة المشار إليها بالرابط؛ لا يذكر الجمع رقم صفحة مطبوعًا

٣٨٩ يشترط النص تفرغ الحاضنة من الشواغل التي تمنعها من القيام بالحضانة.

عبد العزيز بن إبراهيم بن بزيزة

المذهب المالكي

> ويشترط كون (الحاضنة) فارغة من الشواغل

عبد العزيز بن إبراهيم بن بزيزة

روضة المستبين في شرح كتاب التلقين

باب الحضانة

٣٩٠ يعلل النص أثر الزواج في الحضانة بما قد يلحق الطفل من ضرر بسبب انشغال الحاضنة بزوجها.

أبو بكر ابن العربي

المذهب المالكي

وهو أن الضرر يلحق الولد باشتغالها بزوجها في حالة الكفالة

أبو بكر ابن العربي

القبس في شرح موطأ مالك بن أنس

1/954

٣٩١ سفر الحاضنة للتجارة أو النزهة أو طلب الميراث لا يُسقط حقها في النص المذكور، ويجوز أن تأخذ الطفل معها.

محمد بن أحمد عليش

المذهب المالكي

لا سفر تجارة أو نزاهة أو طلب ميراث أو نحوها فلا يأخذه ولا يسقط حق الحاضنة وتأخذه معها

محمد بن أحمد عليش

منح الجليل شرح مختصر خليل

4/429–430

٣٩٢ يقدم النص الأب عند سفر الاستيطان إذا لم ترد الأم الانتقال مع طفلها، لا لمجرد كل سفر.

ابن عبد البر

المذهب المالكي

إلا أن يريد الأب سفر نقلة واستيطان فيكون حينئذ أحق بولده من أمه وغيرها إن لم ترد الانتقال مع ولدها

ابن عبد البر

الكافي في فقه أهل المدينة

٢/٦٢٥

٣٩٣ يربط النص أخذ الطفل في سفر الانتقال بأن يحلف الولي أنه سفر استيطان وانقطاع.

حسين بن إبراهيم الأزهري المالكي

المذهب المالكي

> فله أخذه بعد أن يحلف أن السفر سفر نقلة وانقطاع

حسين بن إبراهيم الأزهري المالكي

قرة العين بفتاوى علماء الحرمين

باب الحضانة

٣٩٤ إذا كان الطفل رضيعًا لا يقبل غير حاضنته، فليس للولي أخذه منها.

حسين بن إبراهيم الأزهري المالكي

المذهب المالكي

> وإن كان رضيعًا ولم يقبل غير الحاضنة فليس للولي أخذه

حسين بن إبراهيم الأزهري المالكي

قرة العين بفتاوى علماء الحرمين

باب الحضانة

٣٩٥ يعد النص الصحة والصيانة وأمن المكان والتكليف والديانة من شروط الحضانة.

ابن عاصم

المذهب المالكي

> وشرطها الصحة والصيانة والحرز والتكليف والديانة

ابن عاصم

تحفة الحكام في نكت العقود والأحكام

فصل الحضانة

٣٩٦ يشترط في الحاضن العقل والأمانة.

بهرام الدميري

المذهب المالكي

وشرط الحاضن عقل وأمانة

بهرام الدميري

الشامل في فقه الإمام مالك

فصل الحضانة

٣٩٧ يذكر النص أمن المكان للبنت المخوف عليها، والرشد على الأصح، والسلامة من البرص والجذام المضرّين ضمن شروط الحاضن.

بهرام الدميري

المذهب المالكي

وحرز مكان لبنت خيف عليها. ورشد على الأصح. وسلامة من برص وجذام مضرين

بهرام الدميري

الشامل في فقه الإمام مالك

فصل الحضانة

٣٩٨ يشترط النص للحاضن الذكر وجود من يتولى حضانة الطفل.

بهرام الدميري

المذهب المالكي

وللذكر من يحضن

بهرام الدميري

الشامل في فقه الإمام مالك

فصل الحضانة

٣٩٩ يسقط حق الحاضن إذا خيف على دين الطفل أو بدنه أو أخلاقه.

عبد العزيز بن إبراهيم بن أحمد، المعروف بابن بزيزة

المذهب المالكي

> وكذلك يسقط حق الحاضن إذا خيف على الولد في دينه، أو بدنه، أو أخلاقه.

عبد العزيز بن إبراهيم بن أحمد، المعروف بابن بزيزة

روضة المستبين في شرح كتاب التلقين

كتاب الطلاق، شرح فصل الحضانة

٤٠٠ يربط ابن العربي أحقية الأم بانكبابها على رعاية طفلها، ويذكر سقوط حقها بدخول الزوج الثاني بها في الصورة المعروضة.

أبو بكر ابن العربي

المذهب المالكي

> ولذلك مهما عكفت الأم على الولد كانت به أحق فإذا دخل بها زوجها الثاني سقط حقها بالنص وبالمعنى

أبو بكر ابن العربي

القبس في شرح موطأ مالك بن أنس

١/٩٥٤

٤٠١ يقيّد النص سكوت مستحق الحضانة بمدة سنة بلا عذر في المسألة المذكورة.

حسين بن إبراهيم الأزهري المالكي

المذهب المالكي

> سنة بلا عذر

حسين بن إبراهيم الأزهري المالكي

قرة العين بفتاوى علماء الحرمين

باب الحضانة

٤٠٢ يشترط النص في النساء المستحقات للحضانة القرابة بالرحم وكونهن من المحارم.

ابن عاصم

المذهب المالكي

> وكونهن من ذوات الرحم شرط لهن وذوات محرم

ابن عاصم

تحفة الحكام في نكت العقود والأحكام

فصل الحضانة

٤٠٣ حفظ الطفل ومراعاته واجب على قرابته؛ لأن إضاعته غير جائزة.

القاضي عبد الوهاب

المذهب المالكي

> لأن إضاعته غير جائزة، وقد لزمهم بحكم القرابة حفظه ومراعاته كما يثبت لهم حق في ميراثه وعليهم في العقل عنه

القاضي عبد الوهاب

المعونة على مذهب عالم المدينة

باب الحضانة؛ انتقال الحضانة إلى عصبة الطفل

٤٠٤ شفقة الأب تعني الحرص على سلامة ولده

شمس الدين أبو الثناء الأصفهاني

المذهب الشافعي

> والثاني: لو قال الأب لولده: لا تأكل هذا الطعام؛ لأنه مسموم، فهم عرفا المنع من كل مسموم ... أجاب بأنا لا نسلم فهم ذلك عرفا من اللفظ، بل فهم ذلك بقرينة خارجية، وهي شفقة الأب؛ فإن شفقة الأب يقتضي منع الولد من كل سم.

شمس الدين أبو الثناء الأصفهاني

بيان المختصر شرح مختصر ابن الحاجب

تحقيق محمد مظهر بقا، دار المدني، ط1، 1406هـ/1986م، ج3، ص169

٤٠٥ الأب يرافق ولده ويراعي طاقته

برهان الدين البقاعي

لعظيم شفقة الأب، واستحكام ميل الابن الموجب لطاعته ... ولذلك قيده بالأب لأن غيره لا يشفق على الولد فيكلفه ما ليس في وسعه، وهو لم يبلغ كمال السعي

برهان الدين البقاعي

نظم الدرر في تناسب الآيات والسور

دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، ج16، ص263، تفسير الصافات:102

٤٠٦ في الاختيار المنقول، إذا تزوجت الأم وأخذت الطفل غصبًا إلى بلد آخر، فلا تطالب الأب بنفقته.

اختيار ابن تيمية بجمع البعلي

المذهب الحنبلي

وإذا تزوجت المرأة ولها ولد فغصبت الولد وذهبت به إلى بلد آخر فليس لها أن تطالب الأب بنفقة الولد.

اختيار ابن تيمية بجمع البعلي

الاختيارات الفقهية من فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، جمع علاء الدين البعلي، ص286–287 بحسب إحالة فيصل بن عبد العزيز آل مبارك، ناقل النص في «حكم الاسترضاع»؛ والنص مثبت كذلك في حاشية الروض المربع، 7/133.

7/133

٤٠٧ للأب حق رؤية الطفل المحضون والإشراف على تربيته.

عبد الله بن بيّه

لأن للأب حق رؤية المحضون والإشراف على تربيته

عبد الله بن بيّه

عبد الله بن بيّه، «الحضانة في الشرع»، الموقع الرسمي للمؤلف.

عبد الله بن بيّه، «الحضانة في الشرع»، الموقع الرسمي للمؤلف.

٤٠٨ آداب المعلمين – إبلاغ أولياء الصبي بغيابه ومراعاة إذنهم

محمد بن سحنون

ت 256 هـ

> «قلت: أفيرسل الصبيان بعضهم في طلب بعض؟ قال: لا أرى ذلك يجوز له إلا أن يأذن له آباؤهم أو أولياء الصبيان في ذلك، أو تكون المواضع قريبة لا يشتغل الصبي في ذلك. وليتعاهد الصبيان هو بنفسه في وقت انقلاب الصبيان ويخبر أولياءهم أنهم لم يجيئوا.»

محمد بن سحنون

آداب المعلمين

305; ما ينبغي أن يخلي الصبيان فيه

٤٠٩ يفرق القدوري بين الغلام حتى يستقل بخدمة نفسه، والبنت عند الأم والجدة حتى الحيض، وعند غيرهما حتى حد الشهوة.

القدوري)ت 428هـ(

> »والأم والجدة أحق بالغلام حتى يأكل وحده ويلبس وحده ويستنجي وحده وبالجارية حتى تحيض ومن سوى الأم والجدة أحق بالجارية حتى تبلغ حدا تشتهى«.

القدوري)ت 428هـ(

أبو الحسين أحمد بن محمد بن أحمد بن جعفر بن حمدان القدوري، مختصر القدوري في الفقه الحنفي، كتاب الحضانة، ص174، تحقيق كامل محمد محمد عويضة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1418هـ/1997م. في التفريغ تبدأ المسألة في ص173 وينتقل النص بعد »ثم الأخت من« إلى ص174

تقع الفقرة المنقولة في الأخيرة.

٤١٠ ينقل الأثر تخيير عليّ للغلام بين أمه وعمه، وربط تخيير أخيه الأصغر ببلوغه مبلغ أخيه، مع رواية أنه كان ابن سبع سنين.

الخطيب البغدادي)ت 463 هـ(

»)1812(أخبرنا بحديثه أبو نعيم الحافظ حدثنا محمد بن أحمد بن الحسن حدثنا بشر بن موسى ح وأخبرنا محمد بن أحمد بن رزق أخبرنا عثمان بن أحمد الدقاق حدثنا حنبل بن إسحاق قالا حدثنا الحميدي حدثنا سفيان قال حدثنا يونس بن عبد الله الجرمي عن عمارة الجرمي أن عليا خيره بين أمه وعمه قال عمارة ونظر إلى أخ لي صغير فقال وهذا إذا بلغ مبلغ هذا خير قال بشر في حديثه قال الحميدي زاد مروان الفزاري عن يونس الجرمي عن عمارة قال قلت له ابن كم كنت يومئذ قال ابن سبع سنين قال الشيخ أبو بكر وحدث يونس الجرمي أيضا عن عمارة بن ربيعة ويونس بن خباب وروى عنه سفيان الثوري وشعبة ويعلى بن عبيد«.

الخطيب البغدادي)ت 463 هـ(

أبو بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي، المتفق والمفترق، آخر ترجمة يونس بن عبيد، في تصحيح اسم يونس الجرمي، ج3 ص2113، رقم1812. تحقيق محمد صادق آيدن الحامدي، دار القادري، دمشق، ط1، 1417 هـ/1997 م بحسب بطاقة النسخة الرقمية. توجد في متن الواجهة المنسوخة سنة1988 أيضًا

ينبغي مطابقة وجه المطبوع لحسم هذا الاختلاف الببليوغرافي.

٤١١ ورد في الأثر المنقول عن عمر إبقاء الصبي مع أمه حتى يستطيع التعبير عن اختياره ثم يختار.

عبد الرزاق الصنعاني)ت 211 هـ(

»12606 - عبد الرزاق عن معمر، عن أيوب، عن إسماعيل بن عبيد الله، عن عبد الرحمن بن غنم قال: اختصم إلى عمر في صبي فقال: هو مع أمه حتى يعرب عنه لسانه فيختار«.

عبد الرزاق الصنعاني)ت 211 هـ(

أبو بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني، المصنف، كتاب الطلاق، باب أي الأبوين أحق بالولد، ج7 ص156، رقم12606، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي، المجلس العلمي، الهند

يطلب من المكتب الإسلامي، بيروت؛ ط2، 1403 هـ.

٤١٢ القرطبي – اسم الطفل يمتد إلى البلوغ

القرطبي

ت 671 هـ · المذهب المالكي

«والطفل يطلق من وقت انفصال الولد إلى البلوغ»

القرطبي

الجامع لأحكام القرآن

تفسير الحج 5

٤١٣ القرآن الكريم – منع مضارة أي من الوالدين بولده

القرآن الكريم

﴿لَا تُضَارَّ وَالِدَةٌ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَّهُ بِوَلَدِهِ﴾

القرآن الكريم

سورة البقرة

الآية 233

٤١٤ القرآن الكريم – قطع الأرحام من الإفساد في الأرض

القرآن الكريم

﴿فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَّيْتُمْ أَن تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ﴾

القرآن الكريم

سورة محمد

الآيتان 22–23

٤١٥ القرآن الكريم – بلوغ الحلم وتغير حكم الاستئذان

القرآن الكريم

﴿وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ﴾

القرآن الكريم

سورة النور

الآية 59

٤١٦ القرآن الكريم – صلة الأرحام من التقوى

القرآن الكريم

﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ﴾

القرآن الكريم

سورة النساء

الآية 1

٤١٧ القرآن الكريم – الوعيد على قطع ما أمر الله بوصله

القرآن الكريم

﴿وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَن يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَٰئِكَ لَهُمُ اللَّعْنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ﴾

القرآن الكريم

سورة الرعد

الآية 25

٤١٨ تُبرز موعظة لقمان لابنه دور الأب في توجيه طفله إلى التوحيد والخير.

القرآن الكريم

﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ﴾

القرآن الكريم

سورة لقمان

الآية 13

٤١٩ تُبرز وصية إبراهيم ويعقوب لبنيهما دور الآباء في تعليم الأبناء الدين وتوجيههم إليه.

القرآن الكريم

﴿وَوَصَّىٰ بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَا بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمُ الدِّينَ﴾

القرآن الكريم

سورة البقرة

الآية 132

٤٢٠ الطحاوي - ما بعد الحلم غير حال الطفولة

الطحاوي

»ما دون بلوغ الحلم حال طفولية، وأن ما بعد الحلم ضد لها«

الطحاوي

شرح مشكل الآثار

المادة المشار إليها بالرابط؛ لا يذكر الجمع رقم صفحة مطبوعًا

القسم ٢

الطب والصحة

١١٥ بطاقة

١ استمرار مشاركة الوالدين وتجنيب الطفل صراع الاختيار

الأطفال والطلاق

الأكاديمية الأمريكية لطب نفس الأطفال والمراهقين

الولايات المتحدة · جهة مهنية · تحديث أبريل 2026

المعنى المستفاد

تؤكد الأكاديمية أهمية استمرار مشاركة الأم والأب في حياة الطفل بعد الانفصال، وطمأنته إلى بقاء حبهما ورعايتهما.

American Academy of Child and Adolescent Psychiatry

Children and Divorce

٢ رعاية موثوقة وصلة مستمرة بعد الفرقة

الصحة النفسية والنشأة: نشرات معلومات للوالدين والمعلمين والشباب

الكلية الملكية للأطباء النفسيين؛ تحرير: هيئة تحرير التثقيف العام للطفل والأسرة؛ محرر السلسلة: بالاغورو ف.

المملكة المتحدة · جهة مهنية · 2013

المعنى المستفاد

يحتاج الطفل بعد الانفصال إلى رعاية موثوقة من والديه، وطمأنته إلى أنه غير مسؤول عما وقع بينهما.

Balaguru V ؛ محرر السلسلةChild and Family Public Education Editorial Board ؛ تحريرThe Royal College of Psychiatrists

Mental Health and Growing Up: Factsheets for Parents, Teachers and Young People

٣ الرعاية المشتركة والصحة النفسية والجسدية

الحضانة الجسدية المشتركة وصحة الأطفال البدنية والنفسية

كوينتن هـ. رايزر

الولايات المتحدة · ويسكونسن · 2025

المعنى المستفاد

ارتبطت **الإقامة المشتركة** بتقييم أفضل لصحة الطفل النفسية مقارنة بإقامته لدى الأم وحدها، بينما لم يظهر فرق واضح في الصحة الجسدية.

Quentin H. Riser

Joint Physical Custody and Children's Physical and Mental Health

٤ حساسية الأب والنمو المعرفي للخدج

العلاقات بين حساسية الأب في الاستجابة لاحتياجات الطفل والنتائج المعرفية والسلوكية لدى الأطفال الخدّج: تحليل تجميعي لبيانات المشاركين الفردية

نوا غيرون سيلا؛ كارلي تريفو؛ نعمة عتسابا بوريا؛ جيني تشيونغ؛ أليسيا سبيتل؛ تال ياتسيف؛ بيتر ج. أندرسون؛ جوليا ياكل

أستراليا وإسرائيل · 2026

المعنى المستفاد

ارتبط تفاعل الأب الحساس في الرضاعة بنمو معرفي أفضل لاحقًا، بما يشمل أطفالًا ولدوا مبكرًا، دون ارتباط واضح بالمشكلات السلوكية.

Noa Gueron-Sela؛ Karli Treyvaud؛ Naama Atzaba-Poria؛ Jeanie Cheong؛ Alicia Spittle؛ Tal Yatziv؛ Peter J. Anderson؛ Julia Jaekel

Associations Between Paternal Sensitivity and Cognitive and Behavioural Outcomes in Preterm Children: An Individual Participant Data Meta-Analysis

٥ صحة الأب النفسية جزء من بيئة نمو الطفل

اكتئاب الأب وقلقه وضغوطه النفسية في الفترة المحيطة بالولادة ونمو الطفل: مراجعة منهجية وتحليل تجميعي

جينيفيف لو با؛ ستيفاني ر. آرسْمان؛ ألانا روجرز وزملاؤهم

2025

المعنى المستفاد

ترتبط صحة الأب النفسية حول الحمل والولادة بجوانب من نمو الطفل، مما يدعم إتاحة الوقاية والعلاج ومساندة الأسرة.

Genevieve Le Bas؛ Stephanie R. Aarsman؛ Alana Rogers وزملاؤهم

Paternal Perinatal Depression, Anxiety, and Stress and Child Development: A Systematic Review and Meta-Analysis

٦ الأب ونوم الطفل خلال السنوات الثلاث الأولى

الآباء والنوم: مراجعة منهجية للأدبيات حول العلاقات المتبادلة بين العوامل الأبوية ونوم الأطفال في السنوات الثلاث الأولى من العمر

بينيديتا راغني؛ سيمونا دي ستازيو؛ دانييلا بارني

2020

المعنى المستفاد

ترتبط عوامل مثل صحة الأب النفسية وتفاعله مع الطفل والبيئة الأسرية بنوم الطفل، وقد يؤثر كل منها في الآخر.

Benedetta Ragni؛ Simona De Stasio؛ Daniela Barni

Fathers and Sleep: A Systematic Literature Review of Bidirectional Links Between Paternal Factors and Children's Sleep in the First Three Years of Life

٧ ملامسة الأب والأم وهدوء الرضيع الخديج

زيادة الأوكسيتوسين الناتجة عن التلامس الجلدي تعزز نمو العلاقة بين الوالد والرضيع

دوروثي فيتنر؛ جاكلين ماغراث وزملاؤهم

2018

المعنى المستفاد

أثناء ملامسة الجلد للجلد مع **الأب أو الأم** في وحدة حديثي الولادة، ارتفع الأوكسيتوسين لدى الوالدين والرضع الخدج، وانخفض هرمون الضغط لدى الرضع المشاركين.

Dorothy Vittner؛ Jacqueline McGrath وزملاؤهما

Increase in Oxytocin From Skin-to-Skin Contact Enhances Development of Parent–Infant Relationship

٨ دعم مشاركة الأب في صحة ولده

أدوار الآباء في رعاية أطفالهم ونموهم: دور أطباء الأطفال

يوغمان م.؛ غارفيلد ك. ف.؛ ولجنة الجوانب النفسية والاجتماعية لصحة الطفل والأسرة بالأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال

الولايات المتحدة · جهة مهنية · 2016

المعنى المستفاد

تعرض الأكاديمية دور الأب الفعلي في صحة الطفل ونموه، وتحث أطباء الأطفال على تشجيع مشاركته ومساعدته على ممارسة الرعاية.

Yogman M, Garfield CF, and the AAP Committee on Psychosocial Aspects of Child and Family Health

Fathers' Roles in the Care and Development of Their Children: The Role of Pediatricians

٩ مشاركة الأب والنتائج المعرفية لدى الخدج: دراسة طولية محددة

مشاركة الأب والنتائج المعرفية والسلوكية لدى الرضّع الخدّج

مايكل و. يوغمان؛ دانييل كيندلون؛ فيلتون إيرلز

1995

المعنى المستفاد

ارتبط ثبات حضور الأب واللعب مع طفله الخديج بتحسن معرفي لاحق داخل إحدى المجموعات السكانية في الدراسة.

Michael W. Yogman; Daniel Kindlon; Felton Earls

Father involvement and cognitive/behavioral outcomes of preterm infants

١٠ مشاركة الأب غير المقيم وبداية التدخين لدى المراهقين

مشاركة الآباء غير المقيمين مع أبنائهم وتدخين المراهقين

تشادويك ل. مينينغ

2006

المعنى المستفاد

ارتبطت مشاركة الأب غير المقيم باحتمال أقل لبدء التدخين المنتظم لدى المراهقين، كما كان لسلوك الأب التدخيني نفسه أثر.

Chadwick L. Menning

Nonresident Fathers' Involvement and Adolescents' Smoking

١١ مؤشر مشاركة الأب وتكاليف دخول الرضيع للمستشفى

تقييم الأثر الاقتصادي لمشاركة الأب: مقارنة النموذج الخطي المعمم بأشجار تحليل القرار

هاميسو م. صالحو؛ جيسون ل. سالِيمي؛ ميشيل ك. ناش؛ كريستن تشاندلر؛ ألفريد ك. مباه؛ أمينة ب. أليو

2014

المعنى المستفاد

ارتبط غياب بيانات الأب من شهادة الميلاد بمضاعفات وتكاليف استشفاء أعلى للرضع في السجلات المدروسة. تبرز النتيجة أهمية المساندة الأسرية حول الولادة.

Hamisu M. Salihu؛ Jason L. Salemi؛ Michelle C. Nash؛ Kristen Chandler؛ Alfred K. Mbah؛ Amina P. Alio

Assessing the economic impact of paternal involvement: a comparison of the generalized linear model versus decision analysis trees

١٢ خلفية الأسرة أحادية الوالد ووفيات الذكور في الرشد المبكر

وفيات الشباب وعلاقتها بالنشأة في أسرة أحادية الوالد: دراسة مستقبلية لأتراب مواليد شمال فنلندا عام 1966 — المجلة الأوروبية للصحة العامة

آنو ساوفولا؛ بيركو ك. راسانن؛ ماتي إ. يوكاما؛ ياري يوكلاينن؛ ماريو ريتّا يارفيلين؛ ماتي ك. إيسوهاني

فنلندا · 2001

المعنى المستفاد

ارتبط النشوء في أسرة أحادية الوالد بوفيات وانتحار أكثر لدى الذكور في هذه المتابعة الفنلندية.

Anu Sauvola; Pirkko K. Räsänen; Matti I. Joukamaa; Jari Jokelainen; Marjo-Riitta Järvelin; Matti K. Isohanni

Mortality of young adults in relation to single-parent family background. A prospective study of the Northern Finland1966birth cohort — European Journal of Public Health

١٣ خلفية الأسرة والعلاج النفسي بالمستشفى في متابعةفنلندية

الاضطرابات النفسية المعالجة في المستشفى لدى البالغين الناشئين في أسر أحادية الوالد وأسر ثنائية الوالدين: متابعة مدتها 28 عامًا لأتراب مواليد شمال فنلندا عام 1966 — مجلة العمليات الأسرية

تارو ماكيكيرو؛ آنو ساوفولا؛ يوها مورينغ؛ يوها فييولا؛ بينتي نيمينن؛ ماريو ريتّا يارفيلين؛ ماتي إيسوهاني

فنلندا · 1998

المعنى المستفاد

ظهر العلاج النفسي بالمستشفى أكثر لدى من كانت خلفيتهم الأسرية أحادية الوالد في هذه الجماعة الفنلندية.

Taru Mäkikyrö; Anu Sauvola; Juha Moring; Juha Veijola; Pentti Nieminen; Marjo-Riitta Järvelin; Matti Isohanni

Hospital-Treated Psychiatric Disorders in Adults with a Single-Parent and Two-Parent Family Background: A28-Year Follow-up of the1966Northern Finland Birth Cohort — Family Process

١٤ تجربة مضبوطة في نابولي

تجربة مضبوطة لدور الأب في تعزيز الرضاعة الطبيعية

ألفريدو يزاكاني؛ غراتسيا إيزابيلا كونتينيزيو؛ ماريا ألدينوتشي؛ ستيفانيا دامورا؛ باولا كونتينيزيو

إيطاليا · نابولي · 2005

المعنى المستفاد

تحسن استمرار الرضاعة الطبيعية عندما تلقى الأب تدريبًا على مساندة الأم والتعامل مع مشكلات الرضاعة.

Alfredo Pisacane؛ Grazia Isabella Continisio؛ Maria Aldinucci؛ Stefania D’Amora؛ Paola Continisio

A controlled trial of the father's role in breastfeeding promotion

١٥ مشاركة الأب المبكرة والحساسية الحيوية لمشكلات الصحة النفسية

مشاركة الأب المبكرة تُعدّل القابلية الحيوية والسلوكية للتأثر بالمشكلات النفسية في مرحلة الطفولة الوسطى

و. توماس بويس؛ ماريلين ج. إسيكس؛ آبي ألكون؛ هـ. هيل غولدسميث؛ هيلينا ك. كريمر؛ ديفيد ج. كوبفر

2006

المعنى المستفاد

ارتبطت رعاية الأب الأقل في الرضاعة بحساسية أشد للضغوط وأعراض نفسية لاحقة، خصوصًا مع اكتئاب الأم.

W. Thomas Boyce; Marilyn J. Essex; Abbey Alkon; H. Hill Goldsmith; Helena C. Kraemer; David J. Kupfer

Early Father Involvement Moderates Biobehavioral Susceptibility to Mental Health Problems in Middle Childhood

١٦ الدعم العاطفي من الأب ونوم الطفل

مشاركة الأب ونوم الطفل: نظرة تتجاوز مرحلة الرضاعة

آني بيرنييه؛ إيميلي تيترو؛ ماري إيف بيلانجيه؛ جولي كاربيه

2017

المعنى المستفاد

ارتبط الدعم العاطفي من الأب وتذكره لطفله حتى في غيابه بنوم ليلي أطول لدى الطفل لاحقًا.

Annie Bernier؛ Émilie Tétreault؛ Marie-Ève Bélanger؛ Julie Carrier

Paternal involvement and child sleep: A look beyond infancy

١٧ الأبوة والرعاية وتغير التستوستيرون عبر الزمن

أدلة طولية على أن الأبوّة تخفض هرمون التستوستيرون لدى الذكور البشر

لي ت. غيتلر؛ توماس و. ماكديد؛ آلان ب. فيرانيل؛ كريستوفر و. كوزاوا

الفلبين · 2011

المعنى المستفاد

ارتبط الانتقال إلى الأبوة والمشاركة اليومية في الرعاية بتغيرات هرمونية لدى الرجال.

Lee T. Gettler؛ Thomas W. McDade؛ Alan B. Feranil؛ Christopher W. Kuzawa

Longitudinal evidence that fatherhood decreases testosterone in human males

١٨ الاعتراف الأبوي في سجل الميلاد ووفيات الرضع مكتملي الحمل

معدلات الوفاة خلال السنة الأولى للرضّع المولودين في حمل مفرد مكتمل المدة لأمهات مولودات في الولايات المتحدة وأمهات مولودات خارجها: أثر إقرار الأب بالنسب

آن بريبيولوفسكي؛ جوليا هاولاند؛ كريستين م. رانكين؛ جيمس و. كولينز الابن

الولايات المتحدة · 2023

المعنى المستفاد

بحثت الدراسة علاقة الاعتراف الأبوي المسجل بنتائج صحة الرضيع، بما يلفت إلى أهمية الدعم حول الولادة.

Ann Prybylowski؛ Julia Howland؛ Kristin M. Rankin؛ James W. Collins Jr

The First-Year Mortality Rates of Singleton Infants Born at Term of US-Born and Foreign-Born Women: The Effect of Paternal Acknowledgment

١٩ انخراط الأب في الحمل والولادة والرعاية الصحية للأم

مشاركة الآباء في الحمل والولادة: أدلة من مسح وطني

ماغي ريدشو؛ جين هندرسون

المملكة المتحدة · إنجلترا · 2013

المعنى المستفاد

في أسر يقيم فيها الأب مع الأم، ارتبط انخراط الأب في الحمل والولادة بمتابعة صحية مبكرة وبعض مؤشرات رضاعة الأم وصحتها. يبرز ذلك أهمية إدماجه في الخدمات الصحية.

Maggie Redshaw؛ Jane Henderson

Fathers' engagement in pregnancy and childbirth: evidence from a national survey

٢٠ أساليب تربية الأب والأم ووزن الطفل قبل المدرسة

السمنة لدى أطفال ما قبل المدرسة وأساليب التربية لدى الأمهات والآباء: دراسة سكانية وطنية أسترالية

ميليسا ويك؛ يان م. نيكولسون؛ بوليانا هاردي؛ كاثرين سميث

أستراليا · 2007

المعنى المستفاد

ارتبط أسلوب الأب الداعم والحازم بوزن أكثر ملاءمة للطفل مقارنة بالأسلوب المتساهل أو غير المنخرط في هذه العينة.

Melissa Wake؛ Jan M. Nicholson؛ Pollyanna Hardy؛ Katherine Smith

Preschooler obesity and parenting styles of mothers and fathers: Australian national population study

٢١ إشراك الآباء في برامج التربية الداعمة: مراجعات WHO-INTEGRATE

إرشادات منظمة الصحة العالمية بشأن تدخلات التربية الوالدية للوقاية من إساءة المعاملة وتعزيز العلاقات بين الوالدين والأطفال من عمر صفر إلى 17 عامًا: تقرير المراجعات الخاصة بإطار منظمة الصحة العالمية للتكامل

منظمة الصحة العالمية — إعداد: فرانسيس غاردنر؛ يوليا شنديروفيتش؛ أمالي ماكوي؛ موا شيفر؛ ماكنزي مارتن؛ روزيلينده يانوفسكي؛ شيلا فارادان؛ صوفيا باكهاوس؛ جين بارلو؛ كاثرين وارد

منظمة الصحة العالمية · نطاق دولي · 2023

المعنى المستفاد

تتناول مراجعات منظمة الصحة العالمية دعم مشاركة الآباء في التربية الإيجابية ومنع إساءة المعاملة وتحسين علاقة الوالد بطفله.

Frances Gardner; Yulia Shenderovich; Amalee McCoy; Moa Schafer; Mackenzie Martin; Roselinde Janowski; Sheila Varadan; Sophia Backhaus; Jane Barlow; Catherine Ward

WHO guidelines on parenting interventions to prevent maltreatment and enhance parent–child relationships with children aged 0–17years: Report of the reviews for the WHO-INTEGRATE framework

٢٢ مشاركة الأب وصحة الطفل والأسرة: مراجعة في طب الأطفال

تعزيز مشاركة الأب من أجل صحة الطفل والأسرة

براندون س. ألبورت وآخرون

2018

المعنى المستفاد

تربط المراجعة مشاركة الأب بجوانب معرفية ونفسية وصحية لدى الأطفال، وتبحث طرق إشراكه في الرعاية الطبية وتجاوز عوائق مشاركته.

Brandon S. Allport وآخرون

Promoting Father Involvement for Child and Family Health

٢٣ كمية مشاركة الأب وجودتها ورفاه الطفل

مشاركة الأب ورفاه الطفل

كاثرين ر. ويلسون؛ مارغو ر. برايور

2011

المعنى المستفاد

تؤكد المراجعة أن كمية **مشاركة الأب** وجودتها معًا تستحقان الاهتمام، مع تثقيف الوالدين ودعم علاقتهما بالطفل.

Katherine R. Wilson؛ Margot R. Prior

Father involvement and child well-being

٢٤ بيانات الأب بشهادة الميلاد ونتائج الولادة في فلوريدا

أثر مشاركة الأب في اعتلال الأجنة والرضّع لدى البيض والسود وذوي الأصول الهسبانية

أمينة ب. أليو؛ جينيفر ل. كورنوسكي؛ ألفريد ك. مباه؛ فيليب ج. مارتي؛ هاميسو م. صالحو

الولايات المتحدة · فلوريدا · 2010

المعنى المستفاد

ارتبط غياب بيانات الأب من شهادة الميلاد بمؤشرات ولادة أقل ملاءمة في سجلات فلوريدا. تبرز النتيجة أهمية المساندة الأسرية حول الولادة.

Amina P. Alio؛ Jennifer L. Kornosky؛ Alfred K. Mbah؛ Phillip J. Marty؛ Hamisu M. Salihu

The impact of paternal involvement on feto-infant morbidity among Whites, Blacks and Hispanics

٢٥ الأسس السلوكية والهرمونية والعصبية لرعاية الأب

البيولوجيا العصبية للرعاية البشرية التي يقدمها غير الأم: دلالاتها للأبوّة والتربية المشتركة والنمو الاجتماعي للأطفال

إيال أبراهام؛ روث فيلدمان

2018

المعنى المستفاد

تراجع الأبحاث الأسس السلوكية والهرمونية والعصبية لتفاعل الأب مع الطفل والرعاية التعاونية.

Eyal Abraham؛ Ruth Feldman

The neurobiology of human allomaternal care; implications for fathering, coparenting, and children's social development

٢٦ الطبيب صلة بالوالدين كليهما

مساعدة الأطفال والأسر على التعامل مع الطلاق والانفصال

كوهين ج. ج.؛ فايتسمان ك. ك.؛ لجنة الجوانب النفسية والاجتماعية لصحة الطفل والأسرة بالأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال

الولايات المتحدة · جهة مهنية · 2016

المعنى المستفاد

يوجه التقرير أطباء الأطفال إلى المحافظة على صلة إيجابية بكلا الوالدين ومساعدة الأسرة على تقليل آثار الطلاق.

Cohen GJ, Weitzman CC, AAP Committee on Psychosocial Aspects of Child and Family Health

Helping Children and Families Deal With Divorce and Separation

٢٧ توثيق اسم الأب والفروق السكانية في وفيات الرضع

تقييم أثر مشاركة الأب في الفوارق العرقية والإثنية في معدلات وفيات الرضّع

أمينة ب. أليو؛ ألفريد ك. مباه؛ جينيفر ل. كورنوسكي؛ ديانا واثينغتون؛ فيليب ج. مارتي؛ هاميسو م. صالحو

الولايات المتحدة · فلوريدا · 2011

المعنى المستفاد

ارتبط غياب معلومات الأب المسجلة بارتفاع وفيات الرضع واتساع بعض الفوارق الصحية في فلوريدا.

Amina P. Alio؛ Alfred K. Mbah؛ Jennifer L. Kornosky؛ Deanna Wathington؛ Phillip J. Marty؛ Hamisu M. Salihu

Assessing the impact of paternal involvement on racial/ethnic disparities in infant mortality rates

٢٨ مؤشر مشاركة الأب ونتائج الولادة لدى الأمهات صغيرات السن

حمل المراهقات وتأثير مشاركة الأب في نتائج الحمل المتعلقة بالجنين

أمينة ب. أليو؛ ألفريد ك. مباه؛ رايان أ. غرونستن؛ هاميسو م. صالحو

الولايات المتحدة · فلوريدا · 2011

المعنى المستفاد

ارتبط غياب اسم الأب المسجل بنتائج ولادة أقل ملاءمة لدى الأمهات صغيرات السن في فلوريدا.

Amina P. Alio؛ Alfred K. Mbah؛ Ryan A. Grunsten؛ Hamisu M. Salihu

Teenage pregnancy and the influence of paternal involvement on fetal outcomes

٢٩ إشراك الأب في الزيارة الدورية لصحة الطفل

الآباء وزيارة المتابعة الوقائية لصحة الطفل

كريـغ ف. غارفيلد؛ أنتوني إيزاكو

2006

المعنى المستفاد

تساعد مشاركة الأب في الزيارات الدورية لصحة الطفل على تعلّم احتياجاته وفهم الرعاية الطبية، مع وجود عوائق قد تحد من حضوره.

Craig F. Garfield؛ Anthony Isacco

Fathers and the Well-Child Visit

٣٠ الدنمارك: التكوين الأسري بين المحالين إلى الطب النفسي

الطب النفسي للأطفال والمراهقين والحالة الأسرية: دراسة وطنية قائمة على السجلات — المجلة الأوروبية للطب النفسي للأطفال والمراهقين

باربرا هوف إسبيرن؛ إيلينه ليفين؛ ميته هوير؛ يورغن ديربورغ

الدنمارك · 2008

المعنى المستفاد

أظهرت السجلات الدنماركية اختلاف تكوين الأسر بين الأطفال المحالين للخدمات النفسية والمجتمع المقارن. تبرز أهمية الظروف الأسرية عند تقديم المساندة.

Barbara Hoff Esbjørn; Eline Levin; Mette Hoeyer; Jørgen Dyrborg

Child and adolescent psychiatry and family status: a nationwide register-based study — European Child & Adolescent Psychiatry

٣١ مراجعة منهجية لاتجاه سن بدء البلوغ

الاتجاهات الزمنية العالمية في سن بدء البلوغ، مقاسةً بنمو الثدي لدى الفتيات: مراجعة منهجية وتحليل تجميعي

إيكرت ليند ك.؛ وآخرون

2020

المعنى المستفاد

تصف المراجعة اتجاهًا إلى بدء بعض علامات البلوغ في عمر أبكر، مع اختلاف السكان والمناطق.

Eckert-Lind C, et al.

Worldwide Secular Trends in Age at Pubertal Onset Assessed by Breast Development Among Girls: A Systematic Review and Meta-analysis

٣٢ غياب الأب وتوقيت الحيض الأول

نظرية تاريخ الحياة لغياب الأب وبدء الحيض: تحليل تجميعي — مجلة علم النفس التطوري

غريغوري د. ويبستر؛ جوليا أ. غرابر؛ أماندا ن. غيسلمان؛ بنجامين س. كروزييه؛ تاتيانا أوروزكو شمبر

2014

المعنى المستفاد

ارتبط غياب الأب بتوقيت أبكر للحيض الأول في الدراسات التي جمعتها المراجعة، مع تفاوت النتائج.

Gregory D. Webster; Julia A. Graber; Amanda N. Gesselman; Benjamin S. Crosier; Tatiana Orozco Schember

A Life History Theory of Father Absence and Menarche: A Meta-Analysis — Evolutionary Psychology

٣٣ توقيت الحيض الأول في جماعة يزد

الاتجاهات الزمنية في سن بدء الحيض لدى الفتيات الإيرانيات: تحليل بروبيت لبيانات مقطعية من أتراب الدراسة الفارسية في شاهدية

سارة جامبارسانغ؛ ريحانه سفيدكار؛ نوشين يوشاني؛ مهسا خدايارian

إيران · يزد · 2026

المعنى المستفاد

تظهر بيانات يزد اختلاف توقيت الحيض الأول بين الأجيال، مع تباين بين النساء.

Sara Jambarsang؛ Reyhane Sefidkar؛ Nooshin Yoshany؛ Mahsa Khodayarian (2026(

Secular trends in menarche age among Iranian girls: Probit analysis on cross- sectional data of Persian (Shahedieh) cohort

٣٤ متابعة طولية لبدء نمو الثدي

بدء نمو الثدي في مجموعة أتراب طولية

بيرو ف. م.؛ وآخرون

الولايات المتحدة · 2013

المعنى المستفاد

أظهرت المتابعة الأمريكية تفاوت توقيت بدء نمو الثدي باختلاف المجموعات والعوامل الجسمية.

Biro FM, et al.

Onset of breast development in a longitudinal cohort

٣٥ الشدائد الأسرية ووصفات أدوية ADHD في السويد

الشدائد الاجتماعية تتنبأ باستخدام أدوية اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة لدى أطفال المدارس: دراسة أتراب وطنية — مجلة طب الأطفال

أندرس يرن؛ غونيلا رينغباك فايتوفت؛ فرانك ليندبلاد

السويد · 2010

المعنى المستفاد

ارتبطت الشدائد الأسرية، ومنها العيش مع والد واحد، بوصفات دواء اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه في السويد.

Anders Hjern; Gunilla Ringbäck Weitoft; Frank Lindblad

Social adversity predicts ADHD-medication in school children — a national cohort study — Acta Paediatrica

٣٦ متابعةفنلندية: الكشف المبكر عن المشكلات النفسية والدعم الأسري

متنبئات الطفولة بالانتحار المكتمل ومحاولات الانتحار الشديدة: نتائج دراسة أتراب المواليد الفنلندية لعام 1981 — أرشيف الطب النفسي العام

أندريه سوراندر؛ عنات برونشتاين كلوميك؛ سوليا نيميلا وآخرون

فنلندا · 2009

المعنى المستفاد

برزت مشكلات الطفولة النفسية والسلوكية وبعض الظروف الأسرية ضمن مؤشرات الخطر اللاحق لدى الذكور في المتابعة الفنلندية.

Andre Sourander; Anat Brunstein Klomek; Solja Niemelä وآخرون

Childhood Predictors of Completed and Severe Suicide Attempts: Findings From the Finnish1981Birth Cohort Study — Archives of General Psychiatry

٣٧ الأوكسيتوسين وسلوك الرعاية في الأشهر الأولى

الأوكسيتوسين ونمو السلوك الوالدي لدى البشر

إيلانيت غوردون؛ أورنا زاغوري شارون؛ جيمس ف. ليكمان؛ روث فيلدمان

2010

المعنى المستفاد

ارتبطت تغيرات الأوكسيتوسين لدى الآباء بسلوكيات اللعب والتفاعل مع أطفالهم في الشهور الأولى.

Ilanit Gordon؛ Orna Zagoory-Sharon؛ James F.Leckman؛ Ruth Feldman

Oxytocin and the development of parenting in humans

٣٨ توقيت الحيض الأول في جماعة يزد

الاتجاهات الزمنية في سن بدء الحيض لدى الفتيات الإيرانيات: تحليل بروبيت لبيانات مقطعية من أتراب الدراسة الفارسية في شاهدية

سارة جامبارسانغ؛ ريحانه سفيدكار؛ نوشين يوشاني؛ مهسا خدايارايان

إيران · يزد · 2026

المعنى المستفاد

تظهر بيانات يزد اختلاف توقيت الحيض الأول بين الأجيال، مع تباين بين النساء.

Sara Jambarsang؛ Reyhane Sefidkar؛ Nooshin Yoshany؛ Mahsa Khodayarian

Secular trends in menarche age among Iranian girls: Probit analysis on cross-sectional data of Persian (Shahedieh) cohort

٣٩ الاستقلال بالأكل واللباس قبل السابعة

مقياس الاستقلال الوظيفي للأطفال «وي فيم» لدى الأطفال الصينيين: أتراب هونغ كونغ

وونغ ف.؛ وونغ س.؛ تشان ك.؛ وونغ و.

الصين · هونغ كونغ · 2002

المعنى المستفاد

يكتسب كثير من الأطفال استقلالًا متدرجًا في الأكل واللباس خلال سنوات ما قبل المدرسة، مع اختلاف الأداء والحاجة إلى أدوات أو وقت إضافي.

Wong V; Wong S; Chan K; Wong W

Functional Independence Measure (WeeFIM) for Chinese children: Hong Kong Cohort

٤٠ توقيت علامات البلوغ والحيض في عينة مصرية

تقييم تطور البلوغ لدى الفتيات المصريات

حسني ل. أ.؛ الروبي م. أ.؛ زكي م. إ.؛ عجلان م. س.؛ زكي م. س.؛ الجمال م. أ.؛ مازن إ. م.

مصر · القاهرة · 2005

المعنى المستفاد

تصف الدراسة ظهور علامات بلوغ متتابعة لدى فتيات بالقاهرة، مع اختلاف توقيتها.

Hosny LA, El-Ruby MO, Zaki ME, Aglan MS, Zaki MS, El Gammal MA, Mazen IM

Assessment of pubertal development in Egyptian girls

٤١ توقيت البلوغ لدى تلميذات في 🇧🇷 البرازيل

البلوغ لدى عينة من تلميذات المدارس البرازيليات: التوقيت والخصائص الجسمانية المقيسة

فايبلمان ت. ك. م.؛ دا سيلفا أ. ب.؛ ريزيندي د. ك. س.؛ دي ريزيندي إ. أ. م. ر.؛ سكاتينا ل. م.؛ بورغيس م. ف.

🇧🇷 البرازيل · 2015

المعنى المستفاد

تظهر دراسة أوبرابا أن علامات البلوغ تتعاقب عبر عدة سنوات وأن توقيتها يتفاوت بين الفتيات.

Feibelmann TCM, da Silva AP, Resende DCS, de Resende EAMR, Scatena LM, Borges MF

Puberty in a sample of Brazilian schoolgirls: timing and anthropometric characteristics

٤٢ قياس الاستقلال الوظيفي في مهارات الحياة اليومية

مقياس «وي فيم»: عينة معيارية لأداة تتبّع الاستقلال الوظيفي لدى الأطفال

مسال م. إ.؛ ديغاوديو ك.؛ دافي ل. ك.؛ لافوريست س.؛ براون س.؛ غرانجر ك. ف.

1994

المعنى المستفاد

يزداد استقلال الطفل تدريجيًا في العناية بالنفس والحركة والتواصل مع تقدمه في العمر، وتختلف مهاراته بين المجالات.

Msall ME; DiGaudio K; Duffy LC; LaForest S; Braun S; Granger CV

WeeFIM: Normative Sample of an Instrument for Tracking Functional Independence in Children

٤٣ بدء علامات البلوغ لدى فتيات الرياض

خصائص البلوغ لدى تلميذات المدارس في الرياض، 🇸🇦 المملكة العربية السعودية

فليمبان ن.؛ جودت د.؛ التويجري ي.؛ المطير أ.؛ تميمي و.؛ شكري م.؛ تميم هـ.؛ العلوان إ.

🇸🇦 السعودية · الرياض · 2013

المعنى المستفاد

ترصد دراسة الرياض بدء بعض علامات البلوغ لدى الفتيات قرب العاشرة مع تفاوت بينهن. تفيد في المتابعة الصحية وفهم تعاقب النمو.

Felimban N; Jawdat D; Al-Twaijri Y; Al-Mutair A; Tamimi W; Shoukri M; Tamim H; Al-Alwan I

Pubertal characteristics among schoolgirls in Riyadh, 🇸🇦 Saudi Arabia

٤٤ توقيت الحيض الأول في عينة مدرسية

العوامل التغذوية المؤثرة في حالة بدء الحيض لدى تلميذات المدارس المراهقات في الإسكندرية

منير ج. م.؛ السيد ن. أ.؛ مهدي ن. هـ.؛ خميس س. إ.

مصر · الإسكندرية · 2007

المعنى المستفاد

يرتبط توقيت الحيض الأول بالحالة الغذائية والظروف المصاحبة في العينة المدرسية بالإسكندرية.

Mounir GM; El-Sayed NA; Mahdy NH; Khamis SE

Nutritional factors affecting the menarcheal state of adolescent school girls in Alexandria

٤٥ توقيت الحيض الأول في مسح مدارس العين

العوائق الثقافية والإثنية في إجراء البحوث: العوامل المؤثرة في بدء الحيض في الإمارات العربية المتحدة

بادريناث ب.؛ غزال أسود س.؛ بارفيت د.؛ عثمان ن.

الإمارات · العين · 2004

المعنى المستفاد

تصف دراسة مدارس العين توقيت الحيض الأول في عينة متعددة الأصول، مع اختلاف الأعمار بين المشاركات. تفيد في متابعة النمو الصحي.

Badrinath P; Ghazal-Aswad S; Parfitt D; Osman N

Cultural and ethnic barriers in conducting research. Factors influencing menarche in the United Arab Emirates

٤٦ توقيت الحيض الأول في مدارس الدورة

أثر الوضع الاجتماعي والاقتصادي في سن بدء الحيض لدى طالبات المدارس الثانوية بمنطقة الدورة في محافظة بغداد

وادي س.؛ عبد الجبار ك.

العراق · بغداد · 2014

المعنى المستفاد

تظهر دراسة منطقة الدورة اختلافًا في توقيت الحيض الأول بين الحضر والريف.

Wadi S; Abdul Jabbar K

Impact of Socio-economic Status on Age at Menarche among Secondary School Students at AL-Dora Region in Baghdad Governorate

٤٧ توقيت الحيض الأول في عينة مراكش

سن بدء الحيض ومكان الإقامة: مراكش، المغرب

زكريا ر.؛ عمور ه.؛ بعلي أ.

المغرب · مراكش · 2019

المعنى المستفاد

تظهر دراسة مراكش اختلاف توقيت الحيض الأول بين الفتيات وبين الحضر والريف.

Zakaria R; Amor H; Baali A

Age at menarche and place of residence (Marrakesh, Morocco)

٤٨ توقيت الحيض الأول في إسطنبول

انخفاض سن بدء الحيض لدى تلميذات مدارس إسطنبول خلال السنوات الاثنتي عشرة الأخيرة

تولاي غوران وآخرون

تركيا · إسطنبول · 2023

المعنى المستفاد

رصد المسح الأحدث في إسطنبول توقيتًا أبكر للحيض الأول مقارنة بمسح سابق في المنطقة نفسها.

Tülay Güran وآخرون

Decline in the Age of Menarche in Istanbul Schoolgirls Over the Last 12 Years

٤٩ توقيت الحيض الأول

سن بدء الحيض لدى الفتيات الإندونيسيات: مسح وطني

خوسيه ر. ل. باتوبارا؛ فريدا سوسانتي؛ هندريته ديليماريه فان دي فال

إندونيسيا · 2010

المعنى المستفاد

تصف البيانات الإندونيسية تفاوت سن الحيض الأول وتركّز كثير من الحالات في بدايات المراهقة.

Jose RL Batubara; Frida Soesanti; Hendriette Delemarre van de Waal

Age at Menarche in Indonesian Girls: A National Survey

٥٠ توقيت الحيض الأول

النمو والوضع الاجتماعي والاقتصادي وتأثيرهما في سن بدء الحيض لدى الفتيات الملتحقات بالمدارس

عاصمه كريم؛ رضوان قيصر؛ م. أزهر حسين

2021

المعنى المستفاد

ارتبط توقيت الحيض الأول بالظروف الاقتصادية في المسح المدرسي بالبنجاب، بما يبرز تفاعل النمو والبيئة.

Asima Karim; Rizwan Qaisar; M Azhar Hussain

Growth and socio-economic status, influence on the age at menarche in school going girls

٥١ الحيض الأول لدى تلميذات ماليزيات

الحيض لدى المراهقات في 🇲🇾 ماليزيا: مسح مدرسي مقطعي

ل. ك. لي؛ ب. ك. ي. تشين؛ ك. ك. لي؛ ج. كور

🇲🇾 ماليزيا · 2006

المعنى المستفاد

يصف المسح توقيت الحيض الأول لدى تلميذات ماليزيات مع اختلاف واضح بينهن.

LK Lee; PCY Chen; KK Lee; J Kaur

Menstruation among adolescent girls in 🇲🇾 Malaysia: a cross-sectional school survey

٥٢ توقيت الحيض الأول في المسح الإندونيسي

الاتجاه الزمني لسن بدء الحيض وعلاقته بوزن الجسم ومؤشر كتلة الجسم وانتشار الأمراض غير السارية في 🇮🇩 إندونيسيا: أدلة من مسح الحياة الأسرية الإندونيسي

محمد أسر الله؛ مونيك لوار؛ إديث ج. م. فيسكينز؛ أليدا ميلسه بونسترا

🇮🇩 إندونيسيا · 2022

المعنى المستفاد

تظهر البيانات الإندونيسية تغير توقيت الحيض الأول بين الأجيال وبقاء تفاوت واسع بين النساء. تساعد على فهم التنوع النمائي والمتابعة الصحية.

Muhammad Asrullah; Monique L'Hoir; Edith JM Feskens; Alida Melse-Boonstra

Trend in age at menarche and its association with body weight, body mass index and non-communicable disease prevalence in 🇮🇩 Indonesia: evidence from the Indonesian Family Life Survey (IFLS)

٥٣ الوسيط المقدر لأول إنزال

تقييم نضج الغدد التناسلية من خلال سن بدء القذف لدى الفتيان في المنطقة الحضرية لمانوكواري، بابوا الغربية

أنديكا؛ سيتا راتناواتي؛ إلدا إيرما جان جويس كاولور

إندونيسيا · بابوا · 2023

المعنى المستفاد

تصف الدراسة توقيت أول إنزال لدى فتيان مدارس، مع اختلاف النضج بينهم.

Andika; Sita Ratnawati; Elda Irma Jeanne Joice Kawulur

Assessment of gonad maturation through age at spermarche of boys in Manokwari urban area West Papua

٥٤ استقلال اللباس وقضاء الحاجة حول الخامسة

العلاج الوظيفي للأطفال

فريق العلاج الوظيفي للأطفال — مؤسسة غلوسترشير للصحة والرعاية التابعة لهيئة الخدمات الصحية الوطنية البريطانية

المملكة المتحدة · جهة صحية · غير مؤرخة في المرجع المتاح

المعنى المستفاد

يكتسب كثير من الأطفال مهارات اللباس وقضاء الحاجة وغسل اليدين في سنوات ما قبل المدرسة، مع اختلاف سرعة التعلم.

فريق العلاج الوظيفي للأطفال — Gloucestershire Health and Care NHS Foundation Trust

Children's Occupational Therapy

٥٥ العناية اليومية بالنفس ضمن الاستعداد للمدرسة

الاستعداد للمدرسة الابتدائية

خدمات صحة الأطفال في بيدفوردشير ولوتون — مؤسسة شرق إنجلترا للصحة والرعاية المجتمعية التابعة لهيئة الخدمات الصحية الوطنية البريطانية

المملكة المتحدة · جهة صحية · 2025-04-22

المعنى المستفاد

تتضمن الاستعدادات اليومية للمدرسة الأكل والمرحاض واللباس مع قدر مناسب من المساعدة والتدريب.

خدمات صحة الأطفال في بيدفوردشير ولوتون — East of England Community Health and Care NHS Trust

Preparing for primary school

٥٦ توقيت الحيض الأول في سنندج

سن بدء الحيض وعلاقته بمؤشر كتلة الجسم والوضع الاجتماعي والاقتصادي لدى تلميذات المدارس في سنندج، شمال غرب إيران

عبد الرحيم أفخم زاده؛ خالد رحماني؛ آزاده حبيبي؛ عبيد الله فرجي

إيران · سنندج · 2019؛ نشر إلكتروني2018

المعنى المستفاد

تصف دراسة مدارس سنندج توقيت الحيض الأول وتفاوت الأعمار بين الفتيات.

Abdorrahim Afkhamzadeh؛ Khaled Rahmani؛ Azadeh Habibi؛ Obeidollah Faraji (20192018)؛ نشر إلكتروني

Menarche Age and Its Association to Body Mass Index and Socioeconomic Status Among School Girls in Sanandaj in North-West of Iran

٥٧ توقيت علامات البلوغ لدى الفتيات

الصفات الجنسية الثانوية والحيض لدى الفتيات الصغيرات اللواتي فُحصن في العيادات

هيرمان غيدنز م. إ.؛ وآخرون

الولايات المتحدة · 1997

المعنى المستفاد

توضح الدراسة الأمريكية تفاوت توقيت ظهور علامات البلوغ بين الفتيات والمجموعات السكانية.

Herman-Giddens ME, et al.

Secondary sexual characteristics and menses in young girls seen in office practice

٥٨ تغير توقيت بدء البلوغ بين مجموعتين زمنيتين

الانخفاض الحديث في سن بدء نمو الثدي

أكسغليده ل.؛ وآخرون — فريق دراسة كوبنهاغن للبلوغ

الدنمارك · كوبنهاغن · 2009

المعنى المستفاد

أظهرت المقارنة في كوبنهاغن تغير توقيت بدء بعض علامات البلوغ بين مجموعتين زمنيتين. تساعد معرفة الاتجاهات السكانية والفروق الفردية على فهم احتياجات النمو.

Aksglaede L, et al. (Copenhagen Puberty Study)

Recent decline in age at breast development

٥٩ نمو المراهقين واحتياجاتهم

صحة المراهقين

منظمة الصحة العالمية

منظمة الصحة العالمية · نطاق دولي · غير مؤرخة في المرجع المتاح

المعنى المستفاد

تعد منظمة الصحة العالمية المراهقة فترة نمو جسدي ومعرفي ونفسي واجتماعي سريع، تتطلب خدمات ودعمًا مناسبين. تبرز أهمية الرعاية الصحية والأسرية خلال هذه التحولات.

Adolescence is the phase of life between childhood and adulthood, from ages 10 to 19.

الترجمة

المراهقة طور من الحياة بين الطفولة والرشد، من سن10 إلى19 سنة.

منظمة الصحة العالمية

Adolescent health

٦٠ البلوغ عملية تتفاوت أعمار بدايتها

البلوغ

ميدلاين بلس — المكتبة الوطنية للطب الأمريكية

الولايات المتحدة · مرجع صحي · غير مؤرخة في المرجع المتاح

المعنى المستفاد

البلوغ مسار نضج جنسي تتتابع علاماته وتتفاوت أعمار بدايته بين الأطفال.

المكتبة الوطنية للطب الأمريكية — MedlinePlus

Puberty

٦١ مسح أمريكي: فروق صحة الأطفال بين ترتيبات الأسرة

بنية الأسرة وصحة الأطفال البدنية والنفسية — مجلة الشؤون الصحية

ماثيو د. براملیت؛ ستيفن ج. بلومبرغ

الولايات المتحدة · 2007

المعنى المستفاد

اختلفت مؤشرات صحة الطفل بين تكوينات الأسرة بعد مراعاة خصائصها، ولم تكن النتيجة واحدة لكل أنواع الأسر المنفردة.

Matthew D. Bramlett; Stephen J. Blumberg

Family Structure and Children's Physical and Mental Health — Health Affairs

٦٢ الحيض الأول وتفاوت توقيته

فسيولوجيا بدء الحيض

لاكروا أ. إ.؛ غوندال هـ.؛ شومواي ك. ر.؛ لانغاكر م. د.

2023

المعنى المستفاد

يتفاوت توقيت الحيض الأول بتأثير الوراثة والتغذية والصحة والبيئة، وقد تكون الدورات الأولى غير منتظمة.

Lacroix AE, Gondal H, Shumway KR, Langaker MD

Physiology, Menarche

٦٣ مجالات بزوغ الأسنان وتبديلها خلال الطفولة

مخططات بزوغ الأسنان: نمو الأسنان اللبنية ونمو الأسنان الدائمة

الجمعية الأمريكية لطب الأسنان

الولايات المتحدة · جهة مهنية · 2012 حقوق المخططين؛ لا تاريخ نشر مثبت للصفحة

المعنى المستفاد

يختلف توقيت بزوغ الأسنان وتبديلها خلال الطفولة، وتساعد المخططات في المتابعة الصحية والتثقيف الأسري.

American Dental Association (ADA)

Eruption Charts — Primary Tooth Development / Permanent Tooth Development

٦٤ تفاوت بدء علامات البلوغ لدى الأولاد

الصفات الجنسية الثانوية لدى الفتيان: بيانات من شبكة أبحاث طب الأطفال في العيادات

هيرمان غيدنز م. إ.؛ ستيفس ج.؛ هاريس د.؛ سلورا إ.؛ هاسي م.؛ داوشن س. أ.؛ فاسرمان ر.؛ سيروينت ج. ر.؛ سميثرمان ل.؛ رايتر إ. أ.

الولايات المتحدة · 2012

المعنى المستفاد

تختلف أعمار ظهور علامات البلوغ لدى الفتيان بحسب العلامة والمجموعة السكانية.

Herman-Giddens ME, Steffes J, Harris D, Slora E, Hussey M, Dowshen SA, Wasserman R, Serwint JR, Smitherman L, Reiter EO

Secondary sexual characteristics in boys: data from the Pediatric Research in Office Settings Network

٦٥ تدرج مهارات العناية بالنفس

مهارات الاعتماد على النفس وأنشطة الحياة اليومية بحسب العمر

مستشفى آن وروبرت هـ. لوري للأطفال في شيكاغو — العلاج الوظيفي للأطفال

الولايات المتحدة · جهة صحية · غير مؤرخة في المرجع المتاح

المعنى المستفاد

تتدرج مهارات الطفل في اللباس والنظافة وقضاء الحاجة، مع استمرار الإشراف على السلامة وجودة الأداء.

Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital of Chicago — Pediatric Occupational Therapy

Self-help/ADL Skills by Age

٦٦ النمو الجسدي والنضج الجنسي للمراهقين

النمو البدني والنضج الجنسي للمراهقين

إيفان ج. غرابر؛ مراجعة: أليسيا ر. بيكارسكي

2025

المعنى المستفاد

تتفاوت التغيرات الجسدية وسرعتها خلال المراهقة، وتحتاج إلى دعم صحي وانفعالي. يساعد المرجع على فهم احتياجات الطفل في المنزلين.

Evan G. Graber؛ مراجعة Alicia R. Pekarsky

Physical Growth and Sexual Maturation of Adolescents

٦٧ تقييم خبراء لاتجاه توقيت البلوغ

فحص بيانات توقيت البلوغ في الولايات المتحدة من عام 1940 إلى عام 1994 بحثًا عن الاتجاهات الزمنية: نتائج لجنة الخبراء

يولينغ س. ي.؛ وآخرون

الولايات المتحدة · 2008

المعنى المستفاد

ترجح مراجعة الخبراء تبكير بعض علامات البلوغ في بيانات أمريكية، مع اختلاف كفاية الأدلة ونقص بيانات الأولاد. تبرز أهمية متابعة النمو وفق الفروق الفردية.

Euling SY, et al.

Examination of US puberty-timing data from 1940 to 1994 for secular trends: panel findings

٦٨ تعاقب علامات البلوغ في متابعة فتيات بتشيلي

سن تطور البلوغ لدى الإناث الهسبانيات واللاتينيات: هل ينبغي إعادة النظر في التعريفات؟

بيريرا أ.؛ كورفالان ك.؛ ميرينو ب. م.؛ ليفا ف.؛ ميريك ف.

تشيلي · 2019

المعنى المستفاد

تصف المتابعة التشيلية تعاقب علامات البلوغ عبر عدة سنوات، لا حدوث النضج دفعة واحدة.

Pereira A, Corvalan C, Merino PM, Leiva V, Mericq V

Age at Pubertal Development in a Hispanic-Latina Female Population: Should the Definitions Be Revisited?

٦٩ تغير متوسط سن الحيض لدى الفتيات الكوريات

اتجاه سن بدء الحيض لدى الفتيات الكوريات

سيو م. ي.؛ كيم س. هـ.؛ يول أ.؛ بارك م. ج.

كوريا الجنوبية · 2020

المعنى المستفاد

تظهر المسوح الكورية تغير توقيت الحيض الأول بين الأجيال، مع بقاء تفاوت بين الفتيات.

Seo MY, Kim SH, Juul A, Park MJ

Trend of Menarcheal Age among Korean Girls

٧٠ تغير سن بدء الإمناء لدى الفتية في الصين

الاتجاه الزمني والتفاوت بين الحضر والريف في سن بدء القذف لدى الفتيان الصينيين من قومية الهان من عام 1995 إلى عام 2019

شي د.؛ ما ن.؛ ليو ي.؛ دانغ ج.؛ تشونغ ب.؛ تساي س.؛ هو ب.؛ ما ج.؛ سونغ ي.؛ لاو ب. و. ك.

الصين · 2023

المعنى المستفاد

تظهر المسوح الصينية تغير توقيت بدء الإمناء بين الأجيال واختلافه بين الريف والحضر.

Shi D, Ma N, Liu Y, Dang J, Zhong P, Cai S, Hu P, Ma J, Song Y, Lau PWC

Secular trend and urban-rural disparity for age at spermarche among Chinese Han boys from 1995 to 2019

٧١ توقيت الحيض الأول في عينة من جميع المحافظات

سن بدء الحيض وعلاقته بمؤشر كتلة الجسم لدى المراهقات في الكويت

العوضي ن.؛ الكندري ن.؛ الحسن ت.؛ المرجان د.؛ علي س.؛ الطيار أ.

الكويت · 2013

المعنى المستفاد

يتفاوت توقيت الحيض الأول لدى تلميذات الكويت ويرتبط بعوامل جسمية، مع وجود فتيات لم يبدأ حيضهن وقت المسح.

Al-Awadhi N; Al-Kandari N; Al-Hasan T; AlMurjan D; Ali S; Al-Taiar A

Age at menarche and its relationship to body mass index among adolescent girls in Kuwait

٧٢ توقيت الحيض الأول في مراكش

الاتجاه الزمني لسن بدء الحيض في مراكش، المغرب

لوكيد م.؛ بعلي أ.؛ هلالي م. ك.

المغرب · مراكش · 1996

المعنى المستفاد

تصف الدراسة تغير توقيت الحيض الأول في عينة مدرسية بمراكش مقارنة بقياسات سابقة.

Loukid M; Baali A; Hilali MK

Secular trend in age at menarche in Marrakesh (Morocco)

٧٣ بدء البلوغ أبكر لدى البنات في دنيزلي

العوامل المؤثرة في بدء البلوغ بمحافظة دنيزلي في تركيا

سراب سميز؛ فوندا كورت؛ ديفريم تانيل كورت؛ محمد زنجير؛ أوزغور سيفينتش

تركيا · دنيزلي · 2009

المعنى المستفاد

تظهر دراسة دنيزلي اختلاف توقيت بدء علامات البلوغ بين البنات والأولاد وبين العلامات نفسها.

Serap Semiz؛ Funda Kurt؛ Devrim Tanıl Kurt؛ Mehmet Zencir؛ Özgür Sevinç

Factors affecting onset of puberty in Denizli province in Turkey

٧٤ أول الحيض في إسبرطة

تحديد متوسط سن بدء الحيض والعوامل المؤثرة فيه لدى الفتيات في إسبرطة

بومين دوندار؛ هوليا أنيل؛ بينار أكيول؛ إردال إيرين؛ نهال دوندار

تركيا · إسبرطة · 2008

المعنى المستفاد

تصف دراسة إسبرطة توقيت الحيض الأول ومقارنته بما تذكرته الأمهات والأخوات الأكبر.

Bumin Dündar؛ Hülya Anıl؛ Pınar Akyol؛ Erdal Eren؛ Nihal Dündar

Determination of the mean age at menarche and factors affecting menarche in girls in Isparta

٧٥ توقيت الحيض الأول للبنات أبكر من الأمهات

سن بدء الحيض لدى الأمهات والبنات: دراسة طهران للدهون والغلوكوز

ف. ر. طهراني؛ ب. ميرميران؛ س. زاهدي أصل؛ ك. ناخدا؛ ف. عزيزي

إيران · طهران · 2010

المعنى المستفاد

أظهرت البيانات المأخوذة بطهران توقيتًا أبكر للحيض الأول لدى البنات مقارنة بالأمهات، مع تباين بين المشاركات.

F.R. Tehrani؛ P. Mirmiran؛ S. Zahedi-Asl؛ K. Nakhoda؛ F. Azizi

Menarcheal age of mothers and daughters: Tehran Lipid and Glucose Study

٧٦ الحيض الأول وبدء النمو قبل الخامسة عشرة

توصيف تطور البلوغ لدى الفتيات في ريف 🇧🇩 بنغلاديش

جينهي هور؛ كيري ج. شولتسه؛ أندرو ل. ثورن لايمان؛ لي س. ف. وو؛ ساجد الدين شيخ؛ حشمت علي؛ آلان ب. لابريك؛ كيث ب. ويست الابن

2021

المعنى المستفاد

تصف المتابعة تعاقب بدء نمو الثدي وشعر العانة والحيض الأول، بما يميز مراحل مختلفة في مسار البلوغ.

Jinhee Hur; Kerry J Schulze; Andrew L Thorne-Lyman; Lee S-F Wu; Saijuddin Shaikh; Hasmot Ali; Alain B Labrique; Keith P West Jr

Characterization of pubertal development of girls in rural 🇧🇩 Bangladesh

٧٧ توقيت الحيض الأول

القياسات الجسمانية للبالغات والعوامل الاجتماعية والديموغرافية المؤثرة في سن بدء الحيض لدى طالبات الجامعات في 🇲🇾 ماليزيا

محمد غلام حسين؛ آي سزي وي؛ مايرة أشاعي؛ ت. قمرول

🇲🇾 ماليزيا · 2013

المعنى المستفاد

تختلف أعمار الحيض الأول في عينة طالبات جامعة مالايا باختلاف السكن والظروف الاجتماعية.

Md Golam Hossain; Ai-Sze Wee; Maeirah Ashaie; T Kamarul

Adult anthropometric measures and socio-demographic factors influencing age at menarche of university students in 🇲🇾 Malaysia

٧٨ توقيت الحيض الأول بريف 🇧🇩 بنغلادش

سن بدء الحيض ومحدداته التغذوية وتغيراته الموسمية في ريف 🇧🇩 بنغلاديش

جي هـ. راه؛ أبو أحمد شميم؛ أمّه ت. أرجو؛ آلان ب. لابريك؛ محبوب الرشيد؛ بارول كريستيان

🇧🇩 بنغلادش · 2009

المعنى المستفاد

تصف الدراسة توقيت الحيض الأول في عينة ريفية 🇧🇩 ببنغلادش مع اختلاف الأعمار بين الفتيات.

Jee H Rah; Abu Ahmed Shamim; Ummeh T Arju; Alain B Labrique; Mahbubur Rashid; Parul Christian (2009(

Age of Onset, Nutritional Determinants, and Seasonal Variations in Menarche in Rural 🇧🇩 Bangladesh

٧٩ المراهقة والنمو والتحولات الاجتماعية

سن المراهقة

سوير س. م.؛ وآخرون

2018

المعنى المستفاد

يميز المقال بين بدء البلوغ واستمرار النمو البيولوجي والتحولات الاجتماعية حتى سنوات لاحقة، ويقترح توسيع نطاق المراهقة في الخدمات.

Sawyer SM, et al.

The age of adolescence

٨٠ تحولات النمو بين الخامسة والسابعة

التحول من سن الخامسة إلى السابعة: سن التعقل والمسؤولية

أرنولد ج. سامیروف؛ مارشال م. هايث (محرران)

1996

المعنى المستفاد

يعرض المجلد تحولات الانتقال إلى المدرسة بوصفها تفاعلًا بين نمو الطفل وأسرته وثقافته وبيئته.

Arnold J. Sameroff؛ Marshall M. Haith، محرران

The Five to Seven Year Shift: The Age of Reason and Responsibility

٨١ تدرّج التفكير الصوري خلال النمو

نمو التفكير المنطقي من الطفولة إلى المراهقة: دراسة في بناء البنى الخاصة بالعمليات الصورية

باربل إنهيلدر؛ جان بياجيه؛ ترجمة: آن بارسونز وستانلي ميلغرام

1958

المعنى المستفاد

يصف المؤلفان تطور الاستدلال تدريجيًا خلال بدايات المراهقة، لا بلوغ مستوى واحد فجأة في يوم ميلاد محدد.

Bärbel Inhelder؛ Jean Piaget؛ ترجمة Anne Parsons وStanley Milgram

The Growth of Logical Thinking from Childhood to Adolescence: An Essay on the Construction of Formal Operational Structures

٨٢ البلوغ الطبيعي والبلوغ المبكر

البلوغ والبلوغ المبكر

المعهد الوطني الأمريكي لصحة الطفل والتنمية البشرية

الولايات المتحدة · جهة صحية · غير مؤرخة في المرجع المتاح

المعنى المستفاد

تتتابع علامات البلوغ في مجال عمري معتاد يختلف بين البنات والأولاد، وقد تستدعي البداية المبكرة أو المتأخرة متابعة طبية.

المعهد الوطني الأمريكي لصحة الطفل والتنمية البشرية

Puberty and Precocious Puberty

٨٣ بداية البلوغ وعلاماته لدى الفتية في الهند

بدء البلوغ لدى الفتيان الهنود الأصحاء ظاهريًا وأثر السمنة

سورانا ف.؛ داباس أ.؛ خادغاوات ر.؛ ماروا ها ر. ك.؛ سرينيفاس ف.؛ غاني م. أ.؛ غوبتا ن.؛ ميهان ن.

الهند · 2017

المعنى المستفاد

توضح دراسة دلهي اختلاف توقيت العلامات الجنسية عند الفتيان، وعدم تزامن بدء النمو التناسلي وشعر العانة.

Surana V, Dabas A, Khadgawat R, Marwaha RK, Sreenivas V, Ganie MA, Gupta N, Mehan N

Pubertal Onset in Apparently Healthy Indian Boys and Impact of Obesity

٨٤ مهارات ارتداء الملابس لدى طفل الروضة

مهارات ارتداء الملابس وطالب الروضة في مرحلتيها الأولى والثانية

فريق الشراكة من أجل التغيير — مركز كان تشايلد؛ جامعة ماكماستر

كندا · جهة صحية · 2013

المعنى المستفاد

يكتسب الطفل مهارات اللباس بالتدرج، وقد يتقن بعضها مع بقاء صعوبة في الأزرار أو رباط الحذاء.

Partnering for Change team — CanChild, McMaster University

Dressing Skills and the JK/SK Student

٨٥ توقيت الحيض الأول بطريقتين

سن بدء الحيض وأنماطه وخصائصه لدى المراهقات الأردنيات

باتا م. س.

الأردن · عمان · 2012

المعنى المستفاد

ترصد الدراسة اختلاف توقيت الحيض الأول لدى طالبات بمنطقة عمان وعلاقته بعوامل جسمية.

Bata MS

Age at menarche, menstrual patterns, and menstrual characteristics in Jordanian adolescent girls

٨٦ توقيت الحيض الأول في رانو

انتشار اضطرابات الحيض ومتلازمة ما قبل الحيض لدى المراهقات المقيمات في شمال بورنيو، ماليزيا: دراسة قائمة على الاستبيان

جيريلي مريم خونغ أزهري؛ لاي كيم لينغ؛ نوغيليس رزالي؛ صوفية سليمان؛ آنا فيتريانا عبد الوهاب؛ أيزورا شافيناز أحمد عدلان؛ جامية حسن

ماليزيا · رانو · 2022

المعنى المستفاد

تصف دراسة مدارس رانو توقيت الحيض الأول في عينة محلية من الفتيات، مع اختلاف الأعمار بينهن.

Jerilee Mariam Khong Azhary; Lai Kim Leng; Nuguelis Razali; Sofiah Sulaiman; Ana Vetriana Abd Wahab; Aizura Syafinaz Ahmad Adlan; Jamiyah Hassan

The prevalence of menstrual disorders and premenstrual syndrome among adolescent girls living in North Borneo, Malaysia: a questionnaire-based study

٨٧ استقلال اللباس والأكل وقضاء الحاجة في معالم أربع إلى خمس سنوات

معالم النمو: الأطفال من عمر أربع إلى خمس سنوات

الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال

الولايات المتحدة · جهة مهنية · 2023-04-04

المعنى المستفاد

تذكر الأكاديمية نمو مهارات اللباس والأكل وقضاء الحاجة خلال سنوات ما قبل المدرسة، مع اختلاف توقيت اكتسابها.

الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال

Developmental Milestones: 4 to 5 Year Olds

٨٨ استقلال الأكل بالسكين والشوكة حول السابعة

الشواغل الشائعة: خدمات العلاجات المتكاملة للأطفال

فريق العلاجات المتكاملة للأطفال — مؤسسة أكسفورد هيلث التابعة لهيئة الخدمات الصحية الوطنية البريطانية

المملكة المتحدة · جهة صحية · 2024-09-30

المعنى المستفاد

يتطور استعمال أدوات الطعام والقدرة على التقطيع تدريجيًا، ويحتاج إلى تدريب وجلوس ثابت ومناسب.

فريق العلاجات المتكاملة للأطفال — Oxford Health NHS Foundation Trust

Common concerns — Children's Integrated Therapies

٨٩ اللباس باستقلال في السادسة وبدء ربط الحذاء

ارتداء الملابس

فريق العلاج الوظيفي للأطفال — مستشفى تشيسترفيلد الملكي

المملكة المتحدة · جهة صحية · غير مؤرخة في المرجع المتاح

المعنى المستفاد

تتدرج مهارات الأزرار واللباس وربط الحذاء، وتتأثر بالتوازن والتنسيق والتدريب.

فريق العلاج الوظيفي للأطفال — Chesterfield Royal Hospital

Getting Dressed

٩٠ سن الدخول المعتاد إلى التعليم الابتدائي

التصنيف الدولي الموحد للتعليم لعام 2011

معهد اليونسكو للإحصاء

اليونسكو · نطاق دولي · 2012

المعنى المستفاد

يربط التصنيف الدولي بداية التعليم الابتدائي غالبًا بسنوات ما قبل السابعة وما حولها.

معهد اليونسكو للإحصاء

International Standard Classification of Education — ISCED2011

٩١ الطفولة بعد الفطام: استمرار الحاجة إلى الغذاء والحماية

فرضيات تطورية للطفولة البشرية — المجلة الأمريكية للأنثروبولوجيا الطبيعية

باري بوغين

1997

المعنى المستفاد

تستمر حاجة الطفل بعد الفطام إلى الغذاء والحماية ودعم الأكبر سنًا، مع استمرار نمو الأسنان والهضم والدماغ.

Barry Bogin

Evolutionary hypotheses for human childhood — American Journal of Physical Anthropology

٩٢ دورة الحياة البشرية: مراحل نمو متميزة

تطور دورة الحياة البشرية — المجلة الأمريكية للبيولوجيا البشرية

باري بوغين؛ ب. هولي سميث

1996

المعنى المستفاد

يميز البحث مراحل متتابعة في النمو الإنساني لكل منها احتياجات وخصائص.

Barry Bogin; B. Holly Smith

Evolution of the human life cycle — American Journal of Human Biology

٩٣ فقدان المباشرة الطفولية في الانتقال إلى سن المدرسة

الأعمال الكاملة لليف سيمونوفيتش فيغوتسكي، المجلد الخامس: علم نفس الطفل؛ الفصل الحادي عشر: أزمة سن السابعة

ليف س. فيغوتسكي؛ تحرير: روبرت و. ريبر؛ ترجمة: ماري ج. هول

1998 (الطبعة الإنجليزية؛ النص من محاضرات المؤلف السابقة)

المعنى المستفاد

يصف فيغوتسكي تغير خبرة الطفل وتفاعله عند الانتقال إلى المدرسة، مع تطور العلاقة بين التفكير والفعل. يساعد تصوره التاريخي على فهم التحولات النمائية.

Lev S.Vygotsky ؛ تحرير Robert W.Rieber ؛ ترجمة Marie J.Hall

The Collected Works of L.S.Vygotsky,Vol.5:Child Psychology؛ Chapter11:The Crisis at Age Seven

٩٤ تطور التفكير والعمليات المعرفية عند الطفل

أصول الذكاء عند الأطفال؛ مقدمة الطبعة الثانية

جان بياجيه؛ ترجمة: مارغريت كوك

1952

المعنى المستفاد

تناقش مقدمة بياجيه علاقة التعلم الحسّي الحركي بتكوين التفكير اللاحق وتحولاته.

until the age of seven or eight, when coordinated actions are converted into operations

الترجمة

حتى سن السابعة أو الثامنة، حين تتحول الأفعال المنسقة إلى عمليات.

Jean Piaget ؛ ترجمةMargaret Cook

The Origins of Intelligence in Children؛ Foreword to the Second Edition

٩٥ التدرج في تعليم الطفل في تراث الطب

القانون في الطب

الحسين بن عبد الله بن سينا، أبو علي، ت428هـ

ت 428 هـ؛ تاريخ تأليف النص قبل الوفاة

المعنى المستفاد

يعرض النص التراثي التدرج في تعليم الطفل ومراعاة اللعب والصحة وتجنب إرهاقه بالدراسة دفعة واحدة؛ وهو تصور تاريخي للتربية.

وإذا أتى عليه من أحواله ست سنين فيجب أن يقدم إلى المؤدب والمعلم ويدرج أيضاً في ذلك

الحسين بن عبد الله بن سينا، أبو علي، ت428هـ

القانون في الطب

٩٦ سجلات كندية قديمة: ضرورة ضبط مقام مخاطر الإساءة المميتة

تقييم بعض الاستثناءات المقترحة لظاهرة التمييز لمصلحة الأقارب ضد أبناء الزوج أو الزوجة — مجلة الحوليات الفنلندية لعلم الحيوان؛ ومخطوط «تأثير سندريلا» التفسيري

مارتن دالي؛ مارغو ويلسون

كندا · 2001

المعنى المستفاد

رصدت سجلات كندية قديمة اختلافًا في خطر نوع نادر من القتل بحسب تكوين المنزل. يستفاد منها تقييم سلامة الرعاية فرديًا، مع عدم تعميم الاشتباه على الأسر.

Martin Daly; Margo Wilson

An assessment of some proposed exceptions to the phenomenon of nepotistic discrimination against stepchildren — Annales Zoologici Fennici; ومخطوط "The Cinderella effect" التفسيري

٩٧ تعريف المراهقة وبدئها بالبلوغ

عمر الفرصة: دروس من العلم الجديد للمراهقة

لورنس شتاينبرغ

2014

المعنى المستفاد

يعرض شتاينبرغ المراهقة بوصفها مرحلة تبدأ بالبلوغ وترتبط نهايتها بالاستقلال الاجتماعي والاقتصادي.

Laurence Steinberg

Age of Opportunity: Lessons from the New Science of Adolescence

٩٨ توقيت البلوغ لدى تلميذات في البرازيل

البلوغ لدى عينة من تلميذات المدارس البرازيليات: التوقيت والخصائص الجسمانية المقيسة

فايبلمان ت. ك. م.؛ دا سيلفا أ. ب.؛ ريزيندي د. ك. س.؛ دي ريزيندي إ. أ. م. ر.؛ سكاتينا ل. م.؛ بورغيس م. ف.

البرازيل · 2015

المعنى المستفاد

تظهر دراسة أوبرابا أن علامات البلوغ تتعاقب عبر عدة سنوات ويتفاوت توقيتها بين الفتيات. تفيد في متابعة النمو والرعاية الصحية بصورة فردية.

Feibelmann TCM, da Silva AP, Resende DCS, de Resende EAMR, Scatena LM, Borges MF (2015(

Puberty in a sample of Brazilian schoolgirls: timing and anthropometric characteristics

٩٩ توقيت الحيض الأول في عينة مدرسية

العوامل التغذوية المؤثرة في حالة بدء الحيض لدى تلميذات المدارس المراهقات في الإسكندرية

منير ج. م.؛ السيد ن. أ.؛ مهدي ن. هـ.؛ خميس س. إ.

مصر · الإسكندرية · 2007

المعنى المستفاد

يرتبط توقيت الحيض الأول بالحالة الغذائية والظروف المصاحبة في العينة المدرسية بالإسكندرية.

Mounir GM; El-Sayed NA; Mahdy NH; Khamis SE (2007(

Nutritional factors affecting the menarcheal state of adolescent school girls in Alexandria

١٠٠ توقيت الحيض الأول في مسح مدارس العين

العوائق الثقافية والإثنية في إجراء البحوث: العوامل المؤثرة في بدء الحيض في الإمارات العربية المتحدة

بادريناث ب.؛ غزال أسود س.؛ بارفيت د.؛ عثمان ن.

الإمارات · العين · 2004

المعنى المستفاد

تصف دراسة مدارس العين توقيت الحيض الأول في عينة متعددة الأصول، مع اختلاف الأعمار بين المشاركات.

Badrinath P; Ghazal-Aswad S; Parfitt D; Osman N (2004(

Cultural and ethnic barriers in conducting research. Factors influencing menarche in the United Arab Emirates

١٠١ توقيت الحيض الأول في مدارس الدورة

أثر الوضع الاجتماعي والاقتصادي في سن بدء الحيض لدى طالبات المدارس الثانوية بمنطقة الدورة في محافظة بغداد

وادي س.؛ عبد الجبار ك.

العراق · بغداد · 2014

المعنى المستفاد

تظهر دراسة منطقة الدورة اختلافًا في توقيت الحيض الأول بين الحضر والريف. تبرز أهمية البيئة والظروف الصحية في فهم النمو.

Wadi S; Abdul Jabbar K (2014(

Impact of Socio-economic Status on Age at Menarche among Secondary School Students at AL-Dora Region in Baghdad Governorate

١٠٢ توقيت الحيض الأول في عينة مراكش

سن بدء الحيض ومكان الإقامة: مراكش، المغرب

زكريا ر.؛ عمور ه.؛ بعلي أ.

المغرب · مراكش · 2019

المعنى المستفاد

تظهر دراسة مراكش اختلاف توقيت الحيض الأول بين الفتيات وبين الحضر والريف.

Zakaria R; Amor H; Baali A (2019)

Age at menarche and place of residence (Marrakesh, Morocco)

١٠٣ توقيت الحيض الأول

سن بدء الحيض لدى الفتيات الإندونيسيات: مسح وطني

خوسيه ر. ل. باتوبارا؛ فريدا سوسانتي؛ هندريته ديليماريه فان دي فال

إندونيسيا · 2010

المعنى المستفاد

تصف البيانات الإندونيسية تفاوت سن الحيض الأول وتركّز كثير من الحالات في بدايات المراهقة.

Jose RL Batubara; Frida Soesanti; Hendriette Delemarre van de Waal (2010)

Age at Menarche in Indonesian Girls: A National Survey

١٠٤ توقيت الحيض الأول

النمو والوضع الاجتماعي والاقتصادي وتأثيرهما في سن بدء الحيض لدى الفتيات الملتحقات بالمدارس

عاصمه كريم؛ رضوان قيصر؛ م. أزهر حسين

2021

المعنى المستفاد

ارتبط توقيت الحيض الأول بالظروف الاقتصادية في المسح المدرسي بالبنجاب، بما يبرز تفاعل النمو والبيئة.

Asima Karim; Rizwan Qaisar; M Azhar Hussain (2021)

Growth and socio-economic status, influence on the age at menarche in school going girls

١٠٥ الحيض الأول لدى تلميذات ماليزيات

الحيض لدى المراهقات في ماليزيا: مسح مدرسي مقطعي

ل. ك. لي؛ ب. ك. ي. تشين؛ ك. ك. لي؛ ج. كور

ماليزيا · 2006

المعنى المستفاد

يصف المسح توقيت الحيض الأول لدى تلميذات ماليزيات مع اختلاف واضح بينهن.

LK Lee; PCY Chen; KK Lee; J Kaur (2006(

Menstruation among adolescent girls in Malaysia: a cross-sectional school survey

١٠٦ توقيت الحيض الأول في المسح الإندونيسي

الاتجاه الزمني لسن بدء الحيض وعلاقته بوزن الجسم ومؤشر كتلة الجسم وانتشار الأمراض غير السارية في إندونيسيا: أدلة من مسح الحياة الأسرية الإندونيسي

محمد أسر الله؛ مونيك لوار؛ إديث ج. م. فيسكينز؛ أليدا ميلسه بونسترا

إندونيسيا · 2022

المعنى المستفاد

تظهر البيانات الإندونيسية تغير توقيت الحيض الأول بين الأجيال وبقاء تفاوت واسع بين النساء.

Muhammad Asrullah; Monique L'Hoir; Edith JM Feskens; Alida Melse-Boonstra (2022(

Trend in age at menarche and its association with body weight, body mass index and non-communicable disease prevalence in Indonesia: evidence from the Indonesian Family Life Survey (IFLS(

١٠٧ الوسيط المقدر لأول إنزال

تقييم نضج الغدد التناسلية من خلال سن بدء القذف لدى الفتيان في المنطقة الحضرية لمانوكواري، بابوا الغربية

أنديكا؛ سيتا راتناواتي؛ إلدا إيرما جان جويس كاولور

إندونيسيا · بابوا · 2023

المعنى المستفاد

تصف الدراسة توقيت أول إنزال لدى فتيان مدارس، مع اختلاف النضج بينهم.

Andika; Sita Ratnawati; Elda Irma Jeanne Joice Kawulur (2023(

Assessment of gonad maturation through age at spermarche of boys in Manokwari urban area West Papua

١٠٨ تغير سن بدء الإمناء لدى الفتية في الصين

الاتجاه الزمني والتفاوت بين الحضر والريف في سن بدء القذف لدى الفتيان الصينيين من قومية الهان من عام 1995 إلى عام 2019

شي د.؛ ما ن.؛ ليو ي.؛ دانغ ج.؛ تشونغ ب.؛ تساي س.؛ هو ب.؛ ما ج.؛ سونغ ي.؛ لاو ب. و. ك.

الصين · 2023

المعنى المستفاد

تظهر المسوح الصينية تغير توقيت بدء الإمناء بين الأجيال واختلافه بين الريف والحضر.

Shi D, Ma N, Liu Y, Dang J, Zhong P, Cai S, Hu P, Ma J, Song Y, Lau PWC (2023(

Secular trend and urban-rural disparity for age at spermarche among Chinese Han boys from 1995 to 2019

١٠٩ توقيت الحيض الأول في عينة من جميع المحافظات

سن بدء الحيض وعلاقته بمؤشر كتلة الجسم لدى المراهقات في الكويت

العوضي ن.؛ الكندري ن.؛ الحسن ت.؛ المرجان د.؛ علي س.؛ الطيار أ.

الكويت · 2013

المعنى المستفاد

يتفاوت توقيت الحيض الأول لدى تلميذات الكويت ويرتبط بعوامل جسمية، مع وجود فتيات لم يبدأ حيضهن وقت المسح.

Al-Awadhi N; Al-Kandari N; Al-Hasan T; AlMurjan D; Ali S; Al-Taiar A (2013(

Age at menarche and its relationship to body mass index among adolescent girls in Kuwait

١١٠ بدء البلوغ أبكر لدى البنات في دنيزلي

العوامل المؤثرة في بدء البلوغ بمحافظة دنيزلي في تركيا

سراب سميز؛ فوندا كورت؛ ديفريم تانيل كورت؛ محمد زنجير؛ أوزغور سيفينتش

تركيا · دنيزلي · 2009

المعنى المستفاد

تظهر دراسة دنيزلي اختلاف توقيت بدء علامات البلوغ بين البنات والأولاد وبين العلامات نفسها. تفيد في المتابعة الصحية والتربية الملائمة للنمو.

Serap Semiz؛ Funda Kurt؛ Devrim Tanıl Kurt؛ Mehmet Zencir؛ Özgür Sevinç (2009(

Factors affecting onset of puberty in Denizli province in Turkey

١١١ أول الحيض في إسبرطة

تحديد متوسط سن بدء الحيض والعوامل المؤثرة فيه لدى الفتيات في إسبرطة

بومين دوندار؛ هوليا أنيل؛ بينار أكيول؛ إردال إيرين؛ نهال دوندار

تركيا · إسبرطة · 2008

المعنى المستفاد

تصف دراسة إسبرطة توقيت الحيض الأول ومقارنته بما تذكرته الأمهات والأخوات الأكبر.

Bumin Dündar؛ Hülya Anıl؛ Pınar Akyol؛ Erdal Eren؛ Nihal Dündar (2008)

Determination of the mean age at menarche and factors affecting menarche in girls in Isparta

١١٢ توقيت الحيض الأول

القياسات الجسمانية للبالغات والعوامل الاجتماعية والديموغرافية المؤثرة في سن بدء الحيض لدى طالبات الجامعات في ماليزيا

محمد غلام حسين؛ آي سزي وي؛ مايرة أشاي؛ ت. قمرول

ماليزيا · 2013

المعنى المستفاد

تختلف أعمار الحيض الأول في عينة طالبات جامعة مالايا باختلاف السكن والظروف الاجتماعية.

Md Golam Hossain; Ai-Sze Wee; Maeirah Ashaie; T Kamarul (2013)

Adult anthropometric measures and socio-demographic factors influencing age at menarche of university students in Malaysia

١١٣ توقيت الحيض الأول في سنندج

سن بدء الحيض وعلاقته بمؤشر كتلة الجسم والوضع الاجتماعي والاقتصادي لدى تلميذات المدارس في سنندج، شمال غرب إيران

عبد الرحيم أفخم زاده؛ خالد رحماني؛ آزاده حبيبي؛ عبيد الله فرجي

إيران · سنندج · 2019؛ نشر إلكتروني2018

المعنى المستفاد

تصف دراسة مدارس سنندج توقيت الحيض الأول وتفاوت الأعمار بين الفتيات.

Abdorrahim Afkhamzadeh؛ Khaled Rahmani؛ Azadeh Habibi؛ Obeidollah Faraji

Menarche Age and Its Association to Body Mass Index and Socioeconomic Status Among School Girls in Sanandaj in North-West of Iran

١١٤ توقيت الحيض الأول بريف بنغلادش

سن بدء الحيض ومحدداته التغذوية وتغيراته الموسمية في ريف بنغلاديش

جي هـ. راه؛ أبو أحمد شميم؛ أمّه ت. أرجو؛ آلان ب. لابريك؛ محبوب الرشيد؛ بارول كريستيان

بنغلادش · 2009

المعنى المستفاد

تصف الدراسة توقيت الحيض الأول في عينة ريفية ببنغلادش مع اختلاف الأعمار بين الفتيات. تفيد في فهم النمو والمتابعة الصحية.

Jee H Rah; Abu Ahmed Shamim; Ummeh T Arju; Alain B Labrique; Mahbubur Rashid; Parul Christian

Age of Onset, Nutritional Determinants, and Seasonal Variations in Menarche in Rural Bangladesh

١١٥ توقيت الحيض الأول في رانو

انتشار اضطرابات الحيض ومتلازمة ما قبل الحيض لدى المراهقات المقيمات في شمال بورنيو، ماليزيا: دراسة قائمة على الاستبيان

جيريلي مريم خونغ أزهري؛ لاي كيم لينغ؛ نوغيليس رزالي؛ صوفية سليمان؛ آنا فيتريانا عبد الوهاب؛ أيزورا شافيناز أحمد عدلان؛ جامية حسن

ماليزيا · رانو · 2022

المعنى المستفاد

تصف دراسة مدارس رانو توقيت الحيض الأول في عينة محلية من الفتيات، مع اختلاف الأعمار بينهن.

Jerilee Mariam Khong Azhary; Lai Kim Leng; Nuguelis Razali; Sofiah Sulaiman; Ana Vetriana Abd Wahab; Aizura Syafinaz Ahmad Adlan; Jamiyah Hassan (2022(

The prevalence of menstrual disorders and premenstrual syndrome among adolescent girls living in North Borneo, Malaysia: a questionnaire-based study

القسم ٣

علم النفس

١٠٦ بطاقة

١ تكيّف الأطفال مع الإقامة المشتركة والمنفردة

توافق الأطفال في ترتيبات الحضانة الفعلية المشتركة مقارنة بالحضانة المنفردة: مراجعة بالتحليل التجميعي

أماندين بود؛ جيسيكا يرسون؛ سيلفي درابو

2016

المعنى المستفاد

ارتبطت **الإقامة المشتركة** بتوافق أفضل للأطفال مقارنة بالإقامة المنفردة، بفارق متوسط صغير.

Amandine Baude؛ Jessica Pearson؛ Sylvie Drapeau

Child Adjustment in Joint Physical Custody Versus Sole Custody: A Meta-Analytic Review

٢ نتائج الأطفال في ترتيبات الإقامة بعد الانفصال

مراجعة منهجية ومقارنة نظرية لنتائج الأطفال في ترتيبات الإقامة بعد انفصال الوالدين

لورا م. فاولز؛ كيارا ل. كومولي؛ لورا برناردي؛ دانييلا شاكون ميندوزا؛ جويل درويش

2023

المعنى المستفاد

تقاربت نتائج الأطفال في **الرعاية المشتركة** مع الأسر المتساكنة في كثير من الدراسات، بينما مالت الإقامة المنفردة إلى نتائج أضعف.

Laura M. Vowels؛ Chiara L. Comolli؛ Laura Bernardi؛ Daniela Chacón-Mendoza؛ Joëlle Darwiche

Systematic review and theoretical comparison of children's outcomes in post-separation living arrangements

٣ أهمية العلاقات والمرونة والمسافة

الحضانة وترتيبات الإقامة بعد انفصال الوالدين: آثارها على الأطفال والمراهقين: مراجعة منهجية

ت. ب. يوهانسن؛ هـ. نوكليبي؛ ل. ج. لانغوين؛ ت. ك. بورغه

الدول الشمالية · 2022

المعنى المستفاد

تُبرز المراجعة قيمة **صلة الطفل بوالديه**، والتعاون والمرونة وقرب المسكنين وسماع خبرته.

T. B. Johansen؛ H. Nøkleby؛ L. J. Langøien؛ T. C. Borge

Custody and living arrangements after parents separate: implications for children and adolescents: a systematic review

٤ العلاقة والنزاع وتوافق الطفل في الرعاية المشتركة

توافق الأطفال في الحضانة المشتركة والمتغيرات المرتبطة به: مراجعة منهجية

أماندين بود؛ سيلفي درابو؛ فيرونيك لاشانس؛ هانس إيفرز

2019

المعنى المستفاد

كان توافق الأطفال في **الرعاية المشتركة** مماثلًا أو أفضل من المنفردة، لكن نوعية التربية والنزاع وصحة الوالدين عوامل مهمة.

Amandine Baude؛ Sylvie Drapeau؛ Véronique Lachance؛ Hans Ivers

Adjustment of Children in Joint Custody and Associated Variables: A Systematic Review

٥ التكيف النفسي في الحضانة المشتركة والمنفردة

توافق الأطفال في ترتيبات الحضانة المشتركة مقارنة بالحضانة المنفردة: مراجعة بالتحليل التجميعي — مجلة علم نفس الأسرة

روبرت باوزرمان

2002

المعنى المستفاد

ارتبطت الحضانة المشتركة بمؤشرات تكيف أفضل من الحضانة المنفردة.

Children in joint physical or legal custody were better adjusted than children in sole-custody settings

الترجمة

كان الأطفال في الحضانة المشتركة الفعلية أو القانونية أفضل تكيفًا من الأطفال في الحضانة المنفردة في الدراسات المجمعة.

Robert Bauserman

Child Adjustment in Joint-Custody Versus Sole-Custody Arrangements: A Meta-Analytic Review — Journal of Family Psychology

٦ الإقامة المشتركة والصحة النفسية في سن المدرسة

الصحة النفسية لتلاميذ المدارس في الحضانة الفعلية المشتركة: دراسة طولية

أندرس يرن؛ ستينه كيير أورهووي؛ إيما فرانسون؛ مالين يرغستروم

الدنمارك · 2021

المعنى المستفاد

كانت مشكلات الصحة النفسية أقل قليلًا في **الإقامة المشتركة** من الإقامة المنفردة، مع بقاء الأسر المتساكنة أفضل.

Anders Hjern؛ Stine Kjaer Urhoj؛ Emma Fransson؛ Malin Bergström

Mental Health in Schoolchildren in Joint Physical Custody: A Longitudinal Study

٧ تقاسم الإقامة ومسار القلق عبر الزمن

وقت الإقامة والصحة النفسية للأطفال والعلاقات بين الوالدين والطفل في الأسر المنفصلة: دراسة طولية

ماريا موربيك؛ كريستين غوستافسون؛ تونيا هولت

النرويج · 2026

المعنى المستفاد

ارتبط تقاسم الإقامة بصورة أقرب للتساوي بزيادة أضعف في القلق. لكن أعراض الاكتئاب كانت أعلى مع التقاسم الأكثر تساويًا عند صراع علاقة الطفل بأبيه؛ ما يبرز أهمية نوعية العلاقة عند اختيار الخطة.

Maria Morbech؛ Kristin Gustavson؛ Tonje Holt

Residence time, children's mental health, and parent-child relationships in separated families: A longitudinal study

٨ الإقامة المشتركة والشكاوى النفسجسمية

خمسون انتقالًا في السنة

يرغستروم م.؛ وآخرون

السويد · 2015

المعنى المستفاد

ارتبطت **الإقامة المشتركة** بشكاوى نفسجسمية أقل من الإقامة معظم الوقت أو كله مع أحد الوالدين.

Bergström M, et al.

Fifty moves a year

٩ الإقامة المشتركة والصحة النفسية قبل المدرسة

الأطفال قبل سن المدرسة المقيمون وفق ترتيبات الحضانة الفعلية المشتركة تظهر لديهم أعراض نفسية أقل من المقيمين غالبًا أو حصرًا مع أحد الوالدين

مالين يرغستروم؛ إيما فرانسون؛ هيلينا فابيان؛ أندرس يرن؛ آنا ساركادي؛ راضية سالاري

السويد · 2018

المعنى المستفاد

ارتبطت **الإقامة المشتركة** بأعراض نفسية أقل لدى أطفال ما قبل المدرسة مقارنة بالإقامة غالبًا أو كليًا مع أحد الوالدين. اختلفت بعض التقديرات بين الوالدين والمعلمين، فتُقرأ النتيجة مع احتياجات الطفل وعلاقاته.

Malin Bergström؛ Emma Fransson؛ Helena Fabian؛ Anders Hjern؛ Anna Sarkadi؛ Raziye Salari

Preschool children living in joint physical custody arrangements show less psychological symptoms than those living mostly or only with one parent

١٠ الإقامة المشتركة وسلوكيات المخاطر لدى المراهقين

السلوكيات الخطرة لدى المراهقين السويديين: هل الحضانة الفعلية المشتركة بعد الطلاق عامل خطر أم عامل حماية؟

كارلسوند أ.؛ إريكسون أ.؛ لوفستيدت ب.؛ سيلستروم إ.

السويد · 2013

المعنى المستفاد

كانت السلوكيات الخطرة أقل لدى المراهقين في **الإقامة المشتركة** مقارنة بالأسر أحادية الوالد.

Carlsund Å, Eriksson U, Löfstedt P, Sellström E

Risk behaviour in Swedish adolescents: is shared physical custody after divorce a risk or a protective factor?

١١ العيش في منزلين ورفاه الأطفال

العيش في منزلين — مسح وطني سويدي للرفاه لدى الأطفال في عمري الثانية عشرة والخامسة عشرة ضمن الحضانة الفعلية المشتركة

مالين بيرغستروم؛ بيته مودين؛ إيما فرانسون؛ لويس راخميل؛ ماري بيرلين؛ بير أ. غوستافسون؛ أندرس يرن

السويد · 2013

المعنى المستفاد

ارتبطت **الإقامة المشتركة** برفاه وعلاقات أسرية ومع الأقران أفضل من الإقامة غالبًا أو كليًا مع أحد الوالدين. بقيت بعض الفروق عن الأسر المتساكنة؛ فالنتيجة تؤيد الاهتمام بالصلة وجودة الحياة اليومية.

Malin Bergström؛ Bitte Modin؛ Emma Fransson؛ Luis Rajmil؛ Marie Berlin؛ Per A. Gustafsson؛ Anders Hjern

Living in two homes—a Swedish national survey of wellbeing in 12 and 15 year olds with joint physical custody

١٢ العلاقة بالوالدين والشكاوى النفسجسمية لدى المراهقين

الإقامة الأسرية والمشكلات النفسجسمية لدى المراهقين في السويد: أثر العلاقات بين الطفل ووالديه

كورت هاغكفيست

السويد · 2016

المعنى المستفاد

كانت جودة علاقة المراهق بوالديه أوثق صلة بالشكاوى النفسجسمية من اسم ترتيب الإقامة.

Curt Hagquist

Family residency and psychosomatic problems among adolescents in Sweden: The impact of child-parent relations

١٣ تقدير الذات عند الأطفال في ترتيبات الإقامة المختلفة

تقدير الذات لدى الأطفال في الحضانة الفعلية المشتركة وترتيبات الإقامة الأخرى

ياني تورونن؛ إيما فرانسون؛ مالين بيرغستروم

2017

المعنى المستفاد

لم تختلف مستويات تقدير الذات بوضوح بين الإقامة المتساوية والإقامة غالبًا مع أحد الوالدين والأسر المتساكنة، بينما انخفضت في الإقامة المنفردة الكاملة.

Jani Turunen؛ Emma Fransson؛ Malin Bergström

Self-esteem in children in joint physical custody and other living arrangements

١٤ التعاون الوالدي والتكيف بعد الانفصال

التشارك في تربية الطفل بوصفه وسيطًا بين ترتيبات الحضانة الفعلية والصحة النفسية للأطفال

أنيا شتاينباخ

ألمانيا · 2024

المعنى المستفاد

بدت بعض مشكلات الأطفال أقل في **الإقامة المشتركة**، ثم اختفى الفرق عند إدخال دعم التعاون الوالدي. تبرز النتيجة أهمية التعاون والتربية المتساندة في مختلف ترتيبات الإقامة.

Anja Steinbach

Coparenting as a mediator between physical custody arrangements and children's mental health

١٥ حق الطفل في والديه بعد الطلاق

أثر أساليب التشارك في تربية الطفل على رفاه الأطفال في الأسر بعد الطلاق في هونغ كونغ

جمعية خدمات الأسرة والرفاه في هونغ كونغ

هونغ كونغ · يونيو 2016

المعنى المستفاد

تؤكد الدراسة حق الطفل في صلة مستمرة بكلا والديه بعد الطلاق، وتعرّف المشاركة بعملهما معًا في التربية.

جمعية خدمات الأسرة والرفاه في هونغ كونغ

Impact of Co-parenting Approaches on Children's Well-being in Post-divorce Families in Hong Kong

١٧ الرعاية المشتركة والمبيت للصغار

العلوم الاجتماعية وخطط تربية الأطفال الصغار: تقرير توافقي

وورشك ر. أ. (بتأييد 110 مختصين)

2014

المعنى المستفاد

تعارض المراجعة المنع العام لمبيت الصغار عند أحد الوالدين اعتمادًا على العمر وحده في الظروف العادية.

Warshak RA (+110 endorsers)

Social Science and Parenting Plans for Young Children: A Consensus Report

١٧ مراجعة دراسات رعاية الرضع والصغار بعد الانفصال

هل تؤثر مشاركة الوالدين المنفصلين في تربية الأطفال الصغار على توافقهم؟

مايكل إ. لامب

2018

المعنى المستفاد

تدعو المراجعة إلى خطط تسمح بعلاقات إيجابية وذات معنى مع **كلا الوالدين** منذ الصغر.

Michael E.Lamb

Does shared parenting by separated parents affect the adjustment of young children?

١٨ خطط رعاية صغار الأطفال وحماية التعلق بالوالدين

استخدام الأدبيات التجريبية لتوجيه إعداد خطط تربية الأطفال الصغار: تعقيب على سولومون وبيرينغن

مايكل إ. لامب؛ جوان ب. كيلي

2001

المعنى المستفاد

يمكن للطفل بناء تعلق بالأب والأم في عمر متقارب، مع احتمال تفضيل مقدم الرعاية الأساسي.

Michael E. Lamb; Joan B. Kelly

Using the Empirical Literature to Guide the Development of Parenting Plans for Young Children: A Rejoinder to Solomon and Biringen

١٩ نتائج الأطفال في الإقامة المشتركة والمنفردة

الحضانة الفعلية المشتركة مقابل المنفردة: نتائج الأطفال المستقلة عن دخل الأسرة أو صراع الوالدين

ليندا نيلسن

2018

المعنى المستفاد

مالت نتائج كثير من الدراسات إلى صالح **الإقامة المشتركة**، واستمر الاتجاه عند مراعاة الدخل أو النزاع في الدراسات التي قاست ذلك.

Linda Nielsen

Joint versus sole physical custody: Outcomes for children independent of family income or parental conflict

٢٠ كيلي ولامب: علم نمو الطفل عند إعداد خطة الرعاية

استخدام أبحاث نمو الطفل لاتخاذ قرارات ملائمة بشأن حضانة الأطفال الصغار والتواصل معهم

جوان ب. كيلي؛ مايكل إ. لامب

2000

المعنى المستفاد

توضح المراجعة قيمة التعلق بالوالدين ودور كل منهما في توافق الطفل.

Joan B. Kelly؛ Michael E. Lamb

Using child development research to make appropriate custody and access decisions for young children

٢١ رفاه الأطفال والوالدين في الإقامة المشتركة

رفاه الأطفال والوالدين في الحضانة الفعلية المشتركة: مراجعة للأدبيات

أنيا شتاينباخ

2019

المعنى المستفاد

رصدت المراجعة نتائج إيجابية **للرعاية المشتركة** لدى كثير من الأطفال والوالدين، مع اختلاف واضح بين الأسر.

Anja Steinbach

Children’s and Parents’ Well-Being in Joint Physical Custody: A Literature Review

٢٢ مراجعة القيود العامة على مبيت الصغار

نوبات الليل: إعادة النظر في القيود الشاملة على مبيت الأطفال لدى الوالدين المنفصلين

ريتشارد أ. وورشك

2018

المعنى المستفاد

تنتقد المقالة الحظر العام لمبيت الصغار عند أحد الوالدين لمجرد العمر، وتلفت إلى قيمة الرعاية المسائية والصباحية.

Richard A. Warshak

Night Shifts: Revisiting Blanket Restrictions on Children's Overnights With Separated Parents

٢٣ نتائج الرعاية المشتركة في السويد

ماذا يمكن أن نقول بشأن ترتيبات التشارك في تربية الأطفال السويديين؟

إيما فرانسون؛ أندرس يرن؛ مالين يرغستروم

السويد · 2018

المعنى المستفاد

وجدت بحوث سويدية رفاهًا وصحة نفسية أفضل في **الإقامة المشتركة** من الإقامة غالبًا أو كليًا مع أحد الوالدين.

Emma Fransson؛ Anders Hjern؛ Malin Bergström

What Can We Say Regarding Shared Parenting Arrangements for Swedish Children?

٢٤ تغير انتشار الإقامة المشتركة بعد الطلاق

من يحصل على الحضانة الآن؟ تحولات كبيرة في ترتيبات إقامة الأطفال بعد الطلاق

ماريا كانسيان؛ دانييل ر. ماير؛ باتريشيا ر. براون؛ ستيفن ت. كوك

الولايات المتحدة · 2014

المعنى المستفاد

توضح الدراسة تزايد **الإقامة المشتركة** بعد الطلاق وتغير خصائص الأسر التي تختارها.

Maria Cancian؛ Daniel R. Meyer؛ Patricia R. Brown؛ Steven T. Cook

Who Gets Custody Now? Dramatic Changes in Children's Living Arrangements After Divorce

٢٥ المرونة والعمر والنزاع في جداول المبيت

ترتيبات تربية الأطفال بعد الانفصال والنتائج النمائية للرضع والأطفال

جينيفر ماكنتوش؛ بروس سميث؛ مارغريت كيليهر؛ إيفون ويلز؛ كارولين لونغ

2010

المعنى المستفاد

ارتبط الجمود في بعض الجداول بمشكلات لدى بعض الأطفال، واختلفت النتائج بحسب العمر والنزاع.

Jennifer McIntosh؛ Bruce Smyth؛ Margaret Kelaher؛ Yvonne Wells؛ Caroline Long

Post-separation parenting arrangements and developmental outcomes for infants and children

٢٦ برافر وفوتروبا: كيف نفحص سببية نتائج الإقامة المشتركة؟

هل «تسبب» الحضانة الفعلية المشتركة نتائج أفضل للأطفال؟

سانفورد ل. بريفَر؛ آشلي م. فوتروبا

2018

المعنى المستفاد

يرجح الباحثان وجود فوائد متوسطة محتملة للإقامة المشتركة، مع ضرورة تمييز أثرها عن خصائص الأسر التي تختارها.

Sanford L. Braver؛ Ashley M. Votruba

Does Joint Physical Custody “Cause” Children’s Better Outcomes?

٢٧ حساسية الوالدين وأمان تعلق الطفل

استجابة الأم والأب لإشارات الطفل: محددات رئيسية لأمان تعلق الطفل تُفحص بالتحليل التجميعي

ماديغان س.؛ دينّو أ. أ.؛ دوشينسكي ر.؛ باكرمانز كراننبورغ م. ج.؛ شوينخل ك.؛ فان آيزندورن م. هـ.؛ لي أ.؛ فيرون ر. م. ب.؛ إيريش ر.؛ فيرهاخه م. ل.

2024

المعنى المستفاد

ارتبطت حساسية كل من **الأب والأم** بأمان تعلق الطفل به، وكان حجم الارتباط متقاربًا.

Madigan S, Deneault AA, Duschinsky R, Bakermans-Kranenburg MJ, Schuengel C, van IJzendoorn MH, Ly A, Fearon RMP, Eirich R, Verhage ML

Maternal and paternal sensitivity: Key determinants of child attachment security examined through meta-analysis

٢٨ أنماط التعلق بالوالدين والمشكلات السلوكية

أنماط تعلق الطفل بالأم وبالأب بوصفها متنبئات بالمشكلات السلوكية الداخلية والخارجية: تحليل تجميعي لبيانات المشاركين الأفراد

داغان أ.؛ شوينخل ك.؛ فيرهاخه م. ل.؛ فان آيزندورن م. هـ.؛ ساغي شوارتز أ.؛ ماديغان س.؛ دوشينسكي ر.؛ رويزمان ج. إ.؛ برنارد ك.؛ باكرمانز كرانينبورغ م.؛ بورو ج. ف.؛ فولينغ ب. ل.؛ وونغ م. س.؛ كولونيزي ك.؛ براون ج. ل.؛ آيدن ر. د.؛ فيرون ر. م. ب.؛ أوسترمان م.؛ أفيعزر أ.؛ كامينغز إ. م.؛ تعاون التعلّق بعدة والدين وتجميع النتائج

2021

المعنى المستفاد

ارتبط التعلق الآمن بالوالدين معًا بمشكلات عاطفية أقل من بعض أنماط التعلق غير الآمن.

Dagan O, Schuengel C, Verhage ML, van IJzendoorn MH, Sagi-Schwartz A, Madigan S, Duschinsky R, Roisman GI, Bernard K, Bakermans-Kranenburg M, Bureau JF, Volling BL, Wong MS, Colonnesi C, Brown GL, Eiden RD, Fearon RMP, Oosterman M, Aviezer O, Cummings EM; Collaboration on Attachment to Multiple Parents and Outcomes Synthesis

Configurations of mother-child and father-child attachment as predictors of internalizing and externalizing behavioral problems: An individual participant data (IPD) meta-analysis

٢٩ إقحام الأبناء في خصومة الوالدين

التثليث في العلاقة بين الوالدين والطفل وتوافق الأطفال: تحليل تجميعي لشعور الأطفال بأنهم عالقون بين الوالدين ولأعراض الضيق

بول شرودت

2026

المعنى المستفاد

ارتبط شعور الأبناء بأنهم عالقون بين خصومة الوالدين بالقلق والاكتئاب ومشكلات سلوكية.

Paul Schrodt

Parent–child triangulation and children’s adjustment: a meta-analysis of children feeling caught and symptoms of distress

٣٠ إساءة المعاملة في الطفولة والنتائج الصحية اللاحقة

العواقب الصحية طويلة الأمد للإيذاء الجسدي والإيذاء النفسي والإهمال في الطفولة: مراجعة منهجية وتحليل تجميعي

روزانا إ. نورمان؛ مونختسيتسيغ بيامبا؛ رومنا دي؛ ألكسندر بوتشارت؛ جيمس سكوت؛ ثيو فوس

2012

المعنى المستفاد

ارتبطت الإساءة العاطفية والإهمال في الطفولة بأضرار نفسية لاحقة.

Rosana E. Norman؛ Munkhtsetseg Byambaa؛ Rumna De؛ Alexander Butchart؛ James Scott؛ Theo Vos

The Long-Term Health Consequences of Child Physical Abuse, Emotional Abuse, and Neglect: A Systematic Review and Meta-Analysis

٣١ حساسية الأب والنمو المعرفي والانفعالي

استجابة الأب لإشارات الطفل والنتائج المعرفية والاجتماعية والانفعالية للأطفال: مراجعة بالتحليل التجميعي

ميشيل رودريغيز؛ نينا سوكولوفيتش؛ شيري ماديغان؛ يي تشي لو؛ فيكتوريا سيلفا؛ شروتي ميسرا؛ جينيفر جينكنز

2021

المعنى المستفاد

ارتبطت حساسية الأب بنمو معرفي أفضل وبعض جوانب تنظيم الانفعال والسلوك، دون ارتباط عام ثابت بكل النتائج الاجتماعية والعاطفية.

Michelle Rodrigues؛ Nina Sokolovic؛ Sheri Madigan؛ Yiqi Luo؛ Victoria Silva؛ Shruti Misra؛ Jennifer Jenkins

Paternal Sensitivity and Children's Cognitive and Socioemotional Outcomes: A Meta-Analytic Review

٣٢ الحضانة المشتركة وعلاقة الأب بالطفل

تحليل تجميعي لرضا الوالدين وتوافقهما والصراع بينهما في الحضانة المشتركة والحضانة المنفردة بعد الطلاق

باوزرمان ر.

2012

المعنى المستفاد

ارتبطت الحضانة المشتركة بعلاقة أفضل أو مماثلة بين الأب والطفل، وببعض النتائج المواتية للوالدين بعد الطلاق.

Bauserman R

A Meta-analysis of Parental Satisfaction, Adjustment, and Conflict in Joint Custody and Sole Custody Following Divorce

٣٣ تدريب الآباء عبر القراءة المشتركة

إشراك الآباء في التربية الفعالة للأطفال قبل سن المدرسة باستخدام القراءة المشتركة للكتب: تجربة عشوائية مضبوطة

أنيل تشاكو؛ غريغوري أ. فابيانو؛ غريتا ل. دوكتوروف؛ بيفرلي فورتسون

2018

المعنى المستفاد

حسّن برنامج يجمع القراءة المشتركة وتدريب الآباء ممارسات التربية ولغة الطفل وسلوكه.

Anil Chacko; Gregory A. Fabiano; Greta L. Doctoroff; Beverly Fortson

Engaging Fathers in Effective Parenting for Preschool Children Using Shared Book Reading: A Randomized Controlled Trial

٣٤ صحة الأب النفسية ونمو الأبناء

أثر المرض النفسي لدى الأب على نمو الطفل: مراجعة مظلية للمراجعات المنهجية والتحليلات التجميعية

أونور سكارليت؛ سيمي مويرانغثيم؛ جوديث فان دير فاردن

2024

المعنى المستفاد

ترتبط صحة الأب النفسية بنمو الأبناء، مع محدودية جودة الأدلة التي جمعتها المراجعة. تدعم الخلاصة إتاحة العلاج والمساندة للأسرة.

Honor Scarlett؛ Simi Moirangthem؛ Judith van der Waerden

The impact of paternal mental illness on child development: an umbrella review of systematic reviews and meta-analyses

٣٥ مشاركة الأب وتنظيم انفعال الطفل

مشاركة الأب وتنظيم الانفعالات خلال الطفولة المبكرة: مراجعة منهجية

نيلو بوليزي؛ فالنتين راتاز؛ نيكولا فافيه؛ هيرفيه تيسو

الولايات المتحدة · 2024

المعنى المستفاد

لم تكن العلاقة بين مشاركة الأب وتنظيم انفعال الطفل ثابتة في جميع الأبحاث، واختلفت بحسب السياق والقياس.

Nilo Puglisi؛ Valentine Rattaz؛ Nicolas Favez؛ Hervé Tissot

Father involvement and emotion regulation during early childhood: a systematic review

٣٦ مراجعة منهجية لمشاركة الأب والنمو المعرفي في الطفولة

مشاركة الأب والنمو المعرفي في الطفولة المبكرة والمتوسطة: مراجعة منهجية

لوكا روليه؛ جوليا غولوتّا؛ توماسو ترومبيتا؛ لورنزو كورتي؛ إيفا جيرينو؛ بييرا بروستيا؛ أنجيلا م. كالداريرا

2019

المعنى المستفاد

وجدت معظم الدراسات التي راجعتها الورقة علاقة إيجابية بين **مشاركة الأب** والمهارات المعرفية للأطفال.

Luca Rollè; Giulia Gullotta; Tommaso Trombetta; Lorenzo Curti; Eva Gerino; Piera Brustia; Angela M. Caldarera

Father Involvement and Cognitive Development in Early and Middle Childhood: A Systematic Review

٣٧ متابعة بريطانية: جودة مشاركة الأب والسلوك اللاحق للأطفال

مشاركة الأب المبكرة وسلوك الطفل اللاحق في أعمار الثالثة والخامسة والسابعة: تحليل مستقبلي لدراسة أتراب الألفية في 🇬🇧 المملكة المتحدة

ماري إ. كرول؛ كلير كارسون؛ ماغي ريدشو؛ ماريا أ. كويغلي

🇬🇧 المملكة المتحدة · 2016

المعنى المستفاد

ارتبطت المعتقدات التربوية الإيجابية واللعب الإبداعي من الأب بمشكلات سلوكية لاحقة أقل، ولم تظهر النتائج نفسها لكل نشاط رعاية.

Mary E. Kroll؛ Claire Carson؛ Maggie Redshaw؛ Maria A. Quigley

Early Father Involvement and Subsequent Child Behaviour at Ages 3,5 and 7Years: Prospective Analysis of the UK Millennium Cohort Study

٣٨ اللعب الحساس مع الأب والتعلق اللاحق

خصوصية علاقة التعلق بين الطفل والأب: لعب الآباء الحساس لإشارات الطفل والمحفز لتحدي قدراته بوصفه متغيرًا محوريًا في دراسة طولية مدتها ستة عشر عامًا

كارين غروسمان؛ كلاوس إ. غروسمان؛ إليزابيث فريمر بومبيك؛ هاينتس كيندلر؛ هيرمان شوير إنغليش؛ بيتر تسيمرمان

2002

المعنى المستفاد

ارتبط اللعب الحساس مع الأب في الطفولة المبكرة بجوانب من التعلق اللاحق.

Karin Grossmann؛ Klaus E.Grossmann؛ Elisabeth Fremmer-Bombik؛ Heinz Kindler؛ Hermann Scheuerer-Englisch؛ Peter Zimmermann

The Uniqueness of the Child–Father Attachment Relationship: Fathers' Sensitive and Challenging Play as a Pivotal Variable in a 16-year Longitudinal Study

٣٩ مشاركة الأب والصحة النفسية اللاحقة: متابعة بريطانية

دور مشاركة الأب في الصحة النفسية اللاحقة للأطفال

إيريني فلوري؛ آن بيوكانان

المملكة المتحدة · 2003

المعنى المستفاد

ارتبطت **مشاركة الأب** ببعض صور التكيف النفسي الأفضل في مراحل لاحقة، مع اختلاف النتائج بحسب العمر والفئة.

Eirini Flouri؛ Ann Buchanan

The role of father involvement in children's later mental health

٤٠ التعلق بالأب والأم في السنة الأولى: متابعة مبكرة

تفاعل الأب والرضيع وتفاعل الأم والرضيع في السنة الأولى من الحياة

مايكل إ. لامب

1977

المعنى المستفاد

أظهرت الدراسة إمكان سلوك التعلق بكل من **الأب والأم** خلال السنة الأولى.

Michael E. Lamb

Father-Infant and Mother-Infant Interaction in the First Year of Life

٤١ جودة تفاعل الأب مع الرضيع والمشكلات السلوكية المبكرة

هل تتنبأ تفاعلات الأب والرضيع المبكرة بظهور السلوكيات الخارجية لدى الأطفال الصغار؟ نتائج دراسة أتراب طولية

بول ج. رامشانداني؛ جيل دوموني؛ فاهيشتا سيثنا؛ لامبريني بسيخوغيو؛ هايدو فلاخوس؛ لين موراي

المملكة المتحدة · 2013

المعنى المستفاد

ارتبط ضعف انخراط الأب في التفاعل المبكر مع الرضيع بمشكلات سلوكية لاحقة.

Paul G. Ramchandani; Jill Domoney; Vaheshta Sethna; Lamprini Psychogiou; Haido Vlachos; Lynne Murray

Do early father-infant interactions predict the onset of externalising behaviours in young children? Findings from a longitudinal cohort study

٤٢ رعاية الأب والأم الداعمة ترتبط باللغة والنمو المعرفي

الآباء والأمهات في اللعب مع أطفالهم بعمر السنتين والثلاث سنوات: الإسهامات في النمو اللغوي والمعرفي

كاثرين س. تاميس ليموندا؛ جاكلين د. شانون؛ ناتاشا ج. كابريرا؛ مايكل إ. لامب

2004

المعنى المستفاد

ارتبطت الرعاية الداعمة من كل من **الأب والأم** بنتائج لغوية ومعرفية أفضل للطفل.

Catherine S. Tamis-LeMonda; Jacqueline D. Shannon; Natasha J. Cabrera; Michael E. Lamb

Fathers and Mothers at Play With Their 2- and 3-Year-Olds: Contributions to Language and Cognitive Development

٤٣ حديث الأب المبكر ونتائج اللغة في الأسر الريفية منخفضة الدخل

إسهامات الآباء المبكرة في نمو لغة الأطفال لدى أسر من مجتمعات ريفية منخفضة الدخل

ناديا بانتشوفار؛ لين فيرنون فيغانز؛ باحثو مشروع حياة الأسرة

2010

المعنى المستفاد

ارتبط حديث الأب ومفرداته أثناء نشاط مشترك بنمو لغوي أكثر تقدمًا للطفل.

Nadya Pancsofar; Lynne Vernon-Feagans; The Family Life Project Investigators

Fathers' Early Contributions to Children's Language Development in Families from Low-income Rural Communities

٤٤ جودة تفاعل الأب المبكر والنمو المعرفي عند عامين

تفاعلات الأب والطفل عند عمر ثلاثة أشهر وأربعة وعشرين شهرًا: الإسهامات في النمو المعرفي للأطفال عند عمر أربعة وعشرين شهرًا

فاهيشتا سيثنا؛ إيميلي بيري؛ جيل دوموني؛ جين آيلز؛ لامبريني بسيخوغيو؛ ناتاشا إ. ل. روبوثام؛ آلان شتاين؛ لين موراي؛ بول ج. رامشانداني

2017

المعنى المستفاد

ارتبط التفاعل الأكثر انخراطًا وحساسية من الأب بنتائج معرفية أفضل، بينما ارتبط انسحابه المبكر بنتائج أضعف.

Vaheshta Sethna; Emily Perry; Jill Domoney; Jane Iles; Lamprini Psychogiou; Natasha E. L. Rowbotham; Alan Stein; Lynne Murray; Paul G. Ramchandani

Father–Child Interactions at 3Months and 24Months: Contributions to Children's Cognitive Development at 24Months

٤٥ علاقة الطفل بأبيه غير المقيم ضمن شبكة العلاقات الأسرية

وجهات نظر الأطفال في علاقاتهم بآبائهم غير المقيمين معهم: التأثيرات والنتائج والدلالات

جودي دان؛ هيلين تشينغ؛ توماس ج. أوكونور؛ لورا بريدجز

المملكة المتحدة · 2004

المعنى المستفاد

ارتبطت جودة العلاقة بالأب غير المقيم بتكيف الطفل النفسي، واتصلت أيضًا بالعلاقة بالأم وتواصل الوالدين.

Judy Dunn; Helen Cheng; Thomas G. O'Connor; Laura Bridges

Children's perspectives on their relationships with their nonresident fathers: influences, outcomes and implications

٤٦ إشراك الأب في رعاية المراهق المكتئب

غياب الوالدين والتفكير الانتحاري لدى المراهقين المصابين بالاكتئاب

وانغ وزملاؤه

الصين · 2026

المعنى المستفاد

دعا الباحثون إلى إشراك الأب في علاج المراهق المصاب بالاكتئاب بعد دراسة علاقة الأب والطفل وأفكار الانتحار.

وانغ وزملاؤه

Parental absence and suicidal ideation in depressed adolescents

٤٧ جودة العلاقات الأسرية والصحة النفسية للوالدين والأطفال

الأطفال الذين تواجه أسرهم صعوبة في الانسجام أكثر عرضة للإصابة باضطرابات نفسية

مكتب الإحصاءات الوطنية البريطاني

المملكة المتحدة · 2019

المعنى المستفاد

ارتبطت المودة والتواصل وحل الخلافات داخل الأسرة بصحة الطفل النفسية.

Office for National Statistics (ONS)

Children whose families struggle to get on are more likely to have mental disorders

٤٨ المعلومات المخيفة وتجربة تعلّم الخوف لدى الأطفال

مسار معلومات التهديد اللفظي إلى الخوف لدى الأطفال: الآثار الطولية على الأفكار المرتبطة بالخوف والآثار الفورية على سلوك التجنب

آندي ب. فيلد؛ جوان لوسون؛ روبين بانيرجي

2008

المعنى المستفاد

يمكن للمعلومات المخيفة أن تغيّر بعض مخاوف الأطفال وسلوكهم. تدعم الدراسة تجنب التخويف والتلقين، والاستماع إلى الطفل وفحص أي أذى فعلي.

Andy P. Field؛ Joanne Lawson؛ Robin Banerjee

The verbal threat information pathway to fear in children: the longitudinal effects on fear cognitions and the immediate effects on avoidance behavior

٤٩ الإساءة النفسية وأعراض الأطفال المحالين للعلاج

جروح غير مرئية: إسهام الإساءة النفسية في نتائج الصحة النفسية والمخاطر لدى الأطفال والمراهقين

جوزيف سبيناتسولا؛ هيلاري هودجدون؛ لي يونغ لياونغ؛ جوليان د. فورد؛ كريستوفر م. لين؛ روبرت بينوس؛ إرنستين ك. بريغز؛ برادلي ستولباخ؛ كاساندرا كيسيل

2014

المعنى المستفاد

ارتبط الإيذاء النفسي والإهمال العاطفي بمشكلات قد تماثل أو تفوق بعض آثار الإساءة البدنية والجنسية.

Joseph Spinazzola؛ Hilary Hodgdon؛ Li-Jung Liang؛ Julian D. Ford؛ Christopher M. Layne؛ Robert Pynoos؛ Ernestine C. Briggs؛ Bradley Stolbach؛ Cassandra Kisiel

Unseen Wounds: The Contribution of Psychological Maltreatment to Child and Adolescent Mental Health and Risk Outcomes

٥٠ تكوّن الأبوة وخبرة الرعاية المبكرة

ولادة أب: ممارسة الأبوة في الأيام الألف الأولى

باكرمانز كرانينبورغ م. ج.؛ لوتس أ.؛ اليوسفي فان دايك ك.؛ فان آيزندورن م.

2019

المعنى المستفاد

تتطور استجابة الأب للطفل مع خبرة الرعاية وفرص المشاركة وتوقعات المجتمع.

Bakermans-Kranenburg MJ, Lotz A, Alyousefi-van Dijk K, van IJzendoorn M

Birth of a Father: Fathering in the First 1,000 Days

٥١ خطط رعاية متعددة تلائم حاجات الأطفال بعد الانفصال

ترتيبات إقامة الأطفال عقب الانفصال والطلاق: رؤى من الأبحاث التجريبية والسريرية

جوان ب. كيلي

2007

المعنى المستفاد

تدعو المراجعة إلى نماذج رعاية متعددة تستجيب لنمو الطفل وحاجاته النفسية بدل الزيارة التقليدية الجامدة.

Joan B. Kelly

Children's living arrangements following separation and divorce: insights from empirical and clinical research

٥٢ محبة الأب ونمو الطفل النفسي والاجتماعي

أهمية حب الأب: التاريخ والأدلة المعاصرة

رونالد ب. رونر؛ روبرت أ. فينيزيانو

2001

المعنى المستفاد

تربط البحوث التي تناقشها المقالة محبة الأب بنمو الأبناء وصحتهم النفسية.

Ronald P.Rohner؛ Robert A.Veneziano

The Importance of Father Love: History and Contemporary Evidence

٥٣ رأي الأبناء البالغين في ترتيباتهم بعد طلاق الوالدين

الاستماع إلى أطفال الطلاق: نتائج جديدة تختلف عن نتائج والرشتاين ولويس وبليكسلي

ويليام ف. فابريسيوس

2003

المعنى المستفاد

ارتبطت الترتيبات التي أتاحت وقتًا متساويًا ودعم كل والد لصلة الآخر بنتائج أفضل في خبرات بعض الأبناء البالغين.

William V.Fabricius

Listening to Children of Divorce: New Findings That Diverge From Wallerstein,Lewis,and Blakeslee

٥٤ جودة التربية والعلاقات والموارد في تكيف الأطفال

الأمهات والآباء والأسر والظروف: عوامل تؤثر في توافق الأطفال

مايكل إ. لامب

2012

المعنى المستفاد

تؤكد المراجعة أهمية جودة التربية والعلاقة بالطفل والتعاون والموارد الأسرية في التكيف.

Michael E.Lamb

Mothers,Fathers,Families,and Circumstances: Factors Affecting Children's Adjustment

٥٥ أدوار الأب المتعددة وجودة العلاقة: مراجعة Lamb

كيف يؤثر الآباء في نمو الأطفال؟ دعوني أحصِ الطرق. ضمن: دور الأب في نمو الطفل، الطبعة الخامسة

مايكل إ. لامب

2010

المعنى المستفاد

يؤكد المرجع قيمة دفء الأب واستجابته ودعمه داخل شبكة الأسرة.

Michael E. Lamb

How Do Fathers Influence Children’s Development? Let Me Count the Ways. In: The Role of the Father in Child Development, 5th ed.

٥٦ الاستماع إلى الطفل دون وضعه أمام اختيار أحد والديه

مكاسب الاستماع إلى الأطفال ومزالقه

ريتشارد أ. وورشك

2003

المعنى المستفاد

قد تضع بعض طرق سؤال الطفل عن الحضانة عليه ضغط الانحياز لأحد والديه.

Richard A. Warshak

Payoffs and Pitfalls of Listening to Children

٥٧ الانتقاص من الوالد الآخر وعلاقة الشباب بوالديهم

دراسة سلوكيات انتقاص الوالد الآخر بين المتشاركين في التربية كما يرويها الشباب، وارتباطها بقرب العلاقة بين الوالد والطفل

جينا روين؛ روبرت إيمري

2014

المعنى المستفاد

ارتبط الانتقاص اللفظي من الوالد الآخر بعلاقات أقل قربًا مع الوالدين، خصوصًا الوالد الذي يمارسه.

Jenna Rowen؛ Robert Emery

Examining Parental Denigration Behaviors of Co-Parents as Reported by Young Adults and Their Association With Parent–Child Closeness

٥٨ الأبوة وصحة الأبناء في أوروبا

الأبوة والنتائج الصحية في أوروبا

منظمة الصحة العالمية - المكتب الإقليمي لأوروبا)2007(

2007

المعنى المستفاد

يدعو التقرير الأنظمة الصحية إلى إشراك الآباء في رعاية الأبناء لما قد يصاحب المشاركة من صحة أفضل للأسرة.

منظمة الصحة العالمية - المكتب الإقليمي لأوروبا)2007(

Fatherhood and Health Outcomes in Europe

٥٩ العلاقة بالأب والنزاع ومؤشرات الصحة بعد الطلاق

ترتيبات الإقامة بعد الطلاق وصراع الوالدين والارتباطات بالصحة الجسدية طويلة الأمد لدى أبناء المطلقين

ويليام ف. فابريسيوس؛ ليندا ج. لوكين

2007

المعنى المستفاد

ارتبط الوقت الأطول مع الأب بعد الطلاق بعلاقة لاحقة أفضل به، بينما ارتبط النزاع بضيق وعلاقة أضعف.

William V. Fabricius؛ Linda J. Luecken

Postdivorce living arrangements, parent conflict, and long-term physical health correlates for children of divorce

٦٠ الرعاية المشتركة واللجوء إلى الأبوين للدعم العاطفي

الحضانة الفعلية المشتركة واللجوء إلى الوالدين طلبًا للدعم العاطفي والصحة الذاتية التقدير: دراسة للمراهقين في ستوكهولم، السويد

سارة برولين لوفتْمان؛ مالين يرغستروم؛ بيته مودين؛ فيفيكا أوستبرغ

2014

المعنى المستفاد

كان اللجوء إلى **كلا الوالدين** للدعم أكثر شيوعًا في الأسر المتساكنة ثم **الإقامة المشتركة**.

Sara Brolin Låftman؛ Malin Bergström؛ Bitte Modin؛ Viveca Östberg

Joint physical custody, turning to parents for emotional support, and subjective health: A study of adolescents in Stockholm, Sweden

٦١ الشكاوى النفسية بعد مراعاة صحة الوالدين

الشكاوى النفسية لدى الأطفال في الحضانة الفعلية المشتركة وأنواع الأسر الأخرى: مع أخذ العوامل الوالدية في الحسبان

إيما فرانسون؛ ياني تورونن؛ أندرس يرن؛ فيفيكا أوستبرغ؛ مالين يرغستروم

2016

المعنى المستفاد

كانت الشكاوى النفسية أقل في **الإقامة المشتركة** من الإقامة المنفردة، ولم تفسرها العوامل الأسرية المقاسة كلها.

Emma Fransson؛ Jani Turunen؛ Anders Hjern؛ Viveca Östberg؛ Malin Bergström

Psychological complaints among children in joint physical custody and other family types: Considering parental factors

٦٢ التواصل مع الأم والأب بعد الانفصال

الحضانة الفعلية المشتركة والتواصل مع الوالدين: دراسة عابرة للبلدان لأطفال في ستة وثلاثين بلدًا غربيًا

ثورودور بيارناسون؛ آرسايل م. آرنارسون

36 دولة · 2011

المعنى المستفاد

كان تعسر التواصل مع **الأم والأب** أقل في **الإقامة المشتركة** من ترتيبات أخرى بعد الانفصال.

Thoroddur Bjarnason؛ Arsaell M. Arnarsson

Joint Physical Custody and Communication with Parents: A Cross-National Study of Children in 36 Western Countries

٦٣ الإقامة المشتركة والتوتر

الحضانة الفعلية المشتركة وتجربة الأطفال مع الضغط النفسي

يانى تورونن

السويد · 2017

المعنى المستفاد

ارتبط تقاسم الإقامة بالتساوي بتوتر أقل من الإقامة المنفردة، حتى مع مراعاة بعض العلاقات والموارد الأسرية.

Jani Turunen

Shared Physical Custody and Children's Experience of Stress

٦٤ الرعاية المشتركة في هولندا: مقارنة أنواع الأسر

الحضانة الفعلية المشتركة في هولندا ورفاه الأطفال

إد سبراوت؛ فينسنت داوندَام

هولندا · 2010

المعنى المستفاد

كان متوسط بعض نتائج **الرعاية المشتركة** إيجابيًا بدرجة طفيفة عند مقارنة تكوينات أسرية مختلفة.

Ed Spruijt؛ Vincent Duindam

Joint Physical Custody in The Netherlands and the Well-Being of Children

٦٥ أربعة ترتيبات أسرية وتوافق المراهقين

توافق المراهقين في أربعة تكوينات أسرية بعد الطلاق: أسر الأم المنفردة وزوج الأم والحضانة الفعلية المشتركة والأب المنفرد

كيره بريفيك؛ دان أولفيوس

2006

المعنى المستفاد

لم ترتفع معظم مشكلات التوافق في **الإقامة المشتركة** عن الأسر غير المطلقة، لكن ظهرت استثناءات في بعض النتائج.

Kyrre Breivik؛ Dan Olweus

Adolescent's Adjustment in Four Post-Divorce Family Structures: Single Mother, Stepfather, Joint Physical Custody and Single Father Families

٦٦ خبرات المراهقين مع المرونة والدعم

آراء المراهقين في الأسر المنفصلة: دراسة لتجارب المراهقين بعد إصلاحات عام ٢٠٠٦ لنظام قانون الأسرة

جودي لودج؛ مايكل ألكسندر

2010

المعنى المستفاد

أبرز المراهقون أهمية المرونة وسهولة رؤية الوالدين، وتحديات المسافة والمدرسة والأنشطة.

Jodie Lodge؛ Michael Alexander

Views of adolescents in separated families: A study of adolescents' experiences after the 2006 reforms to the family law system

٦٧ الإقامة المشتركة ورفاه المراهقين: أثر النزاع والعلاقات الأسرية

التنقل بين منزلَي الوالدين: الارتباط بين الحضانة الفعلية المشتركة ورفاه المراهقين بعد الطلاق

صوفي فان آشه؛ آن كاترين سودرمانز؛ كون ماتايس؛ غراي سويسغود

2013

المعنى المستفاد

اختلفت علاقة **الإقامة المشتركة** برفاه المراهق بحسب النزاع وعلاقته بكل والد ووجود شريك جديد.

Sofie Vanassche؛ An Katrien Sodermans؛ Koen Matthijs؛ Gray Swicegood

Commuting between two parental households:The association between joint physical custody and adolescent wellbeing following divorce

٦٨ أهمية مستوى النزاع في الرعاية المشتركة

العلاقة بين الحضانة الفعلية المشتركة وصراع الوالدين والصحة النفسية للأطفال

لارا أوغستين

ألمانيا · 2021

المعنى المستفاد

ارتبطت **الإقامة المشتركة** بصحة نفسية أفضل، لكن الفروق عن المنفردة تقلصت عند ارتفاع النزاع.

Lara Augustijn

The relation between joint physical custody, interparental conflict, and children's mental health

٦٩ قوانين الحضانة المشتركة والنفقة: فرضيتا الارتباط والمتابعة

الحضانة المشتركة: نظريتا الترابط والمراقبة — مجلة إنديانا للقانون

مارغريت ف. برينيغ؛ ف. هـ. باكلي

الولايات المتحدة · 1998

المعنى المستفاد

ارتبطت قوانين الحضانة المشتركة ببعض التحولات في الطلاق وتحصيل النفقة، وكانت النتائج غير حاسمة.

Margaret F. Brinig; F. H. Buckley

Joint Custody: Bonding and Monitoring Theories — Indiana Law Journal

٧٠ المبيت المبكر وقوة الصلة بالوالدين

هل ينبغي أن يقضي الرضع والأطفال الدارجون وقتًا متكررًا للمبيت مع آبائهم؟ جدل السياسات وبيانات جديدة

فابريسيوس و. ف.؛ سو ج. و.

2017

المعنى المستفاد

ارتبط المبيت المبكر عند الأب بجودة لاحقة أفضل للعلاقة مع **كلا الوالدين**.

Fabricius WV, Suh GW

Should infants and toddlers have frequent overnight parenting time with fathers? The policy debate and new data

٧١ خلاصة بحوث الإقامة المشتركة

التشارك في تربية الأطفال بعد الطلاق: مراجعة أبحاث التشارك في التربية والإقامة

نيلسن ل.

2011

المعنى المستفاد

وجدت المراجعة أن كثيرًا من أطفال **الإقامة المشتركة** يماثلون أو يتفوقون على أطفال الإقامة عند الأم، خصوصًا في صلتهم بآبائهم.

Nielsen L

Shared parenting after divorce: a review of shared residential parenting research

٧٢ الآباء والدون أيضا: توسيع البحث في نمو الطفل

الآباء أيضًا من الوالدين! توسيع منظور التربية من أجل نمو الأطفال

كابريرا ن. ج.؛ فولينغ ب. ل.؛ بار ر.

2018

المعنى المستفاد

تدعو المقالة إلى دراسة الأب داخل شبكة الرعاية وعدم اختزال نمو الطفل في دور الأم وحدها.

Cabrera NJ, Volling BL, Barr R

Fathers Are Parents, Too! Widening the Lens on Parenting for Children's Development

٧٣ استجابة دماغ الأب لخبرة رعاية الطفل

دماغ الأب حساس لتجارب رعاية الطفل

أبراهام إ.؛ هندلر ت.؛ شايرا ليختر إ.؛ كانات مايمون ي.؛ زاغوري شارون أ.؛ فيلدمان ر.

2014

المعنى المستفاد

ارتبطت خبرة الأب في رعاية الرضيع بتغيرات في استجابات دماغه المرتبطة بالرعاية. تبرز أهمية الممارسة وفرص التعلم الأبوي.

Abraham E, Hendler T, Shapira-Lichter I, Kanat-Maymon Y, Zagoory-Sharon O, Feldman R

Father's brain is sensitive to childcare experiences

٧٤ خبرات الراشدين الذين وصفوا إبعادهم عن أحد الوالدين

الآثار طويلة الأمد للاغتراب الوالدي على الأبناء البالغين: دراسة بحثية نوعية

إيمي ج. ل. بيكر

2005

المعنى المستفاد

وصف بعض الراشدين الذين أُبعدوا عن أحد والديهم ضعف الثقة وتقدير الذات والاكتئاب.

Amy J. L. Baker

The Long-Term Effects of Parental Alienation on Adult Children: A Qualitative Research Study

٧٥ الإيذاء العاطفي والإهمال وأضرار الصحة النفسية

تقييم الآثار النفسية والسلوكية الضارة لمختلف أشكال إساءة معاملة الأطفال

ديفيد د. فاشون؛ روبرت ف. كروغر؛ فريد أ. روغوش؛ دانتي تشيكّيتي

2015

المعنى المستفاد

أبرز البحث أضرار الإيذاء العاطفي والإهمال على الصحة النفسية والسلوك.

David D. Vachon؛ Robert F. Krueger؛ Fred A. Rogosch؛ Dante Cicchetti

Assessment of the Harmful Psychiatric and Behavioral Effects of Different Forms of Child Maltreatment

٧٦ دعم الأب وتقدير الأبناء لذواتهم بعد الطلاق

ممارسة الآباء المطلقين للتربية وارتباطها بتقدير الذات لدى الأطفال

كيم باستيتس؛ كون بونيه؛ ديميتري مورتلمانز

2012

المعنى المستفاد

ارتبط دعم الأب بتقدير أفضل للذات عبر ترتيبات أسرية مختلفة.

Kim Bastaits؛ Koen Ponnet؛ Dimitri Mortelmans

Parenting of Divorced Fathers and the Association with Children's Self-Esteem

٧٧ أنشطة الأب ورعاية الرضع واحتمال التأخر المعرفي

مشاركة الآباء المقيمين مع أطفالهم وروابطها بالنتائج المعرفية للرضع

جاسينتا برونتي تينكيو؛ جينيفر كارانو؛ أليسون هوروفيتز؛ أكيمي كينوكوا

2008

المعنى المستفاد

ارتبط التحفيز والرعاية والدفء من الأب بنتائج معرفية مبكرة أفضل لبعض الرضع.

Jacinta Bronte-Tinkew; Jennifer Carrano; Allison Horowitz; Akemi Kinukawa

Involvement Among Resident Fathers and Links to Infant Cognitive Outcomes

٧٨ أمان التعلق بالأب وبالأم قد يختلف لدى الطفل نفسه

جودة علاقة الطفل الدارج بأمه وبأبيه: صلتها بسلوك الصراع والاستعداد لإقامة علاقات جديدة

ماري مين؛ دونا ر. ويستون

1981

المعنى المستفاد

قد يختلف أمان تعلق الطفل بالأب عن تعلقه بالأم، مع إسهام العلاقات في استجابته الاجتماعية.

Mary Main; Donna R. Weston

The Quality of the Toddler's Relationship to Mother and to Father: Related to Conflict Behavior and the Readiness to Establish New Relationships

٧٩ الألم المرتبط بالطلاق قد يظهر رغم سلامة الأداء العام

الضيق النفسي لدى الشباب من الأسر التي شهدت الطلاق

ليزا لاومان بيلينغز؛ روبرت إ. إيمري

2000

المعنى المستفاد

قد يستمر ألم الطلاق لدى الأبناء رغم سلامة أدائهم العام وعدم ظهور اضطراب نفسي.

Lisa Laumann-Billings; Robert E. Emery

Distress among young adults from divorced families

٨٠ العلاقة الجيدة بالأب غير المقيم وتكيف المراهق

إسهامات الآباء غير المقيمين مع أبنائهم في رفاه المراهقين

فالاري كينغ؛ جوليانا م. سوبوليفسكي

2006

المعنى المستفاد

ارتبطت العلاقة الجيدة بالأب غير المقيم بتكيف نفسي وسلوكي أفضل، حتى في بعض حالات ضعف العلاقة بالأم.

Valarie King; Juliana M. Sobolewski

Nonresident Fathers' Contributions to Adolescent Well-Being

٨١ القرب من الأب ارتبط بخطط ومحاولات انتحار أقل

دراستان عن الارتباط بالوالدين والأفكار والسلوكيات الانتحارية لدى الأطفال والمراهقين

كونر وزملاؤه

2016 / 2014

المعنى المستفاد

ارتبط شعور الطفل بالقرب من أبيه بانخفاض الخطط أو المحاولات الانتحارية في الأسر المدروسة. تبرز أهمية العلاقة والدعم النفسي.

كونر وزملاؤه

Two Studies of Connectedness to Parents and Suicidal Thoughts and Behavior in Children and Adolescents

٨٢ التناسق العاطفي بين الرضيع وكل من والديه

التزامن بين الرضيع والأم وبين الرضيع والأب: التنظيم المشترك للاستثارة الإيجابية

روث فيلدمان

2003

المعنى المستفاد

أظهرت تفاعلات الرضع إمكان التناسق العاطفي مع الأب والأم، مع اختلاف بعض أنماط المشاركة.

Ruth Feldman

Infant–Mother and Infant–Father Synchrony: The Coregulation of Positive Arousal

٨٣ تجارب: كلام التخويف زاد خوف الأطفال

دور معلومات التهديد اللفظي الصادرة عن الوالدين في اكتساب الأطفال للخوف

نيمفي وزملاؤها

2024

المعنى المستفاد

زاد كلام التخويف من بعض مخاوف الأطفال في التجارب.

نيمفي وزملاؤها

The Role of Parental Verbal Threat Information in Children's Fear Acquisition

٨٤ يمكن للرضيع أن يكوّن تعلقًا بأكثر من شخص

تطور التعلقات الاجتماعية خلال الرضاعة

هـ. رودولف شافر؛ بيغي إ. إيمرسون

1964

المعنى المستفاد

يمكن للرضيع تكوين علاقات تعلق بعدة أشخاص، وكان الأب من الأشخاص المهمين في الدراسة.

H. Rudolph Schaffer; Peggy E. Emerson

The Development of Social Attachments in Infancy

٨٥ الكلام الملقن يغير ما يرويه الطفل

روايات الأطفال بوصفهم شهود عيان بعد التعرض لمعلومات مضللة من الوالدين

ديبرا آن بول؛ د. ستيفن ليندسي

2001

المعنى المستفاد

أظهر بعض الأطفال تذكرًا لأحداث لم تقع بعد تعرضهم لمعلومات مقترحة من الوالدين. تبرز أهمية الاستماع المحايد للطفل وتجنب التلقين عند بحث الوقائع.

Debra Ann Poole؛ D. Stephen Lindsay

Children's Eyewitness Reports After Exposure to Misinformation From Parents

٨٦ المراهقون في ترتيبات أسرية مختلفة: دراسة ستوكهولم

السلوكيات الخطرة والتعرض للإيذاء والضيق النفسي لدى المراهقين في تكوينات أسرية مختلفة

بياتا يابلونسكا؛ لينه ليندبرغ

السويد · 2007

المعنى المستفاد

لم ترتبط **الإقامة المشتركة** بزيادة معظم المشكلات المدروسة مقارنة بالأسر ذات الوالدين، مع استثناءات في بعض السلوكيات.

Beata Jablonska؛ Lene Lindberg

Risk behaviours,victimisation and mental distress among adolescents in different family structures

٨٧ قد يكتسب الطفل الخوف من المعلومات اللفظية المهددة

دور معلومات التهديد اللفظي في نشوء مخاوف الطفولة. «احذر الجابروك!»

بيتر موريس؛ آندي ب. فيلد

2010

المعنى المستفاد

يمكن للمعلومات اللفظية المهددة أن تسهم في اكتساب بعض مخاوف الأطفال. تدعم المراجعة تجنب التخويف والتلقين وفحص الأذى الفعلي في علاقة الطفل بوالديه.

Peter Muris; Andy P. Field

The Role of Verbal Threat Information in the Development of Childhood Fear. “Beware the Jabberwock!”

٨٨ الطفولة الوسطى وتغير احتياجات الرعاية

مرحلة الصبا والانتقال إليها

ماركو ديل جوديتشه؛ رومينا أنجيليري؛ فاليريا مانيرا

2012

المعنى المستفاد

تتغير مهارات التعلم والتنظيم الذاتي والعلاقات خلال الطفولة الوسطى، مع تفاوت بين الأطفال.

Marco Del Giudice؛ Romina Angeleri؛ Valeria Manera

Juvenility and the Juvenile Transition

٨٩ تفاوت نمو الطفل في الطفولة الوسطى

الانتقال إلى مرحلة الصبا: نقطة تحول نمائية في مسار الحياة البشرية

ماركو ديل جوديتشه؛ رومينا أنجيليري؛ فاليريا مانيرا

2009

المعنى المستفاد

يتفاوت توقيت انتقال الأطفال إلى مهارات الطفولة الوسطى بحسب الفرد والسياق.

Marco Del Giudice؛ Romina Angeleri؛ Valeria Manera

The juvenile transition: A developmental switch point in human life history

٩٠ تذكر التعليمات وضبط الاستجابة في الطفولة

تطور جانب من التحكم التنفيذي: تطور القدرة على تذكر ما قلته وعلى «افعل ما أقول، لا ما أفعل»

دايموند أ.؛ تايلور ك.

1996

المعنى المستفاد

تتحسن قدرة الطفل على تذكر التعليمات وكبح الاستجابة مع النمو.

Diamond A, Taylor C

Development of an aspect of executive control: Development of the abilities to remember what I said and to "Do as I say, not as I do"

٩١ صلة الطفل بكلا والديه بعد الانفصال: مقال لي وباكس

استجابات الأطفال لانفصال الوالدين وطلاقهما

كاثرين م. لي؛ كارين أ. باكس

كندا · 2000

المعنى المستفاد

يؤكد المقال استمرار صلة الطفل بكلا والديه وطمأنته إلى محبتهما ورعايتهما.

Catherine M Lee؛ Karen A Bax (2000(

Children’s reactions to parental separation and divorce

٩٢ نظرية العلاقة التنشيطية بين الأب والطفل

التنظير للعلاقة بين الأب والطفل: الآليات والنتائج النمائية

دانييل باكيت

2004

المعنى المستفاد

تقترح المقالة أن اللعب والتحدي الآمن مع الأب قد يشجعان الاستكشاف داخل علاقة عاطفية.

Daniel Paquette

Theorizing the Father-Child Relationship: Mechanisms and Developmental Outcomes

٩٣ رأي الخبراء في ترتيبات الرعاية المشتركة

التشارك في تربية الأطفال بعد انفصال الوالدين: آراء اثني عشر خبيرًا

سانفورد ل. بريفَر؛ مايكل إ. لامب

2018

المعنى المستفاد

ناقش الخبراء فوائد **الرعاية المشتركة** وعوامل نجاحها، ومنها العلاقات والنزاع والانتقال والاستثناءات.

Sanford L.Braver؛ Michael E.Lamb

Shared Parenting After Parental Separation: The Views of 12Experts

٩٤ ترتيبات رعاية تناسب كل أسرة

سد الفجوة: البحث والسياسات والممارسة والتشارك في تربية الأطفال

مارشا كلاين برويت؛ ج. هيربي ديفونزو

2014

المعنى المستفاد

يؤيد التقرير استمرار علاقة الطفل بوالديه وترتيبات تناسب الأسرة والعمر، ويدعم المشاركة عند اتفاق الوالدين.

Marsha Kline Pruett; J. Herbie DiFonzo

Closing the Gap: Research, Policy, Practice, and Shared Parenting

٩٥ النزاع وجودة علاقة الطفل بوالديه

إعادة فحص أبحاث صراع الوالدين والتشارك في تربية الأطفال وترتيبات الحضانة

ليندا نيلسن

2017

المعنى المستفاد

تجادل المراجعة بأن النزاع وحده لا يستبعد **الإقامة المشتركة**، مع استثناء أشكاله الأشد.

Linda Nielsen

Re-examining the Research on Parental Conflict, Coparenting, and Custody Arrangements

٩٦ حجج مؤيدة للمسؤولية الوالدية المتساوية

حجج تؤيد افتراض المسؤولية الوالدية المتساوية في منازعات حضانة الأطفال

إدوارد كروك

2012

المعنى المستفاد

يعرض الباحث حججًا لقرينة المسؤولية الوالدية المتساوية مستندة إلى أبحاث سابقة.

Edward Kruk

Arguments for an Equal Parental Responsibility Presumption in Contested Child Custody

٩٧ مرجع متعدد التخصصات في الرعاية المشتركة

الحضانة الفعلية المشتركة: رؤى متعددة التخصصات في ترتيبات حضانة الأطفال

لورا برناردي؛ ديميتري مورتلمانز (محرران)

2021

المعنى المستفاد

يجمع المرجع موضوعات العلاقة بالوالدين والتنقل ودعم الأسرة والقانون.

Laura Bernardi؛ Dimitri Mortelmans (محرران)

Shared Physical Custody: Interdisciplinary Insights in Child Custody Arrangements

٩٨ الوقت المتساوي: حجة لقرينة قانونية قابلة للتعديل

وقت رعاية متساوٍ للوالدين: مبررات افتراض قانوني

ويليام ف. فابريسيوس

2020

المعنى المستفاد

يستدل المؤلف لصالح افتراض وقت متساوٍ قابل للتعديل وفق ظروف الطفل والأسرة.

William V. Fabricius

Equal Parenting Time: The Case for a Legal Presumption

٩٩ خبرات الشباب مع ترتيبات الإقامة بعد الطلاق

وجهات نظر الشباب بشأن الطلاق: ترتيبات الإقامة

ويليام ف. فابريسيوس؛ جيف أ. هول

2000

المعنى المستفاد

تمنى كثير من الشباب في الدراسة وقتًا أكبر مع الأب، وفضّلوا تقاسم الوقت بالتساوي.

William V. Fabricius؛ Jeff A. Hall

Young Adults' Perspectives on Divorce: Living Arrangements

١٠٠ التعلق بالأب والأم والصداقات المتبادلة

جودة التعلق بالأب والأم وعدد الأصدقاء ذوي الصداقة المتبادلة

فيريسيمو م.؛ سانتوس أ. ج.؛ فون ب. إ.؛ توريس ن.؛ مونتيرو ل.؛ سانتوس أ.

2011

المعنى المستفاد

ارتبط أمان تعلق الطفل بأبيه بصداقات متبادلة أكثر، إلى جانب علاقته بأمه.

Veríssimo M, Santos AJ, Vaughn BE, Torres N, Monteiro L, Santos O

Quality of attachment to father and mother and number of reciprocal friends

١٠١ نمو التحكم المعرفي لدى الطفل

العلاقة بين الإدراك والفعل: أداء الأطفال من عمر ثلاث سنوات ونصف إلى سبع سنوات في اختبار نهار وليل شبيه باختبار ستروب

غيرستادت ك. ل.؛ هونغ ي. ج.؛ دايموند أ.

1994

المعنى المستفاد

تتحسن بعض قدرات حفظ القواعد وكبح الاستجابة المعتادة مع العمر.

Gerstadt CL, Hong YJ, Diamond A

The relationship between cognition and action: performance of children 3 1/2–7 years old on a Stroop-like day-night test

١٠٢ العمر الزمني ومستوى نمو الطفل

مشكلة العمر. ضمن: الأعمال الكاملة لليف سيميونوفيتش فيغوتسكي، المجلد الخامس

ليف س. فيغوتسكي

1998

المعنى المستفاد

لا يكفي العمر الزمني وحده لوصف مستوى نمو الطفل، فقد تتطور قدراته في أوقات مختلفة.

Lev S. Vygotsky

The Problem of Age. In: The Collected Works of L.S.Vygotsky, Vol.5

١٠٣ التعلم والكفاءة في مرحلة المدرسة

الطفولة والمجتمع: مراحل الإنسان الثماني

إريك هـ. إريكسون

1963

المعنى المستفاد

تحتاج مرحلة المدرسة إلى دعم الأسرة والمدرسة لاكتساب المهارات والشعور بالكفاءة.

Erik H. Erikson

Childhood and Society: Eight Ages of Man

١٠٤ حساسية الوالدين وأمان تعلق الطفل

استجابة الأم والأب لإشارات الطفل: محددات رئيسية لأمان تعلق الطفل تُفحص بالتحليل التجميعي

ماديغان س.؛ دينّو أ. أ.؛ دوشينسكي ر.؛ باكرمانز كرانينبورغ م. ج.؛ شوينخل ك.؛ فان آيزندورن م. هـ.؛ لي أ.؛ فيرون ر. م. ب.؛ إيريش ر.؛ فيرهاخه م. ل.

2024

المعنى المستفاد

ارتبطت حساسية كل من الأب والأم بأمان تعلق الطفل بهما، وكان حجم العلاقة متقاربًا.

Madigan S, Deneault AA, Duschinsky R, Bakermans-Kranenburg MJ, Schuengel C, van IJzendoorn MH, Ly A, Fearon RMP, Eirich R, Verhage ML (2024(

Maternal and paternal sensitivity: Key determinants of child attachment security examined through meta-analysis

١٠٥ تكوّن الأبوة وخبرة الرعاية المبكرة

ولادة أب: ممارسة الأبوة في الأيام الألف الأولى

باكرمانز كرانينبورغ م. ج.؛ لوتس أ.؛ اليوسفي فان دايك ك.؛ فان آيزندورن م.

2019

المعنى المستفاد

تتطور استجابة الأب مع خبرة الرعاية وفرصها، وتتأثر أيضًا بتوقعات المجتمع.

Bakermans-Kranenburg MJ, Lotz A, Alyousefi-van Dijk K, van IJzendoorn M (2019(

Birth of a Father: Fathering in the First 1,000 Days

١٠٦ المبيت المبكر وقوة الصلة بالوالدين

هل ينبغي أن يقضي الرضع والأطفال الدارجون وقتًا متكررًا للمبيت مع آبائهم؟ جدل السياسات وبيانات جديدة

فابريسيوس و. ف.؛ سو ج. و.

2017

المعنى المستفاد

ارتبط المبيت المبكر عند الأب بجودة لاحقة أفضل لعلاقة الأبناء بكلا الوالدين.

Fabricius WV, Suh GW (2017(

Should infants and toddlers have frequent overnight parenting time with fathers? The policy debate and new data

القسم ٤

علم الاجتماع

٥٦ بطاقة

١ أثر الانفصال وحدود المقارنة بين أنماط السكن

انفصال الوالدين ومشكلات الأطفال الانفعالية والسلوكية: معالجة أثر الانتقاء والنظر في دور ترتيبات السكن بعد الانفصال

ميكيلينه مونك نيلسن؛ بيتر فاليسن؛ مايكل غيلر

الدنمارك · 2025

المعنى المستفاد

ازدادت بعض المشكلات بعد انفصال الوالدين، وكانت الفروق بين ترتيبات السكن محدودة بعد مراعاة اختلاف الأسر. تبرز أهمية دعم الطفل وصلاته خلال التحولات الأسرية.

Mikkeline Munk Nielsen؛ Peter Fallesen؛ Michael Gähler

Parental union dissolution and children's emotional and behavioral problems: addressing selection and considering the role of post-dissolution living arrangements

٢ النرويج: المشاركة والشكاوى الجسدية لدى اليافعين

الأسر المركبة والشكاوى الصحية لدى المراهقين: دراسة مقطعية سكانية

نيلسن س. أ.؛ هايسينغ م.؛ بريفيك ك.؛ هيرادستفيت أ.؛ سونده إ. ف.؛ ستورمارك ك. م.؛ بوه ت.

النرويج · 2020

المعنى المستفاد

أبلغ اليافعون في **الرعاية المشتركة** عن شكاوى صحية أقل من المقيمين مع والد واحد أو في بعض الأسر المعاد تكوينها.

Nilsen SA, Hysing M, Breivik K, Heradstveit O, Sunde EV, Stormark KM, Bøe T

Complex families and health complaints among adolescents: A population-based cross-sectional study

٣ تقبّل الوالدين والتوافق النفسي عبر الثقافات

الفروق بين الجنسين عبر الثقافات في العلاقة بين إدراك القبول الوالدي والتوافق النفسي لدى الأطفال والأبناء البالغين: مراجعة تحليلية تجميعية للبحوث العالمية

علي س.؛ خالق أ.؛ رونر ر. ب.

23 دولة · 2015

المعنى المستفاد

ارتبط شعور الأبناء بتقبّل الأب وتقبّل الأم بتوافق نفسي أفضل عبر ثقافات متعددة.

Ali S, Khaleque A, Rohner RP

Pancultural Gender Differences in the Relation Between Perceived Parental Acceptance and Psychological Adjustment of Children and Adult Offspring: A Meta-Analytic Review of Worldwide Research

٤ مشاركة الأب والتحصيل الدراسي

تحليل تجميعي: العلاقة بين مشاركة الأب والتحصيل الدراسي للطلاب

ويليام هـ. جينز

2015

المعنى المستفاد

ارتبطت **مشاركة الأب** بتحصيل دراسي أفضل لدى أطفال المدارس.

William H. Jeynes

A Meta-Analysis: The Relationship Between Father Involvement and Student Academic Achievement

٥ نوعية مشاركة الأب غير المقيم ورفاه الطفل

تحليل تجميعي محدّث وموسّع للأدوار الأبوية للآباء غير المقيمين مع أطفالهم ورفاه الطفل

كاري آدمسونز؛ سارة ك. جونسون

2013

المعنى المستفاد

ارتبطت **مشاركة الأب** غير المقيم برفاه أفضل، خصوصًا الأنشطة المشتركة والعلاقة الجيدة وتعدد وجوه المشاركة. لم يكن مقدار الاتصال وحده كافيًا لتفسير النتائج؛ فالعبرة برعاية فعلية ذات جودة.

Kari Adamsons; Sara K. Johnson

An Updated and Expanded Meta-Analysis of Nonresident Fathering and Child Well-Being

٦ انخراط الأب المنتظم ونتائج أفضل

مشاركة الآباء والنتائج النمائية للأطفال: مراجعة منهجية للدراسات الطولية

ساركادي أ.؛ كريستيانسون ر.؛ أوبركلايد ف.؛ بريمبرغ س.

2008

المعنى المستفاد

تؤيد الدراسات تهيئة فرص **مشاركة الأب** المنتظمة وتفاعله المباشر مع الطفل لما يرتبط به من نتائج نمائية أفضل.

Sarkadi A, Kristiansson R, Oberklaid F, Bremberg S

Fathers' involvement and children's developmental outcomes: a systematic review of longitudinal studies

٧ إشراك الآباء في برامج دعم الوالدين

مراجعة للممارسين: إشراك الآباء — توصيات لإحداث تحول في تدخلات التربية استنادًا إلى مراجعة منهجية للأدلة العالمية

بانتر بريك ك.؛ بيرغس أ.؛ إغرمان م.؛ ماكاليستر ف.؛ برويت ك.؛ ليكمان ج. ف.

2014

المعنى المستفاد

تدعو المراجعة برامج دعم الأسرة إلى إشراك الآباء وإزالة العوائق التي تمنع استمرارهم.

Panter-Brick C, Burgess A, Eggerman M, McAllister F, Pruett K, Leckman JF

Practitioner review: Engaging fathers—recommendations for a game change in parenting interventions based on a systematic review of the global evidence

٨ مشاركة الأب والفوارق في التحصيل الدراسي

مشاركة الأب والفوارق الاجتماعية والاقتصادية في النتائج الدراسية للأطفال

ميلر د. ب.؛ توماس م. م. ك.؛ والر م. ر.؛ نيبومنياشتشي ل.؛ إيموري أ. د.

الولايات المتحدة · 2020

المعنى المستفاد

ارتبط انخراط الأب في المدرسة بتحصيل أفضل، سواء كان مقيمًا مع الطفل أو غير مقيم.

Miller DP, Thomas MMC, Waller MR, Nepomnyaschy L, Emory AD

Father Involvement and Socioeconomic Disparities in Child Academic Outcomes

٩ وقت التعليم مع الأب والنتائج المعرفية في أستراليا

مسألة وقت: مشاركة الأب والنتائج المعرفية للأطفال

كانو ت.؛ بيراليس ف.؛ باكستر ج.

أستراليا · 2019

المعنى المستفاد

ارتبط الوقت الذي يقضيه الأب في أنشطة تعليمية مع الطفل بنتائج لغوية أفضل.

Cano T, Perales F, Baxter J

A Matter of Time: Father Involvement and Child Cognitive Outcomes

١٠ التقبل والرفض الوالديان ونتائج الطفل

إدراك قبول الأم والأب ورفضهما يتنبأ بأربعة جوانب متميزة من توافق الطفل في تسع دول

بوتنيك د. ل.؛ بورنشتاين م. هـ.؛ لانسفورد ج. إ.؛ مالون ب. س.؛ باستوريلي ك.؛ سكينر أ. ت.؛ سوربرينغ إ.؛ تابانيا س.؛ أوريبي تيرادو ل. م.؛ زيلّي أ.؛ ألامباي ل. ب.؛ الحسن س. م.؛ باكيني د.؛ بومبي أ. س.؛ تشانغ ل.؛ ديتر ديكارد ك.؛ دي جونتا ل.؛ دودج ك. أ.؛ أوبورو ب.

2015

المعنى المستفاد

ارتبط شعور الطفل بالرفض من الوالدين بمشكلات عاطفية وسلوكية وتعليمية أكبر، وتشابه الاتجاه للأب والأم.

Putnick DL, Bornstein MH, Lansford JE, Malone PS, Pastorelli C, Skinner AT, Sorbring E, Tapanya S, Uribe Tirado LM, Zelli A, Alampay LP, Al-Hassan SM, Bacchini D, Bombi AS, Chang L, Deater-Deckard K, Di Giunta L, Dodge KA, Oburu P

Perceived mother and father acceptance-rejection predict four unique aspects of child adjustment across nine countries

١١ صلة الأب وتقليص الفوارق في سلوك الأبناء

دور الآباء في تقليل أوجه التفاوت الاجتماعي والاقتصادي في النتائج السلوكية للمراهقين

نيبومنياشتشي ل.؛ ميلر د. ب.؛ والر م. ر.؛ إيموري أ. د.

الولايات المتحدة · 2020

المعنى المستفاد

ارتبطت مشاركة الآباء المقيمين وغير المقيمين في أنشطة الأبناء بمشكلات سلوكية أقل.

Nepomnyaschy L, Miller DP, Waller MR, Emory AD

The Role of Fathers in Reducing Socioeconomic Inequalities in Adolescent Behavioral Outcomes

١٢ غياب الأب ومخاطر على البنات في دراستين طوليتين

هل يعرّض غياب الأب البنات لخطر خاص يتمثل في النشاط الجنسي المبكر والحمل في سن المراهقة؟

إليس ب. ج.؛ بيتس ج. إ.؛ دودج ك. أ.؛ فيرغسون د. م.؛ هوروود ل. ج.؛ بيتيت ج. س.؛ وودوارد ل.

الولايات المتحدة، نيوزيلندا · 2003

المعنى المستفاد

ارتبط التعرض الأكبر لغياب الأب بزيادة النشاط الجنسي المبكر وحمل المراهقات.

Ellis BJ, Bates JE, Dodge KA, Fergusson DM, Horwood LJ, Pettit GS, Woodward L

Does father absence place daughters at special risk for early sexual activity and teenage pregnancy?

١٣ المشاركة المبكرة للأب والأم والتحصيل التعليمي اللاحق

مشاركة الأب والأم في مرحلة الطفولة المبكرة والنتائج التعليمية اللاحقة للطفل

إيريني فلوري؛ آن بيوكانان

المملكة المتحدة · 2004

المعنى المستفاد

ارتبطت مشاركة الأب والأم المبكرة، كل منهما على حدة، بمؤهلات تعليمية أفضل لاحقًا.

Eirini Flouri; Ann Buchanan

Early father's and mother's involvement and child's later educational outcomes

١٤ حضور الآباء في الحي والفرص الاقتصادية للأبناء السود

العِرق والفرص الاقتصادية في الولايات المتحدة: منظور عبر الأجيال — المجلة الفصلية للاقتصاد

راج تشيتي؛ ناثانيال هندرين؛ ماغي ر. جونز؛ سونيا ر. بورتر

الولايات المتحدة · 2020

المعنى المستفاد

ارتبط حضور الآباء في الأحياء، ضمن ظروف اجتماعية مواتية، بفرص اقتصادية أفضل للأبناء.

Raj Chetty; Nathaniel Hendren; Maggie R. Jones; Sonya R. Porter

Race and Economic Opportunity in the United States: An Intergenerational Perspective — Quarterly Journal of Economics

١٥ الحضانة القانونية المشتركة ومشاركة الأب غير المقيم

أب بحكم القانون: آثار الحضانة القانونية المشتركة في مشاركة الآباء غير المقيمين مع أطفالهم

جوديث أ. سيلتزر

الولايات المتحدة · 1998

المعنى المستفاد

ارتبطت الحضانة القانونية المشتركة بمزيد من زيارات الأب ومبيته مع الطفل.

Judith A. Seltzer

Father by Law: Effects of Joint Legal Custody on Nonresident Fathers' Involvement with Children

١٦ مشاركة الأب والتحصيل المدرسي: تقرير جامعة ليدز

يا له من فارق يصنعه الأب: مشاركة الأب وآثارها في تعليم الأطفال — مشروع مشاركة الأب وآثارها في تعليم الأطفال

نورمان هـ.؛ ديفيز ج.

المملكة المتحدة · 2023

المعنى المستفاد

ارتبطت مشاركة الأب في أنشطة الطفل المبكرة بتحصيل تعليمي أفضل لاحقًا، وظهرت للأم إسهامات مهمة في السلوك والعلاقات.

Norman H, Davies J

What a difference a dad makes: Paternal Involvement and its Effects on Children's Education (PIECE)

١٧ مشاركة الأب في اللعب والتعلم

التحفيز الذي يقدمه الأب والنمو المبكر للطفل في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل

جيونغ ج.؛ ماكوي د. ك.؛ يوسف زاي أ. ك.؛ صالحي ك.؛ فينك ج.

38 دولة · 2016

المعنى المستفاد

ارتبط اشتراك الأب في اللعب والتعلم بنمو أفضل لدى الأطفال الصغار عبر دول متعددة.

Jeong J, McCoy DC, Yousafzai AK, Salhi C, Fink G

Paternal Stimulation and Early Child Development in Low- and Middle-Income Countries

١٨ مشاركة الأب غير المقيم في المدرسة تتجاوز مجرد الاتصال

مشاركة الآباء في مدارس أطفالهم — المركز الوطني لإحصاءات التعليم، التقرير 98-091

كريستين وينكويست نورد؛ ديان بريمهول؛ جيري ويست

الولايات المتحدة · 1997

المعنى المستفاد

ارتبطت **مشاركة الأب** غير المقيم في أنشطة المدرسة بنتائج أفضل وانخفاض بعض المشكلات المدرسية.

Christine Winquist Nord; DeeAnn Brimhall; Jerry West

Fathers' Involvement in Their Children's Schools, NCES 98-091

١٩ مشاركة الأب اليومية ونمو الطفل في سياق عربي

العلاقات بين مشاركة الأب والنتائج النمائية للطفل في لبنان: تحليل مقطعي متعدد المستويات للبيانات الوطنية

جونيتا هنري؛ علياء الصقر؛ لمى شرف الدين؛ أمير حسين ياربرور؛ نيكولاي بيتري؛ عمر عبيد؛ كارلا الملاح؛ لوك و. ميراتريكس؛ جويل نجار؛ يانيكه هارتفيغ بلومبرغ؛ باميلا زغيب؛ عائشة ك. يوسف زاي

لبنان · 2026

المعنى المستفاد

ارتبطت **مشاركة الأب** اليومية في التحفيز والرعاية بنمو أفضل للأطفال في سياق عربي.

Junita Henry؛ Alya Al Sager؛ Lama Charafeddine؛ Amirhossein Yarparvar؛ Nicolai Petry؛ Omar Obeid؛ Carla El Mallah؛ Luke W. Miratrix؛ Joelle Najjar؛ Janneke Hartvig Blomberg؛ Pamela Zgheib؛ Aisha K. Yousafzai

Associations between paternal engagement and child development outcomes in Lebanon: a multilevel cross-sectional analysis of national data

٢٠ تنفير الطفل من أحد والديه عنف أسري

سلوكيات تنفير الطفل من أحد والديه: شكل غير معترف به من العنف الأسري

هارمان ج. ج.؛ كروك إ.؛ هاينز د. أ.

2018

المعنى المستفاد

تصف المقالة سلوكيات الإفساد المتعمد لعلاقة الطفل بأحد والديه بوصفها صورة من العنف الأسري ذات عواقب مهمة.

Harman JJ, Kruk E, Hines DA

Parental alienating behaviors: an unacknowledged form of family violence

٢١ المشاركة الأبوية تشمل التفاعل والتوفر والمسؤولية

الأبوة ونتائج الأطفال: الفصل الأول، الأبوة من منظور متغير

إيريني فلوري

2005

المعنى المستفاد

تشمل **مشاركة الأب** الرعاية واللعب والتوفر للطفل وتحمل مسؤولية صحته وتعليمه.

Eirini Flouri

Fathering and Child Outcomes: Chapter 1, Fathering: A Changing Perspective

٢٢ الأبوة في سياقها الاجتماعي ودورها في نمو الطفل

الأبوة في القرن الحادي والعشرين

ناتاشا ج. كابريرا؛ كاثرين س. تاميس ليموندا؛ روبرت هـ. برادلي؛ ساندرا هوفرث؛ مايكل إ. لامب

2000

المعنى المستفاد

تدعو المقالة إلى فهم دور الأب داخل ظروف العمل والأسرة وعلاقة الوالدين.

Natasha J. Cabrera؛ Catherine S. Tamis-LeMonda؛ Robert H. Bradley؛ Sandra Hofferth؛ Michael E. Lamb

Fatherhood in the Twenty-First Century

٢٣ قرارات طلب الطلاق وتوقعات الحضانة: تحليل اقتصادي

«صُنع هذا الحذاء للمشي»: لماذا تكون النساء أغلبية مقدمي طلبات الطلاق؟ — المجلة الأمريكية للقانون والاقتصاد

مارغريت ف. برينيغ؛ دوغلاس و. ألين

الولايات المتحدة · 2000

المعنى المستفاد

تبحث الورقة علاقة توقعات الحضانة والفرص الاقتصادية بقرارات طلب الطلاق.

Margaret F. Brinig; Douglas W. Allen

“These boots are made for walking”: Why most divorce filers are women — American Law and Economics Review

٢٤ إيفانز وجاكييلا: كيف ندعم مشاركة الأب في الدول متوسطة ومنخفضة الدخل؟

دور الآباء في تعزيز نمو الطفولة المبكرة في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل: مراجعة للأدلة

ديفيد ك. إيفانز؛ باميلا ياكيلا

2025

المعنى المستفاد

تدعو المراجعة إلى خدمات تدريب ودعم تستوعب الآباء وتساعدهم على تحفيز نمو الطفل.

David K. Evans؛ Pamela Jakiela

The Role of Fathers in Promoting Early Childhood Development in Low- and Middle-Income Countries: A Review of the Evidence

٢٥ مشاركة الأب ونمو الطفل

آثار مشاركة الأب: ملخص بحثي محدّث للأدلة

سارة ألين؛ كيري ديلي

2007

المعنى المستفاد

تربط المراجعة مشاركة الأب بنتائج إيجابية في التعلم والصحة والنمو النفسي والاجتماعي.

Sarah Allen; Kerry Daly

The Effects of Father Involvement: An Updated Research Summary of the Evidence

٢٦ إدماج الأب في الرعاية والصحة والتعليم: تقرير دولي

حالة آباء العالم: إصدار لحملة «مين كير» للمناصرة

روتي ليفتوف؛ نيكي فان دير خاخ؛ مارغريت غرين؛ مايكل كوفمان؛ غاري باركر

2015

المعنى المستفاد

يدعو التقرير المؤسسات إلى إشراك الآباء المقيمين وغير المقيمين في صحة الأطفال ورعايتهم وتعليمهم وإزالة العوائق.

Ruti Levtov; Nikki van der Gaag; Margaret Greene; Michael Kaufman; Gary Barker

State of the World's Fathers: A MenCare Advocacy Publication

٢٧ آراء الجمهور في خطط رعاية افتراضية بعد الطلاق

أحكام غير المتخصصين بشأن حضانة الأطفال بعد الطلاق

سانفورد ل. بريفَر؛ آيرا مارك إيلمان؛ آشلي م. فوتروبا؛ ويليام ف. فابريسيوس

الولايات المتحدة · 2011

المعنى المستفاد

فضّل كثير من المشاركين الوقت المتساوي في قضايا حضانة افتراضية، مع مراعاة الرعاية السابقة ومسؤولية النزاع.

Sanford L. Braver؛ Ira Mark Ellman؛ Ashley M. Votruba؛ William V. Fabricius

Lay Judgments About Child Custody After Divorce

٢٨ نتائج الأطفال في الرعاية المشتركة

الحضانة الفعلية المشتركة: ملخص أربعين دراسة عن نتائج الأطفال

نيلسن ل.

2014

المعنى المستفاد

مالت نتائج الأطفال في كثير من الأبحاث التي راجعتها الباحثة إلى الأفضل مع ترتيبات أقرب لتقاسم الرعاية.

Nielsen L

Shared physical custody: Summary of 40 studies on outcomes for children

٢٩ اتفاق الباحثين على خطر التنفير

تنفير الطفل من أحد والديه: ازدهار مجال بحثي

هارمان ج. ج.؛ بيرنت و.؛ هارمان ج.

2019

المعنى المستفاد

تناقش المقالة سلوكيات تنفير الطفل من أحد والديه وعواقبها الأسرية.

Harman JJ, Bernet W, Harman J

Parental alienation: the blossoming of a field of study

٣٠ مشاركة الأب ارتبطت بعودة الطفل لأسرته

المزيد عن الآباء

وزارة الصحة والخدمات الإنسانية الأمريكية

الولايات المتحدة · 2008

المعنى المستفاد

ارتبطت **مشاركة الأب** في الزيارة والدعم بعودة أكثر للأطفال من الرعاية البديلة إلى أسرهم. تبرز أهمية إشراكه مشاركة فعلية في خدمات الأسرة.

وزارة الصحة والخدمات الإنسانية الأمريكية

More about the Dads

٣١ الانتقال بعيدًا بعد الطلاق وصلات الطفل ومصالحه

انتقال الأطفال للإقامة في مكان آخر بعد الطلاق ومصالحهم الفضلى: أدلة جديدة واعتبارات قانونية — مجلة علم نفس الأسرة

سانفورد ل. بريفَر؛ آيرا م. إيلمان؛ ويليام ف. فابريسيوس

2003

المعنى المستفاد

ارتبط انتقال أحد الوالدين بعيدًا بعد الطلاق بنتائج أقل مواتاة في كثير من مؤشرات الأبناء.

Sanford L. Braver; Ira M. Ellman; William V. Fabricius

Relocation of children after divorce and children's best interests: new evidence and legal considerations — Journal of Family Psychology

٣٢ خبرات آباء فقدوا الرعاية اليومية

أثر الطلاق في الآباء غير الحاضنين: العوامل النفسية والبنيوية التي تسهم في الانسحاب من المشاركة

إدوارد كروك

المملكة المتحدة، كندا · 1989

المعنى المستفاد

وصف آباء فقدوا الرعاية اليومية الحزن وفقد الدور وصعوبة استمرار التواصل. تساعد هذه الخبرات على فهم احتياجات الدعم وإزالة عوائق الصلة.

Edward Kruk

The Impact of Divorce on Non-Custodial Fathers: Psychological and Structural Factors Contributing to Disengagement

٣٣ طلاق الوالدين والصحة النفسية اللاحقة

الآثار الطويلة الأمد لطلاق الوالدين في الصحة النفسية: تحليل تجميعي

أويرسبرغ ف.؛ فلاساك ت.؛ بونوتشني إ.؛ بارث أ.

2019

المعنى المستفاد

ارتبط طلاق الوالدين بزيادة بعض مخاطر الصحة النفسية لاحقًا لدى الأبناء.

Auersperg F, Vlasak T, Ponocny I, Barth A

Long-term effects of parental divorce on mental health – A meta-analysis

٣٤ غياب الأب وضرر الأبناء

الآثار السببية لغياب الأب

ماكلاناهان س.؛ تاش ل.؛ شنايدر د.

2013

المعنى المستفاد

وجدت المراجعة أدلة على أضرار لغياب الأب في بعض جوانب التعليم والتوافق النفسي والاجتماعي.

McLanahan S, Tach L, Schneider D

The causal effects of father absence

٣٥ الطلاق والاضطرابات النفسية المشخصة في جماعة ميلاد فنلندية

المحددات الاجتماعية للصحة النفسية: دراسة متابعة فنلندية على المستوى الوطني عن الاضطرابات النفسية

بانانن ر.؛ ريستيكاري ت.؛ ميريكوكا م.؛ غيسلر م.

فنلندا · 2013

المعنى المستفاد

ارتبط طلاق الوالدين بزيادة الاضطرابات النفسية المشخّصة لدى الأبناء، إلى جانب عوامل أسرية واقتصادية أخرى.

Paananen R, Ristikari T, Merikukka M, Gissler M

Social determinants of mental health: a Finnish nationwide follow-up study on mental disorders

٣٦ الأعراض النفسية والسلوكية قبل الانفصال وبعده في هولندا

تزداد مشكلات الصحة النفسية لدى المراهقين بعد طلاق الوالدين، لا قبله، وتستمر حتى الرشد: دراسة «ترايلز» الطولية

توليوس ج. م.؛ دي كرون م. ل. أ.؛ ألمانسا ج.؛ راينفيلد س. أ.

هولندا · 2022

المعنى المستفاد

ازدادت المشكلات الانفعالية والسلوكية بعد انفصال الوالدين واستمرت خلال المتابعة.

Tullius JM, De Kroon MLA, Almansa J, Reijneveld SA

Adolescents' mental health problems increase after parental divorce, not before, and persist until adulthood: a longitudinal TRAILS study

٣٧ أطفال الوالد الواحد أكثر عرضة للمرض النفسي والانتحار والإدمان

الوفيات والاعتلال الشديد والإصابات لدى الأطفال المقيمين مع والد واحد في السويد: دراسة سكانية

فايتوفت ج. ر.؛ يرن أ.؛ هاغلوند ب.؛ روزين م.

السويد · 2003

المعنى المستفاد

ظهرت بعض مخاطر الصحة النفسية والإدمان والإصابات بصورة أكبر لدى أطفال الأسر أحادية الوالد في الدراسة.

Weitoft GR, Hjern A, Haglund B, Rosén M

Mortality, severe morbidity, and injury in children living with single parents in Sweden: a population-based study

٣٨ المسؤوليات الجديدة في الطفولة عبر الثقافات

سن إسناد الأدوار والمسؤوليات إلى الأطفال: مسح عبر الثقافات — مجلة النمو الإنساني

باربرا روغوف؛ مارثا جوليا سيلرز؛ سيرجيو بيروتا؛ ناثان فوكس؛ شيلدون هـ. وايت

ثقافات متعددة · 1975

المعنى المستفاد

تُسند إلى الأطفال مسؤوليات جديدة في أعمار مختلفة بحسب الثقافة والمهمة.

Barbara Rogoff; Martha Julia Sellers; Sergio Pirrotta; Nathan Fox; Sheldon H. White

Age of Assignment of Roles and Responsibilities to Children: A Cross-Cultural Survey — Human Development

٣٩ بنية الأسرة وعوامل التكيف المعرفي والاجتماعي والعاطفي

أثر تغير تكوين الأسرة في الرفاه المعرفي والاجتماعي والانفعالي للجيل القادم

بول ر. أماتو

2005

المعنى المستفاد

تتصل نتائج الأطفال بموارد الأسرة وتربيتها وتعاونها وقربها العاطفي والضغوط المحيطة.

Paul R.Amato

The Impact of Family Formation Change on the Cognitive,Social,and Emotional Well-Being of the Next Generation

٤٠ البطالة وبنية الأسرة والعنف على مستوى المدن

العنف الحضري بين السود: أثر بطالة الرجال وتفكك الأسرة

روبرت ج. سامبسون

الولايات المتحدة · 1987

المعنى المستفاد

ارتبطت ظروف العمل وبنية الأسرة بمعدلات العنف على مستوى المدن.

Robert J. Sampson

Urban Black Violence: The Effect of Male Joblessness and Family Disruption

٤١ العمر الرسمي للالتحاق بالمدرسة لا يختزل الواقع التعليمي

ماذا نعني بسن الالتحاق بالمدرسة؟ الغموض المفاهيمي وتداعياته: إندونيسيا مثالًا

بلال بركات؛ ستيفاني بينغتسون

إندونيسيا · 2018

المعنى المستفاد

قد يختلف سن الالتحاق الفعلي بالمدرسة عن السن الرسمي بحسب ظروف الأسرة.

Bilal Barakat; Stephanie Bengtsson

What do we mean by school entry age? Conceptual ambiguity and its implications: the example of Indonesia

٤٢ مشاركة الأجداد والتكيف العاطفي والاجتماعي للمراهقين

دور الأجداد وتوافق المراهقين في الأسر ذات الوالدين البيولوجيين، والأسر ذات الوالد الواحد، والأسر التي تضم زوج أم أو زوجة أب — مجلة علم نفس الأسرة

شالهِفيت عطار شوارتز؛ جو بي تان؛ آن بيوكانان؛ إيريني فلوري؛ جوليا غريغز

المملكة المتحدة · 2009

المعنى المستفاد

ارتبطت مشاركة الأجداد بمشكلات عاطفية أقل وسلوك اجتماعي أفضل لدى المراهقين.

Shalhevet Attar-Schwartz; Jo-Pei Tan; Ann Buchanan; Eirini Flouri; Julia Griggs

Grandparenting and Adolescent Adjustment in Two-Parent Biological, Lone-Parent, and Step-Families — Journal of Family Psychology

٤٣ هشاشة السكن وظروف أسر الشباب

تشرد الشباب 2006

ديفيد ماكنزي؛ كريس تشامبرلين

أستراليا · 2008

المعنى المستفاد

أظهر التعداد تمثيلًا زائدًا لبعض الأسر ذات الظروف الصعبة بين الشباب بلا سكن مستقر. توجّه النتيجة إلى المساندة الأسرية والاستقرار السكني.

David MacKenzie؛ Chris Chamberlain

Youth Homelessness 2006

٤٤ حتى السجن والمرض لا يلغيان صلة الطفل

المبادئ التوجيهية للرعاية البديلة للأطفال

الجمعية العامة للأمم المتحدة

دولي · إرشاد مؤسسي · 2010

المعنى المستفاد

تدعو الإرشادات إلى تمكين أطفال الرعاية البديلة من الاتصال بوالديهم وتلقي المساندة حتى عند السجن أو الإقامة الطويلة بالمستشفى.

الجمعية العامة للأمم المتحدة

Guidelines for the Alternative Care of Children

٤٥ سن دخول المدرسة معيار تعليمي يختلف بين النظم

الدليل التشغيلي للتصنيف الدولي الموحد للتعليم 2011: إرشادات تصنيف برامج التعليم الوطنية والمؤهلات المرتبطة بها

منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية؛ الاتحاد الأوروبي؛ معهد اليونسكو للإحصاء

دولي · إرشاد مؤسسي · 2015

المعنى المستفاد

تختلف سن بداية التعليم الابتدائي بين النظم التعليمية.

OECD; European Union; UNESCO Institute for Statistics

ISCED 2011 Operational Manual: Guidelines for Classifying National Education Programmes and Related Qualifications

٤٦ هولندا: قرب المسكنين يجعل استمرار الرعاية العملية ممكنًا

أغلبية الوالدين المنفصلين يظلون مقيمين بالقرب من بعضهم — الاتجاهات الإحصائية

المكتب المركزي للإحصاء الهولندي

هولندا · 2020

المعنى المستفاد

يتيح قرب مسكني الوالدين استمرار المشاركة العملية في رعاية الطفل بعد الانفصال.

Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

Meerderheid gescheiden ouders blijft bij elkaar in de buurt — Statistische Trends

٤٧ الرعاية والسكن قبل الإيداع الإصلاحي

خصائص الشباب وخلفياتهم: نتائج مسح الشباب في مؤسسات الإقامة — التقرير رقم 227730

أندريا ج. سيدلاك؛ كارول بروس؛ مكتب قضاء الأحداث ومنع الجنوح الأمريكي

الولايات المتحدة · 2010

المعنى المستفاد

يفرق التقرير بين من تولى رعاية الشباب أثناء نشأتهم ومن كانوا يسكنون معه قبل الإيداع الإصلاحي.

Andrea J. Sedlak; Carol Bruce; OJJDP

Youth’s Characteristics and Backgrounds: Findings From the Survey of Youth in Residential Placement — NCJ227730

٤٨ وقت كافٍ مع كل والد للحفاظ على العلاقة

شرح التعديلات على قانون الطلاق

وزارة العدل الكندية

كندا · شرح رسمي · 2021

المعنى المستفاد

يؤكد الشرح الرسمي أهمية إتاحة وقت كافٍ للطفل مع كل والد بما يوافق مصلحته وظروفه.

"Sufficient time with each parent is necessary to maintain these relationships."

الترجمة

«إن الوقت الكافي مع كل والد ضروري للحفاظ على هذه العلاقات».

وزارة العدل الكندية

The Divorce Act Changes Explained

٤٩ كيف تؤثر ترتيبات الحضانة في رعاية الأب بعد الطلاق؟

الآباء والطلاق وحضانة الأطفال

ستيفنسون م. م.؛ بريفَر س. ل.؛ إيلمان إ. م.؛ فوتروبا أ. م.

2013

المعنى المستفاد

قد تقل رعاية الأب وتفاعله اليومي مع الطفل كثيرًا بعد الطلاق عندما يُحصر دوره في الزيارة.

Stevenson MM, Braver SL, Ellman IM, Votruba AM

Fathers, Divorce, and Child Custody

٥٠ الرعاية التعاونية وشبكة التعلق في منظور أنثروبولوجي

الأمهات والآخرون: الأصول التطورية للفهم المتبادل

سارة بلافَر هردي

2009

المعنى المستفاد

يعرض المرجع أهمية شبكة رعاية تعاونية تشمل الأب والأقارب وغيرهم.

Sarah Blaffer Hrdy

Mothers and Others: The Evolutionary Origins of Mutual Understanding

٥١ النمسا: إصلاح قانون الحضانة وقرارات الزواج والطلاق

هل يؤثر قانون الحضانة في سلوك الأسرة داخل الزواج وخارجه؟ — معهد اقتصاديات العمل، ورقة المناقشة 7064

رينيه بوهايم؛ ماركو فرانشيسكوني؛ مارتن هالا

النمسا · 2012

المعنى المستفاد

ارتبط إصلاح قانون الحضانة بتغيرات اقتصادية وأسرية في الزواج والطلاق والتحويلات المالية.

René Böheim; Marco Francesconi; Martin Halla

Does Custody Law Affect Family Behavior In and Out of Marriage? — IZA Discussion Paper7064

٥٢ استقرار الأسرة والحي والحراك الاقتصادي بين الأجيال

أين تقع أرض الفرص؟ جغرافيا الحراك بين الأجيال في الولايات المتحدة — المجلة الفصلية للاقتصاد

راج تشيتي؛ ناثانيال هندرين؛ باتريك كلاين؛ إيمانويل سايز

الولايات المتحدة · 2014

المعنى المستفاد

ارتبط الحراك الاقتصادي الأفضل بظروف الحي والمدارس والموارد الاجتماعية واستقرار الأسرة.

Raj Chetty; Nathaniel Hendren; Patrick Kline; Emmanuel Saez

Where is the Land of Opportunity? The Geography of Intergenerational Mobility in the United States — Quarterly Journal of Economics

٥٣ المسؤولية الأبوية المتساوية: مقترح قابل للتعديل

افتراض المساواة بين الوالدين: العدالة الاجتماعية في التحديد القانوني للرعاية الوالدية بعد الطلاق

كروك إ.

2013

المعنى المستفاد

يقترح الكتاب مسؤولية أبوية متساوية تحافظ على علاقة الطفل بالوالدين، مع قابلية التعديل وتقديم السلامة عند العنف والإساءة.

Kruk E

The Equal Parent Presumption: Social Justice in the Legal Determination of Parenting after Divorce

٥٤ التنفير إيذاء عاطفي للطفل

تنفير الطفل من أحد والديه بوصفه شكلًا من الإساءة الانفعالية للطفل: الوضع الراهن للمعرفة والاتجاهات المستقبلية للبحث

كروك إ.

2018

المعنى المستفاد

تناقش المقالة التنفير من أحد الوالدين بوصفه أذى عاطفيًا يستحق الانتباه المهني.

Kruk E

Parental alienation as a form of emotional child abuse: current state of knowledge and future directions for research

٥٥ مع مشاركة الأب.. بلاغات سوء معاملة أقل

المزيد عن الآباء

وزارة الصحة والخدمات الإنسانية الأمريكية

الولايات المتحدة · 2008

المعنى المستفاد

سُجلت بلاغات سوء معاملة أقل بعد العودة من الرعاية البديلة لدى الأطفال الذين شارك آباؤهم في الزيارة والدعم.

وزارة الصحة والخدمات الإنسانية الأمريكية

More about the Dads

٥٦ طلاق الوالدين والصحة النفسية اللاحقة

الآثار الطويلة الأمد لطلاق الوالدين في الصحة النفسية: تحليل تجميعي

أويرسبرغ ف.؛ فلاساك ت.؛ بونوتشني إ.؛ بارث أ.

2019

المعنى المستفاد

ارتبط طلاق الوالدين بزيادة بعض مخاطر الصحة النفسية اللاحقة لدى الأبناء.

Auersperg F, Vlasak T, Ponocny I, Barth A (2019(

Long-term effects of parental divorce on mental health - A meta-analysis

القسم ٥

الوقاية والعدالة الجنائية

٣٠ بطاقة

١ الإقامة المتناوبة والجنوح: تكوين المنزلين يغيّر النتيجة

هل يهم نوع التكوين الأسري الذي يعيش فيه المراهقون؟ إعادة النظر في العلاقة بين بنية الأسرة والسلوك الجانح

روبرت سفينسون؛ بيورن جونسون

السويد · 2022

المعنى المستفاد

لم يرتبط التناوب بين منزلين متماثلين في تكوينهما بجنوح أعلى من العيش مع **الوالدين معًا**، بينما اختلفت النتائج في التكوينات غير المتماثلة.

Robert Svensson؛ Björn Johnson

Does it matter in what family constellations adolescents live? Reconsidering the relationship between family structure and delinquent behaviour

٢ الإقامة المشتركة وسلوكيات المخاطر عبر الدول

هل يرتبط سلوك المخاطرة لدى المراهقين بالتعقيد الأسري عبر أكثر من منزل؟ تحليل لأسر ما بعد الانفصال في 42 دولة

سيباستيان شنيتلر؛ أنيا شتاينباخ

42 دولة وإقليمًا · 2022

المعنى المستفاد

ارتبط قضاء وقت متقارب في المنزلين بمؤشرات مخاطر أقل لدى المراهقين.

Sebastian Schnettler؛ Anja Steinbach

Is Adolescent Risk Behavior Associated With Cross-Household Family Complexity? An Analysis of Post-separation Families in 42 Countries

٣ السجن الوالدي: مراجعة تميز السلوك المعادي للمجتمع عن بقية النتائج

سلوك الأطفال المعادي للمجتمع، وصحتهم النفسية، وتعاطيهم المخدرات، وأداؤهم التعليمي بعد سجن أحد الوالدين: مراجعة منهجية وتحليل تجميعي

جوزيف موراي؛ ديفيد ب. فارينغتون؛ إيفانا سيكول

2012

المعنى المستفاد

ارتبط سجن الوالد ببعض السلوك المعادي للمجتمع لدى الأبناء، دون نتائج ثابتة مماثلة في جميع المجالات. تبرز أهمية المساندة الأسرية للأطفال في سياق السجن.

Joseph Murray؛ David P. Farrington؛ Ivana Sekol

Children's antisocial behavior, mental health, drug use, and educational performance after parental incarceration: a systematic review and meta-analysis

٤ دعم الأب ارتبط بجنوح أقل

العلاقة بين التربية الوالدية والجنوح: تحليل تجميعي

ماختلد هوفه؛ جوديث سيمون دوباس؛ فيروني إ. إيخلشايم؛ بيتر هـ. فان دير لان؛ فيلما سمينك؛ يان ر. م. خيريس

2009

المعنى المستفاد

ارتبط دعم الأب بجنوح أقل، وأبرز الباحثون أهمية إشراكه عند معالجة مشكلات الأولاد السلوكية.

it is important to work with fathers when treating delinquency in boys.

الترجمة

من المهم العمل مع الآباء عند علاج الجنوح لدى الأولاد.

Machteld Hoeve؛ Judith Semon Dubas؛ Veroni I. Eichelsheim؛ Peter H. van der Laan؛ Wilma Smeenk؛ Jan R. M. Gerris

The Relationship Between Parenting and Delinquency: A Meta-analysis

٥ تجربة Dads Matter-HV: إشراك الأب والوقاية من الإساءة

إشراك الآباء لتعزيز أثر الزيارات المنزلية المبكرة في خطر الإساءة الجسدية للأطفال: نتائج التجربة المعشاة المضبوطة لبرنامج «الآباء مهمون — الزيارات المنزلية»

نيل ب. غوترمان؛ جينيفر ل. بيلامي؛ آرون بانمان؛ جاستن س. هارتي؛ جيمس جاكارد؛ ساندرا ميركي موراليس

الولايات المتحدة · شيكاغو · 2023

المعنى المستفاد

ساعد برنامج إشراك الآباء في الزيارات المنزلية على تحسين الدعم بين الوالدين وخفض بعض مؤشرات خطر إيذاء الطفل عندما بدأ بعد الولادة.

Neil B. Guterman؛ Jennifer L. Bellamy؛ Aaron Banman؛ Justin S. Harty؛ James Jaccard؛ Sandra Mirque-Morales

Engaging fathers to strengthen the impact of early home visitation on physical child abuse risk: Findings from the dads matter-HV randomized controlled trial

٦ النشأة مع والد واحد والجنوح في المراهقة

النشأة في أسر ذات والد واحد وانخراط المراهقين في الجريمة: مراجعة منهجية — مجلة علم النفس والجريمة والقانون

يانيكه كروسه؛ فيم بيرناسكو؛ آرت ك. ليفبرور؛ يان رويندال

2021

المعنى المستفاد

ارتبطت النشأة مع والد واحد بزيادة الجنوح في مجموع الدراسات، مع اختلاف أسباب غياب الوالد وظروف الأسرة.

Janique Kroese; Wim Bernasco; Aart C. Liefbroer; Jan Rouwendal

Growing up in single-parent families and the criminal involvement of adolescents: a systematic review — Psychology, Crime & Law

٧ الانفصال والوفاة والسلوك الجنائي: ضرورة تمييز المسارات الأسرية

الأسر المفككة والجريمة: الآثار المتباينة لانفصال الوالدين ووفاة أحدهما والولادة لوالد منفرد في الانخراط الجنائي للأبناء — أطروحة دكتوراه، جامعة أمستردام الحرة

يانيكه كروسه

هولندا · 2022

المعنى المستفاد

تختلف صلة غياب الوالد بالجنوح بحسب سببه وتوقيته وظروف الأسرة.

Janique Kroese

Broken homes and crime: Differential effects of parental separation, parental decease, and being born to a single parent on the criminal involvement in offspring — PhDthesis, Vrije Universiteit Amsterdam

٨ غياب الأب وسجن الفتيان

غياب الأب وسجن الشباب

هاربر ك. ك.؛ ماكلاناهان س. س.

الولايات المتحدة · 2004

المعنى المستفاد

ارتبط غياب الأب بزيادة خطر السجن لاحقًا لدى الفتيان، حتى بعد مراعاة بعض الظروف الأسرية.

Harper CC, McLanahan SS

Father absence and youth incarceration

٩ مشاركة الأب في السابعة والاحتكاك بالشرطة في السادسة عشرة

مشاركة الأب في الطفولة والمشكلات مع الشرطة في المراهقة: نتائج الأتراب البريطانية لعام 1958 — مجلة العنف بين الأشخاص

إيريني فلوري؛ آن بيوكانان

المملكة المتحدة · 2002

المعنى المستفاد

ارتبطت مشاركة الأب المبكرة باحتكاك أقل بالشرطة لاحقًا لدى الأولاد، ولم تظهر النتيجة نفسها لدى البنات.

Eirini Flouri; Ann Buchanan

Father Involvement in Childhood and Trouble With the Police in Adolescence: Findings From the1958British Cohort — Journal of Interpersonal Violence

١٠ توقيت غياب الأب والنتائج الجنائية عبر مراحل العمر

توقيت غياب الأب وأثره في السلوك الجنائي في المراهقة والرشد — المجلة الأمريكية للعدالة الجنائية

مايكل ف. تين آيك؛ كريستا ن. نوكس؛ سارة أ. السيد

2023

المعنى المستفاد

اختلف ارتباط غياب الأب بالجنوح والتوقيف بحسب مرحلة العمر التي وقع فيها، ولم يظهر توقيت واحد يفسر النتائج كلها.

Michael F. TenEyck; Krysta N. Knox; Sarah A. El Sayed

Absent Father Timing and its Impact on Adolescent and Adult Criminal Behavior — American Journal of Criminal Justice

١١ مشاركة الأب غير المقيم وجنوح المراهقين عبر الزمن

العلاقات الطولية المتبادلة بين مشاركة الأب غير المقيم وجنوح المراهقين

ريبيكا ليفين كولي؛ بيثاني ل. ميديروس

2007

المعنى المستفاد

ارتبطت المشاركة الأكبر للأب غير المقيم بانخفاض الجنوح لاحقًا، خصوصًا لدى مراهقين ظهرت لديهم مشكلات مبكرة.

Rebekah Levine Coley; Bethany L. Medeiros

Reciprocal Longitudinal Relations Between Nonresident Father Involvement and Adolescent Delinquency

١٢ قبل الانفصال وبعده: توقيت تغيّر الجنوح مهم

الآثار الاستباقية والقصيرة والطويلة الأمد لانفصال الوالدين ووفاة أحدهما في جنوح المراهقين

يانيكه كروسه؛ فيم بيرناسكو؛ آرت ك. ليفبرور؛ يان رويندال

هولندا · 2024

المعنى المستفاد

ظهر ارتفاع قصير الأمد في الجنوح المسجل بعد الانفصال، واختلف المسار عند وفاة أحد الوالدين.

Janique Kroese؛ Wim Bernasco؛ Aart C. Liefbroer؛ Jan Rouwendal

The Anticipatory, Short-Term, and Long-Term Effects of Parental Separation and Parental Death on Adolescent Delinquency

١٣ تفكك الأسرة والجنوح: العلاقة والنزاع والاستقرار بعد الانفصال

تفكيك الصلة بين الأسر التي تعرضت للتفكك والجنوح

هيذر جوبي؛ ديفيد ب. فارينغتون

المملكة المتحدة · 2001

المعنى المستفاد

اختلف الجنوح بحسب سبب الانفصال والنزاع والاستقرار اللاحق، ولم يكن غياب الأب وحده تفسيرًا كافيًا.

Heather Juby؛ David P. Farrington

Disentangling the Link between Disrupted Families and Delinquency

١٤ القرابة والإساءة الجنسية داخل الأسرة

انتشار الاعتداء الجنسي داخل الأسرة وخطورته: أزواج الأمهات مقارنة بالآباء البيولوجيين — مجلة إساءة معاملة الأطفال وإهمالهم

ديانا إ. هـ. راسل

الولايات المتحدة · 1984

المعنى المستفاد

وجد البحث اختلافات في الإفادات عن الإساءة الجنسية داخل بعض التكوينات الأسرية.

Diana E. H. Russell

The prevalence and seriousness of incestuous abuse: stepfathers vs. biological fathers — Child Abuse & Neglect

١٥ المشاركة الإيجابية للأب ومؤشرات خطر الإيذاء من الأم

الآباء وخطر ارتكاب الأمهات إساءة جسدية بحق الأطفال

نيل ب. غوترمان؛ يوكيونغ لي؛ شونا ج. لي؛ جين فالدفوغل؛ بول ج. راثوز

الولايات المتحدة · 2009

المعنى المستفاد

ارتبطت مشاركة الأب الإيجابية بخطر أقل للإيذاء البدني من الأم، بينما لم يظهر للدعم الاقتصادي الأثر نفسه. تبرز أهمية الرعاية الفعلية والعلاقة داخل الأسرة.

Neil B. Guterman؛ Yookyong Lee؛ Shawna J. Lee؛ Jane Waldfogel؛ Paul J. Rathouz

Fathers and Maternal Risk for Physical Child Abuse

٢١ الأمان أولًا: إشراك الأب مع تقييم خطر الإساءة منه أيضًا

الآباء والإساءة الجسدية للأطفال والإهمال: تطوير قاعدة المعرفة

شونا ج. لي؛ جينيفر ل. بيلامي؛ نيل ب. غوترمان

2009

المعنى المستفاد

تدعو المقالة إلى إشراك الأب في البحث وخدمات حماية الطفل، مع تقييم خطر الإساءة من أي والد وتقديم المساندة المتخصصة.

Shawna J. Lee; Jennifer L. Bellamy; Neil B. Guterman

Fathers, Physical Child Abuse, and Neglect: Advancing the Knowledge Base

٢٢ تكوين الأسرة ومخاطر الإساءة المميتة: أهمية تحديد البالغين المقيمين

تكوين الأسرة وخطر إساءة معاملة الطفل المفضية إلى الوفاة — مجلة طب الأطفال

مايكل ن. ستيفمان؛ باتريشيا ج. شنيتزر؛ باتريشيا آدم؛ روبين ل. كروز؛ برنارد ج. إيويغمان

الولايات المتحدة · 2002

المعنى المستفاد

ارتبط وجود بالغين غير أقارب في البيت بمخاطر أعلى للإساءة المميتة، دون زيادة واضحة عند والد بيولوجي منفرد بلا بالغ آخر. تبرز أهمية تقييم المقيمين والأمان الفعلي.

Michael N. Stiffman; Patricia G. Schnitzer; Patricia Adam; Robin L. Kruse; Bernard G. Ewigman

Household Composition and Risk of Fatal Child Maltreatment — Pediatrics

١٨ متابعة الأب للمدرسة.. دور يستحق التمكين

عوامل الخطر والحماية الأسرية في الطفولة وأثرها في عنف الشباب بين الذكور الأمريكيين من أصول إفريقية: دور الأمهات والآباء غير المقيمين

كازومي تسوتشيا؛ دانييل ب. لي؛ يي تشينغ تشيان؛ كليوباترا هـ. كالدويل؛ رونالد ب. مينسي

الولايات المتحدة · 2020

المعنى المستفاد

ارتبطت **مشاركة الأب** غير المقيم في لقاءات المعلمين وأنشطة المدرسة بانتماء مدرسي أكبر، وصاحب الانتماء عنف أقل.

fathers can be a protective socializing influence even though they may not live with their sons

الترجمة

يمكن أن يكون للآباء دور تربوي واقٍ، حتى إن لم يعيشوا مع أبنائهم.

Kazumi Tsuchiya؛ Daniel B. Lee؛ Yiqing Qian؛ Cleopatra H. Caldwell؛ Ronald B. Mincy

Risk and protective family factors during childhood on youth violence among African American males: The role of mothers and nonresident fathers

١٩ حضور الأب وتوجيه الأبناء والجنوح

أثر الدخل وبنية الأسرة في الجنوح — مجلة الاقتصاد التطبيقي

ويليام س. كومانور؛ لاد فيليبس

2002

المعنى المستفاد

ارتبط وجود الأب وبعض خصائص الأسرة باختلاف الاتهام بالجريمة لدى الشباب.

William S. Comanor; Llad Phillips

The Impact of Income and Family Structure on Delinquency — Journal of Applied Economics

٢٠ الأسرة والجنوح واختلاف نتائج الأبحاث

الأسر والجنوح: تحليل تجميعي لأثر الأسر المفككة

ل. إدوارد ويلز؛ جوزيف هـ. رانكين

1991

المعنى المستفاد

تختلف نتائج البحوث عن الأسرة والجنوح بحسب تعريف الأسرة والجنوح وطريقة القياس.

L. Edward Wells؛ Joseph H. Rankin

Families and Delinquency: A Meta-Analysis of the Impact of Broken Homes

٢١ استقرار السكن مع الوالدين والإدانات العنيفة اللاحقة

خبرة انفصال الطفل عن والديه وخطر ارتكاب جرائم عنيفة لاحقًا

موك ب. ل. هـ.؛ أستروب أ.؛ كار م. ج.؛ أنتونسن س.؛ ويب ر. ت.؛ بيدرسن ك. ب.

الدنمارك · 2018

المعنى المستفاد

ارتبط الانفصال السكني المتكرر عن أحد الوالدين أو كليهما بزيادة الإدانات العنيفة لاحقًا.

Mok PLH, Astrup A, Carr MJ, Antonsen S, Webb RT, Pedersen CB

Experience of Child–Parent Separation and Later Risk of Violent Criminality

٢٢ بناء الأسرة وجرائم الأبناء في أتراب فنلندية

نوع الأسرة والسلوك الجنائي للأبناء الذكور: دراسة أتراب المواليد في شمال فنلندا لعام 1966

ساوفولا أ.؛ كوسكينن أ.؛ يوكلاينن ج.؛ هاكو هـ.؛ يارفيلين م. ر.؛ راسانن ب.

فنلندا · 2002

المعنى المستفاد

ارتبط طلاق الوالدين بزيادة بعض الجرائم اللاحقة في جماعة الفتيان المدروسة.

Sauvola A, Koskinen O, Jokelainen J, Hakko H, Järvelin MR, Räsänen P

Family Type and Criminal Behaviour of Male Offspring: the Northern Finland 1966 Birth Cohort Study

٢٣ الاستقرار الأسري والدعم والوقاية من الجنوح

تفكك الأسرة والجنوح

تيرنس ب. ثورنيبري؛ كارولين أ. سميث؛ كريـغ ريفيرا؛ ديفيد هاوزينغا؛ ماغدا ستاوتهامر لوبر

الولايات المتحدة · 1999

المعنى المستفاد

ارتبط تكرر تغير تكوين الأسرة بجنوح أعلى في بعض المتابعات دون غيرها، وقد يخفض بعض الانفصال النزاع.

Terence P. Thornberry؛ Carolyn A. Smith؛ Craig Rivera؛ David Huizinga؛ Magda Stouthamer-Loeber

Family Disruption and Delinquency

٢٤ جودة العلاقة والمتابعة تفسّر جانبًا من فروق الجنوح

بنية الأسرة وعملياتها وجنوح المراهقين: أهمية غياب الوالد مقارنة بجنسه

ستيفن ديموث؛ سوزان ل. براون

2004

المعنى المستفاد

فسرت جودة العلاقات والمتابعة جانبًا من فروق الجنوح بين أشكال الأسرة، ومنها الفرق بين الأب المنفرد والأم المنفردة.

Stephen Demuth؛ Susan L. Brown

Family Structure, Family Processes, and Adolescent Delinquency: The Significance of Parental Absence Versus Parental Gender

٢٥ الأب شريك في مساعدة الطفل المتأذي

الرعاية المراعية للصدمات للأطفال المعرضين للعنف: نصائح لإشراك الرجال والآباء

مكتب عدالة الأحداث الأمريكي

الولايات المتحدة · إرشاد مهني · 2011

المعنى المستفاد

توصي النشرة بإشراك الأب في البرامج التي تساعد الطفل المتأذي، مع مراعاة سلامته.

> fathers should be engaged whenever a program or agency involves the mother, except in cases where there are safety issues.

الترجمة

ينبغي إشراك الآباء كلما أشرك برنامج أو جهة الأم، إلا في الحالات التي توجد فيها مشكلات تتعلق بالسلامة.

مكتب عدالة الأحداث الأمريكي

Trauma-Informed Care for Children Exposed to Violence: Tips for Engaging Men and Fathers

٢٦ مدة العيش مع الأب البيولوجي وسلوكيات الخطر لدى الشباب

هل تزيد تربية الطفل لدى والد واحد احتمال تعدد الشركاء الجنسيين وتعاطي المواد والجريمة في المراهقة؟ — مجلة اقتصاديات السكان

هيذر أنتيكول؛ كيلي بيدارد

الولايات المتحدة · 2007

المعنى المستفاد

ارتبطت مدة العيش الأطول مع الأب البيولوجي بانخفاض بعض سلوكيات الخطر لدى الشباب. تبرز أهمية استمرار الرعاية الأبوية.

Heather Antecol; Kelly Bedard

Does single parenthood increase the probability of teenage promiscuity, substance use, and crime? — Journal of Population Economics

٢٧ الخلفيات الأسرية للشباب في الرعاية الإصلاحية

مسح الشباب المحتجزين 1987 — تقرير خاص لمكتب إحصاءات العدالة، رقم 113365

ألين ج. بيك؛ سوزان أ. كلاين؛ لورنس أ. غرينفيلد؛ مكتب إحصاءات العدالة الأمريكي

الولايات المتحدة · 1988

المعنى المستفاد

وصف التقرير خلفيات أسرية متنوعة لدى الشباب المودعين بمؤسسات إصلاحية.

Allen J. Beck; Susan A. Kline; Lawrence A. Greenfeld; Bureau of Justice Statistics

Survey of Youth in Custody,1987 — BJS Special ReportNCJ113365

٢٨ الأسرة والمدرسة والأقران والجنوح

الجناة الأحداث والضحايا: التقرير الوطني 2006

هوارد ن. سنايدر؛ ميليسا سيكموند؛ مكتب قضاء الأحداث ومنع الجنوح الأمريكي

الولايات المتحدة · 2006

المعنى المستفاد

ارتبط تكوين الأسرة والمدرسة والأقران باختلاف بعض سلوكيات الجنوح.

Howard N. Snyder; Melissa Sickmund; OJJDP

Juvenile Offenders and Victims:2006National Report

٢٩ جودة مشاركة الأب تفسر جانبًا من فروق سلوك المراهقين

بنية الأسرة ومشاركة الأب والنتائج السلوكية للمراهقين — مجلة الزواج والأسرة

مارسيا ج. كارلسون

الولايات المتحدة · 2006

المعنى المستفاد

فسرت جودة مشاركة الأب جانبًا من اختلاف سلوك المراهقين بين أشكال الأسرة.

Marcia J. Carlson

Family Structure, Father Involvement, and Adolescent Behavioral Outcomes — Journal of Marriage and Family

٣٠ استقرار السكن مع الوالدين والإدانات العنيفة اللاحقة

خبرة انفصال الطفل عن والديه وخطر ارتكاب جرائم عنيفة لاحقًا

موك ب. ل. هـ.؛ أستروب أ.؛ كار م. ج.؛ أنتونسن س.؛ ويب ر. ت.؛ بيدرسن ك. ب.

الدنمارك · 2018

المعنى المستفاد

ارتبط اختلاف السكن عن الوالدين وتكرر تغيره بزيادة الإدانات العنيفة لاحقًا.

Mok PLH, Astrup A, Carr MJ, Antonsen S, Webb RT, Pedersen CB (2018(

Experience of Child-Parent Separation and Later Risk of Violent Criminality

القسم ٦

المواثيق والتجارب الدولية

٢٠ بطاقة

١ لجنة حقوق الطفل – المسؤولية المشتركة ومصلحة الطفل

التعليق العام رقم14 للجنة حقوق الطفل

لجنة حقوق الطفل

2013

المعنى المستفاد

ترى لجنة حقوق الطفل أن المسؤوليات الأبوية المشتركة تخدم مصلحة الطفل، وتؤكد الحفاظ على علاقته بكلا الوالدين وتقدير الترتيب وفق حالته.

"The Committee is of the view that shared parental responsibilities are generally in the child's best interests."

الترجمة

«ترى اللجنة أن المسؤوليات الأبوية المشتركة تكون بوجه عام في مصلحة الطفل الفضلى».

لجنة حقوق الطفل

التعليق العام رقم14 للجنة حقوق الطفل

التعليق العام رقم14، الفقرة67

٢ لجنة حقوق الطفل - المسؤولية المشتركة ومصلحة الطفل

التعليق العام رقم14 للجنة حقوق الطفل

لجنة حقوق الطفل - 2013

المعنى المستفاد

ترى لجنة حقوق الطفل أن المسؤوليات الأبوية المشتركة تخدم مصلحة الطفل، وتؤكد الحفاظ على علاقته بكلا الوالدين وتقدير الترتيب وفق حالته.

لجنة حقوق الطفل - 2013

التعليق العام رقم14 للجنة حقوق الطفل

التعليق العام رقم14، الفقرة67

٣ لجنة حقوق الطفل – الحماية من التخويف والإهانة والعنف النفسي

التعليق العام رقم 13 لسنة 2011: حق الطفل في التحرر من جميع أشكال العنف — لجنة حقوق الطفل، الوثيقة رقم 13 من التعليقات العامة

لجنة الأمم المتحدة لحقوق الطفل

2011

المعنى المستفاد

تعد لجنة حقوق الطفل التخويف والتهديد والرفض والعزل والإهانة من صور العنف النفسي؛ ما يؤكد ضرورة حماية علاقة الطفل وبيئته العاطفية.

لجنة الأمم المتحدة لحقوق الطفل

General comment No. 13 (2011): The right of the child to freedom from all forms of violence — CRC/C/GC/13

الفقرة 21(a–g)، ص9 بالنسخة الإنجليزية الرسمية؛ وثيقة 18 أبريل 2011

٤ المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان – صحبة الوالد وولده من الحياة الأسرية

قضاء مستقر على المادة 8

المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان (الدائرة الكبرى)

المعنى المستفاد

تعد المحكمة الأوروبية صحبة الوالد وطفله عنصرًا أساسيًا من الحياة الأسرية، وتخضع التدابير التي تعوقها للحماية المقررة في المادة الثامنة.

"The mutual enjoyment by parent and child of each other's company constitutes a fundamental element of family life, and domestic measures hindering such enjoyment amount to an interference with the right protected by this provision [Article 8 of the Convention]."

الترجمة

«إن تمتع الوالد والطفل كل منهما بصحبة الآخر عنصر أساسي من عناصر الحياة الأسرية، والتدابير الوطنية التي تعوق هذا التمتع تعد تدخلا في الحق الذي تحميه هذه المادة [المادة 8 من الاتفاقية]».

المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان (الدائرة الكبرى)

قضاء مستقر على المادة 8

Strand Lobben and Others v. Norway وما قبله

٥ المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان – صلة الوالد بولده باقية بعد الفرقة

قضية هوبه ضد 🇩🇪 ألمانيا

المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان

2002

المعنى المستفاد

تستمر حماية **صلة الطفل بوالديه** حتى بعد انهيار العلاقة بينهما.

المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان

Hoppe v. 🇩🇪 Germany

رقم الطلب28422/95

٦ مجلس أوروبا – الإقامة المشتركة أصلا بعد الانفصال

قرار الجمعية البرلمانية لمجلس أوروبا رقم2079 لسنة2015

الجمعية البرلمانية لمجلس أوروبا

2015

المعنى المستفاد

تدعو توصية مجلس أوروبا إلى مبدأ **الإقامة المشتركة** بعد الانفصال، وتكييف الوقت مع حاجات الطفل، مع استثناء الإساءة والإهمال والعنف المنزلي.

"[The Assembly calls on the member States to] introduce into their laws the principle of shared residence following a separation, limiting any exceptions..."

الترجمة

«[تدعو الجمعية الدول الأعضاء إلى] أن تدخل في قوانينها مبدأ **الإقامة المشتركة** بعد الانفصال، مع حصر الاستثناءات...».

الجمعية البرلمانية لمجلس أوروبا

قرار الجمعية البرلمانية لمجلس أوروبا رقم2079 لسنة2015

الفقرة5.5

٧ مجلس أوروبا – تجاوز الصورة النمطية لأدوار الوالدين

قرار الجمعية البرلمانية لمجلس أوروبا رقم2079 لسنة2015

الجمعية البرلمانية لمجلس أوروبا

2015

المعنى المستفاد

يربط مجلس أوروبا المسؤولية الأبوية المشتركة بتجاوز الصور النمطية عن أدوار **الأم والأب** داخل الأسرة.

"[The Assembly firmly believes that] developing shared parental responsibility helps to transcend gender stereotypes about the roles supposedly assigned to women and men within the family…"

الترجمة

«[تؤمن الجمعية إيمانا راسخا بأن] تطوير المسؤولية الأبوية المشتركة يساعد على تجاوز الصور النمطية عن الأدوار المفترض إسنادها إلى النساء والرجال داخل الأسرة...».

الجمعية البرلمانية لمجلس أوروبا

قرار الجمعية البرلمانية لمجلس أوروبا رقم2079 لسنة2015

الفقرة4

٨ تواصل منتظم.. والشاشة لا تعوض اللقاء

التوصية رقم 5 لسنة 2018 الصادرة عن لجنة الوزراء

مجلس أوروبا

2018

المعنى المستفاد

تدعو توصيات مجلس أوروبا إلى اتصال منتظم ولقاء مباشر مفيد بين الطفل ووالده المسجون، مع الهاتف والفيديو بين الزيارات.

مجلس أوروبا

Recommendation CM/Rec(2018)5

ص 5، الفقرة 25؛ ص 6، الفقرة 30

٩ مجلس أوروبا - الإقامة المشتركة أصلا بعد الانفصال

قرار الجمعية البرلمانية لمجلس أوروبا رقم2079 لسنة2015

الجمعية البرلمانية لمجلس أوروبا - 2015

المعنى المستفاد

تدعو توصية مجلس أوروبا إلى مبدأ **الإقامة المشتركة** بعد الانفصال، وتكييف الوقت مع حاجات الطفل، مع استثناء الإساءة والإهمال والعنف المنزلي.

الجمعية البرلمانية لمجلس أوروبا - 2015

قرار الجمعية البرلمانية لمجلس أوروبا رقم2079 لسنة2015

الفقرة5.5

١٠ حتى السجين.. زيارة تسمح بلمس طفله واللعب معه

تقرير اللجنة الأوروبية لمنع التعذيب رقم 06 لسنة 2022، والتوصية رقم 5 لسنة 2018 الصادرة عن لجنة الوزراء

مجلس أوروبا

2022

المعنى المستفاد

تدعو توصيات مجلس أوروبا إلى زيارة تتيح للطفل لمس والده المسجون واللعب والتفاعل معه، مع تقدير احتياجات الأمان في كل حالة.

مجلس أوروبا

CPT/Inf (2022) 06 + CM/Rec(2018)5

ص 5، الفقرة 20 :CM/Rec(2018)5 ص 64، تتمة الفقرة 128؛ :CPT/Inf (2022) 06

١١ من حق الطفل أن يبدأ المكالمة

التوصية رقم 5 لسنة 2018 الصادرة عن لجنة الوزراء

مجلس أوروبا

2018

المعنى المستفاد

تدعو توصيات مجلس أوروبا إلى مرونة المكالمات وإتاحة مبادرة الطفل بالاتصال بوالده المسجون متى أمكن.

مجلس أوروبا

Recommendation CM/Rec(2018)5

ص 5، الفقرة 26

١٢ الأب يشارك في تعليم طفله وصحته

التوصية رقم 5 لسنة 2018 الصادرة عن لجنة الوزراء

مجلس أوروبا

2018

المعنى المستفاد

توصي أوروبا بتمكين الوالد المسجون من متابعة تعليم طفله وصحته والمشاركة في القرارات والتربية وفق مصلحته.

مجلس أوروبا

Recommendation CM/Rec(2018)5

ص 6، الفقرة 27

١٣ الجمعية العامة للأمم المتحدة - مشاركة الآباء في حياة أبنائهم

قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم2 للدورة الاستثنائية27: عالم جدير بالأطفال

الجمعية العامة للأمم المتحدة - 2002

المعنى المستفاد

تدعو الجمعية العامة للأمم المتحدة إلى تعزيز مسؤولية الوالدين المشتركة في التربية والتعليم، وإتاحة مشاركة الآباء في حياة أطفالهم.

الجمعية العامة للأمم المتحدة - 2002

قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم2 للدورة الاستثنائية27: عالم جدير بالأطفال

المصدر: قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة رقم2 للدورة الاستثنائية27: عالم جدير بالأطفال

١٤ 🇪🇸 إسبانيا 2025: الحضانة المشتركة في نصف حالات الطلاق المعنية

إحصاءات بطلان الزواج والانفصال والطلاق — سنة 2025

المعهد الوطني للإحصاء الإسباني

2026

المعنى المستفاد

بلغت الحضانة المشتركة 50.8% من أحكام الطلاق المعنية بحضانة القاصرين في 🇪🇸 إسبانيا خلال 2025؛ بما يوضح اتساع تطبيق هذا الترتيب.

المعهد الوطني للإحصاء الإسباني INE

Estadística de Nulidades, Separaciones y Divorcios (ENSD). Año2025

قسم Número de hijos, custodia y pensiones، نشر23يوليو2026

١٥ 🇪🇸 إسبانيا 2023: المشتركة تتجاوز الحضانة الأمومية للمرةالأولى

إحصاءات بطلان الزواج والانفصال والطلاق — سنة 2023

المعهد الوطني للإحصاء الإسباني

2024

المعنى المستفاد

بلغت الحضانة المشتركة 48.4% من أحكام الطلاق المعنية بحضانة القاصرين في 🇪🇸 إسبانيا خلال 2023، وتجاوزت الحضانة الأمومية للمرة الأولى في هذه الإحصاءات.

Instituto Nacional de Estadística (INE)

Estadística de Nulidades, Separaciones y Divorcios (ENSD). Año2023

قسم11، Número de hijos, custodia y pensionesيوليو2024

١٦ 🇪🇸 إسبانيا 2025: التفاوت الإقليمي في منح الحضانة المشتركة

الطلاق بين الأزواج مختلفي الجنس بحسب الزوج الذي يتولى الحضانة — قاعدة بيانات المعهد الوطني للإحصاء، الجدول 21549

المعهد الوطني للإحصاء الإسباني

2026

المعنى المستفاد

في بيانات 2025، بلغت المشتركة نحو 63.2% من حالات تقرير حضانة القاصرين في كتالونيا، مع انتشار مرتفع أيضًا في الباسك وجزر البليار ولاريوخا.

Instituto Nacional de Estadística (INE)

Divorcios entre cónyuges de diferente sexo según cónyuge que debe ejercer la custodia — INEbase, tabla21549

الجدول21549؛ فترة2025؛ صفوفCataluñaوPaísVascoوLa,Riojaو Balears

١٧ لجنة بمجلس أوروبا – المسؤولية المشتركة تنفع أفراد الأسرة

المساواة والمسؤولية الوالدية المشتركة: دور الآباء

لجنة الشؤون الاجتماعية بمجلس أوروبا — رأي بشأن الوثيقة 13870

2015

المعنى المستفاد

يرى التقرير أن المسؤولية الأبوية المشتركة، وخاصة بعد الانفصال، يمكن أن تنفع الطفل والأم والأب معًا.

"[I fully share her conclusion that, in general,] shared parental responsibility – both when a family is still intact, but in particular, following a separation – benefits all parties (the mother, the father and the child)..."

الترجمة

«[أشاطرها تماما ما انتهت إليه من أنه، بوجه عام،] المسؤولية الأبوية المشتركة، سواء في الأسرة المتماسكة أو، على وجه الخصوص، بعد الانفصال، تنفع الأطراف جميعا: الأم والأب والطفل...».

لجنة الشؤون الاجتماعية بمجلس أوروبا — رأي على Doc. 13870

Equality and shared parental responsibility: the role of fathers

Opinion

١٨ النرويج 43:2020% من الآباء المنفصلين بعد مساكنة يمارسون الإقامة المشتركة

الإقامة المشتركة للأطفال بعد انفصال الوالدين: تطورات وسمات جديدة — التقارير، رقم 2022/53

هيئة الإحصاء النرويجية — كينيث آرسكاوغ ويك

2022

المعنى المستفاد

بلغت إقامة الطفل المشتركة 43% بين الوالدين المنفصلين المشمولين بالمسح النرويجي في 2020، وكان الأسبوع بالتناوب النمط الأكثر شيوعًا.

Kenneth Aarskaug Wiik; Statistics Norway (SSB)

Delt bosted for barn etter samlivsbrudd. Nye utviklingstrekk og kjennetegn — Rapporter2022/53

ملخص التقرير، فقرات الانتشار والتناوب

١٩ إسبانيا 2010: خط أساس تاريخي للحضانة المشتركة

إحصاءات بطلان الزواج والانفصال والطلاق، سنة 2010 — البيان الصحفي رقم 673

المعهد الوطني للإحصاء الإسباني

2011

المعنى المستفاد

بلغت الحضانة المشتركة 10.5% في إحصاء تفكك الزواج وحضانة القاصرين بإسبانيا لسنة 2010؛ وهو خط أساس لفهم توسعها في السنوات التالية.

Instituto Nacional de Estadística (INE)

Estadística de Nulidades, Separaciones y Divorcios. Año2010 — Nota de prensaNP673

الصفحةالمطبوعة19،3سبتمبر2011

٢٠ السويد: نحو 220 ألف طفل يتناوبون الإقامة بالتساوي

الإقامة المشتركة شائعة بين الأطفال الذين يعيش والداهم منفصلين

هيئة الإحصاء السويدية

2023

المعنى المستفاد

قدّر التقرير نحو 220 ألف طفل وشاب يقيمون بالتساوي مع كل والد ضمن أسر الانفصال المشمولة بالمسح السويدي.

Statistics Sweden (SCB)

Shared residence is common among children with parents living apart

الخبر الإحصائي18أكتوبر2023، الفقرات1–5

القسم ٧

القضاء والتشريعات

١٥٩ بطاقة

١ قانون الطفل المصري – حق الطفل في رعاية والديه

القانون 12 لسنة 1996 المعدل بالقانون 126 لسنة 2008

قانون الطفل المصري

2008 / 1996

المعنى المستفاد

يقرر قانون الطفل المصري حق الطفل في التمتع **برعاية والديه** معًا.

«للطفل الحق في نسبه إلى والديه الشرعيين والتمتع برعايتهما»

قانون الطفل المصري

القانون 12 لسنة 1996 المعدل بالقانون 126 لسنة 2008

المادة 4

٢ قانون الطفل المصري – كفالة الحقوق الواردة في المواثيق الدولية

القانون 12 لسنة 1996 المعدل بالقانون 126 لسنة 2008

قانون الطفل المصري

2008 / 1996

المعنى المستفاد

تكفل الدولة حقوق الطفل الواردة في اتفاقية حقوق الطفل والمواثيق الدولية ذات الصلة النافذة في مصر.

«كما تكفل الدولة، كحد أدنى، حقوق الطفل الواردة باتفاقية حقوق الطفل وغيرها من المواثيق الدولية ذات الصلة النافذة في مصر»

قانون الطفل المصري

القانون 12 لسنة 1996 المعدل بالقانون 126 لسنة 2008

المادة 3

٣ الهيئة التشريعية لولاية فلوريدا - Florida Statutes - § 61.13: Support of children; parenting and time-sharing; powers of court

قوانين فلوريدا — المادة 61.13: إعالة الأطفال، والرعاية الوالدية وتقاسم الوقت، وسلطات المحكمة

الهيئة التشريعية لولاية فلوريدا - 2023؛ نسخة القوانين 2025

المعنى المستفاد

يفترض قانون فلوريدا أن تقاسم وقت الطفل بالتساوي يحقق مصلحته، مع إمكان نقض الافتراض بحسب حالته. وتُقيّم المحكمة العوامل ذات الصلة وتُسبّب جدول الرعاية.

الهيئة التشريعية لولاية فلوريدا - 2023؛ نسخة القوانين 2025

Florida Statutes - § 61.13: Support of children; parenting and time-sharing; powers ofcourt

§ 61.13(2)(c)1 - الفقرة كاملة؛ Florida Senate، 2025 Florida Statutes؛ أُدخل الافتراض بالقانون Chapter 2023-301، النافذ في 01-07-2023

٤ الجمعية العامة لولاية ميسوري - Revised Statutes of Missouri - §452.375: Custody

قوانين ميزوري المنقحة — المادة 452.375: الحضانة

الجمعية العامة لولاية ميسوري - النص النافذ منذ 28-08-2024

المعنى المستفاد

يفترض قانون ميسوري أن وقت الرعاية المتساوي أو المتقارب يحقق مصلحة الطفل، مع إمكان نقض الافتراض وفق عوامل القضية، ومنها العنف واحتياجات الطفل.

الجمعية العامة لولاية ميسوري - النص النافذ منذ 28-08-2024

Revised Statutes of Missouri - § 452.375: Custody

§ 452.375.2 - الفقرة بعواملها الثمانية كاملة؛ Missouri Revisor of Statutes؛ تاريخ التعديل الظاهر: S.B.35 لسنة 2023 ثم S.B.727 لسنة 2024

٥ الهيئة التشريعية لفرجينيا الغربية - West Virginia Code - Presumption in favor of equal (50-50) custodial allocation

مدونة قوانين فرجينيا الغربية — افتراض ترجيح توزيع الحضانة بالتساوي، بنسبة 50 إلى 50

الهيئة التشريعية لفرجينيا الغربية - 2022

المعنى المستفاد

يضع قانون فرجينيا الغربية افتراضًا قابلًا للنقض لتوزيع وقت الرعاية بالتساوي؛ وعند العدول عنه تسعى المحكمة إلى تعظيم وقت كل والد بما يراعي مصلحة الطفل.

الهيئة التشريعية لفرجينيا الغربية - 2022

West Virginia Code - Presumption in favor of equal (50-50) custodial allocation

النص كاملًا؛ - §48-9-102a West Virginia Legislature بالقانون 2022 في دورة أُضيفت المادة ؛ SB46306-10-2026 في المشاهدة الرسمية الإلكترونية النسخة ؛

٦ القانون البلجيكي – أولوية بحث الإقامة المتساوية

القانون المدني

بلجيكا

2006

المعنى المستفاد

يفحص القضاء البلجيكي الإقامة المتساوية بالأولوية عند طلب أحد الوالدين في حالة السلطة الأبوية المشتركة، ويقدّر الترتيب الملائم للطفل.

> «À défaut d'accord, en cas d'autorité parentale conjointe, le tribunal examine prioritairement, à la demande d'un des parents au moins, la possibilité de fixer l'hébergement de l'enfant de manière égalitaire entre ses parents.»

الترجمة

«عند عدم الاتفاق، وفي حال السلطة الأبوية المشتركة، تنظر المحكمة بالأولوية، بطلب من أحد الوالدين على الأقل، في إمكان تحديد إقامة الطفل بالتساوي بين والديه».

بلجيكا

Code civil

المادة374، الفقرة2 (قانون18 يوليو2006)

∨ قانون أريزونا – تعظيم وقت الرعاية لكلا الوالدين

قوانين ولاية أريزونا المنقحة

أريزونا، الولايات المتحدة

2012

المعنى المستفاد

يطلب قانون أريزونا خطة تشرك الوالدين في القرارات وتعظّم وقت الرعاية لكل منهما، وفق مصلحة الطفل.

"...the court shall adopt a parenting plan that provides for both parents to share legal decision-making regarding their child and that maximizes their respective parenting time."

الترجمة

«...على المحكمة أن تعتمد خطة رعاية تجعل الوالدين شريكين في القرارات المتعلقة بولدهما، وتعظم وقت كل منهما معه».

أريزونا، الولايات المتحدة

قوانين ولاية أريزونا المنقحة

المادة25-403.02

∧ الهيئة التشريعية لولاية أريزونا - Arizona Revised Statutes - Parenting plans

قوانين أريزونا المنقحة — خطط الرعاية الوالدية

الهيئة التشريعية لولاية أريزونا - 2012؛ نفاذ القاعدة 01-01-2013

المعنى المستفاد

يطلب قانون أريزونا خطة تشرك الوالدين في القرارات وتعظّم وقت الرعاية لكل منهما، وفق مصلحة الطفل، وتحظر التفضيل بسبب جنس الوالد أو الطفل.

الهيئة التشريعية لولاية أريزونا - 2012؛ نفاذ القاعدة 01-01-2013

Arizona Revised Statutes - Parenting plans

§ 25-403.02(B) - الفقرة كاملة؛ أصل التعديل: Laws 2012, Chapter 309 (SB1127)، §8 النص الرسمي الإلكتروني للمادة؛ Arizona Legislature

٩ قانون الطلاق الكندي – وقت مع كل والد وفق مصلحة الطفل

قانون الطلاق الكندي، الصيغة المنقحة لسنة1985

كندا

2021

المعنى المستفاد

يعمل قانون الطلاق الكندي على إتاحة أكبر وقت للطفل مع كل والد بما يتفق مع مصلحته الفضلى.

"In allocating parenting time, the court shall give effect to the principle that a child should have as much time with each spouse as is consistent with the best interests of the child."

الترجمة

«عند توزيع وقت الرعاية، تعمل المحكمة المبدأ القائل إن للطفل أن يقضي مع كل زوج أكبر قدر من الوقت يتسق مع مصلحته الفضلى».

كندا

قانون الطلاق الكندي، الصيغة المنقحة لسنة1985

المادة16، الفقرة6

١٠ ألمانيا: حماية صلة الطفل بكلا والديه

القانون المدني الألماني

المشرع الألماني

المعنى المستفاد

يحمي القانون الألماني حق الطفل في التواصل مع كلا والديه، ويلزمهما بحفظ علاقته بالوالد الآخر وتيسير تربيته.

المشرع الألماني

Bürgerliches Gesetzbuch (BGB)

§1684، ولا سيما الفقرات1–4

II المحكمة العليا الإسبانية – الحضانة المشتركة ترتيب مرغوب

حكم المحكمة العليا الإسبانية رقم257 لسنة2013

إسبانيا — المحكمة العليا

2013

المعنى المستفاد

عدّت المحكمة العليا الإسبانية الحضانة المشتركة ترتيبًا طبيعيًا ومرغوبًا حين يمكن تنفيذه، لإبقاء صلة الطفل بكلا والديه خلال الأزمات.

«La redacción del artículo 92 no permite concluir que [la guarda y custodia compartida] se trate de una medida excepcional, sino que al contrario, habrá de considerarse normal e incluso deseable, porque permite que sea efectivo el derecho que los hijos tienen a relacionarse con ambos progenitores, aun en situaciones de crisis, siempre que ello sea posible y en tanto en cuanto lo sea.»

الترجمة

«إن صياغة المادة 92 لا تسمح بالقول إن [الحضانة المشتركة] تدبير استثنائي، بل على العكس يجب أن تعد أمرا طبيعيا بل مرغوبا فيه، لأنها تجعل حق الأبناء في الصلة بكلا الوالدين نافذا، حتى في أوقات الأزمات، متى كان ذلك ممكنا وبقدر ما يكون ممكنا».

إسبانيا — المحكمة العليا

حكم المحكمة العليا الإسبانية رقم257 لسنة2013

29 abril 2013

١٢ قانون الطفل البريطاني – افتراض نفع مشاركة كل والد

قانون الأطفال لسنة 1989

المملكة المتحدة

2014

المعنى المستفاد

يفترض القانون البريطاني أن مشاركة كل والد في حياة طفله تحقق مصلحته، ما لم يثبت خلاف ذلك.

"A court... is as respects each parent... to presume, unless the contrary is shown, that involvement of that parent in the life of the child concerned will further the child's welfare."

الترجمة

«على المحكمة... أن تفترض، بالنسبة إلى كل والد...، ما لم يثبت العكس، أن مشاركة ذلك الوالد في حياة الطفل تحقق مصلحة الطفل».

المملكة المتحدة

قانون الأطفال (Children Act)، لسنة1989

المادة1، الفقرة2 أ، أضيفت بالمادة11 من قانون الأطفال والأسر لسنة2014

١٣ المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان - صحبة الوالد وولده من الحياة الأسرية

المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان

المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان)الدائرة الكبرى(

المعنى المستفاد

تعد المحكمة الأوروبية صحبة الوالد وطفله عنصرًا أساسيًا من الحياة الأسرية، وتخضع التدابير التي تعوقها للحماية المقررة في المادة الثامنة.

المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان)الدائرة الكبرى(

المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان

Strand Lobben and Others v. Norway [GC][202؛ المبدأ في الفقرة2019؛10سبتمبر37283/13؛ الطلب

١٤ المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان - واجب الدولة في جمع الوالد بولده

قضية غورغولو ضد ألمانيا

المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان

المعنى المستفاد

تؤكد المحكمة الأوروبية واجب الدولة في السعي إلى جمع الوالد الطبيعي بطفله في القضية المعروضة عليها.

المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان

Görgülü v. Germany

الطلب74969/01؛ حكم26فبراير2004؛ الفقرة45

١٥ هولندا - Burgerlijk Wetboek

القانون المدني — الكتاب الأول

هولندا - 2009

المعنى المستفاد

في الصيغة التشريعية الهولندية التاريخية المعروضة، للطفل حق بعد الانفصال في رعاية وتربية متكافئتين من **كلا الوالدين**.

هولندا - 2009

Burgerlijk Wetboek، Boek1

المادة247، الفقرة4؛ الصيغة التاريخية المعروضة بتاريخ1سبتمبر2015

١٦ السلطة التشريعية لجمهورية أوروغواي - Ley N° 20.141 -Reconocimiento del principio de corresponsabilidad en la crianza

القانون رقم 20.141 — إقرار مبدأ المسؤولية المشتركة في التربية

السلطة التشريعية لجمهورية أوروغواي - الإصدار 12-05-2023؛ النشر 29-05-2023

المعنى المستفاد

يعترف قانون أوروغواي بالمسؤولية المشتركة في التربية، وبحقوق والتزامات لكلا الأبوين تجاه نمو طفلهما أيًا كان ترتيب الحضانة.

السلطة التشريعية لجمهورية أوروغواي - الإصدار 12-05-2023؛ النشر 29-05-2023

Ley N° 20.141 - Reconocimiento del principio de corresponsabilidad en la crianza

Artículo 1 - المادة كاملة؛ IMPO، Dirección Nacional de Impresiones y Publicaciones Oficiales؛Documento actualizado

١٧ السلطة التشريعية لجمهورية تشيلي - Código Civil - DFL 1 (2000)

القانون المدني — المرسوم بقوة القانون رقم 1 لسنة 2000

السلطة التشريعية لجمهورية تشيلي - 21-06-2013

المعنى المستفاد

يقوم القانون التشيلي على مشاركة الأبوين الفعالة والمنصفة والدائمة في تربية أبنائهما وتعليمهم، سواء عاشا معًا أم منفصلين.

السلطة التشريعية لجمهورية تشيلي - 21-06-2013

Código Civil - DFL 1 (2000)

Artículo 224 - المادة كاملة؛ Biblioteca del Congreso Nacional de Chile بصياغة الفقرة الأولى ؛ Ley 20.680، المادة 1 رقم 2، Diario Oficial 2013-06-21

١٨ المشرّع الفرنسي - Code civil - De l’exercice de l’autorité parentale par les parents séparés

القانون المدني — ممارسة السلطة الوالدية من جانب الوالدين المنفصلين

المشرّع الفرنسي - صيغة المادة نافذة منذ 20-03-2024

المعنى المستفاد

يوجب القانون الفرنسي على الأب والأم حفظ علاقاتهما الشخصية بالطفل واحترام صلته بالوالد الآخر بعد الانفصال.

المشرّع الفرنسي - صيغة المادة نافذة منذ 20-03-2024

Code civil - De l’exercice de l’autorité parentale par les parents séparés

Article 373-2- الفقرتان الأولى والثانية المتصلتان كاملتين؛ Légifrance النسخة المعدلة بالقانون ؛ n°2024-233 du 18 mars 2024، المادة 6

١٩ فرنسا: تجريم الامتناع بلا حق عن تقديم الطفل لصاحب الحق

قانون العقوبات

المشرع الفرنسي

المعنى المستفاد

يجرّم القانون الفرنسي الامتناع دون وجه حق عن تقديم الطفل إلى الشخص صاحب الحق في المطالبة به؛ حمايةً لتنفيذ الحق المقرر.

المشرع الفرنسي

Code pénal

Article227-5

٢٠ كونغرس جمهورية بيرو - Código de los Niños y Adolescentes - Ley N°31590

قانون الأطفال والمراهقين — القانون رقم 31590

كونغرس جمهورية بيرو - 26-10-2022؛ تصحيح رسمي 08-11-2022

المعنى المستفاد

تكون الحضانة المشتركة الخيار القضائي الأول في بيرو عند غياب الاتفاق، مع استثناء التعذر أو الضرر، وتُحدد كيفية تنفيذها وفق احتياجات الطفل.

كونغرس جمهورية بيرو - 26-10-2022؛ تصحيح رسمي 08-11-2022

Código de los Niños y Adolescentes - Ley N° 31590

Artículo 81: Tenencia compartida -؛ المادة كاملة بصيغتها المصححة Diario Oficial El Peruano؛ Ley 31590، المادة 2؛ Fe de Erratas 08-11-2022 المنشور

٢١ كونغرس جمهورية بيرو - Código de los Niños y Adolescentes - Ley N°31590

قانون الأطفال والمراهقين — القانون رقم 31590

كونغرس جمهورية بيرو - 26-10-2022

المعنى المستفاد

عند تقرير الحضانة المشتركة، ينص قانون بيرو على وقت متساوٍ مع الأبوين وحقوق متساوية في القرارات، مع مراعاة حاجات الطفل.

كونغرس جمهورية بيرو - 26-10-2022

Código de los Niños y Adolescentes - Ley N° 31590

Artículo 84: Facultades del Juez sobre la Tenencia Compartida - ؛ المادة كاملة Diario Oficial El Peruano؛ Ley 31590، 26-10-2022 المادة 2، النشر

٢٢ الكونغرس الوطني الأرجنتيني - Código Civil y Comercial de la Nación- Ley 26.994

القانون المدني والتجاري للدولة — القانون رقم 26.994

الكونغرس الوطني الأرجنتيني - القانون 01-10-2014؛ نافذ منذ 01-08-2015

المعنى المستفاد

يقرر القانون الأرجنتيني ممارسة المسؤولية الأبوية من كلا الأبوين أثناء المعيشة المشتركة وبعد الطلاق، مع تنظيم الخلافات والاستثناءات الواردة في القانون.

الكونغرس الوطني الأرجنتيني - القانون 01-10-2014؛ نافذ منذ 01-08-2015

Código Civil y Comercial de la Nación - Ley 26.994

Artículo 641: Ejercicio de la responsabilidad parental - ؛ المادة كاملة Argentina.gob.ar، Texto actualizado؛ Boletín Oficial 32985 -10-2014 بتاريخ
08 Ley 27.077، ص1؛ نفاذ القانون وفق

٢٣ الجمعية التأسيسية لجمهورية الإكوادور - Constitución de la República del Ecuador

دستور جمهورية الإكوادور

الجمعية التأسيسية لجمهورية الإكوادور - 20-10-2008

المعنى المستفاد

يلزم دستور الإكوادور **الأم والأب** برعاية أبنائهما وتربيتهم وتعليمهم وإعالتهم وحماية حقوقهم، مع تأكيد هذه الواجبات عند الانفصال.

الجمعية التأسيسية لجمهورية الإكوادور - 20-10-2008

Constitución de la República del Ecuador

ص21-22 من 129، Asamblea Nacional مستضافة لدى PDF بتاريخ 20-10-2008؛ نسخة Registro Oficial No. 449 المادة كاملة بأحكامها السبعة؛ Art. 69 -

٢٤ Barendregt v. Grebliunas, 2022 SCC 22

قضية بارندريخت ضد غريبليوناس — المحكمة العليا الكندية، الحكم رقم 22 لسنة 2022

المحكمة العليا الكندية

2022

المعنى المستفاد

يقدّم القضاء الكندي مصلحة الطفل عند توزيع وقت الرعاية بين الوالدين، ويقدّر الترتيب المناسب لحالته.

المحكمة العليا الكندية

Barendregt v. Grebliunas, 2022 SCC 22

paras. 134–135

٢٥ المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان - صلة الوالد بولده باقية بعد الفرقة

قضية هوبه ضد ألمانيا

المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان - 2002

المعنى المستفاد

تعد المحكمة الأوروبية صحبة الوالد وطفله من عناصر الحياة الأسرية، وتبقى حمايتها حتى عند انهيار العلاقة بين الوالدين.

المحكمة الأوروبية لحقوق الإنسان - 2002

Hoppe v. Germany

رقم الطلب28422/95

٢٦ الكونغرس الوطني البرازيلي - Código Civil - Lei 10.406/2002

القانون المدني — القانون رقم 10.406 لسنة 2002

الكونغرس الوطني البرازيلي - 22-12-2014

المعنى المستفاد

يوجه القانون البرازيلي إلى توزيع وقت المعايشة مع الأبناء بصورة متوازنة بين **الأم والأب**، مع مراعاة ظروف الأسرة ومصلحة الأبناء.

الكونغرس الوطني البرازيلي - 22-12-2014

Código Civil - Lei 10.406/2002

Art. 1.583, § 2o - الفقرة كاملة؛ Câmara dos Deputados، الصياغة بموجب Lei 13.058/2014 النص المحدّث؛

٢٧ البوسنة والهرسك — اتحاد البوسنة والهرسك

قانون الأسرة لاتحاد البوسنة والهرسك — النص المنشور رسميًا

قانون الأسرة لاتحاد البوسنة والهرسك — النص المنشور رسميًا

المعنى المستفاد

عند الانفصال تُسند ممارسة الرعاية للمقيم معه الطفل. ويمكن للمحكمة إقرار مهام صحية وتعليمية أو مشاركة في القرارات الكبرى للوالد الآخر وفق المصلحة.

قانون الأسرة لاتحاد البوسنة والهرسك — النص المنشور رسميًا

قانون الأسرة لاتحاد البوسنة والهرسك — النص المنشور رسميًا

307–304؛159–156؛143–141

٢٨ بلجيكا — جميع الأقاليم: القانون المدني

البوابة الرسمية لبلجيكا — الانفصال والأطفال

البوابة الحكومية البلجيكية — الانفصال والأطفال

المعنى المستفاد

تُتخذ القرارات المهمة أصلًا معًا. وعند طلب أحد الأبوين يفحص القاضي الإقامة المتساوية أولًا، مع إمكان تقرير توزيع مختلف وتسبيب اختياره.

Belgium.be — Séparation et enfants

Belgium.be — Séparation et enfants

القانون المدني 374 فقرتا 1 و 2

٢٩ القانون السويدي – صلة الطفل الوثيقة بكلا والديه

قانون الوالدين السويدي، رقم 381 لسنة 1949

السويد

المعنى المستفاد

في صياغة تشريعية سويدية سابقة، تُراعى حاجة الطفل إلى صلة وثيقة وطيبة بكلا والديه عند تقدير مصلحته.

«Vid bedömningen av vad som är bäst för barnet skall det fästas avseende särskilt vid barnets behov av en nära och god kontakt med båda föräldrarna.»

الترجمة

«عند تقدير ما هو الأفضل للطفل، يراعى على وجه الخصوص حاجة الطفل إلى صلة وثيقة وطيبة بكلا الوالدين».

السويد

قانون الوالدين السويدي (Föräldrabalken)، رقم381 لسنة1949

الفصل6، المادة2 أ

٣٠ لجنة القانون في الهند 2015 – المساواة بين الوالدين والحضانة المشتركة

إصلاحات قوانين الولاية والحضانة في الهند

لجنة القانون في الهند

2015

المعنى المستفاد

أوصت لجنة القانون الهندية بتعديل قانوني الولاية والحضانة ليجعلا **الأب والأم** متساويين في المركز القانوني في الولاية والحضانة، وبإدخال **الرعاية المشتركة** وتمكين المحاكم من الحكم بالحضانة المشتركة مع خطط رعاية، وجعل مصلحة الطفل الاعتبار الأعلى.

لجنة القانون في الهند

Reforms in Guardianship and Custody Laws in India

التقرير رقم257

٣١ أستراليا — القانون الاتحادي — الولايات والأقاليم

الأطفال وقانون الأسرة — إدارة النائب العام

إدارة النائب العام الأسترالية — الأطفال وقانون الأسرة

المعنى المستفاد

يمكن اشتراك الأبوين في القرارات والإقامة أو الوقت المتساوي باتفاق أو حكم يحقق مصلحة الطفل. ومنذ إصلاح 2024 تُقيّم المسؤولية وترتيبات الرعاية وفق ظروف الأسرة.

Children and family law — Attorney-General's Department

Children and family law — Attorney-General's Department

المسؤولية الأبوية؛ اتخاذ القرارات؛ ترتيبات الوقت

٣٢ أستراليا — غرب أستراليا — أبناء الوالدين اللذين لم يسبق لهما الزواج

محكمة الأسرة في أستراليا الغربية — التغييرات السارية من 10 فبراير 2025

محكمة الأسرة في أستراليا الغربية

المعنى المستفاد

تتيح إصلاحات غرب أستراليا النافذة من فبراير 2025 تنظيم **الإقامة المشتركة** وتوزيع القرارات لأبناء غير المتزوجين بحسب مصلحة الطفل؛ ويُحدد الوقت المناسب لكل أسرة.

Family Court of Western Australia — Changes from10February2025

Family Court of Western Australia — Changes from10February2025

إصلاحات قانون محكمة الأسرة 1997؛ أحكام الرعاية

٣٣ ألبانيا — القانون الوطني

قانون الأسرة الألباني — نسخة منشورة ببوابة القضاء

قانون الأسرة الألباني — نسخة منشورة ببوابة القضاء

المعنى المستفاد

يقرر القانون ممارسة أبوية مشتركة عند ثبوت النسب لكليهما، ويجيز للمحكمة تنظيم مسؤولية غير المتزوجين بصورة مشتركة أو منفردة. وبعد الطلاق تُنظم الإقامة والزيارة والتشاور قضائيًا.

قانون الأسرة الألباني — نسخة منشورة ببوابة القضاء

قانون الأسرة الألباني — نسخة منشورة ببوابة القضاء

227–226؛220؛216؛160–154

٣٤ أوروغواي — قانون الطفولة والمراهقة؛ تعديل 2023

قانون الطفولة والمراهقة — المركز الرسمي للمطبوعات والمنشورات الرسمية

قانون الطفولة والمراهقة — المركز الرسمي للمعلومات بأوروغواي

المعنى المستفاد

يفضل القاضي الحضانة المشتركة أو المتناوبة عندما تلائم ظروف الأسرة ومصلحة الطفل. ويستهدف القانون أوقات إقامة منصفة بصورة معقولة مع استمرار مسؤولية الوالدين.

Código de la Niñez y la Adolescencia — IMPO

Código de la Niñez y la Adolescencia — IMPO

34–35 بعد قانون 20141/2023

٣٥ أوكرانيا — القانون الوطني

البرلمان الأوكراني: قانون الأسرة

البرلمان الأوكراني: قانون الأسرة

المعنى المستفاد

للوالد المقيم بعيدًا واجب المشاركة في التربية وحق الاتصال بالطفل. وتبقى حقوقه قائمة مع إقامة الطفل لدى الوالد الآخر.

البرلمان الأوكراني: قانون الأسرة

البرلمان الأوكراني: قانون الأسرة

المواد 141،157،160،161

٣٦ أيرلندا — القانون الوطني

خدمة المحاكم الأيرلندية — الحضانة

دائرة المحاكم الأيرلندية — الحضانة

المعنى المستفاد

يمكن تقرير رعاية يومية مشتركة أو منفردة، مع استمرار ولاية الأبوين المتزوجين رغم الطلاق. ويحدد الاتفاق أو الحكم مكان إقامة الطفل وأوقات رعايته.

Courts Service of Ireland — Custody

Courts Service of Ireland — Custody

إرشادات الحضانة والولاية؛ Guardianship of Infants Act1964

٣٧ البرازيل — القانون المدني الاتحادي

القانون المدني — رئاسة الجمهورية

رئاسة الجمهورية البرازيلية — القانون المدني

المعنى المستفاد

عند أهلية الأبوين وغياب الاتفاق تُطبق الحضانة المشتركة، مع استثناءات كرفض أحدهما أو خطر العنف الأسري. وتشمل مسؤوليات مشتركة ووقتًا متوازنًا يراعي ظروف الأسرة.

Código Civil — Presidência da República

Código Civil — Presidência da República

1583 فقرتا 1 و 2؛1584 فقرة 2 بعد قانون 14713/2023

٣٨ التشيك — القانون الوطني، مع إصلاح نافذ من 1 يناير 2026

وزارة العدل التشيكية — الطلاق ورعاية الأطفال في 2026

وزارة العدل التشيكية — الطلاق ورعاية الأطفال

المعنى المستفاد

أزال إصلاح 2026 تسميات الحضانة المنفردة والمتناوبة والمشتركة وأبقى رعاية كلا الوالدين. ويقر القاضي الاتفاق أو يحدد مقدار رعاية كل منهما، من أوقات محدودة إلى المناصفة بحسب المصلحة.

Ministry of Justice Czechia — Divorces and care of children in2026

Ministry of Justice Czechia — Divorces and care of children in2026

إصلاح نافذ 1 يناير 2026؛القانون المدني 89/2012 وقواعدتحديدمدى الرعاية

٣٩ الجبل الأسود — مونتينيغرو؛ القانون الوطني

الحكومة: نص قانون الأسرة المنشور سنة 2023

الحكومة: نص قانون الأسرة المنشور سنة 2023

المعنى المستفاد

تجوز الممارسة المشتركة بعد الانفصال باتفاق تقره المحكمة ويحدد مقر الطفل. وعند إسناد الرعاية لأحدهما يستمر اشتراك الآخر في القرارات الجوهرية، كالتعليم والعلاج وتغيير الإقامة، ما لم يُقيد قضائيًا.

الحكومة: نص قانون الأسرة المنشور سنة 2023

الحكومة: نص قانون الأسرة المنشور سنة 2023

95–92؛79–76؛62؛13؛6؛4

٤٠ السنغال — القانون الوطني

وزارة العدل السنغالية: مدونة الأسرة

وزارة العدل السنغالية: مدونة الأسرة

المعنى المستفاد

يسند القاضي الحضانة لأحد الوالدين أو لشخص ثالث بحسب مصلحة الطفل. ويمارس الحاضن السلطة، مع حق الوالد الآخر في الزيارة وواجبه في المساهمة.

وزارة العدل السنغالية: مدونة الأسرة

وزارة العدل السنغالية: مدونة الأسرة

المواد 276–278 و 284 و 288

٤١ السويد — القانون الوطني

حكومة السويد — عن الأطفال

الحكومة السويدية — شؤون الأطفال

المعنى المستفاد

الحضانة المشتركة تعني تقاسم المسؤولية القانونية واتخاذ القرارات. ويجوز أن يعيش الطفل بالتناوب بين والديه أو يقيم أساسًا لدى أحدهما.

Government of Sweden — About children

Government of Sweden — About children

الفصل 6 المواد 3 و 5 و Föräldrabalk1949:38114؛a

٤٢ الصين — هونغ كونغ — نظام مستقل عن البر الرئيسي

وزارة العدل بهونغ كونغ: حضانة الأطفال بوجه عام

وزارة العدل بهونغ كونغ — حضانة الأطفال

المعنى المستفاد

يمكن للقضاء تقرير ولاية مشتركة أو منفردة وتنظيم الإقامة والاتصال وفق المصلحة. وتتساوى حقوق الوالدين المتزوجين، مع اختلاف القاعدة للمولود خارج الزواج.

وزارة العدل بهونغ كونغ: Custody of children generally

وزارة العدل بهونغ كونغ: Custody of children generally

خصوصًا 3 و 10، Guardianship of Minors OrdinanceCap13

٤٣ الفلبين — قانون الأسرة العام

المحكمة العليا الفلبينية — قضية ماسباتي ضد ريلوسيو، 30 يوليو 2018

المحكمة العليا الفلبينية

المعنى المستفاد

يفرق القانون بين أبناء الزواج والمولود خارجه، الذي تكون السلطة عليه للأم أصلًا. وتتيح قواعد الحضانة المؤقتة إسنادها للأبوين معًا وفق مصلحة الطفل.

المحكمة العليا الفلبينية — Masbate v Relucio، 30 يوليو 2018

المحكمة العليا الفلبينية — Masbate v Relucio، 30 يوليو 2018

قانون الأسرة 176 و 211 و 213؛ A.M.No.03-04-04-SC، 13 و 18

٤٤ المملكة المتحدة — أيرلندا الشمالية

بوابة أيرلندا الشمالية المباشرة — حضور محاكم الأسرة

بوابة الخدمات الحكومية في أيرلندا الشمالية — محاكم الأسرة

المعنى المستفاد

تُحدد إقامة الطفل وتواصله بالاتفاق أو المحكمة، ويمكن تنظيم المشاركة بين الأبوين. وتُفصل المسؤولية الأبوية عن توزيع الوقت ومكان الإقامة.

NI Direct — Attending family courts

NI Direct — Attending family courts

؛ أوامر الإقامة والاتصال Children(Northern Ireland)Order1995

٤٥ المملكة المتحدة — إنجلترا وويلز

بوابة حكومة المملكة المتحدة — دليل للوالدين المنفصلين، النموذج رقم 7 من سلسلة شؤون الأطفال

الحكومة البريطانية — دليل الوالدين المنفصلين

المعنى المستفاد

تستمر مسؤولية الأبوين عن القرارات بعد الانفصال. ويمكن أن يعيش الطفل مع أحدهما أو كليهما وفق الترتيب المعتمد، مع تنظيم أوقات الإقامة والرعاية بصورة مستقلة.

GOV.UK — Guide for separated parents(CB7)

GOV.UK — Guide for separated parents(CB7)

CB7؛ 8؛ 9؛ قسم المسؤولية المشتركة في دليل Children Act1989:1

٤٦ الهند — الهندوس والبوذيون والجاينيون والسيخ الخاضعون لقانون 1956

المحكمة العليا الهندية — قضية فيكتوريا باسو ضد ولاية البنغال الغربية، أمر 22 مايو 2025

المحكمة العليا الهندية

المعنى المستفاد

أقرت المحكمة العليا ترتيبًا وقتيًا للحضانة المشتركة بسكن الوالدين في مكانين متقاربين، مع وساطة لتنظيم الوقت والقرارات المدرسية والطبية. ويظل الحكم مرتبطًا بظروف الدعوى.

المحكمة العليا الهندية، Viktoriia Basu v. State of West Bengal، أمر 22 مايو 2025

المحكمة العليا الهندية، Viktoriia Basu v. State of West Bengal، أمر 22 مايو 2025

؛ الفقرات 3–6، وبخاصة الفقرة 4 التي تسجل الأمر القضائي السابق لتيسير الحضانة المشتركة؛ المثال ترتيب وقتي في دعوى بعينهاW.P.(Criminal)129/2023

٤٧ الولايات المتحدة — آيوا

السلطة القضائية في ولاية آيوا: حضانة الأطفال

السلطة القضائية في آيوا — حضانة الأطفال

المعنى المستفاد

يفصل القضاء بين الحضانة القانونية المشتركة وبين مقدار وقت الطفل وإقامته لدى كل والد؛ فتوزيع سلطة القرار وترتيب الإقامة مسألتان منفصلتان.

Iowa Judicial Branch: Child Custody

Iowa Judicial Branch: Child Custody

Iowa Code §598.1(3),(5)598.41§ ؛

٤٨ الولايات المتحدة — ألاسكا

قوانين ألاسكا — المادة 25.20.060

قوانين ولاية ألاسكا — حضانة الأطفال

المعنى المستفاد

تجوز الحضانة المشتركة إذا حققت مصلحة الطفل. وتحدد المحكمة وقت الإقامة وسلطة القرار بوصفهما عنصرين مستقلين في ترتيب الرعاية.

Alaska Statutes AS25.20.060

Alaska Statutes AS25.20.060

AS25.20.060(a)–(c)

٤٩ الولايات المتحدة — أوهايو

قوانين أوهايو المنقحة — المادتان 3109.03 و3109.042

القانون المعدل لولاية أوهايو — حقوق الوالدين

المعنى المستفاد

تُبحث الرعاية المشتركة بناءً على طلب وخطة وتقدير مصلحة الطفل. ويمكن للقضاء تغيير الإسناد الابتدائي للأم خارج الزواج وتنظيم المشاركة والإقامة.

Ohio Revised Code §§3109.03,3109.042

Ohio Revised Code §§3109.03,3109.042

§§3109.03,3109.04,3109.042

٥٠ الولايات المتحدة — بنسلفانيا

قوانين بنسلفانيا الموحدة — الباب 23، الفصل 53

القوانين المجمعة لولاية بنسلفانيا — حضانة الأطفال

المعنى المستفاد

يعدد القانون صور الحضانة المشتركة والمنفردة والجزئية. وتعني المشاركة الفعلية فترات مهمة لدى كلا الوالدين، مع تحديد ترتيب الرعاية في الحالة المعنية.

Pennsylvania Consolidated Statutes, Title23 Chapter53

Pennsylvania Consolidated Statutes, Title23 Chapter53

§§5322,5323,5327(a)

٥١ الولايات المتحدة — تكساس

مدونة قانون الأسرة في تكساس — الفصل 153

قانون الأسرة في ولاية تكساس

المعنى المستفاد

تتيح الولاية الإدارية المشتركة تنظيم مسؤوليات الوالدين، مع جدول إقامة قد يوزع الحيازة والمبيت بأوقات مختلفة بينهما.

Texas Family Code Chapter153

Texas Family Code Chapter153

§§153.003,153.131(b),153.135

٥٢ الولايات المتحدة — جورجيا

محاكم جورجيا: حضانة الأطفال

محاكم ولاية جورجيا — حضانة الأطفال

المعنى المستفاد

يجوز للمحكمة تقرير الحضانة القانونية أو الفعلية المشتركة وفق مصلحة الطفل. ويُبحث توزيع أوقات المبيت بصورة مستقلة عن مساواة الأبوين في الأهلية.

Georgia Courts: Child Custody

Georgia Courts: Child Custody

O.C.G.A. §§19-9-3,19-7-22,19-7-25

٥٣ الولايات المتحدة — فرجينيا

مدونة قوانين فرجينيا — المادة 20-124.2

قانون ولاية فرجينيا — ترتيبات الحضانة

المعنى المستفاد

يجوز إسناد الحضانة المشتركة القانونية أو الفعلية أو الحضانة المنفردة. وتشجع المحكمة استمرار اتصال الطفل بكلا والديه عند تنظيم الرعاية.

Code of Virginia §20-124.2

Code of Virginia §20-124.2

§20-124.2(B)

٥٤ الولايات المتحدة — كارولينا الشمالية

السلطة القضائية في كارولاينا الشمالية: حضانة الأطفال

السلطة القضائية في كارولاينا الشمالية — حضانة الأطفال

المعنى المستفاد

تتوفر الحضانة المشتركة قانونًا، ويتحدد توزيع القرارات والإقامة في أمر المحكمة أو الاتفاق المعتمد، وفق ترتيب الرعاية المناسب للحالة.

North Carolina Judicial Branch: Child Custody

North Carolina Judicial Branch: Child Custody

Does the law prefer one parent over the other?

٥٥ الولايات المتحدة — كاليفورنيا

قانون الأسرة في كاليفورنيا §3040

قانون الأسرة في كاليفورنيا §3040

المعنى المستفاد

تتعلق الحضانة القانونية المشتركة بالقرارات، وتتعلق المشتركة الفعلية بوقت الرعاية. ويُبحث مقدار إقامة الطفل لدى كل والد ضمن الترتيب المعتمد.

قانون الأسرة في كاليفورنيا §3040

قانون الأسرة في كاليفورنيا §3040

§3040

٥٦ الولايات المتحدة — ماريلاند

قانون الأسرة في ماريلاند — المادة 5-203

قانون الأسرة في ولاية ماريلاند

المعنى المستفاد

تتوفر الحضانة المشتركة قانونًا، ويحدد الاتفاق المعتمد أو الحكم سلطة اتخاذ القرار وجدول رعاية الطفل وإقامته لدى والديه.

Maryland Family Law §5-203

Maryland Family Law §5-203

§5-203(a),(d)

٥٧ الولايات المتحدة — ماساتشوستس

القوانين العامة لماساتشوستس — الفصل 208، المادة 31، والفصل 209 ج، المادة 10

القوانين العامة لولاية ماساتشوستس — الحضانة

المعنى المستفاد

تُقيّم المحكمة ترتيب الحضانة عند الفصل النهائي. وخارج الزواج تُمنح المشتركة باتفاق معتمد أو بثبوت مسؤولية مشتركة سابقة وقدرة الوالدين على التواصل والتخطيط.

Massachusetts General Laws: c.208 §31 و c.209C §10

Massachusetts General Laws: c.208 §31 و c.209C §10

c.208 §31؛ c.209C §10(a),(b)

٥٨ الولايات المتحدة — ميشيغان

قانون حضانة الأطفال في ميشيغان — المادة 722.26 أ؛ وقانون الإقرار بالنسب — المادة 722.1006

قانون حضانة الأطفال وقانون الإقرار بالأبوة في ولاية ميشيغان

المعنى المستفاد

عند طلب أحد الوالدين المشتركة يجب بحثها وتسبيب القرار. وعند اتفاقهما تُمنح ما لم تخالف المصلحة بأدلة واضحة ومقنعة، وقد تشمل الإقامة المتناوبة أو القرار المشترك أو كليهما.

Michigan Child Custody Act §722.26a؛ Acknowledgment of Parentage Act §722.1006

Michigan Child Custody Act §722.26a؛ Acknowledgment of Parentage Act §722.1006

MCL722.26a(1),(2),(7)؛ MCL722.1006

٥٩ الولايات المتحدة — نبراسكا

قوانين نبراسكا المنقحة — المادة 42-364

القوانين المعدلة لولاية نبراسكا — الحضانة

المعنى المستفاد

تجوز الحضانة القانونية أو الفعلية المشتركة باتفاق تقبله المحكمة، أو بقرارها بعد جلسة يثبت فيها تحقيق مصلحة الطفل. ويحدد ترتيب الرعاية وقت الإقامة.

Nebraska Revised Statutes §42-364

Nebraska Revised Statutes §42-364

§42-364(2),(3)

٦٠ الولايات المتحدة — نيويورك

محاكم نيويورك: معلومات عن الحضانة

محاكم ولاية نيويورك — معلومات الحضانة

المعنى المستفاد

تعني الحضانة القانونية المشتركة مشاركة القرارات، وتعني المشتركة الفعلية إقامة الطفل لدى الطرفين. ويمكن أن يقرر الحكم إقامة أساسية لدى أحدهما.

New York Courts: About Custody

New York Courts: About Custody

Custody; Legal Custody & Physical Custody

٦١ الولايات المتحدة — واشنطن

قوانين واشنطن المنقحة — المادة 26.09.187: معايير وضع خطة دائمة للرعاية الوالدية

القانون المعدل لولاية واشنطن — معايير خطة الرعاية الدائمة

المعنى المستفاد

يجوز تناوب الإقامة لفترات قصيرة ومتساوية جوهريًا إذا خدم المصلحة. ويُبحث القرار المشترك بمعايير مستقلة، مع إمكان إسناده منفردًا عند الموانع أو تعذر التعاون.

Washington RCW26.09.187: Criteria for establishing permanent parenting plan

Washington RCW26.09.187: Criteria for establishing permanent parenting plan

RCW26.09.187(2),(3)

٦٢ باراغواي — قانون الطفولة والمراهقة

محكمة العدل العليا — الجريدة القضائية، العدد 3 لسنة 2018

محكمة العدل العليا في باراغواي — الجريدة القضائية

المعنى المستفاد

تعترف تطبيقات القضاء **بالرعاية المشتركة**، مع اعتبار اتفاق الوالدين ومصلحة الطفل. وتظل أفضلية الأم لمن دون الخامسة جزءًا من الإطار التشريعي.

Corte Suprema de Justicia — Gaceta Judicial3/2018

Corte Suprema de Justicia — Gaceta Judicial3/2018

قانون 1680/01 المادة 93؛ أحكام المعايشة المشتركة

٦٣ باكستان — القانون العام وأحكام حضانة المسلمين

محكمة السند العليا — قضية ريحانة بروين شيخ ضد محمود أحمد شيخ، حكم 21 أغسطس 2026

محكمة السند العليا

المعنى المستفاد

يمكن للمحكمة تنظيم إقامة أساسية مع أحد الوالدين ومبيت دوري وعطلات واتصال يومي مع الآخر. وأيد حكم السند مبيت الأم مع الطفل رغم إسناد الحضانة الأساسية للأب.

محكمة السند العليا، Rehana Parveen Shaikh v. Mehmood Ahmed Shaikh، حكم 21 أغسطس 2026

محكمة السند العليا، Rehana Parveen Shaikh v. Mehmood Ahmed Shaikh، حكم 21 أغسطس 2026

استمرار ترتيبات الزيارة والعطلات والمبيت الدوري مع الأم وإمكان تعديلها وفق رفاه القاصر :(iii)–(i)؛ الفقرة C.P.No.S–03/202530

٦٤ بروناي — المسلمون — قانون الأسرة الإسلامي، الفصل 217

هيئة النائب العام ببروناي: قانون الأسرة الإسلامي، الفصل 217، أحدث نسخة معروضة 6/2012

هيئة النائب العام ببروناي: قانون الأسرة الإسلامي، الفصل 217، أحدث نسخة معروضة 6/2012

المعنى المستفاد

يفصل القانون بين الحضانة وولاية الأب الطبيعية، وينظم الزيارات والرعاية المؤقتة لدى غير الحاضن. وتحدد المحكمة الإقامة وشروطها وفق مصلحة الطفل.

هيئة النائب العام ببروناي: قانون الأسرة الإسلامي، الفصل 217، أحدث نسخة معروضة 6/2012

هيئة النائب العام ببروناي: قانون الأسرة الإسلامي، الفصل 217، أحدث نسخة معروضة 6/2012

2؛78–79؛88–95، خصوصًا 91 و 93 و 95

٦٥ بنغلاديش — أحكام المسلمين مع قانون الأوصياء والقُصّر

قانون الأوصياء والقُصّر 1890 — النص الحكومي؛ تحليل القاعدة الشخصية في المصدر الأصلي

قانون الأوصياء والقُصّر 1890 — النص الحكومي؛ تحليل القاعدة الشخصية في المصدر الأصلي

المعنى المستفاد

يعتمد قانون الأوصياء والقُصّر مصلحة الطفل ورغبته الواعية عند الفصل في الرعاية. ويُفصل بين أولوية الرعاية اليومية وبين الولاية القانونية.

قانون الأوصياء والقُصّر 1890 — النص الحكومي؛ تحليل القاعدة الشخصية في المصدر الأصلي

قانون الأوصياء والقُصّر 1890 — النص الحكومي؛ تحليل القاعدة الشخصية في المصدر الأصلي

17؛19

٦٦ بولندا — القانون الوطني

الجريدة الرسمية للقوانين، العدد 236 لسنة 2026 — قانون الأسرة والوصاية

الجريدة الرسمية البولندية — قانون الأسرة والوصاية

المعنى المستفاد

يحدد حكم الطلاق ممارسة السلطة الأبوية والتواصل، ويعتبر اتفاق الوالدين الموافق للمصلحة. ويمكن تنظيم الرعاية بصورة متناوبة وفق ترتيب الحالة.

Dziennik Ustaw2026poz236 — Kodeks rodzinny i opiekuńczy

Dziennik Ustaw2026poz236 — Kodeks rodzinny i opiekuńczy

58؛93؛106–107

٦٧ تايوان — القانون المدني

وزارة العدل التايوانية: القانون المدني

وزارة العدل التايوانية: القانون المدني

المعنى المستفاد

تسمح المادة 1055 بإسناد الولاية لأحد الأبوين أو كليهما بعد الطلاق، بالاتفاق أو الحكم، مع تنظيم نطاق الحقوق واتصال الطفل بوالديه.

وزارة العدل التايوانية: القانون المدني

وزارة العدل التايوانية: القانون المدني

12؛1055؛1-1055؛1-1089

٦٨ تركيا — القانون المدني الوطني

وزارة الأسرة التركية: القانون المدني رقم 4721

وزارة الأسرة التركية: القانون المدني رقم 4721

المعنى المستفاد

اعترف القضاء بترتيبات مشتركة بعد الطلاق ضمن إطار الولاية الأبوية. ويُحدد الاتفاق والحكم ومصلحة الطفل كيفية الولاية والاتصال والإقامة.

وزارة الأسرة التركية: القانون المدني رقم 4721

وزارة الأسرة التركية: القانون المدني رقم 4721

القانون المدني 11–12 و 182–183 و 335–337؛ حكم المحكمة الدستورية 2022/57145 بتاريخ 6 يونيو 2024

٦٩ تشيلي — القانون المدني

القانون المدني — مكتبة الكونغرس الوطني

مكتبة الكونغرس الوطني التشيلي — القانون المدني

المعنى المستفاد

يجوز للأبوين الاتفاق على رعاية شخصية مشتركة وإقامة تحفظ استقرار الطفل. وعند غياب الاتفاق يستمر مع من يقيم معه بالفعل، مع سلطة القضاء لتغيير الترتيب للمصلحة.

Código Civil — Biblioteca del Congreso Nacional

Código Civil — Biblioteca del Congreso Nacional

2-225؛225؛224

٧٠ جامايكا — قانون الوصاية والحضانة

قانون الأطفال: الولاية والحضانة — مكتب المدافع عن الأطفال

مكتب المدافع عن حقوق الطفل في جامايكا — قانون الوصاية والحضانة

المعنى المستفاد

تتساوى حقوق الأب والأم في الحضانة والوصاية، وتصدر المحكمة ما يحقق رفاه الطفل. ويمكن اشتراك القرارات مع إقامة أساسية لدى أحدهما.

Children(Guardianship and Custody)Act — Office of the Children's Advocate

Children(Guardianship and Custody)Act — Office of the Children's Advocate

18؛7

٧١ جنوب أفريقيا — القانون الوطني

وزارة العدل: قانون الأطفال 38 لسنة 2005

وزارة العدل: قانون الأطفال 38 لسنة 2005

المعنى المستفاد

تستمر حقوق الرعاية والاتصال والوصاية بعد الانفصال، وتنظم خطط الوالدية إقامة الطفل والقرارات والتواصل. وتخضع القيود والأوامر لمصلحته.

وزارة العدل: قانون الأطفال 38 لسنة 2005

وزارة العدل: قانون الأطفال 38 لسنة 2005

المواد 17–21 و 28–31 و 33–34

٧٢ جورجيا — القانون المدني الوطني

بوابة التشريع الرسمية «ماتسنه»: القانون المدني

بوابة التشريعات الرسمية الجورجية — القانون المدني

المعنى المستفاد

تبقى حقوق الوالدين وواجباتهما متساوية. ويحدد الاتفاق أو القضاء إقامة الطفل عند الانفصال، مع مشاركة الوالد الآخر واتصاله به.

بوابة التشريع الرسمية Matsne: القانون المدني

بوابة التشريع الرسمية Matsne: القانون المدني

1202–1201؛1197؛12

٧٣ 🇷🇼 رواندا — قانون الأشخاص والأسرة لسنة 2024

الجريدة الرسمية: قانون 71/2024 المؤرخ 26 يونيو 2024

الجريدة الرسمية: قانون 71/2024 المؤرخ 26 يونيو 2024

المعنى المستفاد

ينظم القانون الحضانة باتفاق أو حكم، ويُبقي رقابة الوالدين على التربية ومساهمتهما فيها. وتُبحث كيفية إسناد الرعاية ضمن أحكام الأسرة.

الجريدة الرسمية: قانون 71/2024 المؤرخ 26 يونيو 2024

الجريدة الرسمية: قانون 71/2024 المؤرخ 26 يونيو 2024

المواد 104–105 و 260 و 269–270

٧٤ 🇷🇴 رومانيا — القانون الوطني

بوابة العدالة الأوروبية: 🇷🇴 رومانيا؛ القانون المدني

بوابة العدالة الأوروبية: 🇷🇴 رومانيا؛ القانون المدني

المعنى المستفاد

تستمر مشاركة القرارات المهمة، مع إمكان إقامة الطفل أساسًا لدى أحد الأبوين. ويُفصل الاشتراك في السلطة عن تنظيم أوقات الإقامة.

بوابة العدالة الأوروبية: 🇷🇴 رومانيا؛ القانون المدني

بوابة العدالة الأوروبية: 🇷🇴 رومانيا؛ القانون المدني

المواد 397–400،403،503

٧٥ 🇷🇸 صربيا — القانون الوطني

وزارة رعاية الأسرة الصربية: قانون الأسرة

وزارة رعاية الأسرة الصربية: قانون الأسرة

المعنى المستفاد

تتطلب المشتركة بعد الانفصال اتفاقًا واعتماد المحكمة وتحديد مقر الطفل. ومع إسناد الرعاية لأحدهما يبقى للآخر اشتراك في القرارات المهمة ما لم يُقيد قضائيًا.

وزارة رعاية الأسرة الصربية: قانون الأسرة

وزارة رعاية الأسرة الصربية: قانون الأسرة

المواد 6–7؛60(4)؛75–78؛84–85

٧٦ فرنسا — القانون الوطني

بوابة الخدمة العامة — إقامة الطفل عند انفصال الوالدين

بوابة الخدمة العامة الفرنسية — إقامة الطفل عند انفصال الوالدين

المعنى المستفاد

تستمر السلطة الأبوية المشتركة بعد الانفصال. ويمكن إقامة الطفل بالتناوب لدى الوالدين أو أساسًا لدى أحدهما، مع زيارة ومبيت للآخر.

Service Public — Résidence de l’enfant en cas de séparation

Service Public — Résidence de l’enfant en cas de séparation

Code civil:373-29-2-373؟

٧٧ فيتنام — قانون الزواج والأسرة 2014

وزارة العدل الفيتنامية: أحكام الزواج والأسرة

وزارة العدل الفيتنامية: أحكام الزواج والأسرة

المعنى المستفاد

تستمر حقوق الأبوين وواجباتهما بعد الطلاق. ويحدد الاتفاق أو القضاء من يربي الطفل مباشرة واتصال الآخر، مع قاعدة خاصة ترجح الأم لمن دون ثلاث سنوات وقابلية الاستثناء.

وزارة العدل الفيتنامية: أحكام الزواج والأسرة

وزارة العدل الفيتنامية: أحكام الزواج والأسرة

81–84

٧٨ كرواتيا — القانون الوطني

وزارة العمل والأسرة الكرواتية: الرعاية الأبوية المشتركة

وزارة العمل والأسرة الكرواتية: الرعاية الأبوية المشتركة

المعنى المستفاد

تحدد خطة الرعاية إقامة الطفل ووقت كل والد وتبادل المعلومات والقرارات. ويمكن للقضاء توزيع ممارسة المسؤولية أو تقييدها كليًا أو جزئيًا أو لمسألة محددة.

وزارة العمل والأسرة الكرواتية: الرعاية الأبوية المشتركة

وزارة العمل والأسرة الكرواتية: الرعاية الأبوية المشتركة

قانون الأسرة، خصوصًا 104–107؛ وانتهاء الرعاية 117

٧٩ كندا — كولومبيا البريطانية — British Columbia

قانون الأسرة — كولومبيا البريطانية

قانون الأسرة — كولومبيا البريطانية

المعنى المستفاد

يمكن توزيع المسؤوليات ووقت الرعاية باتفاق أو أمر على أحد الأوصياء أو أكثر. وتظل المشاركة بالمبيت خيارًا وفق المصلحة، مع تحديد نطاق القرارات والوقت.

قانون الأسرة — كولومبيا البريطانية

قانون الأسرة — كولومبيا البريطانية

المواد 37 و 39 و 40 و 42 و 44 و 45 و 47

٨٠ كندا — كيبيك — Québec

القانون المدني في كيبيك — السلطة الأبوية والحضانة

القانون المدني في كيبيك — السلطة الأبوية والحضانة

المعنى المستفاد

تُفصل السلطة الأبوية عن مكان المبيت. ويمكن إقامة الطفل أساسًا مع أحد الوالدين أو بصورة مشتركة، وتُحدد حقوق الإشراف والقرارات وفق القانون ومضمون الحكم.

القانون المدني في كيبيك — السلطة الأبوية والحضانة

القانون المدني في كيبيك — السلطة الأبوية والحضانة

المواد 33 و 598–600 و 604 و 605 و 612

٨١ كندا — مانيتوبا — Manitoba

قانون الأسرة في مانيتوبا — الحقوق المشتركة وأوامر الرعاية

قانون الأسرة في مانيتوبا — الحقوق المشتركة وأوامر الرعاية

المعنى المستفاد

يقرر القانون حقوقًا مشتركة، ويجيز توزيع اتخاذ القرار والوقت على أحد الوالدين أو كليهما. ويُحدد ترتيب الإقامة بصورة مستقلة عن اشتراك المسؤولية.

قانون الأسرة في مانيتوبا — الحقوق المشتركة وأوامر الرعاية

قانون الأسرة في مانيتوبا — الحقوق المشتركة وأوامر الرعاية

المواد 35 و 36 و 37 و 38 و 39

٨٢ كولومبيا — قانون الطفولة والمراهقة

المحكمة الدستورية الكولومبية — الحكم رقم ت-384 لسنة 2018

المحكمة الدستورية الكولومبية

المعنى المستفاد

توجه المحكمة إلى اتفاقات الحضانة المشتركة، وتقررها عند النزاع إذا أثبتت الظروف أهلية الأبوين والمصلحة. وقد تشمل مشاركة القرارات والرعاية وإقامة متناوبة.

Corte Constitucional de Colombia — SentenciaT-384/18

Corte Constitucional de Colombia — SentenciaT-384/18

الحضانة المشتركة؛ المسؤولية الوالدية

٨٣ كينيا — القانون الوطني

قانون الأطفال الكيني رقم 29 لسنة 2022 — بوابة القانون الكيني

قانون الأطفال الكيني — المجلس الوطني لنشر المعلومات القانونية

المعنى المستفاد

للأب والأم مسؤولية والدية متساوية، ويمكن إبقاء حقوق مشتركة مع إسناد الحيازة الفعلية لأحدهما. وتحدد مصلحة الطفل والأمر القضائي الإقامة والمبيت.

قانون الأطفال الكيني 29 لسنة 2022 — Kenya Law

قانون الأطفال الكيني 29 لسنة 2022 — Kenya Law

المواد 32 و 103(2) و 106–107 و 109

٨٤ لاتفيا — القانون الوطني

وزارة العدل اللاتفية: شرح المادتين 178 و 178¹ من القانون المدني

وزارة العدل اللاتفية: شرح المادتين 178 و 178¹ من القانون المدني

المعنى المستفاد

يشترك الوالدان في المسائل المؤثرة في نمو الطفل، مع تنظيم الإقامة والرعاية اليومية بصورة مستقلة. ويمكن إسناد الاختصاص منفردًا باتفاق أو حكم.

وزارة العدل اللاتفية: شرح المادتين 178 و 178¹ من القانون المدني

وزارة العدل اللاتفية: شرح المادتين 178 و 178¹ من القانون المدني

القانون المدني 178¹، 178، 177؛ وانتهاء الحضانة 198

٨٥ مالطا — القانون الوطني

القانون المدني المالطي — النص التشريعي الرسمي المحدث

القانون المدني المالطي — النص التشريعي الرسمي المحدث

المعنى المستفاد

المسؤولية القانونية المشتركة أصل عام، وتعين المحكمة الحضانة والإقامة والاتصال عند الانفصال. ويمكن تقييد سلطة أحد الوالدين أو كليهما وفق حكم الحالة.

القانون المدني المالطي — النص التشريعي الرسمي المحدث

القانون المدني المالطي — النص التشريعي الرسمي المحدث

56–57؛90؛131؛149–150؛154

٨٦ ماليزيا — الأقاليم الاتحادية — المسلمون، Act 303

وزارة تنمية المرأة والأسرة الماليزية — القانون رقم 303، النص الماليزي الرسمي

وزارة تنمية المرأة والأسرة الماليزية — القانون 303

المعنى المستفاد

يفصل القانون بين الحضانة اليومية وولاية الأب الطبيعية. وتحدد المحكمة الإقامة والرعاية المؤقتة والزيارة ضمن ترتيب رعاية الطفل.

وزارة تنمية المرأة والأسرة الماليزية: Act303، النص الماليزي الرسمي

وزارة تنمية المرأة والأسرة الماليزية: Act303، النص الماليزي الرسمي

81–88، خصوصًا 84 و 86–88

٨٧ ماليزيا — غير المسلمين — قانون الزواج والطلاق 164

مكتب النائب العام — قانون إصلاح القانون المتعلق بالزواج والطلاق لسنة 1976، النص المحدّث المنشور رسميًا

مكتب النائب العام الماليزي — قانون إصلاح الزواج والطلاق لسنة 1976

المعنى المستفاد

تجيز المادة 89 تنظيم إقامة الطفل ورعايته مؤقتًا لدى غير صاحب الحضانة، وتنظيم الزيارة. ويُبحث هذا التنظيم ضمن أحكام الحضانة المطبقة على غير المسلمين.

النص المحدّث المنشور رسميًا، Attorney General’s Chambers — Law Reform (Marriage and Divorce) Act 1976

النص المحدّث المنشور رسميًا، Attorney General’s Chambers — Law Reform (Marriage and Divorce) Act 1976

المادتان 88 و 89، خصوصًا 89(1) و 89(2)(أ–د)

٨٨ ماليزيا — ولاية سلانغور — المسلمون

قضاء سلانغور الشرعي — الأسئلة الشائعة، وقانون الأسرة الإسلامي 2003

قضاء سلانغور الشرعي — الأسئلة الشائعة، وقانون الأسرة الإسلامي 2003

المعنى المستفاد

تنظم أحكام الحضانة محل الإقامة وشروط الزيارة والاتصال، وتُعالج ولاية الأب الطبيعية في باب مستقل. ويُفصل توزيع وقت الرعاية عن القواعد العمرية للحضانة.

قضاء سلانغور الشرعي — الأسئلة الشائعة، وقانون الأسرة الإسلامي 2003

قضاء سلانغور الشرعي — الأسئلة الشائعة، وقانون الأسرة الإسلامي 2003

82–89، خصوصًا 85 و 87–89

٨٩ موريشيوس — القانون المدني الوطني

مكتب النائب العام: القانون المدني الموريشي

مكتب النائب العام: القانون المدني الموريشي

المعنى المستفاد

تُسند حضانة من دون الخامسة للأم في دعوى الطلاق، مع استثناء ظروف السلامة أو الصحة. ويمارس الحاضن السلطة ويحتفظ الآخر بالزيارة.

مكتب النائب العام: القانون المدني الموريشي

مكتب النائب العام: القانون المدني الموريشي

القانون المدني:242(3) و 371-1 و 372 و 373-2 و 374 و 388؛ تقرير اللجنة الحكومية، مارس 2025

٩٠ نيجيريا — ولاية كاتسينا — القضاء الشرعي؛ مع عدم تعميمه على جميع الولايات

المعهد القضائي الوطني — الطلاق وحضانة الأطفال والنفقة في الشريعة الإسلامية، 2024

المعهد القضائي الوطني النيجيري — الطلاق والحضانة والنفقة في الشريعة الإسلامية

المعنى المستفاد

يفصل الدليل القضائي بين الحضانة اليومية وولاية الأب ونفقته وتربيته، مع أولوية الأم في القواعد المالكية. وتتحدد تفاصيل الحكم بحسب المذهب والمسار والوقائع.

المعهد القضائي الوطني: Divorce, Child Custody and Maintenance under Sharia Law، 2024

المعهد القضائي الوطني: Divorce, Child Custody and Maintenance under Sharia Law، 2024

دليل قضائي تدريبي: ص 25–31؛ يلزم التحقق من المسار والحكم المحلي

٩١ نيوزيلندا — قانون رعاية الأطفال

قانون رعاية الأطفال لسنة 2004 — بوابة تشريعات نيوزيلندا

قاعدة التشريعات النيوزيلندية — قانون رعاية الأطفال لسنة 2004

المعنى المستفاد

يمكن أن يقسم أمر الأبوة الرعاية اليومية بين الأبوين بأوقات متساوية أو مختلفة. وتُعالج الوصاية المشتركة على القرارات المهمة بصورة مستقلة.

Care of Children Act2004 — New Zealand Legislation

Care of Children Act2004 — New Zealand Legislation

4–5؛16؛48

٩٢ هولندا — الجزء الأوروبي من المملكة

حكومة هولندا — المسؤولية الوالدية بعد الانفصال

الحكومة الهولندية — مسؤولية الوالدين بعد الانفصال

المعنى المستفاد

تستمر السلطة الأبوية المشتركة بعد الطلاق كقاعدة. وتحتاج الرعاية المتناوبة إلى اتفاق عملي على الوقت والمهام، مع فصلها عن استمرار المسؤولية القانونية.

Government of the Netherlands — Parental responsibility after split-up

Government of the Netherlands — Parental responsibility after split-up

الأقسام:المسؤولية بعد الطلاق؛الرعاية المشتركة(co-parenting)

٩٣ آيسلندا — القانون الوطني

بوابة آيسلندا الرسمية — الانفصال القانوني والطلاق: الترتيبات المتعلقة بالأطفال

البوابة الحكومية الآيسلندية — ترتيبات الأطفال بعد الانفصال والطلاق

المعنى المستفاد

يمكن للأبوين المؤهلين الاتفاق على إقامة دائمة مشتركة للطفل مع كليهما. ويُفصل ترتيب الوقت والإقامة عن اشتراكهما في الحضانة القانونية.

Ísland.is — Legal separation and divorce:arrangements regarding children

Ísland.is — Legal separation and divorce:arrangements regarding children

Children Act76/2003؛إرشادات28–31؛sharedresidence

٩٤ أذربيجان — قانون الأسرة الوطني

قانون الأسرة الأذربيجاني — نسخة تشريعية مجمعة منشورة لدى منظمة العمل الدولية

قانون الأسرة الأذربيجاني — النص المنشور لدى منظمة العمل الدولية

المعنى المستفاد

تستمر مساواة الأبوين في حقوق التربية والتعليم ومسؤولياتهما. وتُحدد إقامة الطفل باتفاق أو حكم، مع مشاركة الوالد المنفصل واتصاله به.

قانون الأسرة الأذربيجاني، نسخة تشريعية مجمعة منشورة لدىILO

قانون الأسرة الأذربيجاني، نسخة تشريعية مجمعة منشورة لدىILO

61–60؛56؛52؛49

٩٥ أرمينيا — قانون الأسرة الوطني، النص الجاري

نظام المعلومات القانونية الأرمني — قانون الأسرة الأرمني، النسخة الأحدث

نظام المعلومات القانونية الأرمني — قانون الأسرة

المعنى المستفاد

تستمر المسؤوليات الوالدية المتساوية، وتُقرر شؤون التعليم والرعاية والإقامة بالتوافق أو القضاء، مع مشاركة الوالد المنفصل واتصاله بالطفل.

قانون الأسرة الأرمني، النسخة الأحدث ،ARLIS

قانون الأسرة الأرمني، النسخة الأحدث ،ARLIS

54–53؛49

٩٦ ألمانيا — جميع الولايات: القانون الاتحادي

بوابة الأسرة الاتحادية — ما الذي ينظمه حق الحضانة؟

بوابة الأسرة التابعة للحكومة الاتحادية الألمانية — حقوق الحضانة

المعنى المستفاد

تقتضي الحضانة القانونية المشتركة التشاور في القرارات المهمة، وتختلف القرارات اليومية بحسب إقامة الطفل. ويمكن تنظيم الرعاية المتناوبة بصورة مستقلة عن توزيع سلطة القرار.

Familienportal des Bundes — Was regelt das Sorgerecht?

Familienportal des Bundes — Was regelt das Sorgerecht?

BGB16261626؛a1687؛1671؛

٩٧ أوزبكستان — قانون الأسرة الوطني

قاعدة التشريعات الرسمية الأوزبكية — قانون الأسرة

القاعدة الوطنية للتشريعات الأوزبكية — قانون الأسرة

المعنى المستفاد

تستمر مساواة حقوق الوالدين ومسؤولياتهما، وتُقرر التربية بالتوافق. وعند الانفصال تُحدد الإقامة بالاتفاق أو المحكمة، مع استمرار حق كل والد في المشاركة.

قاعدة التشريعات الرسمية LexUZ: قانون الأسرة

قاعدة التشريعات الرسمية LexUZ: قانون الأسرة

المواد 71؛75–76

٩٨ إسبانيا — القانون المدني العام؛ توجد نظم مدنية إقليمية لتنظيم الرعاية

الجريدة الرسمية للدولة — القانون المدني

الجريدة الرسمية الإسبانية — القانون المدني

المعنى المستفاد

تستمر التزامات الوالدين تجاه الطفل بعد الطلاق. ويمكن تقرير الحضانة والقرارات المشتركة وتنظيم الإقامة، أو إسناد الحضانة المنفردة وفق مصلحة الطفل.

BOE — Código Civil

BOE — Código Civil

المادة 92؛90–91؛154؛169

٩٩ إستونيا — القانون الوطني

السجل التشريعي الإستوني: قانون الأسرة

السجل التشريعي الإستوني: قانون الأسرة

المعنى المستفاد

يشترك الوالدان في القرارات الجوهرية، ويتخذ من يوجد معه الطفل قرارات الرعاية اليومية. ويمكن تخصيص الاختصاصات أو إسناد ممارستها منفردة بحكم.

السجل التشريعي الإستوني: قانون الأسرة

السجل التشريعي الإستوني: قانون الأسرة

المواد 116–119،137،145–138

١٠٠ إندونيسيا — المسلمون — تجميع الأحكام الإسلامية KHI

المحكمة العليا الإندونيسية — شرح رسمي للحكم رقم 171 في المراجعة القضائية للشؤون الدينية لسنة 2022، 29 يونيو 2026

المحكمة العليا الإندونيسية

المعنى المستفاد

تستمر مسؤولية الأبوين، وأجاز حكم المحكمة العليا رعاية مادية مشتركة بجدول إقامة. ويُبحث هذا الخيار للمصلحة ضمن إطار يقرر أولوية الأم في الحضانة.

المحكمة العليا الإندونيسية — شرح رسمي لحكم PK/Ag/2022،29/171 يونيو 2026

المحكمة العليا الإندونيسية — شرح رسمي لحكم PK/Ag/2022،29/171 يونيو 2026

PK/Ag/2022/؛ حكم 171(a)؛ قانون الزواج KHI10541

١٠١ الأرجنتين — القانون المدني والتجاري الوطني

القانون المدني والتجاري — بوابة المعلومات التشريعية، النص المحدّث

القاعدة الرسمية للمعلومات التشريعية الأرجنتينية — القانون المدني والتجاري

المعنى المستفاد

يعطي القانون أولوية لرعاية مشتركة بمقر رئيسي لدى أحد الأبوين وتقاسم القرارات والمهام. ويجيز كذلك نمط الإقامة المتناوبة.

Código Civil y Comercial — InfoLEG, texto actualizado

Código Civil y Comercial — InfoLEG, texto actualizado

656؛651–649

١٠٢ الإكوادور — قانون الطفولة؛ بعد الحكم الدستوري 2021

المحكمة الدستورية الإكوادورية — الحكم رقم 28-15، دعوى عدم الدستورية، لسنة 2021

المحكمة الدستورية الإكوادورية

المعنى المستفاد

تستمر المسؤولية الأبوية المشتركة، وتُسند الرعاية اليومية وفق مصلحة الطفل. ويُفصل اختيار مكان الإقامة عن اشتراك الأبوين في المسؤولية.

Corte Constitucional del Ecuador — Sentencia28-15-IN/21

Corte Constitucional del Ecuador — Sentencia28-15-IN/21

106 بعد الحكم؛118 من قانون الطفولة

١٠٣ البرتغال — القانون الوطني

الجريدة الرسمية للجمهورية — القانون رقم 65 لسنة 2020

الجريدة الرسمية البرتغالية — القانون 65 لسنة 2020

المعنى المستفاد

يتولى الوالدان المسائل المهمة معًا، وتتبع القرارات اليومية من يرعى الطفل وقتها. ويجيز القانون الإقامة المتناوبة إذا حققت المصلحة، حتى عند غياب اتفاق الوالدين.

Diário da República — Lei65/2020

Diário da República — Lei65/2020

الفقرات 1 و 2 و 5 و 6 Código Civil1906

١٠٤ الدنمارك — الدنمارك؛ لا يشمل الصف قوانين غرينلاند وجزر فارو

وكالة قانون الأسرة — الحضانة والإقامة

وكالة قانون الأسرة الدنماركية — الحضانة والإقامة

المعنى المستفاد

يمكن تقسيم وقت الطفل بالتساوي بين الأبوين، مع فصل محل الإقامة عن صاحب السلطة القانونية. وتُختار أوقات الرعاية والتواصل وفق ترتيب الأسرة.

Agency of Family Law — Custody and residence

Agency of Family Law — Custody and residence

أقسام استمرار الحضانة وتغييرها؛إرشاداتLifeinDenmark؛Forældreansvarsloven

١٠٥ المجر — القانون الوطني

المحكمة العليا المجرية: مجموعة القرارات، يناير 2026؛ القانون المدني

المحكمة العليا المجرية: مجموعة القرارات، يناير 2026؛ القانون المدني

المعنى المستفاد

يمكن الحكم بمسؤولية مشتركة تتضمن رعاية متناوبة متساوية الوقت إذا اقتضت المصلحة. ويمكن أيضًا إقامة الطفل لدى أحد الوالدين مع تنظيم صلته بالآخر.

المحكمة العليا المجرية: مجموعة القرارات، يناير 2026؛ القانون المدني

المحكمة العليا المجرية: مجموعة القرارات، يناير 2026؛ القانون المدني

القانون المدني A:4:170،4:171(4)/4:164،4:167،4:167

١٠٦ المكسيك — مدينة مكسيكو — CDMX

القانون المدني للمقاطعة الفيدرالية — كونغرس مدينة مكسيكو

كونغرس مكسيكو سيتي — القانون المدني للمقاطعة الاتحادية

المعنى المستفاد

يجيز القانون اتفاق الأبوين على الحضانة المشتركة باعتماد قضائي. ويُفصل هذا الترتيب عن قاعدة أفضلية الأم للصغار التي تعرضت لحكم دستوري.

Código Civil para el Distrito Federal — CongresoCDMX

Código Civil para el Distrito Federal — CongresoCDMX

282-B-II283؛Bis

١٠٧ المكسيك — ولاية جاليسكو — نص 24 يونيو 2026

القانون المدني لخاليسكو — الكونغرس، 24 يونيو 2026

كونغرس ولاية خاليسكو المكسيكية — القانون المدني

المعنى المستفاد

ينص القانون على اشتراك الأبوين في الحضانة، مع إمكان اتفاقهما على إسنادها لأحدهما. ويراجع القاضي الاتفاق للمصلحة ويفصل عند النزاع.

Código Civil de Jalisco — Congreso,24junio2026

Código Civil de Jalisco — Congreso,24junio2026

572؛561؛560

١٠٨ المملكة المتحدة — اسكتلندا

البرلمان الاسكتلندي — المسؤوليات والحقوق الوالدية

البرلمان الإسكتلندي — مسؤوليات الوالدين وحقوقهما

المعنى المستفاد

يجوز أن ينظم أمر الإقامة عيش الطفل مع أحد الأبوين أو كليهما. ويتشاور أصحاب الحقوق الأبوية في القرارات الكبرى مع تنظيم وقت الرعاية وفق الترتيب المعتمد.

Scottish Parliament — Parental responsibilities and rights

Scottish Parliament — Parental responsibilities and rights

Children(Scotland)Act1995:2–311؛6؛

١٠٩ النرويج — القانون الوطني

وزارة الأطفال والأسر — قانون الأطفال

وزارة الأطفال والأسرة النرويجية — قانون الأطفال

المعنى المستفاد

يمكن الاتفاق على إقامة الطفل مع الوالدين أو أحدهما. وعند النزاع يحدد القاضي الإقامة، ويجوز تقرير المشتركة لأسباب خاصة؛ وتُفصل مسؤولية القرارات عن ترتيب السكن.

Ministry of Children and Families — The Children Act

Ministry of Children and Families — The Children Act

المواد 30؛34؛36–37؛48

١١٠ النمسا — جميع الولايات: القانون المدني الاتحادي

البوابة الحكومية النمساوية — الحضانة والتمثيل القانوني

البوابة الحكومية النمساوية — الحضانة والتمثيل القانوني

المعنى المستفاد

تبقى الرعاية القانونية مشتركة بعد الطلاق كقاعدة، مع تحديد من يتولى الرعاية الأساسية. ويمكن تنظيم ترتيب مختلف بالاتفاق أو القضاء.

Oesterreich.gv.at — Obsorge und gesetzliche Vertretung

Oesterreich.gv.at — Obsorge und gesetzliche Vertretung

ABGB177180–179؛

١١١ الولايات المتحدة — فلوريدا

قوانين فلوريدا — المادة 61.13

قوانين ولاية فلوريدا — الحضانة وتقاسم الوقت

المعنى المستفاد

يقرر القانون المسؤولية المشتركة إلا عند الضرر، وقرينة مستقلة لتساوي الوقت قابلة للدحض. ويُسجل الحكم أسباب توزيع الرعاية، مع إمكان قرار منفرد أو وقت مختلف عند المقتضى القانوني.

Florida Statutes §61.13

Florida Statutes §61.13

§61.13(2)(c)1–5(3) ؛

١١٢ الولايات المتحدة — مسيسيبي

الهيئة التشريعية في مسيسيبي — مشروع قانون مجلس النواب رقم 1662، النص النهائي المرسل للحاكم، 2026

الهيئة التشريعية لولاية ميسيسيبي — مشروع القانون 1662 لسنة 2026

المعنى المستفاد

تقرر القاعدة الحضانة المشتركة ووقت الرعاية المتساوي، مع إمكان العدول المسبب بأدلة راجحة. وتشمل الأوامر المؤقتة والنهائية الصادرة بعد 1 يوليو 2026، مع تطبيق استثناءات العنف والقواعد القانونية.

النص النهائي المرسل للحاكم Mississippi Legislature: HB1662، 2026

النص النهائي المرسل للحاكم Mississippi Legislature: HB1662، 2026

Miss. Code §93-5-24 كما عُدل بـ HB1662(2026)

١١٣ اليابان — القانون المدني — إصلاح نافذ 1 أبريل 2026

وزارة العدل اليابانية — شرح إصلاح السلطة الوالدية النافذ 1 أبريل 2026

وزارة العدل اليابانية — شرح إصلاح السلطة الوالدية النافذ 1 أبريل 2026

المعنى المستفاد

يتيح إصلاح 2026 سلطة والدية مشتركة أو منفردة بعد الطلاق. وتُتخذ القرارات الكبرى معًا في المشتركة، بينما تنظم الأعمال اليومية والطارئة والإقامة والرعاية بقواعد مستقلة.

وزارة العدل اليابانية — شرح إصلاح السلطة الوالدية النافذ 1 أبريل 2026

وزارة العدل اليابانية — شرح إصلاح السلطة الوالدية النافذ 1 أبريل 2026

القانون المدني 819؛824-2؛766؛4

١١٤ اليونان — القانون المدني الوطني

محكمة النقض اليونانية، الحكم 780/2025؛ تطبيق القانون 4800/2021

محكمة النقض اليونانية، الحكم 780/2025؛ تطبيق القانون 4800/2021

المعنى المستفاد

يمكن تنظيم إقامة الطفل وتوزيع اختصاصات الرعاية، وإسناد ممارستها إلى أحد الوالدين أو غيرهما وفق المصلحة. ويُفصل ترتيب المبيت عن اشتراك المسؤولية الأبوية.

محكمة النقض اليونانية، الحكم 780/2025؛ تطبيق القانون 4800/2021

محكمة النقض اليونانية، الحكم 780/2025؛ تطبيق القانون 4800/2021

القانون المدني 1513،1511،1510–1515

١١٥ بيرو — قانون الأطفال والمراهقين؛ تعديل 2022

القانون رقم 31590 — الجريدة الرسمية «البيروانو»

الجريدة الرسمية اليروفية — القانون 31590

المعنى المستفاد

الحضانة المشتركة هي الخيار القضائي الأول، باستثناء التعذر أو الضرر. وعند تقريرها يُنظم وقت متساوٍ وحقوق متساوية في القرارات، مع تعديل الشكل بحسب حاجات الطفل.

Ley31590 — Diario Oficial El Peruano

Ley31590 — Diario Oficial El Peruano

84؛81 بصياغة 2022

١١٦ تايلاند — القانون المدني والتجاري

القانون المدني والتجاري التايلاندي — نسخة قاعدة تشريعات منظمة الأغذية والزراعة للنص التشريعي

القانون المدني والتجاري التايلاندي — قاعدة التشريعات التابعة لمنظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة

المعنى المستفاد

يُحدد ممارس السلطة الأبوية بعد الطلاق بالاتفاق أو القضاء، وتشمل سلطته تقرير إقامة الطفل.

القانون المدني والتجاري التايلاندي — نسخة FAOLEX للنص التشريعي

القانون المدني والتجاري التايلاندي — نسخة FAOLEX للنص التشريعي

المواد 1520–1521 و 1566–1567

١١٧ تنزانيا — البرّ الرئيسي — قانون الزواج

قانون الزواج — نسخة حكومية منشورة

قانون الزواج — نسخة حكومية منشورة

المعنى المستفاد

للمحكمة إسناد الحضانة لأحد الوالدين وتحديد الاتصال وشروط الرعاية، مع قرينة للأم لمن دون السابعة. ويُفصل تنظيم التواصل عن توزيع المبيت.

قانون الزواج — نسخة حكومية منشورة

قانون الزواج — نسخة حكومية منشورة

المواد 125–126 و 132–133

١١٨ جمهورية الدومينيكان — قانون 136-03

القانون رقم 136-03 — وزارة التعليم

وزارة التعليم في جمهورية الدومينيكان — القانون 136 لسنة 2003

المعنى المستفاد

يقرر القانون مسؤوليات مشتركة ومتساوية للأبوين، وينظم الحضانة والزيارة بقرار يراعي مصلحة الطفل ورأيه. وتُفصل المسؤولية الأبوية عن ترتيب وقت الإقامة.

Ley136-03 — Ministerio de Educación

Ley136-03 — Ministerio de Educación

المبدأVIII؛91؛95؛102

١١٩ سلوفاكيا — القانون الوطني

بوابة التشريعات السلوفاكية — قانون الأسرة رقم 36 لسنة 2005، النص النافذ من سبتمبر 2026

بوابة التشريع السلوفاكية — قانون الأسرة

المعنى المستفاد

تتطلب الرعاية الشخصية المشتركة موافقة الطرفين والمصلحة والأهلية. أما الرعاية المتناوبة فيجب فحص ملاءمتها إذا وافق عليها أحدهما على الأقل.

قانون الأسرة 36/2005، النص النافذ من سبتمبر 2026 :Slov-Lex

قانون الأسرة 36/2005، النص النافذ من سبتمبر 2026 :Slov-Lex

المواد 24،26،28،36

١٢٠ سلوفينيا — القانون الوطني

السجل التشريعي السلوفيني: قانون الأسرة؛ بوابة العدالة الأوروبية

السجل التشريعي السلوفيني: قانون الأسرة؛ بوابة العدالة الأوروبية

المعنى المستفاد

يمكن الحكم أو الاتفاق على الرعاية المشتركة مع تحديد عنوان الطفل وترتيباته. وتبقى القرارات المؤثرة في نموه مشتركة، حتى مع إسناد الرعاية اليومية لأحدهما، ما لم تُقيد المسؤولية قانونًا.

السجل التشريعي السلوفيني: قانون الأسرة؛ بوابة العدالة الأوروبية

السجل التشريعي السلوفيني: قانون الأسرة؛ بوابة العدالة الأوروبية

المواد 138،135،6–151،139–152

١٢١ سنغافورة — المسار المدني — الوصاية وأوامر الأسرة

محكمة الاستئناف السنغافورية — قضية سي إكس ضد سي واي، حكم محكمة الاستئناف رقم 37 لسنة 2005

محكمة الاستئناف السنغافورية

المعنى المستفاد

تتعلق الولاية المشتركة بالقرارات المهمة، وتُفصل عنها الرعاية اليومية والإقامة التي قد تُسند لأحدهما أو تُقسم. ويفضل القضاء المشتركة ويجعل المنفردة استثنائية.

محكمة الاستئناف السنغافورية — CX v CY[2005]SGCA37

محكمة الاستئناف السنغافورية — CX v CY[2005]SGCA37

فقرات 9–12؛24–38؛ وقانون الوصاية على القُصّر 5

١٢٢ سويسرا — جميع الكانتونات: القاعدة الاتحادية

البوابة الرسمية السويسرية — آثار الطلاق

البوابة الرسمية للسلطات السويسرية — آثار الطلاق

المعنى المستفاد

يستمر اشتراك المسؤولية القانونية بعد الطلاق ما لم تقتض المصلحة خلافه. ويمكن تقرير رعاية متناوبة، مع فصل تنظيم الإقامة الفعلية عن السلطة القانونية.

CH.CH — Effects of divorce

CH.CH — Effects of divorce

(2ter)؛298،وبخاصة ZGB296298

١٢٣ غانا — القانون الوطني

قانون الأطفال رقم 560 لسنة 1998 — نص القانون عبر قاعدة التشريعات الأممية لمنظمة الأغذية والزراعة

قانون الأطفال الغاني — قاعدة التشريعات التابعة لمنظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة

المعنى المستفاد

تستمر واجبات كلا الوالدين ولو اختلف مسكناهما. وتقرر المحكمة حضانة الطفل وتواصله وفق مصلحته.

قانون الأطفال 560 لسنة 1998 — نص القانون عبر قاعدة FAOLEX الأممية

قانون الأطفال 560 لسنة 1998 — نص القانون عبر قاعدة FAOLEX الأممية

المواد 1 و 6 و 43–45

١٢٤ فنلندا — القانون الوطني

وزارة العدل الفنلندية — الطلاق

وزارة العدل الفنلندية — الطلاق

المعنى المستفاد

يستطيع الأبوان الاتفاق على حضانة مشتركة تشمل قرارات الإقامة والمدرسة والصحة أو على حضانة منفردة. ويمكن أن يعيش الطفل بالتناوب أو في منزل أحدهما.

Ministry of Justice Finland — Divorce

Ministry of Justice Finland — Divorce

قانون حضانة الطفل وحق الاتصال 361/1983؛6–9؛قسمAchildindivorce

١٢٥ كازاخستان — قانون الزواج والأسرة الوطني

وزارة العدل — قاعدة «أديليت» الرسمية: قانون الزواج والأسرة

وزارة العدل الكازاخستانية — القاعدة الرسمية للمعلومات القانونية

المعنى المستفاد

تستمر مساواة الحقوق والمسؤوليات، ومشاركة الوالد المنفصل في التربية والتعليم والقرارات. وتُحدد إقامة الطفل باتفاق أو فصل مختص وفق مصلحته.

وزارة العدل، قاعدةAdilet الرسمية: قانون الزواج والأسرة

وزارة العدل، قاعدةAdilet الرسمية: قانون الزواج والأسرة

73؛70؛68؛62

١٢٦ كندا — أونتاريو — Ontario

قانون إصلاح قانون الأطفال — أونتاريو

قانون إصلاح قانون الأطفال — أونتاريو

المعنى المستفاد

يمكن تقرير مسؤولية مشتركة أو منفردة وترتيبات إقامة مختلفة. وينظم القانون أثر الإقامة الرضائية لدى أحد الوالدين على ممارسة سلطة القرار مع بقاء وقت الرعاية مستقلًا.

قانون إصلاح قانون الأطفال — أونتاريو

قانون إصلاح قانون الأطفال — أونتاريو

المواد 20(1)، 20(4)، 24، 28 و 29 و 65

١٢٧ كندا — جزيرة الأمير إدوارد — Prince Edward Island

قانون الأطفال — جزيرة الأمير إدوارد

قانون الأطفال — جزيرة الأمير إدوارد

المعنى المستفاد

المشاركة ممكنة في القرارات والإقامة. وينظم القانون أثر إقامة الطفل رضائيًا مع أحد الوالدين على ممارسة القرار، مع تحديد وقت الرعاية في الترتيب المعتمد.

قانون الأطفال — جزيرة الأمير إدوارد

قانون الأطفال — جزيرة الأمير إدوارد

المواد 33 و 34 و 39 و 44

١٢٨ كندا — نيو برونزويك — New Brunswick

قانون الأسرة — نيو برونزويك

قانون الأسرة — نيو برونزويك

المعنى المستفاد

يقرر القانون رعاية وقرارًا مشتركين كأصل، ويجيز ترتيبات قضائية بحسب مصلحة الطفل. ويتحدد توزيع وقت الإقامة ضمن الأمر المعتمد.

قانون الأسرة — نيو برونزويك

قانون الأسرة — نيو برونزويك

المواد 50 و 52(1) و 52(2) و 52(3) و 53 و 54

١٢٩ كندا — نيوفاوندلاند ولابرادور — Newfoundland and Labrador

قانون الأطفال — نيوفاوندلاند ولابرادور

قانون الأطفال — نيوفاوندلاند ولابرادور

المعنى المستفاد

يسمح القانون بتنظيم رعاية الوالدين وإسنادها لأحدهما أو كليهما وفق مصلحة الطفل. وتُفصل مشاركة اتخاذ القرارات عن تحديد الليالي في كل منزل.

قانون الأطفال — نيوفاوندلاند ولابرادور

قانون الأطفال — نيوفاوندلاند ولابرادور

المواد 26 و 31 و 33 و 35 و 73

١٣٠ كندا — يوكون — Yukon

قانون الأطفال — يوكون

قانون الأطفال — يوكون

المعنى المستفاد

يضع القانون قرينة قابلة للدحض لإسناد الرعاية لأحد الوالدين واشتراكهما في بقية الحقوق. ويظل ترتيب آخر ممكنًا وفق مصلحة الطفل.

قانون الأطفال — يوكون

قانون الأطفال — يوكون

المواد 30(3) و 30(4) و 31 و 35

١٣١ كوريا الجنوبية — القانون المدني الوطني

المحكمة العليا الكورية — الحكم 15534므2018 بتاريخ 14 مايو 2020، بوابة التشريعات الرسمية

المحكمة العليا الكورية — الحكم 15534므2018 بتاريخ 14 مايو 2020، بوابة التشريعات الرسمية

المعنى المستفاد

يمكن تعيين الوالدين حاضنين مشتركين بعد الطلاق عند التعاون وتقارب المسكن وملاءمة البيئة وقدرة الطفل على التكيف. وتُقيّم شروط الرعاية والسلطة الأبوية في كل حالة.

المحكمة العليا الكورية — الحكم 15534므2018 بتاريخ 14 مايو 2020، بوابة التشريعات الرسمية

المحكمة العليا الكورية — الحكم 15534므2018 بتاريخ 14 مايو 2020، بوابة التشريعات الرسمية

الحكم 15534므2018، الأسباب 1(أ–د)؛ القانون المدني 837 و 909(4–5)

١٣٢ كوستاريكا — قانون الأسرة والقانون المدني

إقرار قانون الإجراءات الأسرية — النظام الوطني للتشريع النافذ

النظام الوطني الكوستاريكي للتشريعات النافذة — قانون إجراءات الأسرة

المعنى المستفاد

تحدد المحكمة المسؤولية الأبوية والحضانة والعلاقات الشخصية وفق مصلحة الطفل. ويُفصل توزيع المبيت عن اشتراك المسؤولية القانونية.

Aprueba Código Procesal de Familia — SINALEVI

Aprueba Código Procesal de Familia — SINALEVI

إصلاح قانون الأسرة 152؛ نافذ 1 أكتوبر 2024

١٣٣ ليتوانيا — القانون الوطني

هيئة حماية حقوق الطفل الليتوانية: المنازعات المتعلقة بالطفل

هيئة حماية حقوق الطفل الليتوانية: المنازعات المتعلقة بالطفل

المعنى المستفاد

تستمر مشاركة مسؤولية التربية، مع تحديد إقامة معتادة لدى أحد الأبوين عند الطلاق أو الانفصال. ويُنظم تواصل الطفل مع الوالد الآخر.

هيئة حماية حقوق الطفل الليتوانية: المنازعات المتعلقة بالطفل

هيئة حماية حقوق الطفل الليتوانية: المنازعات المتعلقة بالطفل

القانون المدني 3.169، 3.165، 3.156؛ دليل الهيئة الرسمي

١٣٤ مقدونيا الشمالية — القانون الوطني

المحكمة الدستورية — القرار 159/2016 المفسر لقانون الأسرة

المحكمة الدستورية — القرار 159/2016 المفسر لقانون الأسرة

المعنى المستفاد

بعد الانفصال ينظم القانون إسناد الحفظ والتربية لأحد الأبوين واتصال الطفل بالآخر، ضمن مبدأ عام للممارسة الأبوية المشتركة. وتفصل المحكمة عند الطلاق وفق المصلحة.

المحكمة الدستورية — القرار 159/2016 المفسر لقانون الأسرة

المحكمة الدستورية — القرار 159/2016 المفسر لقانون الأسرة

قانون الأسرة 8–10؛ 76؛ 78–80

١٣٥ نيبال — الانفصال القانوني — المادة 115(5)، عند غياب الاتفاق

القانون المدني النيبالي لسنة 2017 المعدل — منشور لدى الوكالة اليابانية للتعاون الدولي

القانون المدني النيبالي — الوكالة اليابانية للتعاون الدولي

المعنى المستفاد

يُقدم اتفاق الأبوين بشأن رعاية الطفل وتعليمه وصحته عند الانفصال القانوني. وعند غياب الاتفاق يطبق التقسيم العمري في القانون، مع استمرار واجبات الوالدين.

القانون المدني النيبالي 2017 المعدل، منشور لدى JICA

القانون المدني النيبالي 2017 المعدل، منشور لدى JICA

115؛ 114(5)

١٣٦ نيبال — انتهاء الزواج — المادة 115(1–4)

القانون المدني النيبالي لسنة 2017 المعدل — منشور لدى الوكالة اليابانية للتعاون الدولي

القانون المدني النيبالي — الوكالة اليابانية للتعاون الدولي

المعنى المستفاد

يقرر القانون مسؤولية الوالدين عن رعاية القاصر، ويقدم اتفاقهما في ترتيبات ما بعد انتهاء الزواج. ويجوز أخذ رأي الطفل الذي تجاوز العاشرة.

القانون المدني النيبالي 2017 المعدل، منشور لدى JICA

القانون المدني النيبالي 2017 المعدل، منشور لدى JICA

2؛114؛115(1)–(4)

١٣٧ كندا — ألبرتا — Alberta

قانون الطلاق الاتحادي — مصلحة الطفل وتوزيع مسؤولية اتخاذ القرار

قانون الطلاق الاتحادي — مصلحة الطفل وتوزيع مسؤولية اتخاذ القرار

المعنى المستفاد

يحدد الاتفاق أو أمر المحكمة إقامة الطفل ووقت الرعاية ومسؤولية اتخاذ القرار. ويُبحث توزيع الوقت بصورة مستقلة عن مشاركة القرارات.

قانون الطلاق الاتحادي — مصلحة الطفل وتوزيع مسؤولية اتخاذ القرار

قانون الطلاق الاتحادي — مصلحة الطفل وتوزيع مسؤولية اتخاذ القرار

المواد 16(1)، 16(6)، 16.1(4)، 16.3؛ المادة 17(1)(b) و 17(5) لتعديل الأوامر

١٣٨ الصين — البر الرئيسي — القانون المدني

المجلس الوطني لنواب الشعب: القانون المدني

المجلس الوطني لنواب الشعب: القانون المدني

المعنى المستفاد

تستمر حقوق الأبوين وواجباتهما بعد الطلاق. وتُحدد الرعاية المباشرة وفق السن والاتفاق أو الحكم، ويُنظم اتصال الوالد الآخر بالطفل بصورة مستقلة.

المجلس الوطني لنواب الشعب: القانون المدني

المجلس الوطني لنواب الشعب: القانون المدني

17؛1084؛1086

١٣٩ أوغندا — القانون الوطني

قانون الأطفال — النص المجمّع المنشور في معهد المعلومات القانونية الأوغندي

قانون الأطفال — معهد المعلومات القانونية الأوغندي

المعنى المستفاد

يعترف القانون بأمر حضانة مشتركة لشخصين أو أكثر وبمسؤولية كل والد عن الطفل. وتختار المحكمة ترتيب الرعاية والإقامة وفق مصلحته.

قانون الأطفال — النص المجمّع المنشور في ULII

قانون الأطفال — النص المجمّع المنشور في ULII

المواد 2 و 6 و 73 و73A؛ تعريف أمر الحضانة المشتركة بعد تعديل 2016

١٤٠ إثيوبيا — الإطار الاتحادي — أديس أبابا ودير داوا؛ قوانين الأقاليم مستقلة

قانون الأسرة المعدل 213/2000 — نسخة الجريدة الرسمية في مكتبة حقوق الإنسان بجامعة مينيسوتا

قانون الأسرة المعدل 213/2000 — نسخة الجريدة الرسمية في مكتبة حقوق الإنسان بجامعة مينيسوتا

المعنى المستفاد

عند الطلاق يحدد الاتفاق أو القضاء الوصاية، وتفصل المحكمة في الحضانة والتعليم والصحة والتواصل. ويخص هذا الإطار الاتحادي أديس أبابا ودير داوا، مع استقلال قوانين الأقاليم.

قانون الأسرة المعدل 213/2000 — نسخة الجريدة الرسمية في مكتبة حقوق الإنسان بجامعة مينيسوتا

قانون الأسرة المعدل 213/2000 — نسخة الجريدة الرسمية في مكتبة حقوق الإنسان بجامعة مينيسوتا

المواد 113 و 215–216 و 219–221 و 241

١٤١ إسرائيل — قانون الأهلية القانونية والوصاية؛ قاعدة السن الصغيرة

الدليل القانوني المقارن الدولي: قانون الأسرة 2027 — إسرائيل؛ منشور في 18 سبتمبر 2026

الأدلة القانونية المقارنة الدولية — قانون الأسرة في إسرائيل

المعنى المستفاد

الأبوان وصيان قانونيان أصلًا، وتُحدد الإقامة وأوقات الرعاية بالاتفاق أو القضاء. ويمكن تقرير الرعاية المشتركة للصغار بحسب وقائع الأسرة.

؛ منشور 18 سبتمبر Israel2026 — ICLG: Family Law 2027

؛ منشور 18 سبتمبر Israel2026 — ICLG: Family Law 2027

الفقرات 6.1–6.3 و 6.7؛ المادة 25 من قانون 1962

١٤٢ إيران — القانون المدني

القانون المدني 1169 وحكم قضائي رسمي؛ الولاية في 1180–1181

القانون المدني 1169 وحكم قضائي رسمي؛ الولاية في 1180–1181

المعنى المستفاد

يفصل القانون بين الحضانة اليومية وولاية الأب والجد للأب. وينظم القضاء إقامة الطفل واتصاله بالوالد الآخر وفق مصلحته.

القانون المدني 1169 وحكم قضائي رسمي؛ الولاية في 1180–1181

القانون المدني 1169 وحكم قضائي رسمي؛ الولاية في 1180–1181

1169؛1180–1181

١٤٣ إيطاليا — القانون الوطني

وزارة العدل — إسناد رعاية القاصر

وزارة العدل الإيطالية — حضانة القاصر

المعنى المستفاد

الأصل تقييم الحضانة المشتركة واتخاذ القرارات الكبرى معًا. ويحدد القاضي أوقات وجود الطفل لدى كل والد، مع إمكان إقامة رئيسية لدى أحدهما.

Ministero della Giustizia — Affidamento di minore

Ministero della Giustizia — Affidamento di minore

Codice civile337-ter337؛-quater

١٤٤ البوسنة والهرسك — جمهورية صربسكا؛ قانون الأسرة 2023 وتعديلاته

قانون أسرة جمهورية صربسكا 2023 — الجريدة الرسمية منشورة لدى المؤسسة العامة للحماية الاجتماعية؛ طوبق مع النص المحدث إلى 2025

قانون أسرة جمهورية صربسكا 2023 — الجريدة الرسمية منشورة لدى المؤسسة العامة للحماية الاجتماعية؛ طوبق مع النص المحدث إلى 2025

المعنى المستفاد

تتطلب الممارسة المشتركة بعد الانفصال اتفاقًا مكتوبًا تقبله المحكمة ويحدد مقر الطفل. ومع إسناد الرعاية لأحدهما يبقى للآخر اشتراك في القرارات الجوهرية، ما لم يُقيد قضائيًا.

قانون أسرة جمهورية صربسكا 2023 — الجريدة الرسمية منشورة لدى المؤسسة العامة للحماية الاجتماعية؛ طوبق مع النص المحدث إلى 2025

قانون أسرة جمهورية صربسكا 2023 — الجريدة الرسمية منشورة لدى المؤسسة العامة للحماية الاجتماعية؛ طوبق مع النص المحدث إلى 2025

9؛95–99؛103–106؛123؛126

١٤٥ البوسنة والهرسك — مقاطعة برتشكو

قانون أسرة مقاطعة برتشكو — نسخة تشريعية منشورة

قانون أسرة مقاطعة برتشكو — نسخة تشريعية منشورة

المعنى المستفاد

تُسند ممارسة الرعاية عند الانفصال للمقيم معه الطفل، مع احتفاظ الوالد الآخر بحقوق المعلومات والاعتراض والاتصال. ويُفصل تنظيم الإقامة عن المبدأ العام **للرعاية المشتركة**.

قانون أسرة مقاطعة برتشكو — نسخة تشريعية منشورة

قانون أسرة مقاطعة برتشكو — نسخة تشريعية منشورة

124–128؛138–140

١٤٦ الولايات المتحدة — ألاباما

قانون ألاباما — المادة 30-3-152؛ النص التشريعي منقول على «جستيا»

قانون ولاية ألاباما — النص التشريعي المنقول على منصة جاستيا

المعنى المستفاد

يجوز تقرير الحضانة المشتركة دون موافقة الطرفين إذا حققت المصلحة. وعند طلبهما إياها معًا تُفترض ملاءمتها، مع تسبيب القرار المخالف.

Alabama Code §30-3-152 (النص التشريعي منقول على Justia)

Alabama Code §30-3-152 (النص التشريعي منقول على Justia)

§§30-3-150,30-3-152؛ قواعد خاصة للنسب خارج الزواج

١٤٧ بلغاريا — القانون الوطني

وزارة العدل البلغارية: قانون الأسرة المحدث

وزارة العدل البلغارية: قانون الأسرة المحدث

المعنى المستفاد

يجوز الاتفاق على ممارسة أبوية مشتركة، وللمحكمة تقريرها عند طلب **كلا الأبوين** ممارسة الحقوق ولو اختلفا على بعض التفاصيل. وتحدد التدابير الإقامة ودور كل والد.

وزارة العدل البلغارية: قانون الأسرة المحدث

وزارة العدل البلغارية: قانون الأسرة المحدث

المواد 59،122،123،127؛ تعديل نافذ 30 ديسمبر 2025

١٤٨ بوتسوانا — قانون الأطفال الوطني

قانون الأطفال 8 لسنة 2009 — النص المنشور في منصة منظمة الصحة العالمية

قانون الأطفال 8 لسنة 2009 — النص المنشور في منصة منظمة الصحة العالمية

المعنى المستفاد

يجيز القانون اتفاق الوالدية المشتركة لتنظيم إقامة الطفل وزمن التواصل واتخاذ القرارات. ويخضع الاتفاق لمصلحته ضمن حقوق الوالدين وواجباتهما.

قانون الأطفال 8 لسنة 2009 — النص المنشور في منصة منظمة الصحة العالمية

قانون الأطفال 8 لسنة 2009 — النص المنشور في منصة منظمة الصحة العالمية

المواد 2 و 27–29

١٤٩ روسيا — جميع الكيانات الاتحادية: قانون الأسرة الاتحادي

السجل العقاري الروسي، نشر قانون الأسرة الاتحادي

السجل العقاري الروسي، نشر قانون الأسرة الاتحادي

المعنى المستفاد

يتفق الوالدان على القرارات المتعلقة بالتربية والتعليم وفق مصلحة الطفل. ويحدد القضاء ترتيب الإقامة ومشاركة الوالد الآخر عند النزاع.

السجل العقاري الروسي، نشر قانون الأسرة الاتحادي

السجل العقاري الروسي، نشر قانون الأسرة الاتحادي

قانون الأسرة 61،65،66

١٥٠ زامبيا — قانون الأطفال لسنة 2022

قانون الأطفال رقم 12 لسنة 2022 — معهد المعلومات القانونية الزامبي

قانون الأطفال الزامبي — معهد المعلومات القانونية الزامبي

المعنى المستفاد

ينص قانون 2022 على أوامر حضانة مشتركة ومعالجة الخلاف بين الحاضنين وفق المصلحة. ويحدد الأمر إقامة الطفل ورعايته ويمكن تعديله.

قانون الأطفال 12 لسنة 2022 — ZambiaLII

قانون الأطفال 12 لسنة 2022 — ZambiaLII

المواد 141 و 143–146 و 148

١٥١ زيمبابوي — القانون الوطني — تعديل الحضانة والوصاية 2022

قانون تعديل وصاية القُصّر 2 لسنة 2022 — نسخة الجريدة الرسمية

قانون تعديل وصاية القُصّر 2 لسنة 2022 — نسخة الجريدة الرسمية

المعنى المستفاد

تقوم الوصاية على الاشتراك والتشاور. وعند الانفصال قد يمارس الحاضن سلطاتها، مع إمكان أمر المحكمة بالتشاور أو تقاسم الاختصاصات، وتنظيم الحضانة الفعلية بصورة مستقلة.

قانون تعديل وصاية القُصّر 2 لسنة 2022 — نسخة الجريدة الرسمية

قانون تعديل وصاية القُصّر 2 لسنة 2022 — نسخة الجريدة الرسمية

المواد 2–4 من تعديل 2022: تعريف الحضانة الفعلية؛ تعديل المادتين 3 و 5

١٥٢ سنغافورة — مسار المحكمة الشرعية للمسلمين

أكاديمية القانون السنغافورية — دراسة لسنة 2026 أعدتها رئيسة سابقة ومسجلة سابقة بالمحكمة الشرعية

أكاديمية القانون في سنغافورة

المعنى المستفاد

تستعمل المحكمة والاستئناف الشرعيان الحضانة القانونية والرعاية اليومية المشتركتين بحسب مصلحة الطفل. ومن تطبيقاتها حكم سنة 2023 برعاية يومية مشتركة للأبوين.

دراسة 2026 لرئيسة سابقة ومسجلة سابقة بالمحكمة الشرعية: Singapore Academy of Law

دراسة 2026 لرئيسة سابقة ومسجلة سابقة بالمحكمة الشرعية: Singapore Academy of Law

الفقرات 13–18؛ IC (2023)9SSAR590 v IB، الفقرة 51؛ ونماذج المحكمة 2025

١٥٣ قبرص — جمهورية قبرص؛ قانون العلاقات بين الوالدين والأطفال

النص المنشور لقانون 216/1990

النص المنشور لقانون 216/1990

المعنى المستفاد

يمكن إسناد المسؤولية لكلا الأبوين باتفاق يحدد إقامة الطفل، أو توزيع ممارستها قضائيًا. وتُفصل القرارات القانونية والإقامة والاتصال عند تنظيم الرعاية.

النص المنشور لقانون 216/1990

النص المنشور لقانون 216/1990

2؛5–6؛9–14؛17–20؛22

١٥٤ كندا — ساسكاتشوان — Saskatchewan

قانون الأطفال 2020 — ساسكاتشوان

قانون الأطفال 2020 — ساسكاتشوان

المعنى المستفاد

يمكن تنظيم صفة متخذ القرار ونمط الإقامة باتفاق أو أمر. ويُقيّم الحكم أهلية الوالدين دون افتراض تفضيل أحدهما، مع فصل القرار عن توزيع الليالي.

قانون الأطفال 2020 — ساسكاتشوان

قانون الأطفال 2020 — ساسكاتشوان

المواد 3 و 8 و 10 و 11

١٥٥ ناميبيا — القانون الوطني

قانون حل الزيجات 10 لسنة 2024 — النص النافذ في 3 يونيو 2026

قانون حل الزيجات 10 لسنة 2024 — النص النافذ في 3 يونيو 2026

المعنى المستفاد

تستمر الوصاية المتساوية بعد الطلاق ما لم تُسند منفردة. وتتاح الحضانة المشتركة بطلب مشترك يحقق مصلحة الطفل، مع إمكان تقرير حضانة منفردة.

قانون حل الزيجات 10 لسنة 2024 — النص النافذ في 3 يونيو 2026

قانون حل الزيجات 10 لسنة 2024 — النص النافذ في 3 يونيو 2026

قانون حل الزيجات 10/2024: المواد 12–14؛ وقانون رعاية الطفل 3/2015:10 و 99–102

١٥٦ نيجيريا — إقليم العاصمة الاتحادية أبوجا — إطار قانون حقوق الطفل

قانون حقوق الطفل لسنة 2003 — نص تشريعي منشور عبر مركز المناصرة القانونية والسياسات

قانون حقوق الطفل النيجيري — مركز السياسات والمناصرة القانونية

المعنى المستفاد

يمكن إسناد المسؤولية الوالدية باتفاق مشترك في الحالات المنصوص عليها. وتنظم المحكمة الحضانة والتواصل والإقامة وفق مصلحة الطفل.

قانون حقوق الطفل 2003 — نص تشريعي منشور عبر PLAC

قانون حقوق الطفل 2003 — نص تشريعي منشور عبر PLAC

المواد 68–72 و 277

١٥٧ نيجيريا — الزواج النظامي — قانون المنازعات الزوجية الاتحادي

قانون المنازعات الزوجية — نص تشريعي منشور عبر مركز المناصرة القانونية والسياسات

قانون المنازعات الزوجية النيجيري — مركز السياسات والمناصرة القانونية

المعنى المستفاد

تملك المحكمة تنظيم الحضانة والوصاية والرعاية والتعليم والتواصل وفق مصلحة الطفل.

قانون المنازعات الزوجية — نص تشريعي منشور عبر PLAC

قانون المنازعات الزوجية — نص تشريعي منشور عبر PLAC

المواد 69 و 71–73

١٥٨ نيجيريا — ولاية لاغوس — قانون حقوق الطفل

هيئة العنف الأسري والجنسي في لاغوس: قانون حقوق الطفل 2007

هيئة العنف الأسري والجنسي في لاغوس: قانون حقوق الطفل 2007

المعنى المستفاد

تجيز الأحكام إسناد الحضانة للأب أو الأم، مع النفقة والتواصل وإمكان مراجعة الأمر. ويُنظم ترتيب الرعاية بحسب الحالة.

هيئة العنف الأسري والجنسي في لاغوس: قانون حقوق الطفل 2007

هيئة العنف الأسري والجنسي في لاغوس: قانون حقوق الطفل 2007

المواد 62–64 وتعريف الطفل

١٥٩ محاكم فرجينيا الغربية - تدريب القضاة على أدلة المبيت للصغار

أثر الانفصال في الروابط الأسرية

المحكمة العليا لولاية فرجينيا الغربية — مواد تدريب القضاة

المعنى المستفاد

تعرض مادة تدريبية لقضاة الأسرة أبحاث المبيت للصغار وتوصياتها في الحفاظ على علاقة الطفل بكل والد.

المحكمة العليا لولاية West Virginia - مواد تدريب القضاة - 2023

Impact of Separation on Family Bonds

المادة المشار إليها بالرابط؛ لا يذكر الجمع رقم صفحة مطبوعًا